

- b) How much do you think that the Continental Blockade caused Napoleon's downfall?

নেপোলিয়নের পতনে মহাদেশীয় অবরোধ ব্যবস্থা কতটা দায়ী ছিল বলে তুমি মনে কর?

- c) Analyse the Revisionist interpretation about the nature of 'Cold War'.

'ঠাণ্ডা যুদ্ধের' প্রকৃতি সম্পর্কে সংশোধনবাদী ব্যাখ্যাটি বিশ্লেষণ কর।

- d) Estimate Bismarck's role in the unification of Germany.

জার্মানীর ঐক্যসাধনে বিসমার্কের ভূমিকা তুলে ধরো।

U.G. 4th Semester Examination - 2025

HISTORY

[HONOURS]

Generic Elective Course (GE)

Course Code : HIS-H-GE-T-2(A,B&C)

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Answer all the questions from Selected Option.

OPTION-A

HIS-H-GE-T-2A

**(Constitutional History of India
and the Constitution)**

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Why was the report of Simon Commission not liked by the Indians?

সাইমন কমিশনের রিপোর্ট কেন ভারতীয়দের মনঃপুত ছিল না?

- b) What is 'liberal democracy'?
‘উদারনৈতিক গণতন্ত্র’ কি?
- c) What were the terms of the Gandhi Irwin Pact?
গান্ধী আরউইন চুক্তির শর্ত কি ছিল?
- d) What is 'white paper'?
‘শ্বেতপত্র’ কি?
- e) Why did the Cripps Mission of 1942 fail?
1942 সালের ক্রিপস মিশন কেন ব্যর্থ হয়েছিল?
- f) Why is the 42nd constitutional amendment in India important?
ভারতের ৪২তম সংবিধান সংশোধন গুরুত্বপূর্ণ কেন?
- g) Write two features of the Indian Constitution.
ভারতীয় সংবিধানের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- h) What do you mean by 'prohibition' writ?
‘প্রতিষেধ’ লেখ বলতে কি বোঝ?
- i) Write two sections of the Citizenship Act of 1955.
1955 সালের নাগরিকত্ব আইনের দুটি ধারা লেখ।
- j) What is the three-tier panchayat system?
ত্রিস্তরীয় পঞ্চায়েত ব্যবস্থা কি?
- k) What is the Article 342?
সংবিধানে 342 নং ধারা কি?
- l) What is the purpose of the RTI Act (2005)?
RTI Act (2005)-এর উদ্দেশ্য কি?

- m) What are the two exceptions of CAA 2019?
CAA 2019 আইনের দুটি ব্যতিক্রম উল্লেখ কর।
- n) Why Section 253 of the Environment Protection Act (1986) is significant?
পরিবেশ সুরক্ষা আইনের (1986) ২৫৩ নং ধারা উল্লেখযোগ্য কেন?
- o) Why was the Constituent Assembly formed?
গণপরিষদ কেন গঠিত হয়েছিল?

2. Answer any **four** questions: 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the characteristics of Nehru Report of 1928.
1928 সালের নেহরু রিপোর্টের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
- b) Why was the Simon Commission (1927) appointed and what was its response?
সাইমন কমিশন (১৯২৭) কেন নিয়োগ করা হয়েছিল এবং তার প্রতিক্রিয়া কিরূপ ছিল?
- c) How did the Election Commission of India develop?
ভারতের নির্বাচন কমিশন কিভাবে গড়ে উঠেছে?
- d) How can an article of the Indian Constitution be amended?
কি কি উপায়ে ভারতীয় সংবিধানের কোনো ধারা সংশোধন করা যায়?

- e) How much the Environment Protection Act of 1986 is effective in preventing degradation of the natural environment?

প্রাকৃতিক পরিবেশের অবক্ষয় রোধের ক্ষেত্রে 1986 সালের Environment Protection Act কতটা কার্যকরী হয়েছে?

- f) How has the independence of the judiciary been protected in the Indian Constitution?

ভারতীয় সংবিধানে বিচার বিভাগের স্বাধীনতা কিভাবে রক্ষিত হয়েছে?

3. Answer any **two** questions: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What steps have been taken in the Indian Constitution to protect women's rights?

নারী অধিকার রক্ষায় ভারতীয় সংবিধানে কি পদক্ষেপ নেওয়া হয়েছে?

- b) Discuss the salient features of the Indian Constitution.

ভারতীয় সংবিধানের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

- c) The Right to Information Act is an important initiative in protecting constitutional rights—Explain.

সাংবিধানিক অধিকার রক্ষায় তথ্যের অধিকার আইন একটা গুরুত্বপূর্ণ উদ্যোগ—ব্যাখ্যা কর।

- d) Analyze the administrative relationship between the Center and the States of India.

ভারতের কেন্দ্র ও রাজ্যের মধ্যে প্রশাসনিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করো।

OPTION-B

HIS-H-GE-T-2B

(History of Education in India)

1. Answer any **ten** questions: $2 \times 10 = 20$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What is meant by Indigenous Education system?

দেশীয় শিক্ষাব্যবস্থা বলতে কী বোঝায়?

- b) Who were called 'Orientalist' and 'Anglicist'? 'ওরিয়েন্টালিস্ট' এবং 'অ্যাংলিসিস্ট' কাদের বলা হত?

- c) When and under whose initiative was the Baptist Mission at Srirampur established?

শ্রীরামপুর ব্যাপ্টিস্ট মিশন কত খ্রিস্টাব্দে এবং কাদের উদ্যোগে প্রতিষ্ঠিত হয়?

- d) What is the 'Adam's Report'?

'অ্যাডাম রিপোর্ট' কি?

- e) What is meant by downward filtration theory?

ডাউনওয়ার্ড ফিল্ট্রেশন তত্ত্ব কি?

- f) What do you mean by 'Macaulay Minute'?

'মেকলে মিনিট' বলতে কি বোঝায়?

- g) Who founded Anglo Oriental Muhammadan College and when?

কে কবে এংলো ওরিয়েন্টাল মহামেদান কলেজ প্রতিষ্ঠা করেন?

- h) Who was Drinkwater Bethune?
ড্রিকওয়াটার বেথুন কে ছিলেন?
- i) What was the State Education policy of Lord Dalhousie?
লর্ড ডালহাউসির রাষ্ট্রীয় শিক্ষানীতি কি ছিল?
- j) What is the 'Basic' education system?
'বুনিয়াদী' শিক্ষা ব্যবস্থা কি?
- k) Who founded the Deccan Education society?
ডেকান এডুকেশন সোসাইটি কে প্রতিষ্ঠা করেন?
- l) Write the two recommendations of the 'Sri Bhaktavatsalam Committee' for the expansion of women's education.
নারী শিক্ষা বিস্তারে 'শ্রীভক্তবৎসলম্ কমিটির' দুটি সুপারিশ লেখো।
- m) What were the main aims of Secondary Education Commission (1952-53)?
মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের (1952-53) মূল লক্ষ্য কি ছিল?
- n) 'The Kasturirangan Committee' was formed for what purpose?
'কস্তুরিরঙ্গন কমিটি' কি উদ্দেশ্যে গড়ে উঠেছিল?
- o) Who was the Chairman of the drafting committee of the first National Education Policy (1968)?
প্রথম জাতীয় শিক্ষানীতির প্রণয়ন কমিটির চেয়ারম্যান কে ছিলেন (1968)?

2. Answer any **four** questions: 5×4=20
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) How modern English education was introduced in 19th century India?
উনিশ শতকে কিভাবে আধুনিক ইংরেজি শিক্ষা ভারতবর্ষে প্রবর্তিত হয়েছিল?
- b) Discuss the role of 'Tol' as a center of education in medieval Bengal.
মধ্যযুগের বাংলায় শিক্ষাকেন্দ্র হিসাবে 'টোলের' ভূমিকা আলোচনা কর।
- c) What role did the Deccan Education Society play on the Women's education in Colonial India?
উপনিবেশিক ভারতবর্ষে নারী শিক্ষায় ডেকান এডুকেশন সোসাইটি কি ভূমিকা পালন করেছিল?
- d) Describe the contribution of the Brahmo Samaj to the advancement of women's education.
নারীশিক্ষার অগ্রগতিতে ব্রাহ্মসমাজের অবদান বর্ণনা কর।
- e) Write a short note on the Third National Education Policy 2020.
2020 সালের তৃতীয় জাতীয় শিক্ষানীতির ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- f) Discuss the recommendations of the Kothari Commission on the structure of education.
শিক্ষার কাঠামো সম্পর্কে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা কর।

3. Answer any **two** questions:

10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What are the recommendations of Hunter Commissions?

হান্টার কমিশনের সুপারিশগুলো কি ছিল?

b) Discuss the activities of Christian missionaries to spread education in Bengal in the nineteenth century.

উনবিংশ শতাব্দীর বাংলায় শিক্ষাপ্রসারে খ্রিস্টান মিশনারীদের কার্যকলাপ আলোচনা কর।

c) Explain the main issues of the National Education Policy of 1986.

1986 সালের জাতীয় শিক্ষানীতির মূল বিচার্য বিষয়গুলি ব্যাখ্যা কর।

d) Write an essay describing how Raja Rammohan Ray's educational philosophy led to the blending of Eastern and Western thought.

রাজা রামমোহন রায়ের শিক্ষাচিন্তায় কিভাবে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য ভাবনার মেলবন্ধন ঘটেছিল সেই সম্পর্কে একটি নিবন্ধ রচনা কর।

OPTION-C

HIS-H-GE-T-2C

(Europe: 15th to 20th Centuries)

1. Answer any **ten** questions:

2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Who was Copernicus?

কোপারনিকাস কে ছিলেন?

b) Mention two main features of the Renaissance music.

রেনেসাঁস সঙ্গীতের প্রধান দুটি বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ কর।

c) Who was known as 'Wonderful Doctor'?

কে 'বিস্ময়কর ডাক্তার' নামে পরিচিত ছিলেন?

d) Who was the famous philosopher during the Glorious Revolution?

গৌরবময় বিপ্লবের সময় বিখ্যাত দার্শনিক কে ছিলেন?

e) Who were known as 'Red Indians'?

কারা রেড ইন্ডিয়ান নামে পরিচিত ছিল?

f) What do you mean by Industrial Revolution?

শিল্প বিপ্লব বলতে কি বোঝ?

g) Who were called the 'Second Estate' in France?

ফ্রান্সে কারা 'দ্বিতীয় শ্রেণী' নামে পরিচিত ছিলেন?

h) What do you mean by Capitation and Corvee?

ক্যাপিটেশন ও করভি বলতে কি বোঝ?

- i) Who were the Big Fours in Vienna Conference?
ভিয়েনা সম্মেলনে প্রধান চার কারা ছিলেন?
- j) Who promulgated the 'Carlsbad Decree' and why?
কে 'কার্লসবাদ ডিক্রি' জারি করেন এবং কেন?
- k) What was Carbonari?
কার্বোনারি কি ছিল?
- l) What do you mean by 'Cold War'?
'ঠাণ্ডা লড়াই' বলতে কি বোঝ?
- m) Who wrote the book 'Imperialism—A study' and 'Imperialism, the highest stage of Capitalism'?
'Imperialism—A study', এবং 'Imperialism, the highest stage of Capitalism' গ্রন্থগুলি কারা রচনা করেন?
- n) Who wrote the book 'From Yalta to Vietnam'?
'From Yalta to Vietnam' গ্রন্থটির রচয়িতা কে ছিলেন?
- o) What is the 'Herenvak theory'?
'হেরেনভাক তত্ত্ব' কি?
2. Answer any **four** questions: $5 \times 4 = 20$
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Discuss the causes of the American War of Independence.
আমেরিকার স্বাধীনতা যুদ্ধের কারণ আলোচনা কর।

- b) How much did the February Revolution affect European history?
ফেব্রুয়ারি বিপ্লব ইউরোপীয় ইতিহাসকে কতটা প্রভাবিত করেছিল?
- c) Discuss the role of philosophers in the French Revolution of 1789.
1789 সালের ফরাসী বিপ্লবে দার্শনিকদের ভূমিকা আলোচনা কর।
- d) Explain the rise of Fascism in Italy after the First World War.
প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পর ইতালিতে ফ্যাসিবাদের উত্থান ব্যাখ্যা কর।
- e) Discuss the causes of failure of the 'League of Nations'.
'জাতিসংঘের' ব্যর্থতার কারণগুলি আলোচনা কর।
- f) Discuss the causes of Vietnam War (1965).
১৯৬৫ সালের ভিয়েতনাম যুদ্ধের কারণগুলি আলোচনা কর।
3. Answer any **two** questions: $10 \times 2 = 20$
যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) What were the major differences between the industrial process of England and that of Continent?
ইংল্যান্ডের শিল্পায়নের প্রক্রিয়া এবং মহাদেশীয় শিল্পায়নের প্রক্রিয়ার মধ্যে কি পার্থক্য ছিল?