

DUMKAL COLLEGE
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY
Model Question, SEMESTER- II

Paper Code: PHIL-H-GE-T-02

Course Name: Western Logic

Unit: I (Introductory topics: Distinguish between Deductive and Inductive argument, Sentence, Proposition, (traditional and modern interpretation), argument: truth, validity, soundness.)

Marks:2

- ক) অবরোহ অনুমান কী?
- খ) বচন কাকে বলে?
- গ) অবরোহ যুক্তির দুটি প্রধান বৈশিষ্ট্য লেখ।
- ঘ) আরোহ অনুমানের সিদ্ধান্তটি কিরূপ বচন হয়ে থাকে?

Marks:5

- ক) অবরোহ যুক্তির প্রধান বৈশিষ্ট্য গুলি উল্লেখ করো।
- খ) অবরোহ যুক্তি ও আরোহ যুক্তির মধ্যে পার্থক্য লেখ।
- গ) বাক্য এবং বচনের মধ্যে সম্পর্ক নিরূপণ করো।
- ঘ) যুক্তির বৈধতা বলতে কী বোঝো? ব্যাখ্যা করো।

Unit: II (Aristotelian classification of categorical proposition, Distribution of terms.)

Marks:2

- ক) এরিস্টটলের মতে প্রকৃত বিরোধিতা কোনটি?
- খ) বচনের বিরোধিতা বলতে কী বোঝো?
- গ) বচনের বিরোধিতা প্রধানত কত প্রকার ও কি কি?

Marks:5

- ক) বচনের বিরোধিতা বলতে কী বোঝো? বিভিন্ন প্রকার বিরোধিতা উদাহরণসহ আলোচনা করো।
- খ) অসম বিরোধিতাকে প্রকৃত বিরোধিতা বলা যায় কি? ব্যাখ্যা করো।

DUMKAL COLLEGE
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY
Model Question, SEMESTER- II

Paper Code: PHIL-H-GE-T-02

Course Name: Western Logic

Unit: III (Immediate inference based on the square of opposition ; conversion , obversion

Marks:2

- ক) অমাধ্যম অনুমান বলতে কি বোঝায়?
খ) আবর্তন কাকে বলে?
গ) বিবর্তন কাকে বলে?

Marks:5

- ক) মাধ্যম এবং অমাধ্যম মনের মধ্যে পার্থক্য লেখ।
খ) বস্তুগত বিবর্তন কে কি প্রকৃত বিবর্তন বলা যায়? ব্যাখ্যা করো।
গ) A বচনের কি সরল আবর্তন সম্ভব? আলোচনা করো
ঘ) বিবর্তন করো- i) কোন যৌগিক পদার্থ ধাতু নয়। ii) ভারতীয়রা অ-কবি। iii) কিছু সমাজবাদী শান্তিপ্রিয়।
iv) কতিপয় ফল সাদা নয়। v) অনেক রাজনীতিবিদরাই মার্ক্সবাদী।
ঙ) আবর্তন করো- i) কতিপয় সৈনিক বীর হয়। ii) সদস্যরা কেবল সামনের সারিতে বসবেন। iii) সুন্দর জিনিস
চির আনন্দদায়ক। iv) যদি কোন জিনিস দুর্লভ হয় তবে তা সস্তা নয়। v) সৎ রাজনীতিবিদ আছেন।

Marks:10

- ক) আবর্তন কাকে বলে? আবর্তনের নিয়মাবলী ব্যাখ্যা করো। A বচনের আবর্তন কী সম্ভব?

Unit: IV (Categorical syllogism; figure, mood, rules of validity; Fallacies.)

Marks:2

- ক) মূর্তি কি?
খ) সংস্থান কাকে বলে?
গ) নিরপেক্ষ ন্যায় কাকে বলে?

Marks:5

- ক) নিরপেক্ষ ন্যায়ের পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

Marks:10

DUMKAL COLLEGE
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY
Model Question, SEMESTER- II

Paper Code: PHIL-H-GE-T-02

Course Name: Western Logic

ক) যুক্তির বৈধতা বিচার করো (যে কোন দুটি) - i) যা চকচকে তাই সোনা নয়, এই ধাতুর পাতটি চকচকে; অতএব এটি সোনা নয়। ii) কোন মানুষ কাক নয়, কেননা কোন পাখি নয় মানুষ এবং কাকেরা অবশ্যই পাখি।
iii) AAI-4

Unit: V (Symbolic Logic: Use of Symbols.)

Marks:2

- ক) স্থায়ী সংকেত বা ধ্রুবক বলতে কী বোঝায়?
খ) গ্রাহক বলতে কী বোঝায়?
গ) যৌগিক বচন কাকে বলে?

Unit:VI (Truth-Functions; negation, conjunction, disjunction, implication, equivalence)

Marks:2

- ক) নিষেধক বচন কাকে বলে?
খ) বৈকল্পিক বচনের কটি অর্থ ও কি কি?
গ) দ্বিপ্রাকল্পিক বচন বা সমমান বচন বলতে কী বোঝায়?

Marks:5

- ক) বস্তুগত প্রতিপত্তির কূটাভাস বলতে কী বোঝায়?

Unit: VII (Tautology, Contradiction, Contingency.)

Marks:2

- ক) সত্যাপেক্ষ বচন বলতে কী বোঝায়?
খ) একটি স্বতঃমিথ্যা বচনাকারের উদাহরণ দাও।
গ) $P \supset Q$ বাক্য কখন মিথ্যা হয়?
ঘ) স্বতঃসত্য বচন কী? উদাহরণ দাও।

DUMKAL COLLEGE
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY
Model Question, SEMESTER- II

Paper Code: PHIL-H-GE-T-02

Course Name: Western Logic

Marks:5

ক) উদাহরণ সহযোগে স্বতঃসত্য, স্বতঃমিথ্যা এবং অনির্দিষ্টমান বচনের পার্থক্য কর।

Marks:10

ক) সত্যসারণীর সাহায্যে নীচের বাক্যগুলি স্বতঃসত্য, স্বতঃবিরোধী না আপাতিক বিচার করো-

i) $P \supset (P \supset P)$

ii) $(P \cdot Q) \cdot (P \supset \sim Q)$

iii) $\sim [(P \supset Q) \supset (\sim Q \supset \sim P)]$

iv) $(P \supset Q) \equiv [(P \vee Q) \equiv Q]$

Unit:VIII (Decision Procedure : Truth Table)

Marks:2

ক) যদি p সত্য হয় ও q মিথ্যা হয় তবে $(p \cdot \sim q) \vee \sim p$ -এর সত্যমূল্য কি হবে?

খ) যদি $p \supset (q \vee \sim r)$ মিথ্যা হয় তাহলে নিম্নলিখিত বাক্যকারটির সত্যমূল্য নির্ণয় করো। $(p \cdot \sim q) \equiv (\sim p \cdot r)$

গ) যদি $A, B =$ সত্য হয় এবং $P =$ মিথ্যা হয়, তবে $(A \supset P) \supset (\sim B \vee P)$ - এর সত্যমূল্য নির্ণয় করো।

Marks:5

ক) যদি A, B এবং C সত্য বিবৃতি হয় এবং X, Y, Z মিথ্যা বিবৃতি হয়, তাহলে নিম্নোক্ত বিবৃতি সমূহের মধ্যে কোনটি সত্য তা নির্ণয় করো-

i) $(B \vee C) \cdot (Y \vee Z)$

ii) $(B \cdot C) \vee (Y \cdot Z)$

Marks:10

ক) নিম্নোক্ত বাক্যদ্বয়ের যৌক্তিক সমার্থতা প্রমাণ/নির্ণয় করো-

i) $P \cdot Q, P \supset \sim Q$

ii) $A \supset B, A \vee B$

iii) $\sim(P \supset Q), P \cdot \sim Q$

iv) $P \cdot Q, \sim(\sim P \vee \sim Q)$

DUMKAL COLLEGE
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY
Model Question, SEMESTER- II

Paper Code: PHIL-H-GE-T-02

Course Name: Western Logic

Unit: IX (Using Truth Tables for testing the validity of arguments; Venn Diagram for testing validity; Fallacies.)

Mark:2

- ক) শ্রেণী গুণফল কি?
খ) একক শ্রেণি কি? উদাহরণ দাও ।
গ) শূন্যগর্ভ শ্রেণি বলতে কী বোঝায়?

Marks:5

- ক) নিরপেক্ষ বচনের বুলীয় ভাষ্যের ব্যাখ্যা দাও ।
খ) বুলীয় বিরোধ চতুষ্কোণ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর ।

Marks:10

- ক) ভেনচিত্রের সাহায্যে যুক্তির বৈধতা বিচার করো (যে কোন দুটি) - i) যা চকচকে তাই সোনা নয়, এই ধাতুর পাতটি চকচকে; অতএব এটি সোনা নয়। ii) কোন মানুষ কাক নয়, কেননা কোন পাখি নয় মানুষ এবং কাকেরা অবশ্যই পাখি। iii) AAI-4

Unit: X (Mill's Method of experimental enquiry, Analogy)

Marks:2

- ক) অপসারণের দ্বিতীয় সূত্রটি লেখ ।
খ) মিলের অস্বয়ী পদ্ধতির একটি দৃষ্টান্ত দাও ।
গ) মিলের ব্যতিরেকী পদ্ধতির অপপ্রয়োগের ফলে কোন দোষ ঘটে?
ঘ) সহ পরিবর্তন পদ্ধতির একটি উদাহরণ দাও ।

Marks:10

- ক) মিলের ব্যতিরেকী পদ্ধতিটি আলোচনা করো । এই পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখ ।
খ) মিলের সহপরিবর্তন পদ্ধতি আলোচনা করো ।
গ) অস্বয়ী পদ্ধতির সঙ্গে ব্যতিরেকী পদ্ধতির তুলনামূলক আলোচনা করো ।