

403/Sans(N)

UG/4th Sem/SANS-MN-T-2/25

U.G. 4th Semester Examination - 2025

SANSKRIT

[MINOR]

Course Code : SANS-MN-T-2

[NEP-2020]

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer briefly any **five** of the following questions:

2×5=10

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

a) What is called 'गुरुणां गुरुः'? What is the ornament of मूर्ध?

'गुरुणां गुरुः' কাকে বলা হয়েছে? মূর্খদের অলঙ্কার কী?

b) i) Fill in the blank : विद्या _____ विदेशगमने ...।

শূন্যস্থান পূরণ করো : विद्या _____ विदेशगमने ...।

ii) Derive : प्रसह्य.

ব্যুৎপত্তি নির্ণয় করো : प्रसह्य।

c) "यदा किञ्चिज्ज्ञोऽहं द्विपः इव मदन्धः सम्भवम्" – Who is meant here by the word 'अहम्'? What is the meaning of the word 'द्विप'?

'यदा किञ्चिज्ज्ञोऽहं द्विपः इव मदन्धः सम्भवम्' — এখানে 'अहम्' পদের দ্বারা কাকে বোঝানো হয়েছে? 'द्विप' শব্দের অর্থ কী?

[Turn over]

d) Who composed 'हितोपदेश'? Who is praised in the प्रस्ताविका of 'हितोपदेश'?

'हितोपदेश' কে রচনা করেছেন? হিতোপদেশের 'প্রস্তাবিকা' অংশে কার স্তুতি করা হয়েছে?

e) How many chapters are there in 'हितोपदेश'? Write their names.

'हितোপদেশে' কতগুলি 'প্রস্তাব' রয়েছে? সেগুলির নাম লেখো।

f) What are the causes of happiness in this world?
এই পৃথিবীতে সুখের কারণ কোনগুলি?

g) What five things are created in a person during pregnancy?

মানুষের কোন্ পাঁচটি বিষয় গর্ভাবস্থাতেই সৃষ্টি হয়?

h) Who are the enemies? What are the causes of misfortune?

শত্রু কারা? অনর্থের কারণ কোনগুলি?

2. Answer any **two** of the following questions:

5×2=10

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Translate any **one** of the following verse into Bengali or English:

নিম্নোক্ত যে কোনো একটি শ্লোক বাংলা অথবা ইংরাজি ভাষায় অনুবাদ করো :

i) कोऽर्थः पुत्रेण जातेन यो न विद्वान् धार्मिकः ।

काणेन चक्षुषा किं वा चक्षुःपीडैव केवलम् ।।

- ii) येषां न विद्या न तपो दानं ज्ञानं न शीलं न गुणो न धर्मः ।
ते मर्त्यलोके भुवि भारभूता मनुष्यरूपेण मृगाश्चरन्ति ॥

b) Explain any **one** of the following verse with context:

নিম্নোক্ত যে কোনো একটি শ্লোক সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করো :

- i) साहित्यसङ्गीतकलाविहीनः साक्षात् पशुः पुच्छविषाणहीनः ।
तृणं न खादन्नपि जीवमानस्तद्भागधेयं परमं पशूनाम् ॥
- ii) यौवनं धनसंपत्तिः प्रभुत्वमविवेकिता ।
एकैकमप्यनर्थाय किमु यत्र चतुष्टयम् ॥

c) Amplify any **one** of the following:

নিম্নের যে কোনো একটি ভাবসম্প্রসারণ করো :

- i) स जातो येन जातेन याति वंशः समुन्नतिम् ।
- ii) विवेकभट्टानां भवति विनिपातः शतमुखः ।

d) Write a short note on (any **one**):

সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো (যে কোনো একটি) :

পুরুষকারঃ, শাস্ত্রবিদ্যা, নীতিশাস্ত্রম্।

3. Answer any **two** of the following questions:

$$10 \times 2 = 20$$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss how the necessity of scriptural knowledge in human life is explained in প্রস্তাবিকা of 'হিতোপদেশ'।

মানবজীবনে শাস্ত্রজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তার কথা হিতোপদেশের প্রস্তাবিকায় যেভাবে বিধৃত হয়েছে, তা' আলোচনা করো।

b) Discuss how the foolish son is condemned in the প্রস্তাবিকা of 'হিতোপদেশ'।

হিতোপদেশের 'প্রস্তাবিকা' অংশে মূর্খ পুত্রের যেভাবে নিন্দা করা হয়েছে তা' আলোচনা করো।

c) Explain how Bhartrhari's 'নীতিশাতক' condemns the foolish men.

ভট্টহরির নীতিশতকে মূর্খজনের প্রতি নিন্দা যেভাবে প্রতিপাদিত হয়েছে, তা' বিবৃত করো।

d) Write in your own words how the poet Bhartrhari praised বিদ্যা in his poetry 'নীতিশাতকম্'.

কবি ভট্টহরি তাঁর নীতিশতকে যেভাবে বিদ্যার প্রশংসা করেছেন তা' নিজের ভাষায় লেখো।