

କର୍ମଧୋଗ



ଶ୍ରୀଅଧିନାତ୍ମକୁମାର ଦତ୍ତ

୧୩୨୯

ସୁରହଡ଼ୀ ଲାଇବ୍ରେରୀ

୧. ପରାମାର୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଟାଟ

କଣିକାଠୀ ।

अकाली
विष्वामित्र चतुर्थ
सरथी नाइट्रोडो
२, रमनाथ यजूमदार फ़िट,
कलिकाता।

१७ १६ रहवासी फ़िट काली
चेडी प्रेस लिमिटेड हইতে
आর, কে, রামা কৃতক প্রস্তুত,
১৭২৯ মার্চ।

ভূমিকা। *Cochi Bell*

শৈথিল অধিবৰ্কমার দক্ষ প্রলোচনা "কর্ম যোগ" প্রকাশিত হইল। সদক্ষিণ ধৰ্মসমাজে গুরুত্বান্বিত সম্পূর্ণ ইউলে মৃত্যুবৃত্তির কষ্ট কিন্তু প্রতিকরণের বোগজীর্ণ দেহ তত্ত্বে সে সদক্ষ সিদ্ধির মুদ্রণে পাঠ কৰিব। আগতা কম্বা যোগের আদর্শ সম্পর্কে সুল সুল বক্তব্য। প্রয়োগ প্রয়োগ করা উচিয়াছে। ইতা ১৩২-১৩৪ সালে "দানবী ও মৃত্যুবৃত্তি" প্রতিকায় প্রদৃষ্ট হইয়াছিল। তচ্ছন্না উচ্চ প্রত্নক এ প্রতিচেতনা দ্বারা বিকট আমরা করিয়ে আছি।

বৃদ্ধ অঞ্চলে কুকঙ্গের সমরাজ্ঞান একদিন যে বিশ্বিশ্রুত শৰ্করাবনি উঠিয়াছিল, এপুষ্টক খানি ভাতারট একটি প্রতিশ্রুতি ঘোষ। প্রতিপাদ্য বিষয়শুলি প্রধানতঃ শ্রীশ্রীভগবদগীতা অকল্পনে লিখিত হইলেও ইয়া বিভিন্ন জাতির সৃজন, মৃষ্টান্ত ও উপদেশে মনুজ্ঞ করিয়াছে। প্রত্নকার দেখাইয়াছেন এই কর্মসূগে নিষ্কাম কর্মযোগ ভিন্ন উক্তাদের অন্য পক্ষ। নষ্ট, ক্ষাত্য উপরে পতন কর্ম নিরপেক্ষ হইতে পারেনা; এক দিকে কর্মকৃৎ অকাল সম্ভাসী, অন্যদিকে কর্মসন্তুষ্ট হোর নিময়া—উভয়েই সমাজেন্দ্রী; কর্মস্থারা সমীম অশু অসীম কৃমা হইতে পারে; কৰ্মযোগে সচিদানন্দকে প্রতিষ্ঠিত না করিতে পারিলে কর্মযোগ মাত্র কর্ম ভোগেই পর্যাপ্ত হয়; এই নিষ্কাম কর্মযোগ শ্রীবিষ্ণু শ্রীগ্রাম

ଓଲୋକ ମଂଗଳାର୍ଥ, ଏହି ଚତୁର୍ଦ୍ର ପ୍ରକାରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବେ ପାଇଁ; କଞ୍ଚା
ଆଶି, କ୍ଷେ ଆଶି, ଦେଖ ଆଶି, ଜୀବିନଙ୍କ ଆଶି, ବିଶ୍ଵାମୀର ଆଶି,
କାଳ ଆଶି, ଓ ମନ୍ଦିରାଳ୍ପ ଉଦ୍‌ଦିଷ୍ଟାରୀଶି କରିବେ ଉତ୍ସବିଦ କରୁ-
ଯେତେବେଳେ ପାଦାଦରୀ ଆମିତି ପାଇଁ। ଯେ ମନୀତନ ମନୁକଙ୍କୁ ମନୁଜ୍ଞ
ମନୁନକୁ ଦିବାଟି ପ୍ରକଳ୍ପ ଏହି ଜୀବନଯୌନେ ମନୁଦିବ ବାପାର ମିଦ୍ସିଟ
ଏ ଶ୍ରୀମିଟ କରିବେଛନ୍ତି, ତାହାର ମତିଟ ଏକବ୍ୟକ୍ତି ମନୁନକୁ କରିବେ
ଏହିଏ ଉତ୍ସବର ଜୀବନ, ପ୍ରେମ, ପୃଣ୍ୟ ନିଜ ମିଳ ଜୀବାନେ କରୁଗୋଗ
ଏହି ଆଶିଟିକ ପ୍ରାଦିନରେ, ଆଶ୍ରମାଶିକ ବାଧିକାରୀ ଗୁରୁ ଏହି
ମିଦ୍ସିପୀ ପ୍ରୋଫେସର ପରିବାର ମନୁଦିବରେ ଉଚ୍ଛବୀ କରିବେଛ ମାତ୍ର ।
ଏହି ଏହିକେତ ଉତ୍ସବର କୁକୁରାରେ ପରିବାରରେ ଯେ ଯୁଦ୍ଧର ଭାଇରେ
ଉଚ୍ଛବୀ ହେବୁ କରିଯାଇଲେନ, ତାହା କଲେ ମାତ୍ର ବାଟେ, କିନ୍ତୁ କ୍ଷିର
ଏହି ବାଟେ ଯେ ପୃଥିବୀର ଗତି ଅଭିନ୍ୟାନ ଉତ୍ସବରେ ଏବଂ
ଏହିଏବେଳେ ପାଦାଦରୀ ଅଛିବେ କୁଟ ପରିଷିତର ମନୁନର ଦେଖା
ବାହାରିବାକୁ । ପ୍ରେମପ୍ରାଦିନର ଉତ୍ସବରେକାନୁକ୍ରମ କଥେ କଥ ମିଳାଇଯାଇ
ଏହିଏବେଳେ ପାଦାଦରୀକୁ ବ୍ୟାକାରୀ ଉତ୍ସବ କରିବେଛନ୍ତି । ଆମରାଙ୍କ
ଏହି "ନିର୍ମିତ କୁକୁରାର୍ଥ" ଏହି "କୁକୁ କୁକୁ" ଯନ୍ତ୍ର ଆବାର ଏହି
ପ୍ରେମ ଏହିଏବେଳେ ପାଦାଦରୀକୁ ପରିଷିତ କରିବି ।

ପାଦାଦରୀ
(ଜୁଲାଇ ୧୯୨୯)



বিষয়	পৃষ্ঠা
কল্পচার্মি	১
মোক্ষমেষ্ট	১৫
আব্দার বৈষ্টক	১৮
পাকা আর্মি ও কাঁচা আর্মি	৩৩
কল্পকেন্দ্ৰ	৪৫
নিষ্ঠাম কণ্ঠ— প্রাচী পথে	৭১
নিষ্ঠাম কণ্ঠ— জগন পথে	৮৬
লোক সংগ্ৰহ	৯২
কল্পচার্মিণীকুণ্ড	
মুক্ত সঙ্গ	৮৬
অনেক বালো	৯৬
দৃষ্টি সমাধিত	১০২
উৎসাহ সমাধিত	১০৫
সিঙ্গাসিঙ্গামিকীকৰণ	১০৬
সংসাধনাট্যার্থন্য	১১২
উপসংহার	১১৬

କର୍ମଶୋଗ

ଆଦର୍ଶ

କର୍ମଶୋଗ ।

ମନୋବ କର୍ମଶୂଣ୍ୟ । ତୁମ, ତଥାତକେ ଏହି ପୃଥିବୀ ମେଖାଇଯା
କବିଲେନ, “କର୍ମଶୂଣ୍ୟରିଯମ୍” । ବିଷ କର୍ମଶର । କର୍ମ ଶହିର
ଭିତି । ଉଦ୍‌ଦୀପ ଉଚ୍ଛବିଅମ ଅମୁରାଶି (Amurash) ମୁଶୁମଳ ଜ୍ୱାଗ୍ରିତ
ବିଶେ (Kosmos) ପରିଣାମ ଡିଲ କାନ୍ଦ । ଯହି ବିଦ୍ୱତ କର୍ମେ ।
ଦୟଙ୍କ ଭଗତାନ ମହାକାଶୀ । କର୍ମେ ସତି, ଧର୍ମ ପାଲନ, କର୍ମେ
ମାହାର । ବିଧାତା ଏହି ଜ୍ୱାଗ୍ରିତରେ ମହାଶୂଣ୍ୟ ; ଜ୍ୱାବରା ଜ୍ୱାମାନକ
ବିଦ୍ୱତାଶୀଳ ଏହି ମହାପରିବାରର ସାଥୀ ଯାଏ ପ୍ରଯୋଜନୀୟ, ସାହେଦ-
କଲେ ବିଭାକାଳ ମୋଗ୍ରାଂତରେନେ—“ଯଦୀ କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷାନ ବ୍ୟାହାରକ୍ଷା-
ପତ୍ରାଙ୍କାଃ ମମଭାଃ ॥” (ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, ୮)

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ କର୍ମଶୂଣ୍ୟକେ ବିବରିତରେ—

ମୟେ ଶାରୀରକ କର୍ମଶୂଣ୍ୟ ତିମ୍ବିତେଷୁ ବନ୍ଧନ ।

ମାନ୍ବାନୁମାନୁଷ୍ଠାନ ବନ୍ଦ ଏବଂ ୬ କର୍ମଶି ॥

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତା ୬, ୨୨ ।

“ହେ ପାପ, ଆମାର କନ୍ଦବ କିଛୁ ନାହିଁ, ଏହି ଭବଲୋକେ ଆମାର
ଅପ୍ରାପ୍ୟ ଏବଂ ଆଶ୍ରୁବାନ କିଛୁ ନାହିଁ; ତୁମାପି ଆମି କର୍ମେ, ପ୍ରକୃତ
ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟାଙ୍କାରି ।”

କର୍ମଗାନ୍ଧୀ ଭାଙ୍ଗି ଦେବା� ପରତ
କର୍ମଗୈବେହ ପ୍ରବତେ ଶାତରିଖା
ଆହୋରାତେ ବିଷଖଃ କର୍ମଗୈବା-
ଅଞ୍ଜିତୋ ଶଶ୍ଫୁଦେତି ସୂର୍ଯ୍ୟଃ ॥

ମହାଭାରତ, ଉଦ୍‌ଦୋଗପର୍ବ. ୨୮, ୯ ।

—‘ପରଲୋକେ ଦେବଗଣ କର୍ମବଳ ଦୀପାମାନ, କର୍ମବଳେ ବାୟୁ
ପ୍ରବହ୍ୟାନ, କର୍ମବଳେ ଆହୋରାତ ବିଧାନ କରିଯା ଅତ୍ମିତଭାବେ
ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଦ୍ଘିତ ହିତେଛେ ।’

ମାମାକିମାମାନଥ ନକ୍ଷତ୍ରଯୋଗାନତଞ୍ଜିତଚନ୍ଦ୍ରମାଶ୍ଚାତ୍ମାପୋତ ।

ଅତ୍ମିତୋ ବହତେ ଜାତିବେଦାଃ ସମିକ୍ଷମାନଃ

କର୍ମ କୁରିନ ପ୍ରକାଶ୍ୟଃ ।

ଏ, ଏ, ୧୦ ।

—‘ଚନ୍ଦ୍ରମା ଅତ୍ମିତଭାବେ ମନ୍ଦ, ମାସ, ନକ୍ଷତ୍ରଯୋଗ ପ୍ରାଣ
ବହିତେଛେ; ଅଗ୍ନି ସମିକ୍ଷମାନ ହିନ୍ତା ଅତ୍ମିତଭାବେ ପ୍ରକାଗଣେର
କର୍ମସାଧନ କରିତେ ଅତ୍ମିତିତ ହିତେଛେ ।’

ଅତ୍ମିତା ଭାରମିମଃ ମହାଶ୍ୟଃ

ବିଭତି ଦେବୀ ପୃଥିବୀ ବିମେନ ।

ଅତ୍ମିତା ଶ୍ଵାସମାପ୍ତ ବିହିତ୍ତି

ମନ୍ତ୍ରପ୍ରସ୍ତୁତାଃ ମର୍ବିଭୂତାନି ନଥ୍ୟଃ ॥

ଏ, ଏ, ୧୧ ।

—‘ଦେବୀ ପୃଥିବୀ ବିଲେର ଦ୍ୱାରା ଅତ୍ମିତଭାବେ ଏହି ମହାଭାବ ବହନ

କରିତେହେନ ; ସାବତୀରୁ ଶୁଭଗଣକେ ମନ୍ତ୍ରଙ୍କ କରିତେ ନାହିଁଗଣ
ଅତ୍ସିତଭାବେ କୃତ ଅଳ ସହ କରିତେହେନ ।'

ଅତ୍ସିତୋ ବର୍ଷତ ଶୁଭିତେଜାଃ

ସମାହତନ୍ତ୍ରରୌକ୍ତଃ ଦିଶପତ ।

ଅତ୍ସିତୋ ବ୍ରକ୍ଷଚର୍ଯ୍ୟଃ ଚାର

ଶ୍ରେଷ୍ଠଶିଳ୍ପହୁନ୍ ବଳଭିଦେବତାନାଃ ॥

ଶୈ, ଶୈ, ୧୨ ।

—‘ଆକାଶ ଓ ଦିନ୍କ ମକଳ ମିମାନ୍ତ କରିଯା ମେଘ ଅତ୍ସିତଭାବେ
ବାରି ବର୍ଷଣ କରିତେହେନ ; ଦେବଗଣେର ଭଧୋ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଇଛା କରିଯା
ଇନ୍ଦ୍ର ଅତ୍ସିତଭାବେ ବ୍ରକ୍ଷଚର୍ଯ୍ୟ ପାଇନ କରିଯାଇନ ।’

ନକଲେଇ ଅତ୍ସିତଭାବେ କର୍ମେ ନିଯୁତ । ମହାଶ୍ଵା କାଣ୍ଡାଇଲ
ଏହି ବିଶେଷ ଅତ୍ସିତ କର୍ମମୁଖୀନ ଦର୍ଶନ କରିଯା ବଲହାତିଲେନ :—

“What is this universe but an infinite
conjugation of the verb ‘to do’ ?”—ଏହି ବିଶ କି ?
ଇହା କୁ ଧାତୁର ଅନ୍ତର୍କଳପ ।’

କର୍ମଭିତ୍ତି ଏ କାଗତେ କାହାର ଓ ହିତିବାର ସାଧ୍ୟ ନାହିଁ । ଗୀତାଯ
ତଗବାନ ଆର୍ଦ୍ଧନକେ ବନ୍ଦିତେହେନ :—

ଅହି କଶିତ୍ କଶମପି ଜାତୁ ତିଷ୍ଠତ୍ୟକର୍ମକ୍ରମ ।

କାର୍ଯ୍ୟତେ ଶାଦମଃ କର୍ମ ମର୍ଦିଃ ପ୍ରକୃତିଜୈଷ୍ଟ୍ରିଗୈଃ ॥

ତଗବାନୀତା ୩, ୫ ।

ଶରୀର ସତ୍ରାପି ଚ ତେ ନ ପ୍ରସିଧୋଦକର୍ମମଃ ।

ତଗବାନୀତା ୩, ୮ ।

—‘কর্ম না করিয়া কেহ ক্ষমতাও তিক্তিতে পাবেনা, সকলেই এই
প্রাকৃতিক গুণের দ্বারা চালিত হইয়া অনিচ্ছাসত্ত্বেও কার্য
করিতে হইতেছে।’ ‘কর্ম না করিলে তোমার শরীর-যাত্রাও
নির্বাচ হইতে পারে না।

তোমার জীবিকা নির্বাচের জন্য যে সামাজিক ক্ষতিপূর্ণ
ও গুরুতরণ-সংশ্লিষ্ট প্রয়োজনীয়, তাহাও কর্মসাপেক্ষ। অচু
প্রয়োজন না পাকিলেও, যাতে আত্মরক্ষার জন্মাও প্রতোক বাস্তির
কর্ম করিতেই উচিতে।

আত্মরক্ষা ও জগৎ রক্ষার জন্ম সকলেই ক্ষমতাকে বুর্ণায়মান;
যে শুধু বাস করি, যে আসনে উপবেশন করি, যে শব্দায় শয়ন
করি, যে বস্তি পরিধান করি যে ভক্তি আচার করি, সমস্তই
ক্ষমতাযুক্তি :

আমাৰ জগৎ কেবল আমিই ক্ষম করিতেছি, তাহা নহে;
এটা মাত্ৰ শুনিয়াম সূর্যা, চন্দ্ৰ, অগ্ৰি, বায়ু, বৃক্ষ কি জাতে
নিরস্তুত আমাৰ সেৱা কৰিতেছেন। কত কোটি কোটি প্রাণী
আমাৰ জগৎ অবিশ্রান্ত থাটিতেছে। ‘আমাৰ বাড়ী, আমাৰ
বাটী’ বলিব, যে তাৰ বিশ্রিত কৰিয়া আমল্যে উৎসুক হই,
কৈখণ্ড চৰ্ষা কৰন, মেঝে স্থানটি আবাসযোগ্য কৰিতে কত
কত খোক ঠাণ্ডিগোৰ শাশীবিক ও মানসিক কত শক্তি ব্যয়
কৰিয়াছেন! বাহাতপ ছইতে আমাকে রক্ষা কৰিতে যে
গুৰুত্বান্ব নির্দিষ্ট হইয়াছে, কৈবল্য প্রয়োক উপকৰণ আবিকার ও
সংগ্ৰহ কৰিতে কত লক্ষ লক্ষ লোক অবিশ্রান্ত পৱিত্ৰম

କରିବାକେ ତାହା ଭାବିତେ ଗେଲେ ମନ ପୁଣିତ ହୁଏ । ସେ ଅଗ୍ର-
ଯୁଦ୍ଧନାର୍ଥ ଦାରୀ ପ୍ରତ୍ୟାହ କୁଧାରଳ ପ୍ରସମିତ କରି, କିମ୍ବା ସେ ବନ୍ଧୁରୁ
ଆଜ୍ଞା ଲଙ୍ଘା ନିବାରଣ କରିଯା ଥାବି, ଉହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବନ୍ଧୁ ସେ ଯେ
ପରାର୍ଥର ସଂଗୋଚନାୟ ଅନୁଭୂତ ହିଁଯା ଥାକେ, ମେଇ ପଦାର୍ପଣିଲା
ଆବିକାର ଓ ସେ ଅଣାଲୀତେ ବ୍ୟୁତ କରା ପ୍ରୋଜନ, ତାହା
ଉଦ୍ଘାବନ କରିବେ କତ୍ତୋକ ଗଲନାଶ୍ୟ ହଟିଯାଇଛେ, ଚିନ୍ତା
କରିଲେ ଅବାକ୍ ତଟିଲେ ହୁଏ । ଦୂର ଅପୋଗଣ ଶିଖ ଛିଲାମ,
ମାମାକୁ ମଶକାରି ଦୂର କାରନାର କଷତ୍ତା ଛିଲ ନା, କତ୍ତୋକେର
କର୍ତ୍ତବ୍ୟକ କଷ୍ଟର ଦଳେ କତ୍ତ ବଡ଼ ହଟିଯାଇ—ଭୀବିତେ ପ୍ରାଣ କୁଠାଜାଟା-
ରୁମେ ଆପ୍ରତି ହୁଏ । ବାହିରେବ ଦୁଃ ସାଜ୍ଜଦୋର କୁକୁ କତ୍ତ
ଲୋକେର ନିକଟେ ଝଣୀ ; ଅବୋର ଅନୁରେ ବଜ, ବୁଢ଼ି, ଜୀବନ,
ମନ୍ଦାବ ପ୍ରଭୃତିର ଜଣ ଜୀବିତ, ମୃତ, କତ୍ତ ଅଗ୍ରଗ୍ନ ଲୋକେର ନିକଟେ
ଧଣୀ ଆଛି । ଆମାର, ଆମାର ହୋମାର ଏ ଜୀବନେ ସେ ତଥା
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହଟିଲେଛେ, ତାହା ବାହାଦୁରଗେର ଧର୍ମ ବନ୍ଦିତ ଓ ମୁଦ୍ଦିତ
ହଇବେ, ମେଇ ଭବିଦ୍ୟବଂଶଧରଗପେର ବିକଟେ ଓ ତ ନନୀ ! କେବଳ କି
ମନୁଷ୍ୟେର ନିକଟେ ନନୀ ! କତ୍ତ ଟତ୍ତର ପଶୁ ଆମାଦିଗେର ଜଣ
ଶବ୍ଦୀରେ ବନ୍ଦ ଜଳ କରିଲେଛେ ଏବଂ କତ୍ତ କନ୍ତେ ମନ୍ଦ କରିଲେଛେ,
ଇହା କି ଆମରା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ କରିଲେଛି ନା ? ଉନ୍ଦିନ୍ ଜଗନ୍ ଆମାଦିଗେର
ପ୍ରାଣ ବୁଝା ଓ ଦୁଃ ସାଜ୍ଜଦୋର ଜଣ କତ୍ତ ଉପାଦନ ଲାଇଯା ଉପଶିତ ।
ଜୀବସମାଜ ଦାରୀ ପୁଣ୍ଡି ଓ ବନ୍ଦିତ ହିଁଯା ସମ୍ବିଦ୍ଧ ମେଇ ସମାଜରଙ୍ଗୀ ଓ
ଉତ୍ସତିକଲ୍ପେ କର୍ମ କରିବେ ଅନୁଭୂତ ନା ହେ, ତବେ ଆମରା ନିତାନ୍ତିର
କୃତିର ।

ବିଶେଷ, ଆଜ୍ଞାରତିଓ କର୍ମଭିନ୍ନ ସନ୍ଦର୍ଭର ନହେ । ସବ୍ଲାଙ୍ଘ
ମାଧ୍ୟମ କର୍ମାଣ୍ଡ ସକଳେରଇ କର୍ମୀର ପ୍ରେସନ । ସଂଶାରଦୋଲାଯୁ
ଆଦ୍ୟୋଲିତ ମା ହଇୟା କେହିଇ ପରମପୁରୁଷାର୍ଥୀପଦୋଗୀ ଶୁଣଗ୍ରାମେର
ଅଧିକାରୀ ହଇତେ ପାରେନ ମା । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଦୟଂ ବଲିତେଜେନ :—

ନ କର୍ମଗାମନାରଭାବେକର୍ମାଣ୍ଡ ପୁରୁଷୋହଶୁତେ ।

ନ ଚ ସମ୍ମାନମାଦେବ ସିନ୍ଧିଃ ସମଧିଗଛତି ॥ *

ଭଗବନ୍ତୀତୀ ୩, ୫ ।

—‘କର୍ମେର ଅନୁତ୍ତାନ ବା କରିଯା କେହ ଜ୍ଞାନଲାଭ କରିତେ ପାରେ
ମା ; କର୍ମତ୍ୟାଗ କରିଲେଟ ସିନ୍ଧିଲାଭ ହୁଯ ମା ?’

ଯହି ସମ୍ପର୍କ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରକେ ବଲିତେଜେନ :—

ରାମ ରାମ ମହାବାହୋ ମହାପୁରୁଷ ଚିନ୍ମୟ ।

ନାୟଂ ନିଶ୍ଚାନ୍ତିକାଳେ ହି ଶୋକାନନ୍ଦକରୋଭବ ।

ଯାଥୋକପରାଯଶ୍ଚ ନିରଜୋ ନାନ୍ତି ଯୋଗିନଃ ।

ତାଦୁରୁତ୍ସମାଧିତ୍ୱଂ ନ ଭୁବତୋବ ନିଷ୍ଠାନନ୍ଦ ।

ତୁମ୍ଭାଜ୍ଞାନ୍ୟାଦିବିଷୟାନ୍ ପର୍ଯ୍ୟାଳୋକା ନିନ୍ଦରାନ ।

ଦେବକାର୍ଯ୍ୟାଦିଭିତାରାଂଶ୍ଚ ଭଜ ପୁତ୍ର ଶୁଦ୍ଧିଭବ ।

ଯୋଗବାଣିଷ୍ଟ । ନିର୍ବାଗ । ପୁରୁଷ, ୧୨୮, ୯୬—୯୮ ।

—‘ତେ ମହାବାହ, ଚିନ୍ମୟ ମହାପୁରୁଷ ରାମ, ଏଥିମ ତୋମାର ବିଭାମେର
ସମୟ ନହେ, ଶୋକାନନ୍ଦକର ହୁଏ । ଯୋଗୀର ସମ୍ବନ୍ଧ ଶୋକିଥାତ୍ରା-
କର୍ମ ମଞ୍ଚପତ୍ର ମା ହୁଯ ତୁମରୁ ନିଷ୍ଠାନ ସମାଧିଦ ସତେ ନା । ଅତଏବ
ମନ୍ତ୍ରର ରାଜ୍ୟାଦି ବିଷୟ ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା କରିଯା ଦେବକାର୍ଯ୍ୟାଦିଭିତାର
ଭଜନା କର, ତଥାର ପୁତ୍ର, ଶୁଦ୍ଧୀ ହୁଏ ।’

ଇତ୍ତପତ୍ର-ଶିଖାଜୀ-ଶୁଣୁ ଶ୍ରୀରାମରାମ ଶାଶ୍ଵି ସଲିଯାହେନ :—

ଆଦୀ ଅପକ୍ଷ କରାବା ନେଟକ୍ ।

ମଗ ଘ୍ୟାବେ ପରମାର୍ଥବିବେକ ॥

ମାସବୋଧ ୧୨, ୧, ୧ ।

—‘ପ୍ରଥମେ ଶୁଭରଙ୍ଗପେ ଅପକ୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ, ପରେ ପରମାର୍ଥ-
ବିବେକ ଗ୍ରହଣ କରିବେ’

କି ଭାବେ ଅପକ୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ହିଁବେ, କାହାଓ ସଲିଯା-
ହେନ :—

ଅପକ୍ଷ କରାବା ନେତକ ।

ପାହାବା ପରମାର୍ଥବିବେକ ।

ଜେନେ କରିବୁ ଉଭୟ ଲୋକ ।

ସମ୍ମୁଦ୍ର ତୋଟୀ ॥

ମାସବୋଧ ୧୧, ୩, ୨ ।

—‘ସଂବନ୍ଧଭାବେ ଅପକ୍ଷ କରିବେ ଓ ପରମାର୍ଥବିବେକ ବୁଦ୍ଧିତେ
ସାକିବେ ; ଇହାଦାରୀ ଉଭୟ ଲୋକ ମୃଦୁଳେ ହିଁଯା ଥାକେ’

ସଂବନ୍ଧ ଅପକ୍ଷମେବ ଭିନ୍ନ କେହି ସୈତୀ, କରଣ, ମୁଦିତ,
ଉପେକ୍ଷା ଅଭୂତ ଆୟତ କରିବେ ପାରେ ନା ; ଶୁନ୍ନଧର୍ମୀଧିକାରୀ
ତମ ନା । କାହାର ପ୍ରତି କରଣ କରା ହିଁବେ ? ସଂମାର-
ସମ୍ବନ୍ଧ ନା ଥାକିଲେ କାହାର ମଚିତ ମୈତ୍ରୀ କରା ହିଁବେ ?
କାହାର ଆମନ୍ଦେ ମୁଦିତ ପ୍ରକାଶ ପାଇବେ ଓ କାହାର ସେବ ଓ
ମୂଳ ଉପେକ୍ଷା କରିବେ ? ସଂମାରକର୍ମ ଭିନ୍ନ ଆଞ୍ଜଳାନାମାତ୍ରେ
ମୋପାନ ମିତ୍ୟାନିତ୍ୟବନ୍ଧବିବେକ, ଇହାମୂର୍ତ୍ତାର୍ଥ-କଳାଭୋଗବିରାଗ,

শমবয়সাদি ষট্টকসম্পত্তি ও মুমুক্ষুত্ব প্রতিষ্ঠিত হইবে কি অবাবে ?
অনিভোর সংস্কারে আসিলে তবে ত নিভোর সহিত তাঙ্গার
পার্থকা বুঝিব। ইহলোকে ও পরলোকে কি ফল লাভ করা
ধায় আবিলে এবং তাহার অন্তর্ভুক্ত জনবয়স্য হইলে তবে ত
জঙ্গেগে বিরাগ জন্মিবে। বৰ্ধিবিক্রিয় ও অনুগিণ্ডিতের মান
প্রকার বিপর্যির বিষয় উপস্থিত হইলে তবে ত শমবয়সাদি
সাধনের চেষ্টা হইবে। কতে না পড়িলে ভিত্তিক্ষা আসিবে
কোথা হইতে ? বিদ্যামুভদের দোষ লক্ষিত হইলে তবে ত
উপরচি। উপরতি হইলে তৎপরে সমাধান এবং শুরু ও
বেদান্তবাক্যে শ্রাকার দেয়। বক্তৃমনোধি হইলে তবে ত মুমুক্ষুত্ব
আসিবে। আমাদিগের সংসারের ভিত্তির দিয়া চলিতে চালতে
পথ পদিক্ষার হইবে; অনেক ভূমি হইবে, অনেকবাদ পদচালন
হইবে সত্ত্ব; কিন্তু তাহাই কংপ্রদ হইবে, তাহা হইতেই
ভূম-নিরাম হইবে, সত্ত্বপদ্মা ফুটিয়া উঠিবে, প্রেম-প্রাবৃত্তায়
মণ্ডিত হইবার অমুষ্ঠান চালিতে থাকিবে। ইগ ঘটে গণিত
পুরীজ্ঞানপ উপবাসক বালিয়েন :—

“শত ছিস্ত হ'বে” জোবন

বাণী বাজাও হে !”

পরমাৰ্থাভিমুখ অর্থাৎ আত্মোক্ত ও জগন্মোক্তাভিমুখ কর্ম
কৰিতে গিয়া যে জ্ঞয়ে পতিত হই, সামঞ্জস্যলে তাহা দূৰ হইবা
যাব এবং আনন্দ ও সত্ত্বের পথ শুলিয়া যাব। কিন্তু শত ছিস্তের
ভিত্তি হিয়া অপূর্ব বংশীধৰণি কৰিতে থাকেন।

ଏଇକପ କର୍ମେର ଦ୍ୱାରା ଏଥିର ଉତ୍ସବ ହଠତେବେ । ଏଇକପ କର୍ମ କରିବାର ଜଣ୍ମଇ ଜୟପ୍ରହଳିଦ କରିଯାଇଛି । ସେ ବାନ୍ଧି ଏଇକପ କର୍ମ, ଜୀବନେର ଅତ କରିଯା ଲମ, ତିନିଇ ଅକୁଳ ମନୁଷ୍ୟ ଏବଂ ସେ ଜାତି ଏଇକପ କର୍ମସାଧନ ଜନ୍ମ କରିବା ପଚେସ, ମେଇ ଜାତିର ଉତ୍ସବର ପଦବୀରେ ଆରୋହଣ ବବେଳ । ସେ ମଞ୍ଚଦାୟ ସର୍ବାଶେଷକୀ ଉତ୍ସବକ୍ଷତ୍ରପେ ଏଇକପ ବନ୍ଧୁ ମଞ୍ଚମ କରେନ, ମେଇ ମଞ୍ଚଦାୟରେ ଅଗତେର ଶୀର୍ଷହାମାର । ଭିତିହାସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି କୃତ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରମାଣିତ ହଠତେବେ । ପୃଥିବୀର ମହାଜଗନ ଏଇକପ କରିଯାଇଲେ ବାଲମାଇ ଅନ୍ଧାଜନ ।

ଏହିଦିକେ ସେ ଦେଶ ଓ ସେ ଜାତି ମନ୍ତଦୂର ଅଗ୍ରସର ହଠତେବେ, ମେଇ ଦେଶ ମେଇ ଜାତି ଜଗତେ ତତ୍ତ୍ଵ ଝୋଟ ହଠତେବେ । ପ୍ରାଚୀନ ବୋଯ ଯତନିମ ଏବଂ ଭାବେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ଭିଲେନ, ତତ୍ତ୍ଵନିମ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜଗତେର ପୃତ୍ରରେ ଭିଲେନ; ଯେହିଏ ଏହି ଭାବଟି ତାଗ କାରିଲେନ, ଅବେଳ, ଉତ୍ତାର ପଦପାନ୍ତେ ଶାନ ପାଇବାର ଯୋଗୀ ମାତ୍ର ଯାହାର, ତାହାରିର ପଦଲୁଚିତ ହଠତେ ହଇଲ । ଭାବର ଥତନିମ ଏଇକପ ବନ୍ଧୁ କରିଲେ ସର୍ବାଶେଷକୀ ଅଗ୍ରସର ଭିଲେନ, ତତନିମ ପୃଥିବୀର ଶିରୋଭୂତ ଭିଲେନ; ତତ୍ତ୍ଵଦିକେ ଭାବର ନାମେ ଜୟଧରି ପଢିତ; ନୋହି ଏହି ଭାବ ହଠତେ ବିଚ୍ଛ୍ଯାତ ହଠଦେଲ ଅମନି କଳନ୍ତେର ପଦ୍ମାମୁଖକେ ଡାଟିଲ ।

ଏହି ଭାବରବନେ ସଥନ ଆସାଗତ କର୍ମଦାତା ଶୌରବେର ଉତ୍ସବର ଶିଥରେ ଆରୋହଣ କରିଲେନ, ଏବଂ ମେଥିଲେନ ସେ ଏହି 'ଶୁଭମା ଶୁଫଳା' ଭୂମିତେ ଏକପ ପର୍ଯ୍ୟାଣ ଅନ୍ନମନ୍ଦାନେର ବାବଦା ଦୁଇଯାଇସେ

তাহাদিগের জীবিকানির্বাহের অন্ত কর্মের বিশেষ প্রয়োজন নাই, তখন কর্মের প্রতি সহজে ভাল্লুক উপর্যুক্ত হইল। শঙ্কোর-
বাত্রা এটি দেশে অনায়াসসাধ্য বলিয়া তাহা অনাদরের বিষয় হইল; এবং শঙ্কোরবাত্রা মিন্দাহের সহিত নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি কিন্তু সংশ্লিষ্ট তাহা দৃষ্টির বহিভূত হইল। জীবিকানির্বাহী বহিমুখ্য কথা মিন্দান্তে অকিঞ্চিতকর বলিয়া প্রতীয়মান হইল; কিন্তু তাহাই অনুভূত করিয়া লইলে বাত্রীরের মঙ্গল যেকুণ সংসাধিত হয়, অন্তরের মঙ্গলও তেমনি সাধিত হইয়। থাবো—ইহা ধারণার বিষয় বহিল না। স্বতরাং অগ্রাণিগণ কর্মকে অবহেলা করিয়া, মাত্র জ্ঞান ও ভক্তিকে জীবনের পরমসাধা নির্দ্ধারণ করিলেন, এবং বিমুক্তেশ্বীর বাক্তিগণ কর্মস্থারা নিয়মিত মা তওয়ায় উচ্ছৃঙ্খল হইয়া পড়িল। কেশটি ভাবতের পতনের সূত্র। বাচারা সংসার হ্যাগ করিয়া তপস্থা বরিতে লাগিলেন, তাচারা সামু মতাপুরুষ বলিয়া পরিচিত হইলেন; এবং বাচারা সংসারী ইহিলেন, জগতের মঙ্গলের সহিত তাহাদিগের বক্তৃত মঙ্গল কিন্তু দর্শিতভাবে সম্ভব, তাহা ভূলিয়া, ঘোর বিষয়ী ও স্বার্থপূর হইয়া দাঢ়াইলেন। দ্রুই মণ্ড মানবনমাঙ্গ হইতে বিচ্ছেদ হইলেন। বাচারা তপস্থাপন, তাচারা ও স্ববিমুক্তিকাম হইয়া পরার্থনিষ্ঠা ত্যাগ করিলেন, ইন্দ্রিয়ার্থবিমৃত জীবদিগের কল্প কোন চিন্তাই রহিল না। অঙ্গোদ্ধৃত থে ভাবে উদৌপ্ত হইয়া তগব্যনকে বলিয়া-
ছিলেন :—

বৈবোধিকে পরদুরত্যাহৈতরণ্যঃ-
 স্তুষ্টীর্থ্যাগায়নমঃ মুত্তৰগার্চিষ্ঠঃ ।
 শোচে ততো বিমুখচেতস ইল্লিয়ার্থ-
 মায়ানুথায় ভরমুপহতো দিনুচান् ।
 প্রায়েণ দেবসুন্মতঃ স্বাবশুক্তিকাম
 মৌনঃ চরস্তি বিজ্ঞনে এ পরার্থমিষ্ঠাঃ ।
 বৈতান্ বিহার কৃপণান বিমুক্ত একো
 নান্তঃ দন্তশৃঙ্গঃ অমতোঃযুপজ্ঞাঃ ।

ভাগবত ৭,৯,৪৩-৫৪ ।

—‘তে ভগবান, তোমার শুণগান-মধ্যসূত-মগ্নচিন্ত আমি, দুঃখের দৈত্যরণী মনে করিয়া উদ্বিগ্ন নই, সেই শুণগান-বিমুখ ইল্লিয়ার্থ-মায়ানুথের জন্য ভারবহনকারী মুখ্যদিগ্নের জন্যট উদ্বিগ্ন ; প্রায়ই দেবতা ও মুনগণ স্বয়়স্তুকাম ছইয়া বিজ্ঞনে মৌন-সহস্রন করিয়া উপস্থি করিয়া থাকেন, পরার্থনিষ্ঠ নতের, পরের দিকে দৃষ্টি করেন না ; এতক্ষণ কৃপাপাত্র মায়ানুক্ত ব্যক্তি-দিগ্নকে তাগ করিয়া আমি একক মোক্ষ পাইতে ইচ্ছুক নহি । এই যে অনুষ্ঠা মোক্ষকে অমগ করিতেছে ইহার ত তুমি কিন্তু গুর্তি দেখিব না ।’

প্রস্তাদের মেই ভাবটি, উপস্থি ও সংসাধী উভয়ের প্রাণ হইতেই ছিরোচিত হইল । উভয়েই ক্ষগৎ কুলিয়া স্বার্থনিষ্ঠ হইলেন ।

ইহার ফল যাহা হইবার তাহা হইল । ভারতবাসী ক্রমে

নির্জীব, শক্তিহীন ও অলিঙ্গচক্ষ হইতে লাগিলেন। দ্বাহারা মানব-সমাজ ক্যাগ করিয়া সাধনা আরম্ভ করিলেন, তাহাদিগের প্রায় সকলেই কর্মজনিত হৃদয়-বলের অভাবে অকর্মা ভিক্ষুক সম্প্রদায়ে পরিণত হইলেন। আর দ্বাহারা সংসারে রহিলেন, তাহাদিগের প্রায় সকলেই উচ্ছবল হৃদয় লইয়া দেশ, চিংসা, কাম প্রোভাদি কুপ্রবৃত্তিগুলির মাস্ত অবলম্বন করিলেন। এই পদ্ধা অনুসরণ করিতে করিতে বখন ভারতবাসিগণ যৎপর্যো-নাস্তি নির্বীয়া হইয়া পড়িলেন, তখন তাহাদিগকে পর-পচানন্ত হইতে উঠল। কর্মের প্রতি অনাস্থা হইলে কি কল হয়, কন্ত তাচাই প্রত্যক্ষ ভাবে দেখাইয়া দিলেন। অকর্মাগণ কর্মাশু-^{*} সেবিগণের ক্রাড়াপুতুল হইয়া থাকিবে, তাহাদিগের অঙ্গুলি হেলনে উঠিবে, বাসবে, চালিবে, ইহাই ভগবানের বিধি। জগন্ময় নিষ্ঠ; এই তৎপুরাত্মক প্রচারিত হইতেছে : যতদিন পুনরায় কর্মের বখ প্রস্তুত না হইব, ততদিন কোন শ্রেষ্ঠজ্ঞানির সমকক্ষ হটবার আশা নাই।

কি ব্যক্তিগত, কি জাতিগত, কি বিশ্বগত জীবন সর্বত্রই একবিধি। সর্বার্থসিদ্ধির একমাত্র উপায়—প্রকৃত কর্ম-শক্তাবলম্বন এবং সর্বার্থবিনাশের একমাত্র হেতু—প্রকৃত কর্মপদ্ধা-নিরাকরণ। প্রকৃত কর্মপদ্ধা অবলম্বন করিলেই আমাদিগের তৌবনের লক্ষ্য আয়ুষ হইবে ; এবং তাহা হইতে বিমুখ হইলেই লক্ষ্য ভ্রষ্ট হইব। প্রকৃত কর্মপদ্ধা কি, তাহার আভাস পূর্বেই দেওয়া হইয়াচ্ছে।

ହୋକ୍ସମେତୁ ।

ବୌବନେର ଏକମାତ୍ର ଲଙ୍ଘ—ବିଷୟ ସର୍ବତ୍ର ମନ୍ତ୍ରବାନମ୍ବୋ—
ପଲକି, ମନ୍ତ୍ରବାନମ୍ବାବନସ୍ଵର ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରବାନମ୍ବ-ପ୍ରତିଷ୍ଠା । ଇହାଇ
ମୋକ୍ଷମେତୁ । ମଧୁଗ୍ରହକୁଳେ ଜୌବେର ଇହାଇ ଏକମାତ୍ର ଆଲୋଚା ଓ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ମିଶ୍ରଧାନକ୍ଷେ କି, ତାହା କେ ସଲିଖେ ? ଟେନିସନ ଏହି
ମନ୍ତ୍ରବାନମ୍ବ-ପ୍ରତିଷ୍ଠାକେଇ “that far-off diyine event”
‘ମେଇ ଚରମ ଦୈବ ଅଶୁଷ୍ଟାନ’ ବଜିଆ ନିର୍ଦ୍ଦିଶ କରିଯାଇଛେ ।

ଭଗବାନ ମନ୍ତ୍ରବାନମ୍ବ ସ୍ଵରୂପ । ତିବି ମୁଦ୍ରାକ୍ଷପେ ଡାହାର
ମନ୍ତ୍ରିନୀ ଶ୍ରକ୍ଷି ପ୍ରାୟୋଗ କରିଯା ଭଗତେର ପଢ଼ି କରେନ ଏବଂ ମେଇ
ଶକ୍ତିତେଇ ଭଗଂ ବିଧୃତ ରହିଯାଇଛେ ; ଚିତ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ଭାନୁକ୍ଷାକ୍ଷପେ
ମୁଖ୍ୟମର୍ତ୍ତବ୍ୟାରୀ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାଶ ଓ ବିଜ୍ଞାର କରେନ, ଆନନ୍ଦପ୍ରକାଶକ୍ଷପେ
ଜ୍ଞାନିନୀ ଶ୍ରକ୍ଷିବାରୀ ବିଷୟ ଆନନ୍ଦ ବିଧାନ କରେନ । ମେଇ
ମନ୍ତ୍ରିନୀ ଶ୍ରକ୍ଷିଇ ଆମାଦିଗେର କାର୍ଯ୍ୟକରୀ ବୃତ୍ତି, ମୁଖ୍ୟମର୍ତ୍ତବ୍ୟାକ୍ଷି
ଆମାର୍ଜନୀ ବୃତ୍ତି ଏବଂ ଜ୍ଞାନିନୀ ଶ୍ରକ୍ଷି ଚିତ୍ତରଙ୍ଗିନୀ ବୃତ୍ତି ।
ଦାର୍ଶନିକମଣେର ବିଭିନ୍ନ ଯତାନୁମାରେ ଆମରା ମୟ : ମନ୍ତ୍ରବାନମ୍ବ ବା
ମନ୍ତ୍ରବାନମ୍ବାଙ୍କ ଅଥବା ମନ୍ତ୍ରବାନମ୍ବଙ୍କଣ କିମ୍ବା ମନ୍ତ୍ରବାନମ୍ବବିଷୟ,
ଯାହାଇ ହେଉ, ଆମାଦିଗେର ଜୀବନ ବ୍ୟାପିଯା ସେ ମନ୍ତ୍ରବାନମ୍ବଙ୍କଣ
ଚଲିକେହେ ଭବିଷ୍ୟେ ମନ୍ତ୍ରକେ ନାହିଁ । କି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନ, କି
ମାନ୍ବ ସମାଜ, କି ଭୂତ-ସମାଜ, ମେବଇ ଯେ ଏକ ମନ୍ତ୍ରବାନମ୍ବ
ବିଜ୍ଞାବ-କୂଷି ତାହା ଏକଟ୍ର ଚିନ୍ତା କରିଲେହେ ବୁଝିଲେ ପାଇବ । ବ୍ୟକ୍ତି-
ଗତ ଜୀବନ ସତ୍ତ୍ଵରେ ବିକାଶ ଆଶ୍ରମ ହସ, ତତିହେ ମନ୍ତ୍ରିନୀ, ମୁଖ୍ୟ ଓ

জ্ঞানিমূল শক্তির ক্রিয়া বাঢ়িতে থাকে। মানুষ বয়োহৃদ্দি সহ-
কারে ও শিক্ষার উন্নতির প্রভাবে কতই কর্তৃ, কতই জ্ঞানে,
কতই স্বত্ত্বাগ করে; এবং সমগ্র মানবসমাজ কি এই জগৎ-
ব্যাপিয়া যে আংশিক ভাবে ক্রমেই স্ফুটতররূপে সচিদানন্দ-
প্রতিষ্ঠা হইতেছে, বোধ হয়, কেহই অস্বীকার করিতে পারিবেন
না; এবং অতীত ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে মনে হয়,
আগম্য ইত্তার পৃথু প্রাপ্তির দিকে অগ্রসর হইতেছি। নানা
দেশে ও নানা অবস্থায়, উন্নতি ও অবনতির তরঙ্গে তরঙ্গে উচ্চে
নীচে উঠিয়া মানিয়া প্রচৌল জ্ঞান, প্রেম ও ক্রিয়াকলৰ মঙ্গলগত
করিতে করিতে ও জগত্য তাহার বিস্তুর সাধন করিতে করিতে
অবরুচৌল জ্ঞান, প্রেম ও ক্রিয়াশক্তিদলে আমরা সচিদানন্দ-
প্রতিষ্ঠার দিকে ধাবমান। ইহারই নির্বর্ণন :— সিকাগোর
সর্বসাম্প্রদায়িক ধর্মহাসমিতি, হেগের আন্তর্জাতিক বিবাদ-
মৌমাংসক মধ্যস্থধর্মাধিকরণ এবং নবপ্রতিষ্ঠিত সার্বভৌমিক
জাতি-মহাসমিতি। পুরাকালে যাহারা বিজাতীয় দেৱবশবন্তী
হইয়া একে অপরকে কত অতাচার কত উৎপীড়ন করিয়াছে,
আজ তাহারা দিশপ্রেমবন্ধনে স্মৃক হইয়া সিকাগোর মহামিলন-
মফে এক আসনে অধিষ্ঠিত। বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী ব্যক্তিগণ
কেমন আকরে পুন্পুরূপ সমর্পণ করিলেন। শত বৎসর পূর্বে
এই অপূর্ব সম্মিলন কেহ স্মখেও ভাবিতে পারেন নাই।

যদি ও হেগ মধ্যস্থধর্মাধিকরণ গণীয়নিবজ্ঞ ও এখনও আন্ত-
র্জাতিক বিশ্বাসের উন্নেশ্বোগ্য কিছুই উপলব্ধ করিতে পারেন

ନାହିଁ, ସଖିଓ ଆଜିର ରାଷ୍ଟ୍ରାଧାରଲେ ମାନା ଦେଶ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ହିନ୍ଦୁତ୍ତ ହିତେହେ,
କିନ୍ତୁ ଏହି ଜାତୀୟ ଧର୍ମାଧିକରଣ ଯେ ଏକଦିନ ଶାନ୍ତିବାରି ବର୍ଷପଞ୍ଚ
କରିଯାଇ ଅନୁଭବ ଅନେକ ପରିମାଣେ ଏହି ଦାଵାନଙ୍ଗ ନିର୍ବାପିତ କରିବେ,
ଇହା ନିଃସମ୍ବେଦ୍ଧ । ପୃଥିବୀର ଗତି ଶୁଦ୍ଧିମୁଖ୍ୟମ୍ଭାବୀ ହିନ୍ଦୀରେ ବଳିଯାଇଇ
ଏହି ଧର୍ମାଧିକରଣରେ ହଥି ହିନ୍ଦୀରେ । ସେ କାହୁଁ ସମ୍ମିଳନୀତେ ଇହାର
ପତନ ହେଁ, କ୍ଷେତ୍ରାଧିପତି ଡାହାତେ ବଳିଯାଇଲେନ—“ଯେ ରାଷ୍ଟ୍ରମୂଳ
ବାଦବିସମ୍ବାଦେର ଉପରେ ଜଗନ୍ନାଥ ଶାନ୍ତିର ଜୟଜୟକାର ପ୍ରାପନପ୍ରଯାପୀ,
ଡାହାଦିଗେର ଉଦ୍‌ଘାଟମ ଏହି ଶକ୍ତିମଂକେକେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟତ ହଇବେ !”
ବାନ୍ଧୁଧିକ ଓ ଡାହା ହଇବେଇ । କବି ସେ ଭୂର୍ବମିଲନ Federation
of the World କଙ୍ଗନାର ଦିବ୍ୟଚକ୍ର ଦେଖିଯାଇବେ, ଡାଳ ଏକଦିନ
ସେ ଅନୁଭବ ବିଶିଷ୍ଟପ୍ରମାଣେ ସଂଚାରିତ ହଇବେ, ହେଠ-ଧର୍ମାଧିକରଣ,
ତାହାର ଏହି ପୂର୍ବବାଜାମ ଦେଖାଇତେହେନ ।

ସାରିଭୋମିକ ଜାତିମହାସମିତି ଓ ଡାହାର ମୃଦୁ ମୃଦୁ କରିତେହେ ।
ମାନି, ଗୋରକ୍ଷନ ବର୍ଣ୍ଣିତେର ଆଜିର ଭୌଷଣ ଉତ୍ତପାତ ସଟାଇତେହେ ।
ମାନି, ସାମ୍ବାଦେତ୍ରାଧିକାରୀ ସଭାଜାତିମାନୀ କୋନ କୋନ ଜ୍ଞାତି ବର୍ଗଗୁଡ଼ି
ବିଦେଶୀପାଇଁତେ ବଳ-ଆୟାମାର୍ଜିତ ଶୁଣମୂଳ ଆହୁତି ଦିତେହେନ ।
ଏହି ମାରଣାବେଳେ କିନ୍ତୁ ସେ ଏହି ସମ୍ପଦର ଅଧିବେଶନ ହିନ୍ଦୀରେ,
ଇହାଇ ଭବିଷ୍ୟମିଲନେର ମୂଳପାତ । ସାମ୍ବାଦେତ୍ରାଧିପାଇଁ ଭାଙ୍ଗିଯାଇ
ଗଢିଯାଇ କର୍ମଶୂଯାହା ଫଳ ଦେଖାଇଯାଇ ମହାମିଲନେର ହାଟ
ବନାଇବେନ ।

ଆଜ ଜଗତେର ଦୀର୍ଘକୁ—ପୂର୍ବ, ପଶ୍ଚିମ, ଉତ୍ତର, ଦକ୍ଷିଣ—
ଭାରତ, ବାନ୍ଦ୍ରାବନ, ବାପ୍ତୀଆୟନ ଏବଂ ଚିନ୍ତା, ଜ୍ଞାନ ଓ କ୍ରିୟାରୀ

বিভিন্ন দারা আধুনিক, বৈজ্ঞানিক, নৈতিক, ব্যবহারিক, বাণিজ্যিক, মানবিক পরম্পর সমষ্টি। যাত্র খাদ্যের জন্যও অনেক জাতির পরম্পর সম্পর্ক হইতে হইতেছে। ক্রিটেন
যদি অপরদেশ হইতে খাদ্য সংগ্রহ করিতে না পারেন, তাহা
হইলে তাঁরাই অসংস্থানের উপায় থাকে না। কর্মণি এক
বৎসরে শত কোটি টাকার উচ্চ, করাসী অঙ্গীতি কোটির উচ্চ,
আমেরিকাও শত কোটির উচ্চ মুশোর খাদ্য অপরদেশ হইতে
সংগ্রহ করিবাতেন। মহাকূল কার্যের উৎস দেখাইয়া এক
বক্তৃতায় বলিয়াছিলেন—“Nations feed each other.
A noble ideal present both for the future of man
—no nation labouring solely for itself, but all for
each other, thus becoming a brotherhood under
the reign of peace.”—‘বিভিন্ন জাতি পরম্পরের আহার
যোগাইতেছেন। ইতো দ্বাদশ মন্ত্রের ভবিষ্যৎ সমষ্টিকে এক
মহান আদর্শ উপস্থিতি হইতেছে—শর্থীৎ কোন জাতি যাত্র
নিষের অনুই পরিণাম ন করিয়া, সকলেই পরম্পরের জন্য
পরিণাম করিতে শান্তির আশারে এক ভাতৃদৰ্শনবৌতে
প্রাপণত হইতেছেন।’ পূর্বোক্ত বিবিধ সমষ্টিবলে মানু
ষাবিসম্মান বিশেষ সর্বে কুরুব্যাপী জ্ঞান, প্রীতি ও সামর্থ্যের
যে জ্ঞানেত্তীবিধান হইতেছে, তাহা গোথ হয় সকলেই স্বীকার
করিবেন।

* * *

শতাব্দীর প্রথম শতাব্দী যত চালিয়া বাইতেছে, ততই পৃথিবী

ନୂତନ କରିବେ, ମୁଣ୍ଡ ଆନିତେ, ନୂତନ ଭୁଲିତେ ଅଗ୍ରଦର
ହିତେହେ । ଏହି ସାପାରେ ଆମରା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ଜୀବମେ
ପରମପରା ସହାର ।

ଆମାର ବୈଠକ ।

ମରକଳେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଶକ୍ତି କ୍ରିୟା କରିତେହେ ବଲିଯାଇ ଆମରା
ପରମପରାର କ୍ରିୟା, ଜ୍ଞାନ ଓ ଆନନ୍ଦ ବୁଝି ଏବଂ ତାହାର ମହାର
ହିଁ । ଏହି ତଥ ଉପଲବ୍ଧି କରିଯାଇ ବ୍ରଜାନ୍ତକୁମରାର୍ଚୀ ଏକ
ମହାପଣ୍ଡିତ ବଲିଯାଇଲେନ :—

‘I am owner of the sphere,
Of the seven stars and the solar year,
Of the Cæsar's hand and Plato's brain,
Of Lord Christ's heart and Shakespeare's
strain.’

‘ଆମି ଲୋକାଧିପତି, ମନୁଷ୍ୟଲୋକ ଶୌରବରୀଧିପତି ଆମି,
ଶୌଜାରେ ହସ୍ତ, ପ୍ଲେଟୋର ମନ୍ତ୍ରି, ପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀକୃତେ ହଦର ଓ
ମେହପିଲୁରେ ମନୌତ—ମରକଳେ ଆମାର ।’

ସମ୍ମନ ବ୍ରଜାନ୍ତେର ଅନୁରୋଧିତ ତଥ ଆମାର ଅନୁରୋଧିତ ତଥ
ଏକ ନା ହିଲେ ବ୍ରଜାନ୍ତ-ରହନ୍ତ କେମେ କରିବେ କଥନେ ଅଗ୍ରଦର
ହିତେ ପାରିଭାବ ବା । ଆମାର ତିଙ୍କରେ ବନ୍ଦତାର ଆଜାଗ ଦୀ
ଖାକିଲେ କଥନେ କର୍ମଦୀର ଶୌଜାରେ ଦକ୍ଷତା ଦାରଗୀ କରିବା ଆମଙ୍କେ

উৎকুল হইতাম না। আজ যে মেপোলিস্টনের বীরবকাহিনী
শাঠ করিতে ভয়িত্তি বাইবার জন্মস্থান করিয়া উঠি, তাহার
একমাত্র হেতু এট যে, আমার ভিতরেও মেপোলিস্টনের সঙ্গী-
ত্ব পূর্ণায়িত রহিয়াছে। প্রেটোর সম্বিশক্তি আমার ভিতরেও
জিয়া করিতেছে বলিয়া আমি তাহার দার্শনিক গভীর চিন্তা
আয়ত্ত করিতে সক্ষম হই। খুন্টের ক্ষমতার ছায়া আমাতেও
আছে, তাই আমি তাহার মাহাত্ম্য ক্ষমতার ক্ষেত্রে প্রাপ্তি।
আমার আগের ভিতরে মেক্সিপিয়ারের কাব্যসঙ্গীতের স্মৃতি
বাজিলে কিছুতেই তাহার বাব্যমাধুরী আন্তরাদম করিতে সক্ষম
হইতাম না। নক্ষত্রলোক এবং সৌরজগৎ ও বর্ষের অধিকারী
যে আমি, তাহা একটু নিজেনে আগের ভিতরে প্রবেশ করিমেই
বুঝিতে পারিব। কেবল নক্ষত্রলোক ও সৌরজগৎ বলি কেন?
যাহা প্রকৃত ‘আমি’ তাহা দেশ ও কালের অতীত। এমাস্টন
ব্লিয়াচেন—“Before the great revelations of the
Soul Time, Space and Nature shrink away.”—
‘আমার যম্ভা প্রকাশ যেখানে, দেশ, কাল, প্রকৃতি তিরোহিত
সেখানে।’ তাহা না হইলে উপবিষ্টিক অবি, প্রেটো, মেক্স-
পিয়া, কৃষ্ণ, অর্জুন—ইঁহালিঙের মঙ্গলাত্ম করি কি করিয়া?—
যখন ইঁহালিঙকে লইয়া বসি, তখন দেশ ও কালের বিভেদের কি
মনে থাকে? আমার বৈষ্টকে দেশ ও কাল উড়িয়া থায়।

অসমোহন বিদ্যালয়ে ক্ষেত্রবচন চক্ৰবৰ্তী নামে একটি অভিভাৱন-চৰিত ছাত্ৰ ছিলেন। তাহার দৈৰ্ঘ্যস্থিতি লিপিতে

একদিন দেখিলাম, তিনি “বিৰিশালেৰ নদীতৌৰেৰ শোকা বণ্ণা
কৱিতে কৱিতে লিখিছেন :—“হাইডে হাইডে পুলেৰ উপরে
যাইয়া বসিলাম, বসিয়া বসিয়া বিশ্বপতিৰ অপূৰ্ব শোভায়ে
হষ্টি দেখিতে লাগিলাম। কত কি ভাব মনে আসিল, তথাকে
বিস্তাৰেৰ ভাবটিই নৃতন। তাৱাশুলিৰ মৈকে চাহিয়া চাহিয়া
কোন কোন মুহূৰ্তে মনে হইতেছিল, আমি ষেৱ পৃথিবী ছাড়িয়া
আকাশে যাইয়া এত বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছি যে, এক সময়ে
অনেকগুলি মন্ত্ৰে উপস্থিত থাকিতে পাৰি। ঐ বিশালকেৰ
মহিত আমাৰ কুলনা কৱিতে গিয়া আমি আমাৰ অস্তিত্ব ধূজিয়া
পাই না।” এই যুৰকটি প্ৰকৃত “আমি” কি তাৰা কথকিৎ
হৰযুক্ত কৱিয়াছিলেন ?—“I feel more and more every day,
as my imagination strengthens, that I do not live
in this world alone, but in a thousand worlds”—
‘আমাৰ কুলনাৰ শক্তি যতই বাড়িতেছে, ততই দিন দিন হৰযো
এই ভাবেৰ বৃক্ষ হইতেছে যে আমি কেবল এই জগতেৰ জীব
নহি, আৱে সহস্র সহস্র জগতে বসতি কৱিতেছি।’ প্ৰকৃত
‘আমি’ সত্যই বিশ্বজোড়া। একটি কথা আছে, “তা আছে,
ত্বকাণে, তা আছে ভাণে;” এই প্ৰবচনটি ‘আমাৰ’ বিস্তৃতি
পৱিচারক।

আমৰা বে সাবাক গণীয়ত জীব নহি, তাৰা আমাদিগেৰ
জ্ঞান, প্ৰেম, সামৰ্থ্যৰ আটকবোধেই অমুশিত হইতেছে।

বত্তেকু আমিয়াছি, কিছুতেই ভাবতে সন্তুষ্ট হইতে 'পারি না,
যত আনি তত আনি না, আরও জানিবার অসু পাগল হই, যত
চিন্তা করি ততই চিন্তার উৎস খুলিয়া যায়, ভাবিত ভাবিতে
কত কত নৃত্ব বিষয় হঠাতে মন্তিকে উদ্বোহন, কথা কহিতে
কহিতে হঠাতে অজ্ঞাতপূর্ব কত তত আশনা হইতে অন্তরে এক-
টিত হয়। রবার্ট আউনিং এই রহস্যের ভিতরে প্রবেশ করিতে
করিতে লিখিয়াছেন :—

"Truth is within ourselves ; it takes no rise
From outward things, whate'er you may believe :
There is an inmost centre in us all,
Where Truth abides in fullness ; and around
Wall upon wall, the gross flesh hems it in,
This perfect, clear conception—which is Truth ;
A baffling and perverting carnal mesh
Blinds it and makes all error and 'to know'
Rather consists in opening out a way
Whence the imprison'd splendour may escape,
Than in effecting entry for a light
Supposed to be without. Watch narrowly
The demonstration of a truth, its birth,
And you trace back the effluence to its spring
And source within us, where broods radiance vast
To be elicited ray by ray, as chance shall favour."

'সন্তুষ্ট আমাদিগের ভিতরে ; সূর্য দাহাই মনে করলা কেন,

বাহিরের কোন পদাৰ্থ হইতে ইহা উত্তৃত হয় না ; আমাদিগের প্রত্যেকের অস্তুত্বে সত্য পূর্ণভাবে বিবাজমান ; এই পূর্ণ পরিকার জ্ঞান, যাহা সত্য নামে অভিহিত, প্রাচীরের পর আচীরের স্থায় সূল প্রস্তুত্যাংস ইহাকে বেষ্টন কৰিয়া রাখিয়াছে। এই দুর্ভিলাশক দৈহিক মায়াজ্ঞাল জ্ঞানকে আবৃত কৰিয়া সমস্ত ভ্রম উৎপাদন করে। জ্ঞানার্জনের উপায়—বাহির হইতে ভিতরে আলোক প্রবেশ কৰান নহে, দেহবৃহৎ ভেদ কৰিয়া ভিন্নরের অপ্রকট জ্যোতিঃ প্রকাশের পথা উত্তোলনাই তাহার উপায়। কোন সত্যনির্কোচন, কি তাহার উন্নব সিশেষভাবে পর্যালোচনা কৰিলে দেখিতে পাইবে ব্যে, আমাদিগের অস্তুরে প্রভৃতি জ্যোতির আধাৰ যে উৎস রাখিয়াছে, তাহা হইতেই ইহা নিশ্চূল হইতেছে, তাহা হইতেই দৈবাত্ম এক একটি রশ্মি প্রকটিত হয়।'

পঞ্জকোষ আত্মাকে ধিরিয়া রাখিয়াছে, তাহা হইতেই অনন্ধের উৎপত্তি ; তাহা ভেদ কৰিলেই আত্মার জ্যোতিঃ প্রকাশ পাই ।

এশোসেন্স বলিত্বেহেন :—

"With each divine impulse the mind rends the thin rinds of the visible and finite and comes out into infinity."—'প্রত্যোক দিব্যভাবের প্রবর্তনায় মন দৃষ্টির বিষয়ীভূত সমীমের কোষ ভেদ কৰিয়া অসৌমে উপাহিত হয়।'

আমাদিগের অস্তুরে দেহন জ্ঞানের অনন্ত অন্তরণ, ভেদনি

প্রেমেরও অনন্ত নিষ্কর্ষ। যত ভালবাসি ততই যেন ভালবাসিতে
উচ্ছস্ত হই; কেবল বলিতে পারিল না ‘আমি ভালবাসার পরাকার্তা
কাহাকে বলে বুঝিয়াছি,’ ভালবাসার যেন এক অসীম সাগর
আমাদিগের জিজের অসারিত, তাহার কূল কিনারা পাই না।
ভালবাসা যত বিলাপ ততই তাহার বৃক্ষ, অনন্তহের ত ইহাই
লক্ষণ। শেলী বলিতেছেন :—

“If you divide suffering or dross, you may
Diminish till it is consumed away ;

If you divide pleasure and love and thought,
Each part exceeds the whole.”

—‘যদি তুমি দুঃখ, আবর্জনা ভাগ কর, হাস করিতে
করিতে তাহা একেবারে নাশ করিতে পারিবে; কিন্তু আনন্দ
প্রেম এবং চিন্তা ভাগ করিতে গেলে দেখিবে—প্রতোক ভাগ
সমষ্টি হইতে বড় হইয়াছে।’

প্রথমে কিঞ্চিৎ প্রেম লইয়া ভালবাসিতে আরম্ভ করিলে
দেখিবে, যত অধিক জীবে অধিক পরিমাণে ভালবাসা গড়াইবে,
তত তোমার প্রেমের মূলধন বৃক্ষ হইতে ধাকিবে; যত বিলাইবে
ততই বাড়িবে। জ্ঞান সম্বন্ধেও তাহাই। ইহা দ্বারা অঙ্গানন্দ
কেশবচন্দ্ৰ সেনের জীবনবৈধের গণিত প্রমাণিত হয়:—তিনি
হইতে সাত গোল দশ খাকে বাকী।

সাধৰ্য্য সম্বন্ধেও দেখিতে পাই, যত করি ততই মনে হয়
আরও যেন কত নৃত্ব কৰিয়া করিতে পারি। পৃথিবী এত

ଆଚୀନ ହଇଯାଇଁ ତୁ ସେମ କ୍ରିଯାକାଣ୍ଡ ଆବଶ୍ୟକ ବେଳେ ନାହିଁ ।
ଟେନିସନ ଗାହିତେଜେନ :—

“We are Ancients of the earth
 And in the morning of the times”

—‘ଆମଙ୍କ ଏହି ପୃଷ୍ଠାବୀତେ ଆଚୀନ ବଟେ, ଅମେକ କାଳ ଆସିଯାଇଛି, କିନ୍ତୁ ସୁଗ୍ରୂଗାନ୍ତେର ମାତ୍ର ଏହି ସେମ ପ୍ରଭାତ ଦେଖିତେଛି ।’

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆବିଜ୍ଞାନର ବନ୍ଦଟି ଉପରି ହଇତେଜେ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରଭାତି ହଇତେଜେ, ଆହୁତ କତ ଭାବରେ ସଂକଳିତ ରହିଯାଇଁ, ସତ ତୁଳିବେ ତତ୍ତ୍ଵ ପାଇବେ । ସାଂତୋ ଦୁର୍ମୋ, ମାରକୋନି, ଏଡିସନ, ଅଗନ୍ତୁଲ ଚନ୍ଦ୍ର, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲଚନ୍ଦ୍ର ଜୀବିର ବାନ୍ଧିଗଣ ଏହି କ୍ରିଯା-ଶାଖରେ ସତ ଭୁବିତେଜେନ ତତ୍ତ୍ଵ ରତ୍ନ ତୁଳିତେଜେନ । କତ ଦେଖିଲାମ, ତୁ ମନେ କୟ ଆବଶ୍ୟକ ବେଳେ ନାହିଁ ।

ଆମାର ଏମିକେ ଦେଖିଲେ ପାଇଁ, ଏହି ଚକ୍ର କତ ଦେଖେ ତୁ ଓ ତୁମ୍ଭ ହ୍ୟ ନା, ଆର ଥାଳ ଦେଖି ତାହାର ପକ୍ଷେଇ କି ତୁଟି ଚକ୍ର ଯଥେମଟି ? ଆକାଶେର ଅମ୍ବାକୁ ତାରକାବଜୀ ଦନ୍ତକରାର ନାନା ହାଲେର ବିଚିତ୍ର ଶୋଭା ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ମନେ ହ୍ୟ ନା କି—ସହଶ୍ରାବ୍ଦ ହଇତାମ, ଅମ୍ବାକୁ ହଇତାମ, ତବେ ବୁଝି ସାଧ ହିଟିତ ? ଏହି ଯେ ମନ୍ଦୁଖେ ଆକାଶଟୀ ମାଧ୍ୟମୀ ଦୃଷ୍ଟିର ଅବରୋଧ କରିତେଜେ, କ୍ରମାଗତ ହଇଛା ହ୍ୟ ନା କି—ଓଟାକେ ତୁଳିଯା କେବଳ, ଓର ଅପର ଦିକେ କି ଆହେ ଦେଖିଯା ଲାଇ ? ଜୀମର୍ଜକା କରିତେ କରିତେ ଥିଲେ ହ୍ୟ ମାତି —ଏକଟି ମାଧ୍ୟମ କୁଳୋଯ କହି ? ସହଶ୍ରୀର୍ବା, ଅନନ୍ତଶ୍ରୀର୍ବା ହଇତାମ ! ଆମରା ଯେ ମେଇ ‘ସହଶ୍ରୀର୍ବା, ସହଶ୍ରାବ୍ଦ, ସହଶ୍ରପାଦ ପୁରୁଷେର’

সন্তান। আমাদিগের সামাজিক বৃত্তিশুলি ও ইত্তিহাসিশুলি কেবলই এই পৃথিবীতে আটকবোধ করে। আমরা যেমন এখানে আমাদিগের বৃত্তিশুলির অবারিত প্রসার পাইতেছি না। মনে হয় সাগরের জীব কৃপে আবক্ষ হইয়া আছি। দেশ সহকে দুর দূরান্তের অসীমের আর্থী, কাল সহকেও তাছাই। অতীতে তুমি কতদূর দাইবে যাও, সহস্র সহস্র শতাব্দী পার হইয়া যাও, মেখিবে তোমার দৃষ্টি আরও ফেন কোথায় দাইতে চাও; ভবিষ্যতেও সেইরূপ, সহস্র সহস্র শতাব্দী ভবিষ্য-দৃষ্টিতে দেখিয়া কি তুমি কৃপ হইতে পাঁর ? পশ্চাদ্বিকেও অনন্ত অতৃপ্তি, সম্মুখেও অনন্ত অতৃপ্তি। তাই দিগন্তবিদ্বৃত্ত মহাসাগর দেখিয়া আমা-
দিগের প্রাণ উৎখণ্ডিয়া উঠে। সাগরস্থা করি চিরুরঙ্গন এই
অতৃপ্তি অনুভব করিয়াই সমুদ্রসম্মুখনে বলিতেছেন :—

“এ পার ও পার করি, পারি না ত আর !

আজ মোরে লাগে যাও অপারে তোমার !

পরাম ভাসিয়া গেছে কুল মাহি পাই,

তোমার অকূল বিনা কোথা তার ঠাই !”

আমরা এপারও চাই না, ওপারও চাই না, অপার চাই, অকূল চাই। অতীত ও ভবিষ্যৎ দ্রুই দিকেই খেল ও কালের অমন্ত্রনার ভিজ আমরা কিছুতেই সন্তুষ্ট হইতে পারি না। কালাইল ইহা হামরজন করিয়াই বলিয়াছিলেন :—“Man is a visible mystery walking between two eternities and two infinitudes.” ‘আমুস দ্রুই অনন্ত কাল ও দ্রুই

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ଏକଟି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମୃଣଙ୍ଗାଳ ରହନ୍ତା ।”
‘ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅର୍ଥରେ ଜଣ୍ମ ହାଇଲେ ମୃଣ୍ଯ ଅବଧି ଚଲିପାରେ । ମକଳେଇ
ଦେଖି କିନ୍ତୁ ତଥ କିନ୍ତୁ ଯୁକ୍ତିଯା ଡାଟିଲେ ପାରି ନା, ତାଇ ମୃଣଙ୍ଗାଳର
ରହନ୍ତା ।

ଅବ୍ୟକ୍ତାନୀନି ଭୂତାନି ବ୍ୟକ୍ତମଧ୍ୟାନି ଭାବରେ ।
ଅବ୍ୟକ୍ତନିଧିବାନ୍ତେଥ—

କଗବନ୍ଧୀଜୀବା ୨, ୨୮ ।

‘—ଆଦି ଜାନିଲେ ପାଇ ନା, ଶେଷ ଓ ଜୀବିତେ ପାଇ ନା ।’

ଏ ଜଗତେ ସେବ ଏଇ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ଯଥେ କେବଳଇ କେ
ଆଟକ ଉପନ୍ଥିତ କରିଲେ । ସଥନ ଏଇ ଆଟକବୋଧ ହାଇଲେ ମୁଣ୍ଡ
ହିଁ, ତଥନଇ ଆପନମ୍ବଳପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଁ । ଯେହେତେ ଆଜାଯୁଜ୍ଞର
ବିରାମ ସଥନ, ଆଟକବୋଧ ଶେଷ ତଥନ ।

ସମ୍ମଦେଶ ପୃଥକ୍କହା ଚିନ୍ତି ବିଶ୍ଵାମୀ ଡିଷ୍ଟମି ।
ଅଧୁନେବ ସୁଧୀ ଶାନ୍ତେ ବନ୍ଦମୁକ୍ତେ । କବିବାସି ॥

ଅନ୍ତାବନ୍ଦମୁକ୍ତିଜୀବା ।

—‘ସମ୍ମ ମେହ ପୃଥକ କରିଯା ଚିତ୍ର ବିଶ୍ଵାମ କରିଲେ ପାର,
ଏଥନଇ, ଏଇ ମୁହଁତିଇ ସୁଧୀ, ଶାନ୍ତ ଓ ବନ୍ଦମୁକ୍ତ ହାବେ ।’

ଚିତ୍ରର ମୂଳଧର୍ମାହି ଅଗ୍ରମତ୍ । ଦାର୍ଶନିକ ପୁନ୍ନବ ହେଗେଲ
ବଲିଲେଜେନ :—

“It is speaking rightly, the very essence
of thought to be infinite. The nominal ex-
planation of calling a thing finite is that it

has an end, that it exists up to a certain point only, where it comes into contact with and is limited by its other. The finite therefore subsists in reference to its other, which is its negation and persists itself as its limit. Now, thought is always in its own sphere, its relations are with itself and it is its own object. In having a thought for object, I am at home with myself. The thinking power, the 'I' is therefore infinite, because when it thinks, it is in relation to an object which is itself. Generally speaking, an object means a something else, a negative confronting me. But in the case where thought thinks itself, it has an object which is at the same time no object : in other words, its objectivity is suppressed and transformed into an idea. Thought, as thought, therefore in its unmixed nature involves no limits ; it is finite only when it keeps to limited categories which it believes to be ultimate.'

—‘সত্তা বলিতে গেলে চিত্তের মূলধর্মই অসীমতা। কোন পদাৰ্থ সমীক্ষ বলিলে বুঝায়, তাহার শেষ আছে, যে স্থলে তদ্বিতীয় বস্তুর সহিত সংস্পৃষ্ট হইয়া প্রতিবক্ত হয়, সেইথানেই তাহার অন্ত। সমীম পদাৰ্থ তদ্বিতীয় পদাৰ্থের সহিত সম্বন্ধ এবং তদ্বারা নিরাকৃত ও সৌম্বাগ্য হয়। চিৎ ক্ষেত্ৰকে অবস্থিত, তাহার

ମସକ୍ତ ନିଜେର ମହେ ; ଆପନିଇ ଆପନାର ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ ; ସଥିନ ଚିହ୍ନି ବିଷୟ ଓ ଚିହ୍ନି ବିଷୟ ତଥି ଆମି ଆମାତେ ଅବଶିଷ୍ଟ । ଚିହ୍ନ ସଥିନ ଚିତେରି ବିଷୟ ତଥି ଚିଛଣ୍ଡି ଅର୍ଥାଏ ‘ଆମି’ ଅସୀମ, କାହାରେ ଦ୍ୱାରା ମିଳାଇଲୁ ଓ ଗୀମାବନ୍ତ ରହେ । ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ ବଲିଲେ ସାଧାରଣତଃ ଅନାଜୁ କିଛୁ ବୁଝାଯ, ଯାହା ‘ଆମି’ ନହି, ଯାହା ଆଜ୍ଞା ରହେ । ସମୀମ ଅନାଜୁଚିନ୍ତାଯ ଚିହ୍ନ ସମୀମ ବଲିଯା ପ୍ରତିଭାତ ହୁଁ, କିନ୍ତୁ ଅନାଜୁ-ମସକ୍ତମୂଳ୍କ ଚିହ୍ନ ଅପରାହ୍ନି ବଲେ ଅସୀମ ।’

ଅହର୍ଷି ଯାଜ୍ଞବଳୀ ତୀଜାର ସହଧର୍ମୀ ତ୍ରିକାଵାଦିନୀ ମୈତ୍ରେୟିକେ ଏହି ଆଜ୍ଞାତଥ୍ରେର ଉପଦେଶ ଦିଯାଛିଲେମ :—

“ସତ ହି ଦୈତ୍ୟିତି କ୍ଷୟତି ତଦିତର ଉତ୍ତରଃ ପଶ୍ୟତି ତଦିତର ଉତ୍ତରଃ କ୍ଷୟତି ତଦିତର ଉତ୍ତରଃ ରସଯତେ ତଦିତର ଉତ୍ତରମଭିବଦତି ତଦିତର ଇତରଃ ଶ୍ରୋତି ତଦିତର ଇତରଃ ମୟୁତେ ତଦିତର ଇତରଃ ଶ୍ରୋତି ତଦିତର ଇତରଃ ବିଜାନାତି । ସତ ତତ୍ତ୍ଵ ସର୍ବମାତ୍ରାଜ୍ୟାତ୍ମକୁଣ୍ଡଳ କେନ କଂ ପଶ୍ୟେନ୍ତରୁ କେନ କଂ ଫିଜ୍ରେନ୍ତରୁ କେନ କଂ ରମ୍ୟେନ୍ତରୁ କେନ କମିଭବଦେନ୍ତରୁ କେନ କଂ ଶୁଣୁଥାନ୍ତରୁ କେନ କଂ ମଦୀତ ତରୁ କେନ କଂ ଶ୍ରେନ୍ତରୁ କେନ କଂ ବିଜାନୀଯାଦ୍ୟେନେମଃ ମର୍ମଃ ବିଜାନାତି ତଃ କେନ ବିଜାନୀଯାଏ ।”

ବୃଦ୍ଧାବଳୀକୋପରିୟ ୪, ୫, ୧୫ ।

—‘ଯେହୁଲେ ଦୈତ୍ୟାବ ଧାକେ ତ୍ରୟାଯ ଏକେ ଅପରକେ ଦର୍ଶନ କରେ, ଏକେ ଅପରେର ଆଶ ଲାଗ, ଏକେ ଅପରକେ ଆଶ୍ୱାସ କରେ,

একে অপরের সহিত কথা করে, একে অপরের বাক্য শ্রবণ করে, একে অপরকে মনন করে, একে অপরকে স্পর্শ করে, একে অপরকে জানে। আর যেহেতু সমস্তই আজ্ঞা হইয়া গিয়াছে, আজ্ঞা তিনি কিছুই নাই, সেহেতু কে কাহাকে মর্শন করে, কে কাহার ভাগ লয়, কে কাহাকে আস্থান করে, কে কাহার সহিত কথা করে, কে কাহার বাক্য শ্রবণ করে, কে কাহাকে জানে ? যাহা দ্বারা এই সমস্ত জাত হওয়া যায়, তাহাকে কিম্বপে জানিবে ?'

বিনি বিজ্ঞানে একটু প্রির হইতে শিখিয়াছেন, তিনিই জানেন যে সময়ে সময়ে আমরা আমাদিগের স্বীয় শরীর ও চতুর্পার্শ্ব অঙ্গসং একেবারে ভুলিয়া ধাইতে পারি। কিন্তু কাল প্রির হইয়া বলিলে প্রথমে বাহুঅঙ্গসং, পরে আপনার হস্ত, পর, অঙ্গ, প্রত্যজ দূর হইতে থাকে, তৎপরে থীরে থীরে চিন্তাপ্রবাহ পর্যন্ত অবরুদ্ধ হয়। হৈত চলিয়া যায়, আজপর থাকে না। এই অবশ্য প্রয়োগ করিয়াই নাইন বলিয়াছেন :—“নাপশ্চমুভয়ঃ যুনে।” ‘হে মুনি (ব্যাসদেব), তখন আর দ্বৈ চ’ ত পাইলাম না।’ সমস্ত ভুলিয়া গেলে একটি অনিবিচ্ছিন্ন ভাবের আগম হয়। সৌম ছাড়িয়া অসৌমে উপনীত হইলে যে ভাব হয়, সেই ভাব। বিনি বখন এইক্ষণ ভাবে আবিষ্ট হইয়াছেন, তিনি যদি তখন বিদেহ না হইয়া আপনার ভাব ব্যক্ত করিতে পারিতেন, তাহা হইলে আমলে নৃত্য করিতে করিতে বলিতেন :—

କଗନ୍ କେନ ବା ନୌତି କୁତ୍ର ଲୌନମିଦିଂ ଜଗନ୍ ।

ଅଖୁନେବ ମର୍ଯ୍ୟା ମୃଷ୍ଟିଂ ନାତି କିଂ ମହତ୍ତମ୍ ।

ବିବେକଚୂଡ଼ାମଣି । ୪୮୫.

‘ଏହି ଜଗନ୍ କୋଥାର ଗେଲ, କେ ସରାଇଯା ନିଳ, କୋଥାର ଲାହାପ୍ରାଣ୍
ହଇଲ ? ଆମି ତ ଏଇମାତ୍ର ଇହା ଦେଖିତେଛିଲାମ, ଏଥର ତ ନାହି,
କି ମହାର୍ତ୍ତର୍ଥ ବ୍ୟାପାର ?’

ବୁଝିବିନନ୍ଦା ଗଲିତା ପ୍ରସ୍ତି ବ୍ରଙ୍ଗାରୁନୋରେକତ୍ତାଧିଗତ୍ୟା ।

ଇହଂ ନ ଜାନେହପ୍ୟନିନିଃ ନ ଜାନେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଶୁଦ୍ଧମତ ପାରମ୍ ।

ବିବେକଚୂଡ଼ାମଣି, ୪୮୩ ।

—‘ବ୍ରଙ୍ଗ ଓ ଜୀବେର ଏକହ ଅମୂଳବ କରାଯା ଆମାର ବୁଝି ଲାହାପ୍ରାଣ୍
ହଇଥାହେ (ବୁଝିର ଅଭୀତ ଥାନେ ଉପଶିଷ୍ଟ ହଇଥାହି), ସଂଦାର-
ପ୍ରସ୍ତି ନାଶ ପାଇଥାହେ, ଏଥର ଏହି ଜମ୍ପେଣ ଜାନି ନା, ଜଗତେର
ବାହିର ଯାହା ଡାହାଓ ଜାନି ନା, ଇହାତେ କି ବେ ଶୁଦ୍ଧ ଏବଂ ଇହାର
ଶେଷେ କି ଶୁଦ୍ଧ ଡାହାଓ ଜାନି ନା ।’

ବାଚା ବଞ୍ଚୁ ମନ୍ଦକାମେବ ମନ୍ଦା ମନ୍ତ୍ରଃ ନ ବାର୍ଷାଙ୍ଗତେ

ଦ୍ୱାନମ୍ବାହୃତପୂର୍ବରିତପରତ୍ରକାମୁଦେବୈତବମ୍ ।

ଅନ୍ତୋଗାଣିବିଲୀର୍ବାର୍ଯ୍ୟକଲିଲାତାବଂ ତଜମ୍ବେ ମନୋ

ଦୟାଂଶ୍ଵାଂଶଲବେ ବିଲୀନମ୍ବୁନମ୍ବାକାନା ନିର୍ବିତମ୍ ॥

୪୫, ୪୮୪ ।

—‘ଜମାରାଶିତେ ସର୍ବକାଳୀନ ଶିଳ୍ପ ପତିତ ହଇଯା ବେଳପ ଡାହାତେଇ
ବିଲୀନ ହଇଯା ଥାଏ, ଆମାର ମନ୍ଦ ଓ ତତ୍ତ୍ଵପ ବେ ସାଗରେର ଅଂଶ୍ୟାଂଶ-

କଥାର ମଧ୍ୟେ ବିଲାନେ ହଇଯା ଆନନ୍ଦମୟ ହଇଯା ଗିଯାଛେ, ମେହି ସ୍ଵୀର
ଆନନ୍ଦାମୃତପ୍ରଧାନପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଞ୍ଚଳାଗରେର ବୈଭବ ଆମି ବାକୁ ଦାରା
ପ୍ରକାଶ କରିତେ କିଂବା ମନେର ଦ୍ୱାରା ଚିତ୍ରା କରିତେ ଅଥବା ଡାହାର
ଆସ୍ଥାଦ ବୁଝିତେ ନିତାନ୍ତରେ ଅକ୍ଷମ ।

କିଂ ହେଁ କିମୁପାଦେଯଃ କିମୟୁତ କିଂ ବିଲଙ୍ଘଣମ्

ଅଥଶ୍ଵାନନ୍ଦପୀଯୁଧପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ରକ୍ଷାର୍ଥେ ॥

ନ କିଞ୍ଚିଦଜ୍ଞ ପଶ୍ୟାମ ନ ଶୃଗୋମି ନ ବେଦ୍ୟାଦିମ୍

ଶ୍ଵାନ୍ତନୈନ ସଦାନନ୍ଦକରପେଣାପିତ୍ର ବିଲଙ୍ଘଣଃ ॥

—୫୮୭ ।

—‘ଅଥଶ୍ଵାନନ୍ଦପୀଯୁଧପୂର୍ଣ୍ଣ ମହାର୍ଥେ ନିମିଶ ହଇଯା ହେଁ କି,
• ଉପାଦେଯ କି, ସାମାଜ୍ୟ କାହାକେ ବଲେ, ଅସାମାଜ୍ୟ ବଲିତେ କି ବୁଝାଯେ,
ଇହାର ବିଚୁଇ ଦେଖ ନା, ଶୁଣ ନା, ବୁଝି ନା; ଏକମାତ୍ର ଆପନ
ଆସ୍ଥାକେ ସଦାନନ୍ଦକରପେ ବିଲଙ୍ଘିତ ହଇଯା ଆଛି ।’

ଆମଙ୍କେ ସମ୍ମତ ଏକାକାର ହଇଯାଛେ । ବାନ୍ଧବିକଇ ଏଇଙ୍କିମ୍
ଭାଷାବେଶେର ସମୟେ ଯେ ଆନନ୍ଦପାଦବେ ଶରୀର, ମନ, ବୁଝି, ଚାଚିର
ବିଶ ସମ୍ମତ ଡୁର୍ବିଧା ଦ୍ୱାରା ଡାହାର ତୁଳନା ଏ ଅଗତେ କୋଣର ?
ଆବାର ଯଥିନ ଶରୀରେ, ମନେର ଅଣ୍ଟିକୁଳାନ ହଇତେ ଥାକେ ଯଥିନ
କଟ ହୁଏ, ଛାତ ଧାନ, ପା ଧାନ, ମାଡିତେ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ ନା ।
ଶିଙ୍ଗରାବନ୍ଧ ବିହଳ ମୁକ୍ତାକାଶେ ବିଚରଣ କରିଯା ଯେଥିନ ପୁନରାୟ
ଶିଙ୍ଗକେ ପ୍ରାବେଶ କରିତେ କଟିବୋଥ କରେ ତେମନି କଟ ଯୋଧ ହୁଏ ।

ଗୁର୍ଜ୍‌ସୁଧର୍ବ ଅଗତେର ଶୋଭା ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଓ ଟେଲିମନ୍
ଆପନ ମାମ କଥ କରିତେ କରିତେ ହେବା ଉପଳକି କରିବାହିଲେନ ।

ଓର୍ଡ୍‌ସ୍‌ସମ୍ମର୍ଥ ଭାବାଇ ମନୀଭୂରେର ଶୋଙ୍ଗ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ସେ
ଦିବ୍ୟଭାବ ଅମୁଭବ କରିଯାଇଛେ ଯାହା ବର୍ଣନ କରିଛେବେ :—

“That blessed mood,
In which the burthen of the mystery,
In which the heavy and the weary weight
Of all this unintelligible world
Is lightened :—that serene and blessed mood,
In which the affections gently lead us on.—
Until the breath of this corporeal frame
And even the motion of our human blood
Almost suspended, we are laid asleep
In body and become a living soul.”

—‘ମେଇ ନିଶ୍ଚରକ୍ଷ ଦିବ୍ୟଭାବ, ଯାହାର ଆଗମେ ବିଶ୍ଵରହ୍ୟ ତେବେ
କରିବାର, ଏହି ଦୁର୍ବ୍ୱିଦ୍ୟାର ପୃଥିବୀର ମାର୍ଗରେ ବୁଝିବାର ଅକ୍ଷୟତା ଲାଗୁ
ହଇଯା ଯାଏ, ହନ୍ଦଫେର ମଧୁର ଦୃଷ୍ଟିଶୁଳି ଜ୍ଞମେ ଧୀରଭାବେ ଏମନି
ଅବଳ୍ୟ ଉପନୌତ କରେ ସେ ଦେହେର ଶାଶ୍ଵତ, ଏମନି କି, ରତ୍ନର ଗତି
ଅବଧି ରକ୍ତ ହଇଯା ଆମେ, ମେହସ୍ତକେ ନିର୍ଜିତ ହଇଯା ପଡ଼ି, ଦେହେର
ଜ୍ଞାନ ଲୋପ ପାଇଁ, ଆଜ୍ଞା ଜାଗାତ ଜୀବନ୍ତଭାବ ଧାରଣ କରେ ।’

ଟେନିସନ୍ ସମିତିହେବେ :—

More than once when I
Sat all alone, revolving in myself,
The word that is the symbol of myself,
The mortal limit of the Self was loosed,
And passed into the Nameless, as a cloud

Melts into Heaven. I touched my limbs, the limbs
Were strange, not mine—and yet no
shade of doubt

But utter clearness, and thro' loss of Self
The gain of such large life as match'd with ours
Were Sun to spark—unshadowable in words,
Themselves but shadows of a shadow-world."

—‘ଏକାଧିକବାର ଏକାକୀ ନିର୍ଜନେ ବସିଯା ଆମାର ଆମିତ୍ତ ପରି-
ଚାରକ ସେ ବାକ୍ୟଟି (ଅର୍ଥାତ୍ ଆମାର ନାମ) ଅପଣ ଓ ଚିନ୍ତା କରିଲେ
କରିଲେ ଦେଖିଯାଇଛି ଯେ ଆମାର ଦୈହିକ ବକ୍ଷନ ଖୁଲିଯା ଗେଲ,
ଆକାଶେ ସେମନ ମେବ ଖିଶାଇଯା ଥାଏ, ତେମନି ଆମାର ଆମିତ୍ତ
ଆଜ୍ଞାତ୍ମୀତେର ମଧ୍ୟେ ଖିଶାଇଯା ଗେଲ ; ତଥନ ମେହାଙ୍କ ପ୍ରପଞ୍ଚ
କରିଯା ମନେ ହଇଲ—ଏକି ! ଇହା ତ ଆମାର ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ
ସମେହେର ଲେଖନ ନାହିଁ, ସମ୍ମତ ପରିକାର ଦେଖିଲେହି—ଆମାର ଆମିତ୍ତ
ଘୁଚିଯା ପିଲା ଜୀବନେର ଏଥନ ବିଜ୍ଞାରଳାଭ କରିଯାଇଛି ସେ ତାହାର
ମଜ୍ଜେ ଏ ଜୀବନ ଭୂଲନା କରିଲେ ସୂର୍ଯ୍ୟର ମନ୍ଦ୍ୟରେ ଏକଟିହାତ ଅପି-
ନ୍ଯୁଲିଙ୍କ ଦେମନ, ତେମନି ମନେ ହର ; ଦେ ଭାବ ବାକେ ପ୍ରକାଶ କରା
ଥାଏ ନା, ବାକ୍ୟ ତ ହାତାମନ୍ତ୍ର ପୃଥିବୀର ହାତା ମାତ୍ର ।’

ଅରୁମେବାହମିଡାପିଲିନ୍ ଶକୋଚେ ବିଲରଂ ଗାତେ ।

ସମ୍ମତ୍ତୁବନବ୍ୟାପୀ ବିଜ୍ଞାର ଉପଜୀବନକେ ।

ବୋଗବାଣିଷ୍ଠ । ମୋର । ଉପଶମ ୨୧,୪ ।

‘ଏହି ଶ୍ରୀଯାଇ ଆମି’ ଏଇଙ୍କପ ଶକୋଚ—କୁର୍ତ୍ତାରତମ ଜ୍ଞାନ-ଜ୍ଞାନପ୍ରାପ୍ତ
ହଇଲେହି ସମ୍ମତ ଭୂବନବ୍ୟାପୀ ବିଜ୍ଞାର ଉପଲକ୍ଷି ହର ।’

ইহারই উপরে চন্দ্ৰপুরশিহৰবিহীনী কৰি অশাকৰণেহৰ
জনকে মৃত্যু কৰিণ্ডে গাছিতেছেন :—

“খোল ধাৰ, খোল ধাৰ, আগিয়াছি আমি।

এয়ামো সৰীৰ কৰ, বধন মানৰ

আপনাৰে সূৰ্যা বলি কৰে অশুভন—

সমন্ত জগৎখনি পৰাকলি সম

শুটিছে আহাৰে চাহি ; কুটে আৱ টুৰে

নৰ বৰ মূর্তি গৱি দেখা দে পুনঃ

বৃক্ষ প্ৰসূক বেৰ কৃষ্ণৰ সাগৰ

অৰূপ মে নিত্য মতা ; মে মৃহুৰ আলি

কীৰ্তন শেস্তে হৈৰ ; এ বিশ্বের পানে

চাহিতে চালিতে, বিশ্বে পিয়া খিলাইয়া

আপনাৰ মাৰে আমি গোচ হাতাইয়া ।”

ইহাই আমুপ্রতিষ্ঠা অথবা সচিচামলক প্রতিষ্ঠার জাজাম



পাকা আরি ও কীচ আরি

আমু সাচ্ছামলস্তকপ ; অহং বহে আমু বিশ্বামী,
বিৰাট আহং সঞ্চীপ সঞ্চীকন ! আমু ইত্যামোক্ষী
বিবৰণীৰবিধিপ্ৰযোগী, অহং ইত্যামুসংশ্লিষ্ট সংসোৱনোৰ !
আমু হোৱাৰ, আমুৰ, বগতেৰ পহল এক পলিয়া কানে ;
অহং দ্বাহোৰ মুজ অৰকাণেৰ ঘৰে সহজবিধি পাৰ্থক্য দৰ্শি

করে। জাহাঙ্গির পরমহংসদেবের তাবাৰ ‘আহ’—‘কাচা আমি’ ; ‘আমা’—‘পাকা আমি’। ‘পাকা আমি’ মেখেন সেই
একোহৃষ্ণী বহুশাস্ত্ৰিয়োগান্বৰ্ণমেকান,
নিহিতার্থী রাখাতি। দেতান্তৰ। ৪।১

‘এক, বহীন, অহোজন অমুসারে বিধি অভিযোগে
অনেকবৰ্ণ ধাৰণ কৰেন।’

অজ্ঞানমুক্ত এক সূৰ্যোৱ বিচ্ছিন্নীল। তিনি মেখেন
সক্ষমতার অন্তর্ভুক্ত এক শক্তি, এক প্রবাহ। বিজ্ঞান ইহাটি
প্রদান কৰিতেছে। এক মহাপঞ্জিৎ জিধিৰাজেন :—যে বিধি
অমুসারে অন্তর্বৰ্ণ সৃষ্টিতলে পাঞ্জত হয়, সেই বিধি
অমুসারেই চন্দ্ৰ পৃথিবীৰ দিকে আকৃষ্ট হয়। সূৰ্যোৱ
বশিষ্যত্বেৰ ঘাৱা প্ৰকাশ পাইতেছে যে, পৃথিবীতে যে
সকল ধাতু ও বাল্প মিষ্টান্ন, সূর্যোত্তো তাৰাই বৰ্তমান ;
এয়ন কি অভিসূৰবস্তী শুভ বক্তৃপুষ্ট, স্বৰূপটল এবং
ধূতবৰ্ণ ধূমকেতুও তাৰাই প্ৰকাশ কৰিতেছে। আমাদিগেৰ
সৌৰজ্ঞানিক গ্ৰহণ যে নিয়মে নিয়মিত, বিশেব নিৰোক্ষণৰ
কলে মেধিতে পাই, মুগ্ধনক্ষত্ৰজ্যোতি ও একে অপৰকে বেস্টেন
কৰিয়া সেই নিয়মে আহমান। সূতৰাঃ মিষ্টান্ন হইতেকে যে
এই পৃথিবীৰ যে একতা অনুভব কৰি, পৃথিবীৰ বাহিৱেৰ
তাৰাই বিবাজযাম। বিজ্ঞানেৰ সবৈবণা ইহাই প্ৰদান
কৰিতেছে যে মেলিল কি নিৰিশ্বৰ, সকৌৰ কি নিৰ্জীব পচাতে,
লেন্ডিন কি চেড়ে কসতে, জাহাঙ্গীতে অধৰা বৌভিজুলিতে,

ଏହି ପୃଥିବୀରେ କିମ୍ବା ବିନ୍ଦୁର ଓ ଆବଶ୍ୟକ ଦେଖିଲେ ପାଇ ଉତ୍ସାହିତ ଆମାଦିମେର ଅଜ୍ଞାତ ଓ କାନ୍ଦାମାତ୍ରକ ଜୀବନେ ଅର୍ଥାତ୍ ଅଛିଯୋଳା ସଜ୍ଜ, ବନ୍ଧୁମୌଳ୍ୟ ଓ ଏକ ପାଞ୍ଚାଳୀ ବିଜ୍ଞାନାଚାର୍ଯ୍ୟମ୍ବନ୍ଦ ଦେଖାଇଲେହେନ—ଜାପୁ, ଆମୋକ, ଡାଙ୍ଗିକ, ଯାମମେତ୍ରିୟ, ଏକଥିବୁହି ଜାନନ୍ଦର ଧାର । କାରତୀର ବିଜ୍ଞାନାଚାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କୁର କଗଣିଶ୍ଚାନ୍ତ ବନ୍ଦ ମହାଶୂନ୍ୟ ମହିମା ଓ ନିର୍ଜୀଵ ମେହେ କହେକଟି ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରତିକାରୀ ଆମା ଦେଖାଇଲାମେନ ଯେ ଉତ୍ସାହ ଏକହି ଶକ୍ତି ଝୌଡ଼ା କରିଲେତେ । ତିନି ପ୍ରଥମେ ମହିମା ଧାର୍ମପାଦୀରେ ନିଷ୍ଠିତ ଆଶାତ କରିଯା ମେଟ ତାତ୍ତ୍ଵମାନିଷ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରବାହେର ଲିପି ଅଛିତ କରିଯା ଲାଇଲେନ । ତଥିର ସାହାରେ ମହିମା ଉତ୍ସାହମେହେ ଓ ଧାତୁକରକେ ଠିକ ପୂର୍ବବନ୍ଦ ଆଶାକ କରିଯା ଯେ ଚିତ୍ତ ପାଇଲେନ, ତାହା ଅବିକଳ ଧାର୍ମପାଦୀର ବୈଦ୍ୟାତିକ ଲିପିର ଅନୁକୂଳ ମେଥୀ ଗେଲ । ଏକଥିବୁ ମହିମା ଧାର୍ମପାଦୀରେ ପୁର ସମ ଧର ଆଶାତ କରିଲେ ଆବଶ୍ୟକ କରିଲେ ପ୍ରଥମେ ଏହି ଆଶାତାତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରବାହାରୀ ଦେଖାଇଲେ ଶୌଭ ଦୀର୍ଘ ପାଦ ଉତ୍ସାହରେଥୀ ଅକ୍ଷିତ ହାତେ ଲାଗିଲ ; କିନ୍ତୁ ବହୁଶ ଆଶାକ ଚାଲାଇଲେ ପ୍ରବାହାରକ ନୃତ୍ୟ ରେଖାକୁଳି କୁରୁକୁ ଧରକାର ହଇଯା ଛିଲେ ଅକ୍ଷିତ ହାତେ ଦେଖା ଗେଲ । ପୁର ପୁର ଆଶାତାବିନିଷ ଧାର୍ମପାଦୀର ଅବମାନିଷ ଏହି କୌଣ୍ଡର ମାନ୍ଦାର କାରଣ । ଉତ୍ସାହମେହେ ଓ ଧାତନ ମହାର୍ଥେ ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ବନ୍ଦ ମହାଶୂନ୍ୟ ଏକଥିବୁକାର ଜାପୁ-ଜାପକ ଅବିକଳ ଚିତ୍ର ଦେଖିଲେନ । ଉତ୍ସାହମେହେ ବା କୋନ ଧାର୍ମପାଦୀ ସମ ସମ ଆଶାତ କର, ମୁଦ୍ରୀର ରେଖାକୁଳ କିନ୍ତୁବାରୀ

ଇହାଙ୍ଗମେ ମାଡ଼ାର ସୁନ୍ଦର ପରିଚୟ ପାଇବେ । ବହୁକମ ଆଶାତ୍
ଜାଣାଇଲେ ପ୍ରାଣିଦେହର ଶାଯ ଇହାରାଗ କ୍ରାତ୍ ହିନ୍ଦା ପଢ଼ିବେ,
ତାହାର କଳେ ଛିତ୍ର କନ୍ତକକୁଳି ଶୌଣ ଓ ଧର୍ବରେଖା ଅନ୍ତିମ
ଦେଖିବେ । କ୍ରାନ୍ତି ଅପନୋମନେର ଜଳ କିମ୍ବକାଳ ଆଶାତ୍ କାନ୍ତ
ରାଧା ବିଦ୍ୟାକୁ ପ୍ରାଣିର ଶାଯ ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ଓ ଧାତୁ ଉତ୍ସଯଇ ବଳମକ୍ଷ୍ମ
କରିଥିଲେ ତ ନ ଆଶାର ଆଶାତ୍ କରିଲେ ପୂର୍ବେର ଶାଯ
ବୃଦ୍ଧି ହେବେ । ଅନ୍ତିମ ହଟିବେ, ଅବମାନଜ୍ଞାପକ ଧର୍ବରେଖା ଦେଖିବେ
ନା । ବିଷପ୍ରାୟୋଗକରିଲେ ପ୍ରାଣିଦେହେ ସେ ମୃତ୍ୟୁମକ୍ଷ୍ମ ଦେଖା ଯାଉ,
କିନ୍ତୁ ମହାଶ୍ୟ ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ଓ ଧାତୁକେ ଶାଗାଈ ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ ।
ପ୍ରାୟୋଗକରିଲେ ମାନୁଷପଣ୍ଡାକେ ତୌତ୍ର ପଟ୍ଟାଳ ଦାରୀ ବିଦ୍ୟାକୁ କରିଯା
ନାହାଏ ଚିମ୍ବି କାଟିଯା, ଘେରି ଦିଯା, ଡାଙ୍ଗାତେ ମାଡ଼ାର କୋର
କନ୍ତକ ପାଇଲେନ ନା, ମାଡ଼ାଜ୍ଞାପକ ରେଖାଚିତ୍ରେ ଏକ ଶୌର୍ଯ୍ୟ
ଫଜୁରେବାଦ୍ୱାରା ମାନୁଷଦେଶର ମୃତ୍ୟୁ ମୂରଚି ହଟିଲ । ପରେ ସୁନ୍ଦ
ହିନ୍ଦା କୁ ମାଡ଼ାହତ ପରେବାକୁ ଓକାରେ ବିଷମାୟୁକ୍ତ କରିଯା
ତାଙ୍କାନାମେ ମାଡ଼ାରିଦେହେ ମୃତ୍ୟୁମକ୍ଷ୍ମ ଦେଖିଲେନ । କନ୍ତକକୁଳି
ପରାମର୍ଶ ନାବନ୍ଧାରେ ପ୍ରାଣି ଧେମର ମହ ତହରୀ ଉତ୍ସେଜନାର ଲକ୍ଷ୍ମୀ
ପ୍ରାଣର କବେ, ମେଟେ ମଧ୍ୟର ପରାମର୍ଶ ଧାତୁ ଓ ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ପ୍ରାୟୋଗ କରିଯା
କିନ୍ତୁ ହରାହୟ ଉତ୍ସ୍ୟେହ ଉତ୍ସପ ମରୁତା ଓ ଉତ୍ସେଜନାର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦେଖିତେ
ପାହିଯାଇଲେ କୋରୋକରମ ପ୍ରଭୃତି କନ୍ତକକୁଳି ବିଶେଷ
ବିଶେଷ ପଦାର୍ଥର ବାସ୍ୟ ଆଶା ଅନେକେଇ ଦେଖିଯାଇ । ଏହି
ମରୁତା ପଦାର୍ଥ ବ୍ୟବହାର କରିଲେ ପ୍ରାଣି ମୁଗ୍ଧମଂଜୁ ହିନ୍ଦା ପଡ଼େ ଏବଂ
ଜୀବନକ୍ରିୟା ଅତି ଘୈଲାତାରେ ଚାଲିଲେ ଥାକେ । ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ଓ ଧାତୁର

ପରାର୍ଥ କୋରୋକରମ ଇତ୍ୟାହିର ଅଯୋଗକଲେବେ ତିନି ଉଦସରୁ
ଆମୀର ଲକ୍ଷମ ଦେଖିଲେ ପାଇରାଇନେ ।

ପ୍ରକୃତିବିଜ୍ଞାନ ମାନାକପ ଜ୍ଞାନ ମାହାର୍ଯ୍ୟ କେ ମିଳାଇଁ
ଉପରୋକ୍ତ ହଟିଲେହେନ, କବି ଟେବିଲନ୍ ଡାକ୍ଷ ଉପଲବ୍ଧି ବିବିଧ
ଭଗ୍ନପ୍ରାଚୀରମଧ୍ୟାପତ ଏକଟି ପୁଣ୍ୟ ହକ୍କେ ଭୁଲିଯା ବଲିଲେହେନ :—

‘ହେ ପୁଣ୍ୟ, ତୁସି କି କହି ‘ବୁଝିଲେ ପାରିତାମ, ଡାକ୍ଷାତେଇ
କମାନ୍ ଏବଂ ମାନର କି ତାହାଙ୍କ ବୁଝିତାମ ।’

ଏକଟି ଜାମାନ୍ତ କୁମୁଦକୁ ବୁଝିଲେ ଶ୍ରୀମତୀର ଅକୁମନ୍ଦୀ
ହଟିଲେ ପାରିତାମ । ସତ୍ତା ଦୁରେରଇ ଏକ । କାହିଁଟି ଉଲ୍ଲଟ୍ୟ ଶ୍ରୀର
ଜୀବନେର କଥା ବଲିଲେ ଏକଦାନେ ବଲିଯାଇନେ :

I was all alone and it seemed to me that mysterious, majestic Nature, the attractive bright disc of the moon, which had for some reason stopped in one undefined spot in the pale blue sky and yet stood everywhere and as it were filled all the immeasurable space, and myself, insignificant worm, defiled already by all petty wretched human passions, but with all the immeasurable mighty power of love, it seemed to me in those minutes that Nature and the moon and I were one and the same."

‘ଆମି ଶକ୍ତିକୀ ଛିଲାମ, ଆମାର ମଧ୍ୟ ହଟେନ, ରହନ୍ତରୀ ଭହିମା-
ହଟା ପ୍ରକୃତିହେବି ଓ ଅନୋହର ଉପରାଳ ଚକ୍ରମ ବିନି ଯଲିନ ନୈଲ

আকাশে কোম কারণে এক অনিদিত্ত হাবে অবস্থিত হইয়া
ও সর্বত্র ব্যাপিয়া, অগণিত দেশ পূর্ণ করিয়া দিবাজনান ; আব
আমি তৃষ্ণ কৌট, ইতর অবস্থ বিপুত্তভূমাট কল্পিত অথচ
প্রেমের অপ্রমের দুর্ভুত শক্তিশালী ; সেই মুহূর্তে আমার মনে
হইল :—প্রকৃতি চন্দ্রমা ও সামি এক ও অভিন্ন !

অধ্যাত্মবিজ্ঞানবলে অধিগথ এই রহস্য প্রত্যক্ষ করিয়া।
ছিলেন : তাই সেই ‘এক অবশ্য তৃষ্ণাটি “পাকা আমি”’র কল্প-
কেন্দ্র। ‘কীচা আমি’ সর্বত্র পার্থকা দর্শন করিয়া আপনার
কৃত পুটুলীটিকেই কর্মকেন্দ্র করিয়া লয় ; “কীচা আমি”
বলে ‘আমি, আমি’ ; “পাকা আমি” বলেন ‘তিনি, তিনি’ ; স্বতরাং
“পাকা আমি” করেন ‘কর্মযোগ’, ‘কীচা আমি’ হয় ‘কর্মভোগ’
এই “কীচা আমি”ই তাড়নাট করি অশ্চির উঠান গাছিলেন : —

“আব আমায় আমি নিজের শিরে ঝটিল না ।

“আব নিজের দ্বারে কাঙ্গাল হয়ে রইল না ।

৪

৫

৬

বাসনা মোর গারেই পদশ করে দে—

আলোটি আব নিবিহে ফেলে নিবেবে ।”

মানুষ প্রকৃত শক্তি সংকুল করিয়াও বিপুরশে ‘কীচা
আমি’কে মহীরান করিতে বাইরা আপনার আলোটি নিবিহে
কেলে ।

দক্ষবজ্জ্বের আবারিকাটি আরা ইহাই উলাজত হইয়াছে ।

অশ্চির কুণ্ডলিত হইয়াও দক্ষ কর্ণাকে ভূমিয়া তাহার

“କୀଟା ଆସି”କେ ଉଚ୍ଚାସମେ ବନ୍ଦାଇତେ ଖିଯା ଆପରାର ମୁଣ୍ଡ
ଛାଗ୍ରମୁଣ୍ଡ ପରିଷକ କରିଲେନ । ମଙ୍କ ମନ୍ତ୍ୟରେ ମଙ୍କ ଅର୍ଥାତ୍ ମନୋର-
ବ୍ୟାପାରେ ମଙ୍କପୁରୁଷ । ଡାହାର ବୋଢ଼ି କର୍ତ୍ତା । ତମିଥେ—

ତମୋଦଶାଦାକର୍ମୀର ଭଦ୍ରେକାମଗ୍ରାମେ ବିଭୂଃ ।

ପିତୃତ୍ୱ ଏକାଃ ମୁଜେତ୍ତୋ ଭବାତୈକାଃ ତ୍ୱରଞ୍ଜିତେ ॥

ଭାଗବତ । ୪।୧।୧୮

‘ତମୋଦଶ ଧର୍ମକେ, ଏକଟି ଅଗ୍ରକେ, ଏକଟି ସଂହତ ପିତୃଗ୍ରହକେ
ଓ ଏକଟି ଭବରୋଗହନ୍ତା ମହାଦେଵକେ ସମ୍ମାନାନ କରିଲେନ ।’

ଆକାଶମ୍ରାତ୍ମାଶାନ୍ତିସ୍ଥିତିଃ ପୁଣିଃ ତ୍ରିଯୋଗତିଃ ।

ବୃକ୍ଷମେଧାତିତିକାହୀରୁ ତ୍ରିଧର୍ମକ ପତ୍ରଯଃ ।

ଆକାଶ ମୈତ୍ରୀ, ଦୟା, ଶାନ୍ତି, ତୁଳି, ପୁଣି, ବୃକ୍ଷ, ମେଧା, ତିତିକ୍ଷା,
ତ୍ରୈ ଓ ମୃତ୍ତି । ଏହି ତମୋଦଶଟି ଧର୍ମର ପାତ୍ରୀ ।

ଆକାଶମୂର୍ତ୍ତି ଶୁଭଃ ମୈତ୍ରୀ ପ୍ରମାଦମନ୍ୟଃ ଦୟା ।

ଶାନ୍ତିଃ ଦୁର୍ବଳ ମୁହଁ ତୁଳିଃ ଶ୍ୟାମଃ ପୁଣିରନ୍ୟତ ।

ତ୍ରୈଗଃ ତ୍ରିଯୋଗତିର୍ବର୍ମର୍ଥଃ ବୃକ୍ଷରମୂର୍ତ୍ତି ।

ମେଧା ମୃତ୍ତିଃ ତିତିକ୍ଷା ତୁ କ୍ରେମଃ ତ୍ରୀଃ ପ୍ରାଣଃ ଶୁଭମ ।

ମୃତ୍ତିଃ ମନ୍ଦମୁଖୋତ୍ପତ୍ତିରନାରାତ୍ରିଗାରୁଦୀ ॥

‘ଶ୍ରୀକୃତ ନାମେ ପୁତ୍ର ପ୍ରସବ କରେନ, ମୈତ୍ରୀ ପ୍ରସବ, ଦୟା
ଅଭ୍ୟାସ, ଶାନ୍ତି ମୁହଁ, ତୁଳି ହନ, ପୁଣି ଶ୍ୟାମ, ତ୍ରିଯୋଗ, ଉତ୍ସତି ଦର୍ଶ,
ବୃକ୍ଷ ଅର୍ଥ, ମେଧା ମୃତ୍ତି, ତିତିକ୍ଷା ଇତିହାସ, ତ୍ରୀ ଧିନୀ ଏବଂ ମର୍ମ-
ଶ୍ରମୋତ୍ପତ୍ତିରକମ୍ପା ମୃତ୍ତି ମନୋରାତ୍ମକ ଅଧିଷ୍ଠରକେ ପ୍ରସବ କରେନ ।’

ପୁଣି ହଇତେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ଉତ୍ସତି ବଲିଲେ ବୁଝି ଯେ ପୁଣି ହଇଲେଇ

চল্লানিত এক অনিবাচনীয় আনন্দের অনুভূতি হয়। শুয়ু
শি ধাতু, অচ্ছ প্রভাব। শি ধাতুর অর্থ ইহৎ হাস্ত করা।
ইংরাজিতে বাহাকে Rejoicing in one's strength বলে,
স্মর বলিতে বোধ হয় তাহাই বুঝার। উর্ভাবিতে যে সর্পের
জন্ম তাজাও ধর্মের উরসে, স্ফুরণ এ দর্প পাপক্রিক্ত নহে।
ইংরাজিতে এটি সর্পের 'honest pride' বলিয়া ব্যাখ্যা করা
যাইতে পারে। বৃক্ষ হইতে অর্থের অম্ব, অধীঁৎ বৃক্ষ দ্বারা
উপস্থিত বস্তুর লাভ হয়। মৃত্তি বলিতে প্রকৃতির প্রতিকৃতি
(“phenomena”) বুঝি। ইহাতেই সব বস্তু ও তথ প্রণেত
ক্রীড়া, তাই মৃত্তি সর্বশুণ্গোৎপত্তিস্বরূপ। এবং ধন্ত্বামুরাঙ্গত
চক্রে ইহাই ধান করিলে ভরনারাত্মণ পরম্পরার ‘করুণ সম্বন্ধে
সহক তাহা উপলব্ধি হয়। এই প্রকট বিশ্বে— প্রকৃতির মৃত্তিতে
— যে সংগ্ৰামের প্রকাশ তাহাই মারায়ণ বলিয়া বাদ্যাত।
মৰনায়ণের (মৌহার্দ), মারায়ণ নহের—আমৰ্দাদসেন—করুণ
মঙ্গলবিধাতা, এই তিঙুগাঙ্গক প্রকট বিশ্বাসুষ্ঠান চিঙ্গ করিতে
করিতে চিঙ্গে উঠাস্তি হয়।

ধাৰ্মিক বাকি অকা, মেতো, মধ্যা, শাস্তি প্রভৃতি দ্বারা কি
কি সুনেৰ অধিকাৰী হন, দেখিলাম।

দক্ষ দ্বাদশী চতুর্দশ কন্তু অগ্নিকে প্রচান কৰিলেন।
বিনি সংসারী গৃহস্থ পুরোহিত শুণশুলিৰ অধিকাৰী, উচাড়
দেবোদ্দেশে বজা অবশ্য কৰ্তব্য বলিয়া শাস্তি মিঠৈশ কৰিয়াছেন।
বজ্জে উৎসর্গ কৰিতে “বাহা” হত্ত উচ্চারণ কৰিতে হয়।

ଦ୍ୱାରାମାରୀ କଣ୍ଠାକେ ପିତୃଗଣକେ ଅର୍ପଣ କରିଲେମ । ଉହା ସାରା ଆରପ୍ଶ ସଂମାରୀ ପିତୃଗଣ କରିଯା ଥିଲୁ କିନ, ଇହାଇ ସୂଚିତ ହିଲ ।

ପକ୍ଷଦଶ କନ୍ୟାର ପରେ ସମ୍ବକନିଷ୍ଠା ବୋଡ଼ଖ କଣ୍ଠା ଜ୍ଞାନଗ୍ରହଣ କରେନ । ଅନ୍ଧା, ମୈରୀ, ଦୟା, ଶାନ୍ତି, ଭୂତି, ପୁଣି, କ୍ରିୟା, ଉତ୍ସତି, ମେଧା, ତିତିକ୍ଷା, ହୀ ଓ ମୃତ୍ତି ଏହି ତ୍ରୋଦଶ ଶାନ୍ତିକି ମାନ୍ସିକ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶକ୍ତି ଏବଂ ତାମୁଦୟକୀୟ ଶ୍ରଦ୍ଧାଗ୍ରହ ଚାହିଁଲେ ପତ୍ରାଟି ଆମ୍ବୁଦ୍ଧ ଦେବ ଓ ପିତୃଗଣେ ଆକାଶିତ କଇଯା ଦେବଭଙ୍ଗ ଓ ପିତୃଭଙ୍ଗ କରିଯା ହୁଏଥିର । ଏହିକୁମ ଉତ୍ସକ୍ଷତ କୌନସ ଗଠିତ ହିଲେ ସକ୍ତୀବ ଜ୍ଞାନ ହୁ, ମନ୍ଦୁ ବ୍ରଜାଶ୍ଵର ମୁଲେ ହେ ଶୀଳି, ମନ୍ଦୁ ଅନିଷ୍ଟ ଆମରଣେର ଅକ୍ଷୁକ୍ଷଲେ ଯେ ନିତ୍ୟା ଶକ୍ତି କ୍ରୀଡ଼ା କରିବେବେର ମେଟେ ପ୍ରତିଶ୍ରିତିଲୋକେ ମୂଳ ଶକ୍ତିକେ ଜାନିବାର ଅଧିକାର ହୁଏ । ଯିନି ତାହାକେ ଚିନିଯାଇନ ଡିମଟ ପ୍ରତିଶ୍ରିତିଲୋକଙ୍କାଙ୍କାକୁ ଜ୍ଞାନିଯାଇ ଭବରୋଗ ହିଲେ ମୁକ୍ତ ହରବାର ଅଧିକାରୀ ହିଲ୍ଯାଇନ । ଏହି କଣ୍ଠାଟି ଉତ୍ସକ୍ଷତୀ କବି ମତୀର ବିଦ୍ୟା ଭବାରାଗକୁଟ୍ଟା ଭାବର ମଧ୍ୟେ କହିଲା ବରିଯାଇନ ।

ଯିନି ଏହି ଅଧିକାରେ ଅଚଳ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଭିନ୍ନ ଆକାମନିକଙ୍କରେ ଜାନିବା ସକଳ ଭାବ ହିଲେ ମୁକ୍ତ ହିଲ୍ଯାଇନ । ଯିନି ଏହି ଅଧିକାର ପାଇଯାଉ ହାତାକ୍ତେ ଶ୍ରୀରପଦବୀରୁ ହିଲେ ଚେଷ୍ଟା କରେନ ମା, ଡିମଇ ମନ୍ଦେହ ମାତ୍ର ହିତକାଗ୍ୟ । ମଧ୍ୟ ଏହିକୁମ ଉତ୍ସ ଅଧିକାରୀ ହିଲ୍ଯାଏ ଥାଏ ଯହାଦେବେର ନିରମ୍ଭନ କରିଲେମ ମା, ତାହାକେ ଭୂଲିଯା ଆଶମାର ମନ୍ଦିରା ପ୍ରଚାର କରିଲେ ଯହାଦୁଷ୍ଟରେ ସଂସାରଭଙ୍ଗ ଆବଶ୍ୟକ କରିଲେମ । କଥ ସାହା କଟେବାର ତାହାଇ ହିଲ । ମହି ଆଶତାଗ କରିଲେମ । ଯେ

ଶକ୍ତି ମହାଦେଵରେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଯାଇଲେନ, ସମ୍ବନ୍ଧରେର ସେଇ
ଶକ୍ତି ଅନୁହିତ ହିଲେନ । ସେମନ ସେଇ ଶକ୍ତିର ଅନୁଧାନ, ଅମନି
କରୁଥେଜ ବୀରଭଜନପେ ଆବଶ୍ୟକ ହିଁଯା ସମ୍ବନ୍ଧ ସଞ୍ଚ ଲାଭକୁ କରିଯା
ଇଲେନ ଏବଂ ଦକ୍ଷମୁଖ ଚାଗମୁଖ ପରିଣତ ହିଲ । ସହାଯିଧ ସମ୍ବନ୍ଧ
କୁମର ଅଧୀଶ୍ୱର କଟଟୀ ଓ ଶକ୍ତ ଶକ୍ତ କୁଭାମୁଖାନ କରିଯାଉ ସେଇ
ମାନୁଷ ଉଗନପିଲୋଡ଼ି ତଥ ଅମନି କରୁବିଧ ଅମୁସାରେ ତାହାର ସମ୍ବନ୍ଧ
କୁମେ ସମ୍ବନ୍ଧ କୁଭାମୁଖାନ ବଜ୍ରପାତ ହୟ ଏବଂ ପଞ୍ଚତ ତାହାର ମହୁମାଦ
କରଣ କରେ ତର୍ଯ୍ୟାଧିନ ମାରାଯଣଶ୍ରମା ଅର୍ଦ୍ଧଦିଃଥାକ କଶ୍ତ୍ର
ମାରାଯଣ ମେଳାଶ୍ରମା ନିରକ୍ଷା ମାରାଯଣକେ ଲାଇଁଯା ଇହଲୋକେ ପରଲୋକେ
କୃତାର୍ଥ ଓ ବରଣୀ ହିଲେନ । ଏବଂ ଏହି ଅର୍ଜୁନଟି ଆଦାର ମାରାଯଣ-
ବିରହିତ ତଟିଯା ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରବେଦାପକରଣ ବନ୍ଦମନେ ଥାକୁ ନାହେବ ସାମାନ୍ୟ
ଗୋପଗନ୍ୟ କଢ଼କ ପୈରାଭୃତ ହିଁଯା ସୁଧିତ୍ରିରକେ ବଲିଲେନ ୪—

ମୋହତଃ ନୃପେନ୍ଦ୍ର ମହିତଃ ପୁରୁଷମାତ୍ରମେନ

ମଧ୍ୟା [ପ୍ରୟେଗ ଶ୍ରମା ହୁଦୁରେ ଶ୍ରମା] ।

ଅର୍ବନ୍ଦୁ କୁରୁମପରି ଗହନତରକଳ

ଗୋପେନ୍ଦ୍ରମନ୍ତ୍ରମଳେବ ବିନିର୍ଜିତୋହିଷ୍ମ୍ୟ ।

ଭାଗବତ । ୧୧୯୧୦

‘ମେଟ ଆମିଟ, ହେ ନୃପେନ୍ଦ୍ର, ଆମାର ମଧ୍ୟ ଶ୍ରମ ସୁହୁଏ
ପୁରୁଷୋତ୍ତମବିରାହିତ ହିଁଯା ଶ୍ରମରୀ ହୁଦୁରେ ଶକ୍ତିଶ୍ରମା ହିଁଯା ପଥେ
ସେଇ ଶ୍ରୀକୃତେଜ ପରିଷାର ରକ୍ଷଣବେକ୍ଷଣ କରିଯା ଆମିତେ ଆଲିଙ୍ଗନ
ବୀଚଗୋପଗନ୍ୟ କରୁକୁ ସାମାନ୍ୟ ଆବଳାର ନ୍ୟାଯ ପରାଜିତ ହିଲାମ ।’

ତୈରେଥମୁଣ୍ଡ ଇବଃ ସରବୋ ହୋଇଲେ

ଶୋଇଛି ବର୍ଷୀ ନୃପତିରେ ସତ୍ୟାମନ୍ତି ।

ଶର୍ମିଃ କରନେନ ତୁମଭୂତିଶାଶଵିଶ୍ଵରିତୁଃ ।

ଭକ୍ତିନ ହୃଦୀ କୁହକରାଜବିଶ୍ଵରୋତ୍ତମ୍ଭୂତାମ୍ ॥

ମେଟେ ଧୟ, ବାଣି ମେଟେ, ବିର୍ତ୍ତି ମେଟେ, ଘୋଡ଼ା ମେଟେ, ଘୋଡ଼ା-
ଖୁଲି ମେଇ, ବର୍ଷୀ ମେଟେ ଆମି, ନୃପତିଗଳ ଯାହାକେ ଦେଖିଯା
ମନ୍ତ୍ରକ ତବନନ୍ତ କରିଛେନ, ନାରାୟଣବିଷଟିତ ହୁଏଇଁ ପଞ୍ଜକେର ମଧ୍ୟେ
ଭୟାନକ ପଦାପ୍ତେର ଶ୍ରାୟ, ମାତାବୀ ହେଇତେ ଲକ୍ଷ ଧନେର ଶ୍ରାୟ, ଉତ୍ତର
ତୃମିତି ଉପ୍ର ବାଜେର ଶ୍ରାୟ ତାହା ମୟନ୍ତ ଅକ୍ଷମ୍ଭୟ ହଟିଯା ପଢିଲ !

ନାରାୟଣଶୂନ୍ୟ ଯାବତୀୟ ଉପକରଣ, ନାରାତୀ ମେନାଓ ଅକ୍ଷମ୍ଭୟ ।
ଅତେବ ନାରାୟଣଶୂନ୍ୟ ଶ୍ରାୟ, ମୈତ୍ରୀ ପ୍ରଭୃତି ଅକ୍ଷମ୍ଭୟ । “କାଟି,
ଆମି”ର ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରଶା ।

ଏହି “ଆମି”ର ମୋହେଟି ଆମେକ ମହାତ୍ମି, ଶାନ୍ତିକା, ନାଶ-
ପାଇଯାଇଛି, ପାଇଯାଇଛେ ଓ ପାଇଯେ । ମନ୍ତ୍ରଧ୍ୟାମେ ଯାନ୍ତିର୍ମିତ ବେ-
ତ୍ତି ପାଇଲାମ, ଆମିଗତ ଘରେହ ମେଟେ ତୁମ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ।

ଆମେକ ଦୋଷ ମେଖିତେ ପାଇ ବାଣିକ ପରୋପକାର, ତଗକେର
ମଙ୍ଗଳ ନାହିଁ କରିଛେ ମାତ୍ରବା ଚିକିତ୍ସାଲୟେ ଲକ୍ଷ ମୁଣ୍ଡ ମାନ
କରିଛେନ, ମେଶେର କଳ୍ପାଗେର କଞ୍ଚା ବହୁ ଆମାଶ ଦୀକ୍ଷାର
କରିଛେନ; କିନ୍ତୁ ଚିତ୍ରକୁଣ୍ଡ ତାହା କହାର ଘରେ ନା ଲିଖିଯା
ଥରଚର ଘରେ ଲିଖିଯା ଲାଇଲେନ । ଇହାରା ନବଲେଇ ମଙ୍ଗେର ଶରୀର
ହୃଦ୍ୟାପାତ୍ର । “ତଗଧାନକେ ଡୁଲିଯା “କୀଚା ଆମି”ର ହାତ ଛଟିଯା
ଆମନାମିଗକେ ହୈନ କରିଯା ରାଖିଯାଇନେ ।

অনেক আটোন জাতি দেখিতে পাই মাৰা সহস্ৰাধিক্তি
হইয়াও “কাঁচা আৰি”ৰ বড়াই কৱিয়া মৰ্বনালি পাইয়াছেন।
আমৰাই ইহাৰ অমৰি। আটোন বোমীৱ, গ্ৰীক ইহাৰ সাক্ষ
দিচ্ছেন। আজ কালও ইউৱেশণ্ডে আমৰা “কাঁচা আৰি”ৰ
কি আলুকি লৌলাই না প্ৰতাক্ষ কৱিতেছি! কয়েক বৎসৰ
হইল, মকলেৱই মনে আছে, আমেৰিকাৰ শ্ৰেষ্ঠকাৰ ফেমস
কেকুসেৱ সঙ্গে মুষ্টিবলপৰীক্ষায় কৃষকাৰ জ্যাক ডম্মসন্ জয়লাভ
কৰায় শ্ৰেষ্ঠকাৰগণেৰ সেই পৰাকৰ কিৰূপ অসহ হইয়া উঠিল-
লিল। আমেৰিকাৰ নগৰে নগৰে শ্ৰেষ্ঠকাৰগণ কৃষকাবৃগণেৰ
প্ৰতি কি অৰুণ অতাচাৰ কৱিয়াছিল! মিউ ইয়াৰ্ক সহৰে একটি
কান্দুপল্লী ডৰ্শনাৰ কৱিয়া কেলিয়াছিল। কান্দুগুণ কৃষকাবৰ্ষ
লাভলাভোগ কৱিয়াছিল। অৰশু কোন কোন পুলে তাজাৰাৰ
আতঙ্গাহী হইয়াছিল। এই আটোন “কাঁচা আৰি”ৰ তাৰুক
নৃতা চলিলে ইহাৰ ফল একদিন ভোগ কৱিতেও ঠটবে। আৰ
আশালিগেৰ মেশে কালু ও কিকুৰ মিথেৰ বে কৃষ্ণ হইয়াছিল
হাহাতে হিমু কিকুৰ কুশলাভ কৰায় কই, মুখমানগুণ ত
আমেৰিকাৰসৰি শ্ৰেষ্ঠকাৰগণেৰ ঘোৰ কোন বিশেষেৰ ভাৰ
প্ৰকাশ কৰেন নাই। লৌলাহৰেৰ লৌলাপ্ৰসাকে এই ফেমসনো
মুল সংস্কাৰেই “কাঁচা আৰি”ই হয়ত মূৰ হইতেছে খ
হইবে।

କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ।

ଅଗତେ କୃତାବ୍ଲେର ଏମନଟ ବିଧି, ଯାଇ ତୁମ ବଲିବାଛ
'ଆମ' ଅମନି ତୁମି ହେଁ ହିସାତ । ବିଦ୍ୱରହମାନୁର୍ଦ୍ଦିନୀ ବୈଶ୍ଵାରୀଙ୍କ
ବଲିବାଛିଲେନ :—'ଯେ ଆମନାକେ ଉଚ୍ଚ ତୁଳିବା ଖରେ ମେଟ ହୋଇ
ହିସବେ ଏବଂ ଯେ ଆମନାକେ ହୀନ କରିବା କାଥେ ମେଟ ଉପରେ ହିସବେ ।'
'କିମ୍ବା ଆମ' ଆମନାର ବଡ଼ାଟ କରିବା ଅହିର, ତାଇ ଦେ ଅଗତେ
ହୀନ :—'ପାକ ଆମ' ମୁଦ୍ରା ବିଶ ବକ୍ରର ଉପରେ ରଖିଯା ଆମନ
ବୋଚ ପର୍ଦ୍ଦିଯା ଗୋଟେ ଡାଟି କାହିଁ ଟାହାକେ ପରମ ମତରେ ଅଣି
ଆମ ଉଚ୍ଚ ଆସନେ ତୁଳିଯ ଦୟାଇଲ ।' ଏହି 'ପାକ ଆମ'ଙ୍କ
ପ୍ରକଳ୍ପ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର : ଜୋମେକ ଫ୍ଯାଟିମିନି ଟେ 'ପାକ ଆମ'କେ
କେତେ କରିତେ ହଟିବେ ମିକାନ୍ତ କରିଯାଇ ବନ୍ଦିଯାଜିଲେନ :—
"Ask yourselves, as to every act you commit
within the circle of family or country, 'If what
I do, if were done by any man all men would it be
beneficial or injurious to Humanity? And if
your conscience tell you it would be injurious,
desist, desist even though it seem that an
immediate advantage to your country or family
would be the result.' 'ପରିବାର କି ଦେଶର ଅନ୍ତରେ କାର୍ଯ୍ୟ
କରିତେ ବହିତେଜ, ତାହାର ପ୍ରତ୍ଯେକ କାର୍ଯ୍ୟର ପୂର୍ବେ ଆମନାକେ
କିଞ୍ଚାମା କରିବେ,—'ଆମ ଦାହା କରିତେ ଯାଇତେହି ତାହା ବାହି
ଶକଳ ମୟୁଦାଇ କରିତ ଏବଂ ସକଳେର ଜୟାଟ କରା ହିଁତ, ଅଛାନ୍ତ
ମହା ଦ୍ୱାରବସନ୍ତାଜେର ପରମ ହିଁତ କି କାହିଁ ହିଁତ ? ଯଦି କୋଣାମ

বিবেক বলে 'কতি হইত', তাহা হইলে ধার্মিবে, অকীর দেশের
কি পরিবারের কন্দুরা উৎকণাং কোন লাভ হইলেও ধার্মিবে।'

লামেন্নাই (Lamennais) বলিতেছেন :— "When each of you, loving all men as brothers, shall reciprocally act like brothers ; when each of you seeking his own well-being in the well-being of all, shall identify his own life with the life of all, and his own interest with the interest of all ; when each shall be ever ready to sacrifice himself for all the members of the Common Family, equally ready to sacrifice themselves for him ; most of the evils which now weigh upon the human race will disappear, as the gathering vapours of the horizon on the rising of the sun ; and the will of God will be fulfilled, for it is His will that love shall gradually unite the scattered members of the Humanity and organise them into a single whole, so that Humanity may be one, even as He is one." "হখন কোম্পন প্রজ্যোকে সকল মানুষকে ভাইয়ের স্থায়
তালবাসিয়া ভাইয়ের মত পরম্পরারের প্রতি ব্যবহার করিবে ;
বখন কোম্পনের প্রজ্যোকে সকলের কল্যাণে বিক্ষেত্র কল্যাণ
পুর্জিয়া, সকলের জীবন ও বিজের জীবন এবং সকলের শার্থ
ও নিকের আর্থ এক করিয়া লইবে ; বখন প্রজ্যোকে দেই

ଏକ ଅହାପରିଚ୍ଛାରୋକ୍ତ ଅନୁଗ୍ରହ ସ୍ୟାକ୍ଷିଗଣେର ଜନ୍ମ ଏବଂ
ତୀହାରୀଙ୍କ ଏକଜନେର ଜନ୍ମ ଆଜ୍ଞାବଳିମାନ କରିଲେ ଅନୁଗ୍ରହ ହିଁବେ;
ତଥାମାନବଳାତି ବେ ସକଳ କଳାକାରୀଙ୍କ ଭାବେ ଅବମତ ହିଁଯା
ଦୟାରୀରେ ତାହାର ସମସ୍ତଟି, ସୂର୍ଯ୍ୟାଖରେ ଦିଦିଶାରୀଶ୍ଵିତ କୁଳ୍ୟାଟିକାର
କ୍ଷାତ୍ର ଅନୁଶ୍ୟ ହିଁବେ, କଗବାନେର ଇଚ୍ଛା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଁବେ—ତୀହାର ଇଚ୍ଛାଇ
ଏହି ବେ, ମାନବମାନେର ଇତ୍ତକୁଠି; ଯିକିଣ୍ଟି ଅନୁପ୍ରତ୍ୟାମ କ୍ରମେ
ପ୍ରେସେ ସମ୍ଭବ ହିଁଯା ତିମି ବେଳମ ଏକ ତେମାରି ଏକ ମହାପ୍ରାଣେ
ପରିଣତ ହିଁବେ।'

ଆମର ଆରା ବୃଦ୍ଧି କରିଯା ବିଦ୍ୟଗ୍ରହପ୍ରୀଣ ସିଦ୍ଧୁର ଏହି "ପାକା
ଆମି"କେଇ କେନ୍ଦ୍ର କରିଲେ ଉପଦେଶ ଦିଲାଇଲେମନ :—

ଚିତ୍ତଃ ସଂ ସର୍ବଭୂତାମାଃ ଆଜ୍ଞାବନ୍ଧ ମୁଥାବନ୍ଧ ।

ତଂ କୁର୍ମାଦୀଖରେ ହେତୁକୁ ତଂ ସର୍ବାର୍ଥସିଦ୍ଧିଯେ ॥

ମହାକାରତ । ଉତ୍ତୋଗପରମ୍ୟ, ୩୬:୫୦

'ବାହୀ ଶର୍ଵଭୂତେର ହିତଜନକ ଆପନାର ମୁଖପ୍ରମ ତାହାଟି
କରିବେ, କର୍ତ୍ତାର ଶକ୍ତି ଇହାଇ ସର୍ବାର୍ଥସିଦ୍ଧିର ମୂଳ ।'

ମାର୍ଣ୍ଣମିକତୁଭୂତାମଣି ଇମାନ୍ୟେମ କାଟେଓ ବଲିଯାଇଲେ :—
"ଏମନ୍ତାବେ କର୍ମ କର ବେଳ ତୋମାର କର୍ମେର ମୂଳମୂଳ ବିଦ୍ୟଗ୍ରହିଦି
ବଲିଯା ପ୍ରାହଳ କରିଲେ ପାର ।"

ଉତ୍ତୋଗରେଇ ଏକ ଉପଦେଶ । ବିଦ୍ୟ ଓ ବୃଦ୍ଧି ଏକ ସୁରକ୍ଷା,
ତୋମାର ଓ ବିଶ୍ୱର ହିତ, ଯିଥେର ମୁକ୍ତରାଂ ତୋମାର—ବିଶ୍ୱାସକ
ତୋମାର—ଜାତୀୟ ମନେ ଭୂମି ଯାହାକେ 'କୁଦ୍ର' ଭାବ, ତାହାର ନାହେ,

বিদ্যুত্ত্ব তোমার—মঙ্গলসাধনে উৎপন্ন হও। রবীন্দ্রনাথের
সচিত্ত তার মিলাইয়া বল :—

“আমার একলা ঘরের আড়াল কেনে বিশাল ভবে
প্রাণের রথে বাহির হতে পারব কবে ?”

বিদ্যুত্ত্ব তোমার মঙ্গলসাধন সাংচেদনক্ষেত্রিক প্রতিষ্ঠার নামাঙ্কিত
মাত্র সাংচেদনক্ষেত্রিক প্রতিষ্ঠাটি তোমার লক্ষ্য। মেই লক্ষ্যোন্মুখ
কাহীকরী জ্ঞানার্জন ও চিন্তারচিন্তা সমামঞ্জস্য অবাধ প্রতি
যাতাতে তাত্ত্বিক কল্পনাগ ।

কল্পনাগ শুভরাখণ্ডকৃত্ত্বিকাম। বিশ্বাসৈ বিনি, তাহার
প্রতিকৰিষি। এইলে আর্থপূরতা ও পূর্বার্থপূরতা এক।
জ্ঞানীর প্রায়কুন্ত ও বিশেষ প্রয়োগেন এক। এটি তামে
অমুপ্রাপ্তি করিবেই বামপ্রামাণ্য গাহিয়াচিলেন :—

জ্ঞানক কর, মনে কর আচর্তি দেহ শুমার মাতে।

মন্তব কর, মনে কর প্রদর্শক শুমার মাতে।

বৰদগীতায় উপবান অস্তুনকে কল্পনাগের মূলমন্ত্ৰ
স্মিলেন :—

মঙ্গলসাধন কল্পনাগ লোকেহিয়া কল্পনাস্ফুরণ !

বিদ্যুত্ত্ব কৌশেহ মুক্তসঙ্গ সমাচর !”

জগদগীতা। ৩।৯

একে নৈ বিদ্যুত্ত্বিতি অন্তে : “ দক্ষ পাত্মর অর্থ বিদ্যুত।
বিদ্যুত্ত্বিতিকাম নে কর্ণ তাতা ছিন্ন কর্ণ সংসারে আবক্ষ
করে, অতএব বিদ্যুত্ত্বিতিকাম অবাস্তু হইয়া কর্ণ কর। কানুন

ବିଷୁକ୍ରିତିକାମ ବା ହଇରା ସକାମ ହଇରା ଦାରୀ କରେ ତାହାରେ ବନ୍ଦ
ହୁଏ ।

ସୂର୍ଯ୍ୟ ଲୋହମଟେଃ ପାତ୍ରେଃ ପାତ୍ରେଃ କର୍ମମଟେରପି ।

ତୁମ୍ଭ ବନ୍ଦୋ ଭବେକ୍ଷନୀୟଃ କର୍ମକିଳଚାନ୍ଦୈଃ ଶୁଣେଃ ॥

ମହାନିର୍ବାଣ ତତ୍ତ୍ଵ । ୧୫, ୧୦୯

‘ଯେମନ ଲୋହମୟ ପାଶ ଦାରୀ ଜୌବ ବନ୍ଦ ହୁଏ, କର୍ମମୟ ପାଶଦାରୀରୁ
ବନ୍ଦ ହୁଏ, ମେହିରପ ଅନୁଭ କର୍ମ ଦାରୀ ଶୀଘ୍ର ଯେମନ ବନ୍ଦ ହୁଏ, ଶୁଭ
କର୍ମଦାରୀରୁ ତେମନି ବନ୍ଦ ହୁଏ ।’

ବିଷୁକ୍ରିତିକାମ କର୍ମ ଦାରୀ ବନ୍ଦନ ହୁଏ ନା ।

ନ ମହାବେଶିକଥିରାଃ କାର୍ଯ୍ୟ କାମାର କଲାତେ ।

ଭର୍ଜିତା କର୍ମିତା ଧାରା ପ୍ରାତୋ ବୀର୍ଜାୟ ନେଥ୍ୟାତେ ॥

ଭାଗବତ । ୧୦-୧୨-୨୬

‘ଯେମନ ଭର୍ଜିତ କିମ୍ବା କର୍ମିତ (ସିଙ୍କ) ବୌଜେର ଅନ୍ତର ହୁଏ ନା,
ତେମନି ଦାହାରୀ ଆମାତେ ଚିତ୍ତ ରିବିଷ୍ଟ କରିଯାଇଁ ତାହାରିଗେର
ବାନରାମୁଖ କାମ ଥାକେ ନା । ତାହାରୀ ବାନନାଶୁଣ୍ଡ ହଇରା
ତଗବାନେ ସମ୍ମତ କାମ ଅପଣ କରେନ ।’

ମାରୁଦ ବ୍ୟାସଦେବକେ ତ୍ରିତାପ—ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ଆଧିଭୌତିକ ଓ
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉପ-ଜ୍ଞାନୀ ହଇଲେ ମୁକ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵବାନ ଉପାୟ
ବଲିଯାଇଲେ ।—

ଏହି ସମ୍ମୁଚ୍ଛତଃ ଅଞ୍ଚାନ୍ତ୍ରାପତ୍ରଯତ୍ତିକିଃ ସିତମ୍ ।

ସମୀଶ୍ଵରେ ଭଗବତ କର୍ମ ଅଞ୍ଚାନ୍ତ୍ର ତାବିତ୍ୟ ॥

ଭାଗବତ । ୧୫-୩୨

‘হে ত্রিপাণ, ঈশ্বরে ভগবানে কর্ম ভাবিত করাই ত্রিপাণ-
প্রশংসনের উপায়।’ যদি বল কর্ষ্ণে বন্ধন হয়, মাহাত্ম
বন্ধন তাহাতে আবার মুক্তি তথ কিরণে ?

আমরো যশ ভূতানাঃ জ্ঞায়তে যেন স্তুত্রত ।

তদেব যামতং স্তুত্যং ন পুণ্যাতি চিকিৎসিতম্॥

ভাগবত । ১৫৩৩

যে জ্ঞয়ে ধে পীড়া উপস্থিত হয়, সেই জ্যোতি দ্বারা সেই
পীড়া মাশ হয় না বটে, কিন্তু জ্যোতির দ্বারা ভাবিত হইলে সেই
জ্যোতি দেই পীড়ানাশে সহর্থ হয় ।

এবং নৃণাঃ ক্রিয়াষোগাঃ সর্বে সংস্কৃতিহেতুঃ ।

ত এবাঞ্চিবনশীয় কল্পন্তে কল্পিতাঃ পরে ॥

ভাগবত । ১৫৩৪

‘এইকপ মামুধের ক্রিয়া সংস্কারবন্ধের হেতু হইয়াও ভগবানে
কল্পিত হইলে তাহাই মুক্তির হেতু তয় ।’

মহানির্বাগতন্ত্রের “যথা লৌহময়ৈঃ পাশেঃ” শ্লোকটিতে
ভগবানে অর্পিত কর্ষ্ণের কল বলা হইয়াছে ।

যাহারা সকাম ক্ষুভকর্ষ্ণ করেন ;—

তে তঃ ভূক্তু। স্বর্গলোকঃ বিশালঃ ক্ষোণে পুণ্যে মন্ত্রাশোকঃ

বিশিষ্ট ।

এবং ত্রয়ীধৰ্মমনুপ্রয়া গতাগতঃ কামকামা মন্ত্রে ॥

ভগবত্তীতা । ১২১

‘তাহারা বিশাল স্বর্গলোক উপতোগ করিয়া পুঁজ্যকরে

ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେ ଅବେଶ କରେନ, ଏଇକଥି ସେବ-ବିହିତ କର୍ମାଚୁଣ୍ଡାବପର
ହଇୟା କମନାବଶେ କେବଳ ଧାତାରାତ କରିବେ ଥାକେନ।

କିଛୁଦିନ ବିପୁଳ ସ୍ଵର୍ଗ-ସର୍ଗ ଜୋଗ କରିଯା ଆବାର ଦୁଃଖକ୍ରିୟ
ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେ ପଡ଼ନ; ବାସଞ୍ଚୀକୁମୁଦ-ଶୌରଙ୍ଗ୍ୟାସିତା ଜ୍ୟୋତିଷ୍ମାଧୟୀ
ରଙ୍ଗନୀ ମଞ୍ଜୁସ୍ତୋଗେର ଅବ୍ୟବହିତ ପରେ ସମୁଷ୍ଠିତାରାସମ୍ପାଦ ବିଷୟ
ବଜ୍ରବାତେ ତୌର ତାଡ଼ମା । ମୀହାରା “କୀଚା ଆମି” ଶ୍ରୀତିକାମ
ହଇୟା କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ତାହାମେ ତାଣେ ଏହି କମେକନିମେର ସର୍ଗଜୋଗ ଓ
ନାଇ । ତାହାରା ‘କୀଚା ଆମି’ର ଜୟଜୟକାରେର ଆଶାର କୁଣ୍ଡ
କର୍ମେର ଯେ ଟୁକୁ ଫଳ ତାହା ଥିଲେ ଓ ବର୍କିତ ହୟ । କିଛୁଦିନ
ମାମୁଦେର ଚକ୍ର ଧୂଳି ନିକ୍ଷେପ କରିବେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଅନୁଦର୍ଶୀକେ ଡ
ଆର ପ୍ରବନ୍ଧନା କରିବାର କ୍ଷମତା ନାଇ । ତୁହି-ଇ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ । ‘କୀଚା
ଆମି’ଶ୍ରୀତିକାମ ଅଧିକତର ହତଭାଗ୍ୟ । ସକାମ କର୍ମେ କମକାମୀ
ହଇୟା ଭଗବାନେର ନିକଟେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଆଜେ । ‘କୀଚା ଆମି’-
ଶ୍ରୀତିକାମ ଭଗବାନେର ସିଂହାସନେ ଆପନାକେ ବସାଇତେ ଉତ୍ସୋଗୀ ।

ନିକାମ କର୍ମ—ଶ୍ରୀତିପଥେ ।

ନିକାମ କର୍ମଟି ସାହିକ କର୍ମ ।

ନିସ୍ତରଣ ମନ୍ତ୍ରରହିତମରାଗଦେଶତଃ କୃତମ् ।

ଅକ୍ଷମ୍ପ୍ରେପ୍ଲୁମା କର୍ମ ଯତ୍ତଃ ମାହିକମୁଚାତେ ॥

ଭଗବଦଗୀତା । ୧୮-୨୩

‘ধে কর্ম নিষ্ঠাবিহিত, আসক্তিহীন, তাগ ও দেবশূল ও
কলাকাজন্মারহিত হইয়া করা হয়, তাহাই সাধিক কর্ম।’

অসঙ্গেজাচরন্ কর্ম পরমাপ্লোতি পুরুষঃ ।

‘বে পুরুষ আসক্তিশূল হইয়া কর্ম করেন তিনি পরমপুরু
শ্ছান্ত হন।’

যদি অটুটভাবে চিরমিম নিকাম কর্ম করিয়া থাইতে মা
পারি, যত্নেক পারি তত্ত্বেকুই সংসারাবস্থ হইতে রক্ষা করিবে।

শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে নিকামভাবে মুক্ত করিতে উপরের
লিখেন :—

স্মৃথ্যন্তে সমে কৃত্বা লাভালাভে লভালভে ।

তত্ত্ব যুক্তায় মুক্ত্যন্ত নৈবং পাপমৰ্মণ্যসি ॥

তস্মৰক্ষণীতি । ২৩৮

‘স্মৃথ চুৎস, লাভ অলাভ, অয় পরাক্রম সমান করিয়া মুক্তের
জন্য প্রস্তুত হও, তাহা হইলে পাপ স্পর্শ করিবে না।’

এইক্রমে বুঝিশূল হইলে

কর্মবন্ধঃ প্রহাস্তি ।

গীতা । ২৩৯

‘কর্মবন্ধ মাখ করিবে।’

এবং এইক্রমে নিকাম কর্ম

নেতৃত্বিক্রমনাশোহণ্তি প্রত্যবায়ো ন বিষ্টতে ।

ব্যর্মপ্রাপ্ত ধর্মশূল ত্রায়তে মহত্তো ত্বরান্ব ॥

গীতা । ২৪০

‘ନିକାମ କର୍ମରେ ପୋରଟେର ଜାମ ମାଇ, କିନ୍ତୁ ନିକଳ ହିବେ ନା, ଇହାତେ ଅଭ୍ୟବାଚକ ମାଇ, ଇହାର ଅଛା କରା ହିଲେଗ ତାହା ସମ୍ମାନଙ୍କପ ସହଜର ହିତେ ତ୍ରାଣ କରେ ।’

କେହ କେହ ବାଲେନ, ‘ନିକାମ କର୍ମେ ଅଗୋଦନ କୋଥାର ? ଆମି ଏହି କଳ ପାଇବ, ଆମାର ଏହି ଶୁଖ ହିବେ, ତାବିଲେ କର୍ମେ ବେଳେପ ଉତ୍ସାହ ଉତ୍ସବ ହୁଯ, ନିକାମ କର୍ମେ ତାହା କୋଥାର ?’ ଏହି ପ୍ରେସ ଉତ୍ସବ କଟିଲ ନାହେ । ଆମରା କି ଅଭ୍ୟବ ଦେଖିଲେହି ବା, ଅନେକ ସମ୍ବନ୍ଧ ଆପନାର ଶୁଖ ଅପେକ୍ଷା ପରେର ଶୁଖସାଧନ କରିଲେ ଲୋକ ଅଧିକତର ଉତ୍ସାହୀ । ତାହାକେବେ ପ୍ରାଣେର ସହିତ ତାଙ୍କବାସିଲେ ତାହାର ଶୁଖସାଧନେର ନିକଟେ ଆପନ୍ଯାର ଶୁଖସାଧନ ଅକିଞ୍ଚିତ । ପରମପ୍ରେମାଳ୍ପାଦ କୋର ସାଙ୍ଗିର ଅକ୍ଷ ପ୍ରାଗବିମର୍ଜନ ଅତି ମହଙ୍ଗ ବଲିଯା ଯାନେ ହୁଏ । ପିଧିରାମେର ଅକ୍ଷ ଡ୍ୟାମନ କେମନ ଆମଙ୍କେ ଆପନାର ପ୍ରାଣଭ୍ୟାଗ କରିଲେ ପ୍ରକୃତ ହିଲେନ । ଶାନ୍ତକଗଣ ନାରାୟଣ ରାଜ ପେଶୋରାକେ ଆକ୍ରମଣ କରିଲେ ତାହାର ଭୁକ୍ତ ଭୂତ୍ୟ ନିରାଜ ଚାକାରି ତିଲେକାର ସୌଇ ଶରୀର ଧାରା ପ୍ରକ୍ଷୁର ଶରୀର ଆବରଣ କରିଯା କେମନ ବୌରାବେ ପାଷଣିଗେର ମୁହଁରୁହଃ ଅତ୍ରାଧାତ ସହିତେ ସହିତେ ପ୍ରାଣଭ୍ୟାଗ କରିଲେନ । ଏହି ଦେବ-ବନ୍ଦିତ ପ୍ରାଗବିମର୍ଜନେର ଅଗୋଦନ କୋଥାର ? ଆମାଦିଗେର ଥାଯ ସାମାଜିକ ଲୋକେର ମଧ୍ୟେ ସେବିତେ ପାଇ ଦୀର୍ଘକାଳ ତାଙ୍କବାସି ଆମାର କିଞ୍ଚିତ କଷ୍ଟ ହିଜ୍ଞାଓ ସାରି ତିନି କୁଥେ ଥାକେନ ତାହାତେ ଆମାଦିଗେର ଆନନ୍ଦାନ୍ତିରୁ ହୁଏ । ପାଞ୍ଚଧାତ ଝାନ୍ତ ହିର୍ଯ୍ୟା ହିର୍ଯ୍ୟା ଏକମାତ୍ର ଉପଶିଷ୍ଟ, ଏକମାତ୍ର ବହି ହିର୍ଯ୍ୟାକରେ ଶରୀରର ଶହାନ ନାଇ, ଏକମାତ୍ର ଅବହାର କି ଈଜ୍ଞା ହୁଏ । ତାହାକେ ନିଜାର ଅବସର

বিহা তুমি সমস্ত রাত্রি উল্লাঙ্ঘ করে অতিকর্তে জাগ্রৎ ধাকিয়াও
কি বিশেষ আনন্দামূলক কর না ? এই ভাবের মাত্রা বৃক্ষি
পাইলেই প্রেমাঞ্চলের জন্য প্রাণজ্যোগ সহজসাধ্য ও আনন্দপ্রদ
হইয়া দাঢ়ার । কোন ব্যক্তি বিশেষের প্রতি প্রীতিনিবন্ধন যদি
তাহার স্থুৎ কি হঙ্গমসাধনে এইরূপ প্রণোদনা দেখিতে পাই,
যে ব্যক্তি কোন ধর্ম কি সম্প্রদায়, কোন জাতি অথবা মেশকে
এইরূপ ভালবাসেন, তিনি তাহার স্থুৎ কি হঙ্গমসাধনের জন্য,
আমরা যাহাকে স্থুৎ রচিত অন্যান্যে তাহা সমস্তই জলাঞ্চলি দিতে,
এমন কি তাহার আকৃজীবন পর্যায় বলিদান করিতে পারেন
না কি : ধর্মার্থভ্যজ্ঞজীবিত মহাপুরুষ ও স্বদেশপ্রেমিক
মহাজ্ঞাগণের উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত ইন্দ্রে কর । ধর্মের জন্য, দেশের
জন্য, মৃত্যুঞ্জয়ের জন্য মৃত্যুঞ্জয় হওয়ার দৃষ্টান্ত এ দেশে কি
তুল্পাপা ! রাজকুমার উদয়সিংহের ধাত্রী রাজপুত-রমণী পাঞ্জা
কি প্রণোদনায় বমবৌরের হস্ত ছাঁড়ে উদয়সিংহকে রক্ষা করিতে
যাইয়া কুমারের শয়ায় আপনার প্রাণপুরুলী পুত্রকে
রাখিয়া তৌক ছুরিকাঘাতে তাহার হস্তয়বিমোহণ হিন্দুভাবে দর্শন
করিলেন ? কুবি জাপান যুক্তের সময় সংবাদপত্রে পড়িয়াছিলাম—
এক কুবি ওহানসান নামী একটি জাপানরমণীকে বিদাহ করিয়া
ইয়োকোহামায় বসতি করিতেছিলেন । কুবি ত্রৌকে আগের
সকল কথাই কহিতেন, কেবল একটি ক্ষুত্র বাক্স পোশন করিয়া
রাখিতেন । কিছুতেই সেই বাক্সটি তাহাকে দেখিতে দিতেন
না । ওহানসানের সম্মেহ হইল যে, তাহার সামী কুবিকের

গুরুচর হইয়া জাপানীদিগের কোন মন্ত্রণাসমূহকীর্ত কাগজ পত্র উহাতে লুকাইয়া রাখিয়াছেন। শ্রিযুক্ত পতিসাহচর্য অপেক্ষা স্বদেশহিতৈষণ তাহার ক্ষময়ে শ্রবণত্ব ও অধৃতত্ব প্রতিভাত্ত হইয়াছিল, তাই একদিন তাহার পতিকে স্বরাপানে বিহুল করত বাস্তি কর্যা তাহার ভিতরের কাগজপত্র পুলিসের নিকটে উপস্থিত করিলেন। স্বামী স্বরাজনিত বিহুলতার অপগম হওয়ামাত্র বাস্তি নিকটে নাই দেখিয়া শুভানন্দান কি করিয়াছেন বুকিতে পারিলেন এবং ডেক্কগাঁও জাপান হইতে নিকুদ্দেশ হইলেন। শুভানন্দান কোন প্রশংসনায় চালিত ছইয়া অকাতরে তাহার গার্হণ্য স্থৰ অতলকালে ডুবাইয়া দিলেন। জাপানবাসিনী কয়েকটি মহিলা তাহাদিগের ভরণপোষণেক জন্য মুক্তে যাওয়ার বাধা হওয়ায় স্বামিগণকে তাগ করিয়া তাহাদিগের ভরণপোষণের দায় হইল মুক্তি দিয়াছিলেন। এক জাপান-রমণী ক্ষম্যের বিকল্পে পুত্রের রণে উপস্থিত হইবার আপনাকে একমাত্র প্রতিবন্ধক দোধয়া শৌর বক্তে চুরিকাবাত করত শেখ মৃত্যুর্কে সৌম্য-শোণিত-দিঘ চুরিকা পুত্রের হস্তে সমর্পণ করিয়া তাহাকে স্বদেশমঙ্গলসাধন জন্য রণয়ে মন্ত হইতে আসেশ করিয়া আশীর্বাদ করিলেন এবং শিখমূখে মৃত্যুকে অলিঙ্গ করিলেন। কোথা হইতে তাহার প্রাণে এই প্রশংসনা উদ্দীপ্ত হইল?

র্তাহারা তাহাদিগের প্রেমচক্রের পরিসর আরও বাড়াইয়া শইয়াছেন তাহারা সমস্ত জগতের মঙ্গলের জন্য, এই অস্তানে উগবিধিপ্রতিষ্ঠার জন্য, জাতি ও হিন্দুর্বিশ্বে রোগ, শোক,

তাপ ও কল্পজিরোধীভাব ও অসুস্থান মিশ্রণ করিতে আশেক
ত্বরণে, এছামি কি এক দিবা প্রথমে অসুস্থব করিয়া থাকেন
যে তাহারা প্রণোদিত হইয়া প্রয়োজন হইলে হাসিকে চালিতে
প্রাপ্যবিসর্জন করেন। কাহারও ডায়িরেন্ টোকার চূড়ান্ত দৃষ্টোৱ।
এইরূপ সার্বজ্ঞোধিক হিত-প্রেরণায় করাসীরেশবাসী মাতৃইস্
লাকারেৰ আমেরিকাবাসিগণের পুত্রাদীনতাপ্যুক্ত মোচন প্রয়োজনে
আপনার শক্তি প্রয়োগ করিতে উপস্থিত হইয়াছিলেন। তিনি
করাসী, আমেরিকাবাসিগণের অন্ত তাহার কি দায় পড়িয়াছিল ?
কিন্তু তিনি ত শিখ ধূকিতে পারিলেন না। উনবিশ বৎসর
বয়সে বাই ইংলণ্ড ও আমেরিকার বিবাদের সংবাদ শুনিলেন
অহনি আমেরিকার পক্ষে রথে হোগচান করিতে কৃতসকল
হইলেন। কাউন্ট ডি অলিভ উপরেশ চাহিলেন। তিনি বলিলেন,
“তোমার শিক্ষাকে ইটোলীয় যুক্তে প্রাণভাগ করিতে দেখিয়াছি,
তোমার পিতাকে মান্দ্যনের সংগ্রামে মৃত্যুবৈষ্ণে পতিত রাষ্ট্রে
দেখিয়াছি ; সেই বৎসর একজন অবশিষ্ট শাখার উশুলনের
পরামর্শ আমি সহকারী রাষ্ট্রে প্রাপ্তি মা ।” কাফারেৰ কিছুতেই
সহজচূড় হইলেন না। ইতিথে আমেরিকাবাসিগণের কষ্টক-
শুলি ঘোৰ বিদ্যাল্পূর্ণ পরাক্রমের বাস্তী, এহন কি নিউ ইয়র্ক
হইতে তাহাদিগের পলায়নের সংবাদ পেছিল ; তিনি তাহাতেও
পশ্চাদপৰ হইলেন না। তাহার সেই কগুল্পাসী শীতিয়হি
আতঙ্ক ধূ ধূ করিয়া থালিয়া উঠিল। করাসীরেশবৃক্ষ আমে-
রিকার প্রতিনিবি দুঃকলিব ও তৌ পর্যাপ্ত তাহাকে আমেরিকার

ଯାଇବେ ନିବେଦ କରିଲେମ, କୁଳେର ହାତୀ ସବୁ ଠାହାକେ ଅଭି-
ବିରୁଦ୍ଧ କରିବେ ଚେତୋ କରିଲେନ । ତିନି କାହାରୁ ବାଥା ଦାଖିଲେବ
ନା । ନାମ ବିପଦ ଉତ୍ସୁର ହାଇୟା ଆମେରିକାର ଯାଇୟା ଏବେଳେ ଯାଇବା
ପରମଳିତ କରିଯା ବିବିଧ ରଣକ୍ଷେତ୍ରେ ସହଜେର ଅପାର ମହା ଓ
ଅସମାଜିକତାର ବିଶେଷତାବେ ପରିଚିତ ହିଲେମ । ଅହେଶେର
ବିପରେ ସେ ଅଭିଭବ କରିଯା ତିନି ବେଳପ ପୂଜାର୍ ଇଟାକ୍ଟେନ, ଏତ
ଅଛୁ ସବୁ ଆମେରିକାର ଅଧିବାସିଗାମର ଅନ୍ତରୁ ଉତ୍ସୁକ୍ଷେତ୍ରମ ହାଇୟା
ତଥାପକ୍ଷ । ସହଜ ଶୁଣେ ସମନ୍ଵୟ ହାଇୟାକ୍ଟେନ । ସାର୍ଵତିନୀନାଶ୍ରୀତି-
ପ୍ରଣୋଦନାର ନବ୍ୟକାରତ ଶିରୋମଣି ତାମମେତିର କାବ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠମେଲେ
ନିର୍ମତକୁଣ୍ଡଳମନପ୍ରଣାଳୀ ସଂକ୍ଷାପନେର ସଂବାଦ ଶ୍ରବ୍ୟ ମାତ୍ର
କଲିକାଭାବ ଟୌମକ୍ଟେ ଡୋଜ ହାଇୟା ଆମେରିକ୍ସବ କରିଯାଇଲେନ ।
କୋଥାର ଶ୍ରେଣୀ ଆର କୋଥାର ଭାରତୀୟୀ ରାମମୋହନ । ଇଙ୍ଗାଣେ
ଯାଇବାର ପଥେ ମେଟୋଲ ବନ୍ଦରେ ୧୮୩୦ ମନେକ ବିପରେ ପଥେ
ଏକଥାବି କରାଲି ଆହାରେ ସ୍ଵାଧୀନତାର ପତାକା ଉଚ୍ଚଟୀରହାନ ଦେଖିଯା
ନିରିଡ ଆମମୋହନ୍ ମେ ଅଭିବାଦନ କରିବେ ସାନ୍ତୋଷ ଚରଣେ ଶ୍ରୀବନ୍ଦ
ଆସାନ ପାଇୟା ପଞ୍ଚ ହନ । ଅମାରଧର୍ମ ଜ୍ୟନ୍ତିତ ହାର୍ବଟି
ଶ୍ରେଣ୍ମାର ସାର୍ଵତ୍ତୋମିକ ଶ୍ରୀତିଥିଲେ ସହୀର୍ ସ୍ଵହେଳ-ଶ୍ରୀତି-
ମନ୍ଦିଲେର ସହ୍ୟୋଜନ ଉର୍ଜେ ବିଜୁଲୋକେ ବିଚରଣ କରିବେନ । ତିନି
ଆପାନବାସୀ ବେଳ କେମିକୋର ନିକଟେ ଏକ ପତ୍ର ନିଜୋକ୍ତ
କରେକଟି କଥା ଲିଖିଯାଇଲେନ :—

“ଆପନି ଆମାକେ ଅପର ହେ କରେକଟି ଅଶ୍ଵ କରିଯାଇଲେ
କଥମରୁକେ ଅର୍ଥହେଇ ସାଧାରଣତାବେ ଏହି ଟୈଟର ଦିତେଛି ସେ, ଆମାର

বিবেচনার আমেরিকায় ইউরোপবাসিদিগকে যথাসম্ভব দূরে
রাখাই আপানের রাজনীতি হওয়া সমীচীন। অধিকতর শক্তি-
সম্পর্ক জাতির সম্মুখে অবস্থিত হইয়া আপনাদিগের সর্ববাহী
বিপদের সম্ভাবনা আছে, স্বতরাং বিদেশীগণকে দীড়াইবার স্থান
যতটুকু না দিলে নয় ততোধিক দেশের সম্বন্ধে সর্বজোড়াবে
সতর্ক থাকা কর্তব্য। প্রাকৃতিক, শারীরিক ও মানসিক-
শক্তিসম্ভব পদার্থাগম ও নির্গম এবং বিনিয়য়ের জন্য অন্যোন্য-
সংসর্গ যতটুকু অবশ্যপ্রয়োজনীয় ততটুকুর বিধান উপকারী।
এই উদ্দেশ্যে প্রয়োজনীয় মাত্রাত্তিরিক্ত অধিকার অপর জাতিকে
বিশ্বেতৎ: অধিকতর বলশালী জাতিকে দেশ্য কলাচ কর্তব্য
যচ্ছে। ইউরোপীয় ও আমেরিকান্ত রাজশক্তির সহিত আপনা-
দিগের বর্ণমান সক্ষির পুনরালোচনা দ্বারা আপনারা বিদেশি-
গণের বসতি ও ধর্মচালনার জন্য আপনাদিগের সমগ্র সাম্রাজ্য
উন্মুক্ত করিতেছেন বলিয়া মনে হয়। একপ জীতি আপনাদিগের
সর্ববাস্থ করিবে বলিয়া আমার কল হইতেছে। অধিকতর
বলশালী জাতিসম্বের কোন জাতি একবার একটু প্রবেশাধিকার
পাইলে সময়ে তাহা হইতে সেই জাতির পরস্পরগ্রাসিনীতির
আবির্ভাব অবশ্যভাবী। ইহার আবির্ভাব হইলেই জাপানী-
দিগের সহিত সংবর্ধ উপস্থিত হইবে, এবং আপনাবাসগ্রাম কর্তৃক
আক্রমণ ঘটিয়া এই সংবর্ধগুলি ব্যাখ্যাত হইবে, স্বতরাং তাহার
প্রতিশোধ জওয়া অবশ্যকর্তব্য বিবেচিত হইবে; তাহার কলে
দেশের কিঞ্চিত্ব আক্রান্ত হইবে এবং তাহা তাহাদিগের

সমস্ত ভূমিকায় বলিয়া নির্দেশ করিতে বাধ্য হইতে হইবে ; ইহা
হইতে জ্ঞয়ে অবশ্যে সমগ্র জ্ঞানসাজ্জাঙ্গ পর্যাপ্ত হইবে ;
সর্বাবস্থাই আপনাদিগের এই নিয়তি পরিহার করা কঠিনসাধ্য
হইবে, কিন্তু বিদেশিদিগকে আমার উপরিদিক্ষ অধিকারের
অভিযর্তন দিলে, ইহার পথ আরও সহজ হইবে।”

এই মহাশ্য সত্যসত্ত্বাই, সমস্ত ভূবনব্যাপী বিজ্ঞার উপরকি
করিয়া ধৃষ্ট হইয়াছেন ।

সার্বজনীন শ্রীতিনিবন্ধন কর্ম ও বিষ্ণুশ্রীতিকাম কর্ম
একই । ব্যক্তিগত, সম্প্রদায়গত কি সন্দেশ-স্বার্থগত শ্রীতিঅনুসৃত
কর্ম বিষ্ণুশ্রীতিকাম হইতে পারে, নাও হইতে পারে । ইহা
ভগবদ্বিধিপ্রতিকূল হইলে আর বিষ্ণুশ্রীতিকাম হইবে কিরণে ?
তোমার সম্প্রদায়ের গোরব বর্জনার্থ কি তোমার সাম্রাজ্যপিপাসা
চরিতার্থ করিতে অপর সম্প্রদায়, কি অপর জাতিকে নির্যাতন
করিলে তাহাতে বিষ্ণু শ্রীতি হইতে পারেন না । কারণ, ‘সব-
স্তু হায় গোপালকী !’

“সবস্তু হায় গোপাল কী
ইস্মে আটক কীহা ?
জিসকে যন্মে আটক হায়
ওহি আটক হহা !”

আকবর যে প্রয়োজনে মান সিংহকে এই কবিতাটি প্রেরণ
করিয়াছিলেন তাহা অশেকা অক্ষত বিষয়ে ইহা প্রযোজ্য ।
সত্যই এই শৃঙ্খলী শ্রীগোপালের, তোমার রাজ্য কি অপরের

संगी, एहें प्रथम संकीर्ण सृष्टिते देखिए केन् ; बाहार सृष्टि संकीर्ण, मन संकीर्ण, से-हे संकीर्ण होना चाहे । वे बाति, कि आठि, संकीर्णत्वे एहे उदार विश्व अस्तुके आवश्यक संकीर्ण गत्तीर छित्तरे आनिते इच्छा ओ चेष्टा करे, फूँसा उपयोग भाहार संकीर्णत्वे अभिकल भालीके हिता थाकेन । ग्रोमाध् काखलिक दिमेर प्रटेक्टोर्ट-गैडन ओ ग्रोमाध् दिमेर बर्बराह्नामनेर चेष्टा बल इहार छुइति बलात् दृष्टीसु ।

गांधीजी अग्रणिगणेर शधो अवेके गार्वजनाम अजल भूलिया अद्देश्ये अहिताहक्षम यहात्त घने करियाहेन । इहादिगाके लक्ष्य करियाहे दार्दाटि स्पेन्सार बिलियाहेन :—

“आमादिगेर देश—आमादिगेर देश—धर्म जीने के अधर्म जाने के ?—एहे अनि आमार निकट त्रिवाह॑ मने हँह । अद्देश्ये प्रमेर सहित एहे अनि मिलित हुयार किकिं संग्रह बलिया अथवे प्रतीयमान हँह ; किन्तु बाहिरेर आवश्य सूर करिले है इहार अत्युर्गत भाव षे निभाउहै इतर, इह आक्ते उपलक्षि हैवे । छुइ दिकै देखो थाक् !”

“अने कर, आहारी कोम दैदेशिकेर आकृ-
म्य प्रजिग्राह करितेहि । एहुले अद्देश्यहितेवणार
अनि धर्मात्मक । आकृ-तका केवल सरक्त नहे, कर्तव्यात्
वटे । अपराह्नके घने कर, आमलाहै आज्ञावक,—
प्रजार देश इवल करियाहि, किंवा वे आठि वे ज्ञान चाहे ना

आहारा असराते काळजिंदगीके आव लाईके कामा जाविलेहि, असवा आमादिगेर मेशेर कोन कर्षचारी आजर्जिद्येव विष्वास असाराज्ञये आववडुण परिचालकार मळणा हिलेन, आमरा आमाम्यात्रे शासने अवृत्त हइलाथ। अने कर, अपर कोन काति सखके एमन कोन कार्या करा हइतेहे आहा असाम बलिया शीरूड। तथन एই अदेशहिटेषार अनिते कि बुकिब ? आहारा आमादिगेर विलोधी आहारा धर्म खरिया आहे; आर आमराइ अधर्म अवलम्बन करियाहि। असले अदेशहिटेषार एই अनित अर्थ—आमरा चाई खर्चेर खिकार, अधर्म्येर अवलम्बनकार। अर्थात् शततान आहा चाऱ आमारां काहाई चाई। करेक वड्यर अज्ञीत होल आमार अनेव एই कावटि—निश्चहै इहाके अदेश-देवी ताव बला हइवे—एই तावटि एमनताबे प्रकाश करियाहिलाम ये, ताहा त्वंदिले अनेके चाकित हइवेन। ‘आमादिगेर आर्धामूर्तोष’ बलिया ये इत्तोऽवार आफ्गामिन्हान आज्ञेयग कडा हय, सेहि मन्त्रे आमादिगेर कठकक्षुल शेष विषय हइलाहे, एই संवाद आसिल : आधेनियाम झावे एकजन विधात शेनिक पुक्कव— तथन तिनि काण्डान हिलेन, एमन मैस्ताध्यक—एই संवादेर अति मनोवोग आकृषण करिलेन एवं आमु ताहार ढाय गम्भीर हइव घवे करिया ताहा पाठ करिलेन। आमि उक्तर करिलास, ‘दाहारा धर्म, अधर्म, आर, अज्ञार ना मेणिया वेत्तनेर असु आदेश हइलेहै नववध करिते अग्नसर हय, ताहारा इत-

হইলে আমি বিন্দুমাত্রও কষ্টবোধ করি না।' আমার এই উত্তর
তুমিয়া তিনি অবাক।"

"ইহার প্রভূতরে যে ঢীঁকার উপরি হইবে তাহা আমি
আমি। কেহ কেহ বলিবেন, 'এই মত গ্রহণ করিলে রাজশাসন
অকর্মণ্য হইবে, সেনা-গঠন অসম্ভব হইবে।' প্রত্যেক সৈনিক
কি অচ্ছ যুক্ত বাহিন তাহার হিচার করিলে কথমও কাশা চলিবে
না। সামরিক-বিধান শক্তিহীন হইবে এবং যিনি আক্রমণ
করিবেন তিনিই আমাদের দেশ অয় করিয়া লইবেন।' এ
চিন্তা অমৃলক। পৰ্বদেশরক্ষার অচ্ছ যুক্তকালে সৈন্যসংহতি
এখনও ধেমন প্রাপ্তব্য উৎসন্ন তেছিলি প্রাপ্তব্য ধাকিবে। একলে
বুঝে প্রত্যেক সৈনিকই ধর্মার্থ যুক্ত করা কর্তব্য বুঝিবে। আজ্ঞা-
রক্ষার্থ যুক্ত ধাকিবেই; অপর দেশ কি জাতি আক্রমণমূলক যুক্ত
ধাকিবে না।"

"বল। ধাইতে পারে এবং একল বল। অবোক্তিক ও নহে যে,
একল আক্রমণমূলক যুক্ত না ধাকিলে ত আজ্ঞারক্ষার্থ যুক্তও
ধাকিবে না। কিন্তু কোন জাতি ত একল বিধি করিতে পারে
যে তাহারা আজ্ঞারক্ষার্থ যুক্ত ভিন্ন পর আক্রমণমূলক যুক্ত করিবে না।

"কিন্তু যাহারা আমাদিগের দেশ—আমাদিগের দেশ—ধর্মই
আনে কে? অধর্মই আনে কে?" এইপ্রকার খনি উপরি
করে এবং যে ভাবে কিঞ্চিদ্বৃক্ষ অশীতি দেশ আমরা আমাদিগের
সাম্রাজ্যবৃক্ষ করিয়াছি সেইভাবে আরও সাম্রাজ্যবৃক্ষ করিতে
ইচ্ছুক, তাহারা একল সামরিক সংযম বিরচিত চক্রে দেখিবেন।

ତୋହାଦିଗେର ମତେ ରବିଧାର ଧର୍ମମଙ୍ଗିରେ ସେ ଧର୍ମନୀତି ପ୍ରକାଶ ଏବଂ
ଅଜୀକାର କରା ହଇଲ, ସୋମବାର ତମମୁଖରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରା ଅପେକ୍ଷା
ଘୋରତର ନିର୍ବୁଦ୍ଧିତା କିଛୁଇ ହଇତେ ପାରେ ନା ।”

ତାହାରା ରାଜ୍ୟଲାଲମ୍ବାନ ମନାତନ ଧର୍ମ ଭୂଲିଲା ଥାଏ, ବିଶ୍ୱାପୀ
ଅଭ୍ୟ ତାହାରେ “ଅଞ୍ଚ ଅନ୍ତ ଶତାବ୍ଦେ ସା” ମର୍ଯ୍ୟ ମର୍ଯ୍ୟ ବୁଝାଇଯା
ଦେଲ ଯେ, ସେ ଜୀବି ସାର୍ବଜନୀନ ମଙ୍ଗଳ ଓ ସ୍ଵରୂପମଙ୍ଗଳ ବିନବାରୀ
ବଳିଯା ଜାରେ, ଦେଇ ଜୀବି ଅତିଶ୍ୟ ମୂର୍ଖ, ତାହାରା ଆପନ ଚରଣେ
କୁଠାରାଘାତ କରେ ।

ଯିନି ଶଗବାନଙ୍କେ ତାଲବାସିଯାଇଲେ, ତିନି ତ ସମନ୍ତ ଜଗଥକେ
ଆପନାର କ୍ରୋଡ଼େ ଫାନ ହିଲାଇଲେ, ହତକାଂ ସମତା ଜଗତେର ମଙ୍ଗଳ
ଭିଜ ତାହାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଅପର କିଛୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେ ନା । ଶଗବାନର
ଆରାଧକ ସମଦର୍ଶୀ ; ତିନି ଛୋଟ ବଡ଼ ସକଳକେଇ ତାମବାସେନ ।

ବିଦ୍ୟାବିନରମଞ୍ଚରେ ଆକ୍ଷଣେ ଗବି ହଞ୍ଜିନି ।

ଶୁଣି ଚୈବ ଶପାକେ ଚ ପାତୁତାଃ ସମର୍ପିତଃ ॥

ଶଗବକ୍ଷୀତା । ୫:୧୮

“ବିଦ୍ୟା ବିନୟମନ୍ତ୍ରମଞ୍ଚ ତ୍ରାକ୍ଷଣ, ଆର ଗର୍ଜ, ହାତୀ, କୁକୁର
ଆର କୁକୁର-ଖାଦକ ଚଣ୍ଡାଳ, ଶୁଧୀଗମ ସକଳକେଇ ମମାନ ଚକ୍ର
ଦେଖେନ ।” ଇହାରଇ ଆଭ୍ୟତ୍ତରାଣ ଡର :—“କତ୍ର ଜୀବନ୍ତକୁ ଶିବଃ ।”
ବୁଧିଷ୍ଟିରେ ଜଗଥବୀପୀ ପ୍ରେସ ତୋହାଟ ଓ ତୋହାର ଶାରମେଯେର ସଂବନ୍ଧ
ପ୍ରଚାର କରିଲେହେ । ଆମାଦିଗେର ପ୍ରେସଜେ ଇତର ଜୀବ ଓ ଉତ୍ତିନେର
କି ଉଚ୍ଚଚଳାନ ତାହା ଗୃହରେ ଦୈନିକ ପକ୍ଷୟଜେ ଭୂତଜେତର ବିଧାନ
ସାବାଇ ବୋବା ଯାଇଲେହେ । କୃତସ୍ତବେ ସେମନ ଇତର ଜୀବକେ

তোষ্যানন করিতে হই, তেমনি উচ্চিতে অসমিকাৰ কৰিতে হয়।

ল্যাক্কেডিও ছার্শের “আনফেমিলিয়াৰ জাপান” সামৰক পুস্তকে পড়িয়াছি, তিনি কোন ঘানে দেখিয়াছেন—গৃহীত তাহার পালিত পতঙ্গলি শৈড়িত না হয় ও সূতুৱ পৱে ডাহাদিগেৰ আস্থা দুখে অবস্থান কৰে, তজ্জন্য দেবতাৰ বিকট প্ৰাৰ্থনা কৰেন। তিনি দেখিয়াছেন—শৰীৰ পুঁতিবাৰ সময়ে পশুৱ আস্থাৰ জন্ম প্ৰাৰ্থনা হইতেছে। টোকিওৰ একেইন অভিযন্তে পশুদিগেৰ পৃতিচিহ্ন বাধা হইয়াছে, তথাৰ অভ্যোক দিন প্ৰাতঃকালে ডাহাদিগেৰ আস্থাৰ জন্ম প্ৰাৰ্থনা হৈ।

আমাদিগেৰ উপর্যুক্ত পিণ্ডাননেৰ ব্যবস্থা কি উন্নার বিষ্ণুকৰীন প্ৰেমেৰ পৰিচায়ক। উপর্যুক্ত যন্ত্ৰ—

“ও’ আত্মকন্তৃপৰ্যান্ত জগত্প্যাতু !

—‘অঙ্গা হইতে তৃণশিখা পৰ্যান্ত সমত জগৎ তৃপ্ত হউক।’

“ও’ হেৱা বক্ষান্তৰ্থা নাগা গৰুকৰ্বাপ্লুৱসোহন্তু তাৎ !

অুৱাঃ সৰ্পাঃ সুপৰ্ণাঞ্চ তুরুৰে কিঞ্চণাঃ ধৰ্মাঃ ।

বিজ্ঞাধৰা অলাধৰান্তৈৰ্যবাকালগ্রামনঃ ।

নিৱাহারাচ যে তৌৰাঃ পাপে ধৰ্মে উত্তীক্ষ্ণ যে ।

তেবামাপ্যায়নায়েতদীয়তে শলিলং মৰ্ম্মা ॥

‘দেবতা, বক্ষ, নাগ, গৰুকৰ্ব, অপ্সৱী, অশুৰ, সৰ্প, গুরুড়জাতীয় পঞ্জী, বৃক্ষ, বজ্রশৈলি জীব, বিহুগণ, বিজ্ঞাধৰ, অলচৰ, খেচৰ, মিহাহাৰ, পাণী, ধাৰ্মিক, সকলেৰ তৃপ্তিৰ জন্ম এই জন্ম দিতেছি’।

ପିଣ୍ଡାମେତ୍ର କର୍ତ୍ତା ।—

ପଶୁଧୋନିଃ ଗତା ଚ ସେ ପକ୍ଷୀକୌଟେଶ୍ଵିହପାଃ ।

ଅଥବା ବୃକ୍ଷଦୋନିପ୍ରାଣେତ୍ରାଃ ପିଣ୍ଡ ଦୟାମ୍ୟତମ୍ ॥

‘ପଣ୍ଡ, ପକ୍ଷୀ, କୌଟ, ଶରୀହପ, ବୃକ୍ଷ—ସକଳକେ ପିଣ୍ଡ
ମିଳିଛି ।’

ଜୈନଲିଙ୍ଗର ପଶୁଚିକିତ୍ସା ଓ ବୃକ୍ଷ ମିଳିପାଇ ପଶୁହକ୍ଷାର ଅନ୍ତର୍ମାନ ପିଣ୍ଡରାଖୋଳ ପ୍ରତିକିରଣ କରେ ଏହିଲେ କି ଆମଙ୍କ ହୁଏ ?
ଏହିକୁଳ ସାର୍ବତୋମିକ ଶ୍ରୀତି କି ମୁହଁ ? କି ଅୟା ?

“He prayeth best who loveth best—

All things both great and small ;

For the dear God who loveth us,

He made and loveth all.”

—Coleridge.

—‘ଡିନିଟ ସର୍ବେତ୍ରକୁଳ ଉପାସନା କରୁଥି ଯିନି ଛୋଟ ବଡ଼
ସକଳ ପଦାର୍ଥକେଇ ସଂପର୍କୋର୍ମାତ୍ରି ଭାଲବାସେନ, କେବ ନା, ସେଇ ପ୍ରିୟ
ଭଗବାନ ଯିନି ଆମାଦିନକେ ଭାଲବାସେନ ତିନି ସକଳକେଇ ସ୍ଵାତି
କରିଯାଇଛେ ଏବଂ ସକଳାକଟି ଭାଲବାସେନ ।’

ସର୍ବଭୂତେଷୁ ସଃ ପାଶ୍ଚୟତ୍ତୁ ଗବନ୍ତୋବନ୍ଧୁନଃ ।

ଭୂତାନି କ୍ଷମିତ୍ତାକ୍ଷରେ ଭାଗ୍ୟଧରୋତ୍ତମଃ ॥

ଜୀବିତ ; ୧୨୪୫

—‘ଯିନି ସକଳ ଭୂତେ ଅଭିଜନନକୁବ୍ରାବ ଏବଂ ପରବାହ୍ୟ ଭଗବାନେ
ସକଳ ଭୂତ ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାଇଁ ପରମ କରେମ, ତିନି ଭକ୍ତାଙ୍ଗେଷ୍ଟ ।’

প্রাতিভূমিতে বিচরণ করিয়া নিকায় কর্ষের উদ্বীপনা
কোথায় বুঝলাম।

নিদাম কল্প—আমপথে।

এখন জ্ঞানপথাক্রম বাস্তুর কর্ষকেন্দ্র কি ও কল্পপথের
কোথায় বুঝতে চেষ্টা করব।

জ্ঞানের স্থানাই ত মৌখিতে পাই সহস্র বিশ ও “আমি” এক
ভদ্রেরই বিবিধস্থে প্রকাশ।

বিভক্তভুত ভূতে বিভক্তমিব চ হিতম্।

তপস্যক্ষণাঙ্গা ; ১৩।১৬

‘তিনি সহস্র ভূতে অবিভক্ত—প্রকৃতপক্ষে এক, কিন্তু বাহু
উপাধিত পার্থক্য হেতু পৃথক পৃথক বর্ণয়া মনে হয়।’

অধ্যাত্মবিজ্ঞান এই মতা প্রকাশ করিতেছেন। প্রকৃতি-
বিজ্ঞানভুত এই সিদ্ধান্তে উপনীতি হইয়াছেন অগ্নি হইতেছেন,
ইচ্ছাত যাদ হইল তবে আর ‘আম’ বাচল কোথায় ? ‘আমি’
ও বিশ ও এক : যোগবাণিতে মহায়ি বর্ণন্ত জ্ঞানকূমির
মোপান প্রদর্শন করিয়াছেন :—

জ্ঞানভূত যঃ প্রতিজ্ঞায়। অথবা সমুদ্বাহত।।

বিচারণা দ্বিতীয়া ন্যাস্ত্বীয়া তত্ত্বমানসা ॥

সত্ত্বপ্রতিষ্ঠতুর্যৈ জ্ঞানতোহসঃসত্ত্বনামিক।।

পদাৰ্থকাৰনো বন্তী সপ্তমী তৃৰ্য্যাগা গাতঃ ॥

যোগবাণিত। উৎপত্তি। ১১৮।৫।৬

‘শুভেচ্ছা’ প্রথম জ্ঞানকূমি ; বিচারণা দ্বিতীয় জ্ঞানকূমি ;
তত্ত্বজ্ঞানসা তৃতীয় ; মূলাপন্থ চতুর্থ ; অসংস্কৃত পঞ্চম ; পদ্মাৰ্থ-
কাবলা ষষ্ঠি ; তৃষ্ণাগা পতি সপ্তম ।

শিতঃ কিং মৃচ এবাশ্চ যোক্তোহঃ শাস্ত্রসচ্ছিন্নেঃ ।

বৈরাগ্যাপূর্বমিছেতি শুভেচ্ছেভূচাতে বৃথেঃ ॥

ঐ ঐ ঐ ৮

‘আমি কেন মৃচ ইইয়া আছি, আমি বৈরাগ্যের ভাব লইয়া
শাস্ত্রালোচনা করিব ও সজ্জনের সংগ্রহ মিশ্বিব, এই প্রকারের
যে ইচ্ছা, পশ্চিতগণ তাহাকেট প্রথম জ্ঞানকূমি ‘শুভেচ্ছা’
বলিয়া থাকেন ।’

শাস্ত্রসচ্ছিন্নেক্ষেবেরাগ্যাভাসপূর্বকম্ ।

সদাচারপ্রযুক্তা যা প্রোচাতে সা বিচারণা ॥

ঐ ঐ ঐ ৯

‘শাস্ত্রালুশালন ও সচ্ছিন্নেক্ষেবেরাগ্যাভাস পূর্বক
সত্ত্ব কি ? অন্তরে কি ? ত্বায় কে ? অব্যায় কি ? আক্ষা-
কি ? অনাক্ষা কি ? ক্ষত্রিয় কি ? অক্ষত্রিয় কি ? ধৰ্মে-
কি ? মোক্ষ কি ? এইরূপ সদাচারপ্রযুক্ত যে বিচা ; তাহার
মাঝে বিচারণা ।’

বিচারণা শুভেচ্ছাভাবঃ তত্ত্বজ্ঞানেবক্ষতা ।

বাত্ত সা তত্ত্বজ্ঞানাদ প্রোচাতে তত্ত্বজ্ঞান ॥

ঐ ঐ ঐ ১০

‘প্রথমে শুভেচ্ছা অশ্বিলে পরে সন্তুষ্ট বিজয়পুর দ্বারা
ইন্দ্রজলোগবিষয় অকিঞ্চিতকর জ্ঞান হওয়ার ভাবাতে বে
অর্থত কথে, তাহার নাম তমুমানসা—অর্থাৎ উধার অঙ্গ কর
বিষয়ের দিকে ধারিত হইতে চাহে না, মনের পূর্ণ মুচ্ছিয়া
সৃষ্টাহ প্রাপ্তি হয়।’

তৃতীকাত্তিত্যাক্ষাণ্ডেত্তোঽর্থে বিরজেবশান ।

সত্তাজ্ঞনি শ্রিতিঃশুক্ষে সন্তাপস্ত্রুদ্ধারণ ।

ক্ষে ক্ষে ক্ষে ১১

‘শুভেচ্ছা, বিচারণা ও তমুমানসা এই তিনি জ্ঞান-তৃতী
অভাস করিয়া চারিদিকে প্রলোভনের বিষয়ে বিরক্তিবশতঃ
বে সমষ্টে বিমল আক্ষাতে যন শির ইহ, সেই অবস্থার নাম
সন্তাপণি।’

দশাচতুর্ষ্টোক্ষ্যামানমসগুলামে যা ।

ক্ষেচ্ছেবচ্ছেকারাং প্রোক্তঃ সংস্তিমানিকা ।

ক্ষে ক্ষে ক্ষে ১২

‘শুভেচ্ছা, বিচারণা তমুমানসা ও সন্তাপণি এই চতুর্ষ্টক
জ্ঞান-তৃতী অভাস করায় বে চমৎকার সাহিত ভাবে উদ্ধৃ
ত, য'তা বাদে বিষয়ামতি সমূলে নষ্ট হয়, তাহার নাম
অসংস্কৃতি।’

তৃতীকা প্রকৃতাক্ষ্যামাং বাহ্যারম্ভয় ভূখ্য ।

অভ্যন্তরাণাং বাহ্যানাং পদাৰ্থনামভাবমাং ।

ପରାଯୁକ୍ତେର ଚିରଃ ପ୍ରକଟେମ ବିବୋଧମ୍ୟ ।

ପରାର୍ଥତାବନା ନାମ ସତ୍ତ୍ଵ ସଂଜ୍ଞେତେ ଗତିଃ ॥

ଏ ଏ ଏ ୧୩,୧୪

‘ଶୁଣେଇବ, ବିଚାରଣା, ଡମୁମାନଶ୍ଚ, ସନ୍ତାପତ୍ତି ଓ ଅଳ୍ପଜଣି
ଏହି ପକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ-ଫୂମିର ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ଅକ୍ଷେତ୍ର ନିଯୁତି ଲାଭ କରିଲେ,
କିନ୍ତୁରେଇ ଓ ବାହିରେଇ ପରାର୍ଥେର ଚିନ୍ତା ମୂର ହୁଏ, ଏହି ସକଳ ଚିନ୍ତା
ମୂର ହିଁରା ଗେଲେ ସେ ନୟକୁ ପ୍ରକୃତ ଆକ୍ଷେତ୍ର ଚିନ୍ତା ହୁଏ, ତାହାର
ନାମ ପରାର୍ଥତାବନା ।’

ତୃତୀୟ ଘଟକଚିରାଜ୍ୟାସାହେନ୍ୟାନୁପଲନ୍ତତଃ ।

୧୫ ଶାଭାବିକନିଷ୍ଠତଃ ସା ଜ୍ଞେଯା ତୃତୀୟା ପତିଃ ॥

ଏ ଏ ଏ ୧୫ .

‘ପୃକ୍ଷେତ୍ରକୁ ଛୁଟି ଜ୍ଞାନ-ଫୂମିର ଅଭ୍ୟାସବଶତ; ଆଜ୍ଞାପର ତେବେ-
ଜ୍ଞାନ ଚଲିଯା ଗେଲେ ଅକ୍ଷେତ୍ର ସେ ଶାଭାବିକୀ ନିଷ୍ଠାର ଉଦୟ ହୁଏ,
ତାହାରଇ ନାମ ତୃତୀୟା ପତି ।’

ସେ ହି ରାଶ ଶହୀଜଙ୍ଗା: ଶକ୍ତିଶୂନ୍ୟମାଗତା: ।

ଆଜ୍ଞାରାମା ଶହୀଜାନନ୍ଦେ ଯହିପରମାଗତା: ॥

ଏ ଏ ଏ ୧୬

‘ହେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ସେ ସକଳ ଶହୀଜଙ୍ଗ ଜ୍ଞାନ-ଫୂମିର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅବହ୍ଵା
ଅର୍ଥାତ୍ ତୃତୀୟା ପତି ପ୍ରାପ୍ତ ହନ, ମେଇ ଶହୀଜଙ୍ଗ ଆଜ୍ଞାରାମ ହିଁରା
ଅଳ୍ପପଦ ଲାଭ କରେନ ।’

‘ତେବେନ୍ୟାନୁପଲନ୍ତତଃ’—ତେବେଇ ଉପଲକ୍ଷ ନାଇ ବଲିଯା ସେ
ଶାଭାବିକୀ ନିଷ୍ଠାର ଉଦୟ ତାହାର ତୃତୀୟା ପତି । ଏ ଅବହାର ସବ

ଏକାକାର, ଆତ୍ମପରିଚେତ କୋଥାଯ ଚଲିଯା ଗିଯାଛେ । ମାର୍ବିକ
ଜ୍ଞାନ ହିଁଲେଇ ଆର ଭେଦ ଥାକେ ନା ।

ସର୍ବଭୂତେଷୁ ଯୈନେକଂ ଭାବମବାୟମୌକ୍ତେ ।

ଅବିଭକ୍ତଃ ବିଭକ୍ତେଷୁ ଭଜ୍ଞଜ୍ଞାନଃ ବିକ୍ଷି ମାର୍ବିକମ ॥

ଭଗବନ୍ମୌତ୍ତା । ୧୮୩୦

‘ମେ ଜ୍ଞାନେ ସକଳ ଭୃତେ ଏକ ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମବନ୍ତର ମର୍ମର ହୁଏ ସକଳ ବିଭକ୍ତ ପଦାର୍ଥେ ଏକ ଅବିଭକ୍ତ ସମ୍ମା ଉପଲବ୍ଧି ହେଉ, ମେଇ ଜ୍ଞାନକେ ମାର୍ବିକ ଜ୍ଞାନ ବଲିଯା ଆନିବେ ।’

ଏକ ଅବିଭକ୍ତ ମଦ୍ରାସା, ଏକ ଅବାକ ବନ୍ଧୁ, ମୁତରାଂ ଏକ ମନ୍ଦିରଯାପୀ ବିଶୁଦ୍ଧ ଭିନ୍ନ ‘ଆମି’ ‘ତୁମି’ ପ୍ରଭୃତି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କୁଞ୍ଜ ପଦାର୍ଥ କିଛୁଇ ଦୃଷ୍ଟିପଥେ ଆମିତେବେଳେ ନା । ଜ୍ଞାନେର ଏହି ଉଚ୍ଛପଣେ ଆଖୋହନ କରିଲେ ମେରିବ, ତଥାଯ ଆର ‘ଆମି ଏହି ଚାଇ’, ‘ଆମି ଏହି ମଳ ପାଇବ’ ଏଇକ୍ରମ ମହିମାର୍ଥ କୁଞ୍ଜ କାମନାର ଦ୍ୱାରା ମାହି । ‘ଅମ୍ଭ’ ମୂରେ ସରିଯା ଗିଯାଛେ, ‘ଭ୍ୟା’ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ ଆଲୋକିତ କରିଯା ରହିଯାଇଛେ । ଗୋପନୀୟ ଚତୁରେ ଅନୁମ୍ଭ ପ୍ରଶାସ୍ତ ମାଗର ପ୍ରାଚୀନ । ଏ ଅଦୟାବୁ—

ଶୀର୍ଷମୁକ୍ତା ନ ମଞ୍ଜଣି ମୁଖକୁଃଖରମହିତୋ ।

ଅକ୍ରତେନାଥ୍ କାର୍ଯ୍ୟାଣି କିଞ୍ଚିତ କୁର୍ବଣ୍ଣି ବା ନ ବା ॥

ଯୋଗବାଣିଷ୍ଟ । ଉେପଣି । ୧୧୮୧୮

‘ଜୀବମୁକ୍ତ—ତୁମ୍ଭାମାଗତିପ୍ରାପ୍ତ ଯହାକ୍ଷାଗନ—ମୁଖ କିମ୍ବା ଦୁଃଖେ ଆସନ୍ତ ହନ ନା । କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ କି ନା କରେନ ତଥିରେ ଅତଃ ପ୍ରସରି ଥାକେ ନା ।’ କିନ୍ତୁ—

পার্শ্বভূষিতাঃ সন্তঃ সর্বাচারক্রমাগতম ।

ଶାରୀରିକ ପ୍ରତିକରଣକାରୀ ॥

۱۷

‘পার্বতী কর্তৃক বোধিত ছইয়া, অর্থাৎ লোকসমাজে কর্তৃক
উন্নত হইয়া সুপ্রবৃক্ষ বাস্তির ক্ষায় পুরুষামূলকমে সমাজের যে
আচার চলিয়া আসিয়াছে, তাহা পালন করেন, কিন্তু আসক্তি-
স্বার্থ কখনও ক্ষত হন না।’

ଆଜ୍ଞାରାଷ୍ଟ୍ରତଥା ଡାଂପ୍ତ ଶୁଦ୍ଧିକୁ ନ କାଣନ୍ତି ।

জগৎক্রিয়া: শুণ: সুশুন: কৃপালোকাঃ শ্রিয়ো যথা ॥

३, ३, ३, २०

‘গাঢ় নির্মাণিত বাস্তুকে যেমন কৃপপ্রভাবিলিঙ্কা মাঝৌপণ
প্রলুক করিতে পারে না, তেমনি জগতের ক্রিয়াশূল তাহাদিগের
আশে কোন (শৈক্ষিক) সুখ উৎপাদন করিতে পারে না,
কারণ তাহারা আজ্ঞাধৰ্ম—আহুত্বাদীর্ঘ ; বাস্তসুখ তাহাদিগের
মিকটে স্থদুর পরাহত ।’

বশিষ্ঠ “পার্থস্বরোধিতাঃ” বলিয়া ধাহা মনে করিয়াছেন,
ভগবান শ্রীকৃষ্ণ “চিকৌম্প” লোকসংগ্রহন্ বলিয়া ভাবাই
বুঝাইত্তেছেন।

ମରୁଳା: କର୍ମଶାଖାବିଦ୍ୟାକୁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିବନ୍ଧି ଭାବରେ ।

କୁଣ୍ଡାରିକାଂଶୁଧାମର୍କୁଣ୍ଡିକୀଥୁଁ ଶୋକମଃ ଶ୍ରଦ୍ଧନ୍ତମ ॥

ভগবদগীতা, ১২৫

‘କେ ଅର୍ଜୁ, ଅର୍ଜୁ ବାଲୁ ଯେମନ ଆମଙ୍କୁ—ମୋହନିଷ୍ଠ

କଟିଯା କର୍ମ କରିଯା ଥାକେ, ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଅବଶ୍ୟକ—ମୋହମୁଦ୍‌
ହଇଯା ଲୋକ-ସମାଜର ସଂକଳନ ଓ ଉତ୍ସତିର ଜଣ୍ଠ ପ୍ରେସରି କର୍ମ
କରିବେନ ।

ଜ୍ଞାନୀର କର୍ମପ୍ରଗୋଚନା, ବନ୍ଦିଷ୍ଟେର କାହାର “ପାର୍ବତ୍ୟବୋଧନେ”
ଏବଂ ଆକୃତିର କାହାର “ଲୋକଶାଶ୍ଵତ୍ତିଚିତ୍ତୀତିରେ” ମେଟେ ଯେ
“ଅର୍ଥପ୍ରେସରି” “ଭୂତାଧିଗତି” “ଭୂତଗାଲ” “ମେଡ୍ରାବିଷ୍ଵରନ ଏଥାଏ
ଲୋକାନାମନ୍ତ୍ରେମାତ୍ର”, ଲୋକବିଦ୍ୱିତ୍ତିମେତୁ, ତୀର୍ତ୍ତାନ୍ତେ ମେଟେ ଲୋକ-
ରକ୍ଷାର୍ଥ ଜ୍ଞାନୀ କର୍ମ କରିଯା ଥାକେନ । ଯିକେତି ଆର୍ଥିତ୍ତିର କିଛୁଟି
ନାହିଁ—ମାତ୍ର ଲୋକଶାଶ୍ଵତ୍ତ ଅଥବା କମଣ୍ଡେ ସତିରାମନ୍ତ ଅଭିଷ୍ଟାର
ଜଣ୍ଠ ତୀର୍ତ୍ତାର କର୍ମକୁଟୁମ୍ବ ।

ଜ୍ଞାନେ ସଥମ ‘ଆସି’ର ପୁଲେ ‘ଭୂତା’ ବିରାଜଯାନ କୁଥିନ ଜ୍ଞାନୀର
କର୍ମକେନ୍ଦ୍ର ଯେ ଲେଇ ‘ଭୂତା’ ଜାଣ ଥିଲା ନିର୍ମାଣାଳମ । ଭୂତଙ୍କ
ଜ୍ଞାନୀ ଉତ୍ତପ୍ତରେଇ ଏକଇ କର୍ମକେନ୍ଦ୍ର ।

ଲୋକଶାଶ୍ଵତ୍ତ

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ, ମନ୍ତ୍ରାବ୍ୟଥତ, ମଧ୍ୟକଗତ, ଜ୍ଞାନିଗତ, ରାତ୍ରେଷ୍ଟକ,
ଉତ୍ସତିର ଜଣ୍ଠ ଯେ କର୍ମକରୀ ପ୍ରତୋଜନୀର, ମକଳେରଟେ ଏହି ଏକ
କର୍ମକେନ୍ଦ୍ର, କାରଗ, ମୂଳ ଏକ, ଶାଖା-ପ୍ରଶାଖା ବହ ସ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ।
“ଏକୋହିହ ବହ ମାତ୍ର” ଯୀହାର ବ୍ୟକ୍ତିଶ୍ଵରକ ଉତ୍ସତି, ତିନି ଏମନିହି
ଜ୍ଞାବେ ଏହି ବହର ଅଭିପାଦନ କରିତେହନ ଯେ, ଏମନ ଏକଟି ବ୍ୟକ୍ତି
ନାହିଁ ବାହାର ଆକୃତି ଓ ଆକୃତି ଅଗର କାହାରୁ ଆକୃତି ବା

ଆକୃତି ଅଛିଏ ଏକ ବଜା ଯାଇଲେ ପାରେ । କାହିଁ କୁହିଟି ବନ୍ଦେ
ଭାଇରେ ଆକୃତି ଆଣି ଏକଙ୍ଗ ହେଲେ ଓ ଭାବାଲିଗେର ସଥେ କିନ୍ତୁ
ଆଜେମ ବେଖିତେ ପାଇ । ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଓ ବୈଷଣ୍ଵୀ ମୌଳାମରେଇ ବୀଳୋମ
ତିତି । ଏଇଙ୍କପ ପାଥରକ ନା ଖାକିଲେ ଲୋଲାଇ ଚଲିତେ ପାରିବ ନା ।
ଭାଇ ଆକୃତିର କୁଳ ଏବଂ ଆଭାସୁରୀୟ ଓ ଧାରିକ ଆବେଳୀମ
ପ୍ରକାରେ ବ୍ୟାକୁଗତ, ସାମ୍ପ୍ରଦୟଗତ, ଜୀବଗତ, ମାଟ୍ରଗତ ବୈଠିତ୍ରୋର
ଅନ୍ତ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହି ବୈଠିତ୍ରୋର ଅନୁଭାଲେ ଏକଥିଲେଇଯାଇଛେ ।
କେବ ନା, ବୀହାର ଏହି ଅମ୍ବଳୀ ଅଭିଭାବିତି ତିନି ଏକ, ଅଧିକୀର୍ଣ୍ଣ
ଆକୃତିକ ଧର୍ମ, ବିଜ୍ଞାନ, ବୀଳା, କିନ୍ତି, ଜୀବ, ସାଧୁ, ହାନୀର ବିବିଧ
ଦୃଶ୍ୟ, ସ୍ପଶ୍ୟ, ଧାର୍ଯ୍ୟାଦି ପ୍ରଭାବେ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶେ, ବିଭିନ୍ନ ଜୀବିତେ,
ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ବାଦେ, ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟାକୁଗତେ ବିଭିନ୍ନଭାବେ ଅଭିଭ୍ୟାସ କରି-
ଦେଇ ଏବଂ ତମମୂଳାରେ ଆଚାର, ଧିଚାର, ସ୍ଵଭାବ, ମଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ଶୀଳ,
ଧ୍ୟାନଧାରୀର ଜୀବିତ, ମୌଳି ପୃଥିକ ପୃଥିକ ହେଲେ ଓ ସକଳେବାଟି ଯୁଦ୍ଧ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
ଏକ ମନ୍ଦିରାବଳ୍ୟପ୍ରତିଷ୍ଠାଇ । ମେଘ ବିବିଧ ଦ୍ୱାରର ବିବିଧ ଧାରୀର
ଏକଜ୍ଞାନ ସଜ୍ଜି, ତେମନି ଅମ୍ବଳୀ ପ୍ରାପ୍ତିର ଅମ୍ବଳୀ ଶକ୍ତିଜୀବିନାର
ଅନ୍ତରାଳରେ ଅନ୍ତରାଳରେ ଅନ୍ତରାଳରେ ଅନ୍ତରାଳରେ ଅନ୍ତରାଳରେ
କାର୍ଯ୍ୟିକ, ବାଚିକ, ମାନସିକ ପ୍ରତିକର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ ଭାବର ମେଇ ଏକ
ମୂଳତଥିର୍କିର୍ଣ୍ଣାର ଅନ୍ତରାଳରେ ଅନ୍ତରାଳରେ ଅନ୍ତରାଳରେ (Complement-
tary) । ମେଇ ଏକ ଆଦି ମହାଯଜନେର ଏକନ୍ତରୀ ମୃଦୁଲୀ
ମାଧ୍ୟମେ ଅନ୍ତରାଳ ଜୀବ ଅନ୍ତରାଳ ଉପକରଣ ସଂରକ୍ଷଣ କରିଦେଇ ।
ଆମାର ଧାରା ମାଇ ହାତା ଫୁଲ ଆମିତେଇ, ତୋମାର ଧାରା ମାଇ ତାହା
ଆମି ଆମିତେଇ, ଏମେଥେ ଧାରା ନାହିଁ ଧାରା କମେଥେ ହେବେ

ଯୋଗାଇତେଛେ, ଓଦେଶେର ଧାରା ନାହିଁ ଏ ମେଶ ଥିଲେଛେ, ପୃଥିକ ପୃଥିକ ଦେଶେ, ପୃଥିକ ପୃଥିକ ଭାବେ ସଭାଜୀର ଓ ଉର୍ବାତିର ଧାରା ଚଲିଲେଛେ । ଏମିହାର ଧାରାଓ ଇଉରୋପେର ଧାରା ଏକ ନାହେ, ଭାରତେର ଧାରା ଓ ଇଂଳଙ୍ଗେର ଧାରା ଏକ ନାହେ ଏବଂ ଏକ ଦେଶେର ପୃଥିକ ପୃଥିକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟେ ପ୍ରତ୍ୟେ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଅ । ଏଇ ପ୍ରତ୍ୟେକୁଣ୍ଠି ଅଭାବପୂରକ । ଆମି ଡେମ୍ବା ହିଲେ ଆମାର ଅଭାବ ପୂରଣ କରିଯା ଲାଇଲେଛି, ଏଦେଶ ଓଦେଶ କାହିଁତେ ଅଭାବ ପୂରଣ କରିଯା ଲାଇଲେଛେ । ଏ ଅଭାବପୂରଣ ଧାରା ସମୀଚୀନ ଭାଚାଇ ଗଠିତ ହିଲେଛେ ଏବଂ ସମସ୍ତ ସମୀଚୀନ ସାଧନେର ପରିଣତି ଏକେ । ସେହି ଏକଇ ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଲୋକମଙ୍ଗଳର ତମ୍ଭୁଥ ।

ଏହି ଲୋକମଙ୍ଗଳହ୍ୟାପାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକବିହି କିଛୁ ଦେବ, କିଛୁ ଆହରଣୀୟ ଆହେ । ଏଥାନେ ଛୋଟ ବଡ଼ କେହି ନାହିଁ । ସକଳେଟ ଏହି ଶହାରଙ୍ଗେର ଯାଜିମକ । ରାଜୀ ଓ ରାଖାଳ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ଚଣ୍ଡଳ, ଇଂରାଜ ଓ କାନ୍ଦି ସକଳେବଳ ଏହି ସତ୍ତେ ହବନୀୟ କିଛୁ ଚାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟାକ୍ତି, ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାବି, ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାହ୍ୟର ଏକଗତେ କିଛୁ କରିବା ଆହେ । କେବଳ ବୃଥା କରେ ନାହିଁ । ଏକଟି ପରମାଣୁରଣ ଅନ୍ତିମ ବୃଥା ନାହେ । ଏ ପୃଥିବୀତେ କୋନିବନ୍ତ, କୋନ ବାକ୍ତି ନିର୍ବିକଳ ନାହେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଖିଲେଛି ଆବର୍ଜନାଯ କେମନ ସାରେର ଉପରେ ! ପ୍ରକୃତି-ବିଜ୍ଞାନ “ଶୁତିନାଟୀ ଘୟଳାମାଟୀ” କାହିଁତେ କତ ରହୁ ମହାବ କରିଲେବେଳେ ! ରାଶୁଯେର ମଧ୍ୟେ ଆମରା ଧାରାକେ ଝାଇନ, ଅନ୍ତର ମନେ କଣିତେଛି, ସେହି ବ୍ୟାକ୍ତି ଏହି ନାହାରଙ୍ଗେ କି ଆହାତି ଲିଲେଛେ

ତାହା କି ଆମରା ହରାବର ଭାବେ ବୁଝିଲେ ପାରି ? ଆମି
ବରିଶାଳେ ଗୋପାଳ ମେଥର ନାମେ ଏକଟି ମେଥରକେ ଜାନିଭାବ ।
ମେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାନ୍ତିକ ଆମାଦେର ଶ୍ରୁତସ୍ଵାରୀୟ ଛିଲ । ଆର ମେଥରେ
ଧାତ୍ର ଶାହିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତାହାଇ କି ହୀନ ? ଶୁଣିଲେ ପାଇ ଶ୍ରୁତରେ
ପ୍ରତ୍ତିପାଦ ବିଜୟକୁଳ ଗୋପାମ୍ବି ମହାଶ୍ୟ କୋମ ଦ୍ଵାରା ହଇଲେ ପାନୀ-
କ୍ଷେତ୍ରେ ଧାଇବାର ସମୟେ ବିଦ୍ୟାରକାଳେ ମେଥରାଣୀକେ ଆହ୍ଵାନ କରିଯା
କିମ୍ବିଏ ବକ୍ଷିଳ ଦିଯା, ତାହାକେ ଭୂମିକ୍ଷ ପ୍ରଣତିପୂର୍ବକ ଗଦ୍ଗମକ୍ଷେତ୍ରେ
ବଲିଯାଇଲେ—“ମା, ତୁମ ଜନନୀର କ୍ଷାଣ ମଳମୂର୍ତ୍ତ ଦୂର କରିଯା
ବେ ଉପକାର କରିଯାଇ, ମେ ଖାଦ୍ୟ ଡ ଶୋଖ ଦିବାର ନାଥ ନାହିଁ ।”
ମେଥର-ମେଥରାଣୀର କାର୍ଯ୍ୟର ମହତ କି ଆମରା କଥନ ଓ ମନେ କରି ?
ମନ୍ତ୍ରାଟ ତ ଆମାଦିଗେର ଶୈଶବେ ମୀ ଧାତ୍ର କରିଲେନ, ଯୋବନେ ଓ
ବାର୍ଦ୍ଦିକୋ ତୀହାରା ତାହାଇ କରିଯା, ଆମାଦିଗେର ବାସନ୍ତାଳ ପରିଚାଳ
ପରିଚାଳ ରାଖିଯାଇ ଦ୍ରଗ୍ରାମ ନାଶ କରିଯା ମାନସିକ ପ୍ରସାଦ ଓ
ଆପେକ୍ଷାର ଉତ୍ସତି ସମ୍ପାଦନ କରେବ । ମେଥର ସମ୍ବନ୍ଧ ବୁଝିଲେ
ମାନ୍ୟରେ ଚିଠିପ୍ରସାଦବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସ୍ଵାମ୍ୟରକାର ଜଣ୍ଠ କଣ୍ଠ ତାହାର କ୍ଷକ୍ଷେ
ଏଇ ଶ୍ରୁତଭାବ ହୃଦୟ କରିଲେ—ମନ୍ତ୍ରାଟ ମାତ୍ର ପ୍ରାଣ ଲାଇଯା
ଆମାଦିଗେର ମଳ ଶୂନ୍ୟ ମୁକ୍ତ କରା ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ତାହା ହଟିଲେ
ଆର ମେ କଥନ ଓ ଆପନାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଧିକ୍କାର ଦିତ ମା, ଆମଙ୍କେ
ନୃତ୍ତା କରିଲେ କରିଲେ ମେ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଥାଇଲେ ।
ଆମରାଓ ସମ୍ବନ୍ଧ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟକେ ଏଇ ଚୋପେ ମେଧିଭାବ ତାହା ହଟିଲେ
ଆମରାଓ ମେ ବ୍ୟାହୀ ମହାଶ୍ୟରେ ଶାର ତାହା ଶ୍ଵରରେ କୃତଜ୍ଞଭାବ
ଆନନ୍ଦ ହଇଲାମ ।) କାଷ୍ଟଜ୍ଞେତକ ସହି ମନେ କରିଲୁ କ୍ଷମବାନ ।

ତାହାକେ କି ମୁକ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଭାବି କିମ୍ବାହେନ, ତାହାର କୁଟୀକଳିତା କାର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରତିବାଦ ଅନେକ ଅନ୍ୟକୁଳମାନଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହାତରେ ଥିଲେ ଏହିତେବେ, ତାହାକେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏତଙ୍କଣି ଲୋକେର ଦେଇ ଶୋଭନେର ମହାୟ କରିଯା ରାଖିଯାଇଲେ, ତାହା ହାତେ ତାହାର କୁଟୀରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆସାନେ ଅମୃତ-ଧାରୀ ବହିତେବେ ମେଖିତେ ପାଇଥିଲେ; ଆମରାଓ ଏହି ଭାବେ ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଲେ ତାହାର ଗଲାଧର୍ମ ଶରୀରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସେବିନ୍ଦୁ ମୁକ୍ତାବିନ୍ଦୁ ମନେ କରିଲାମ । କୃଷକ ବିଶ୍ଵାସର ହୋତେ ତାହାର ମମୟେ ସବୀ ମନେ କରିତ, ସେ କତ କତ ଲୋକେର ଅନ୍ୟ ସଂଘାନେର ଅନ୍ତରେ ତାହାକେ ପରିଶ୍ରମ କରାଇତେହେଁ, କି ମଧୁର ବ୍ୟାପରେଇ ତାହାକେ ନିର୍ଭୁତ ରାଖିଯାଇଲେ, ତାହା ହାତେ ଲେ ତାହାର ଶରୀରକେ ପରିଶ୍ରମ ବଳିଯାଇ ମନେ କରିତ ନା, ଆର ଚାରୀ ସଂଗୀରୀ ଆପନାକେ କଥନ ହେଁ ମନେ କରିତ ନା । ଆମରାଓ ସଦି ଏଇଜ୍ଞପ ଧାରଣା ଲାଇଯା ତାହାର କୃତିକର୍ଷଣରେ ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି କରିଲାମ, ତାହା ହାତେ କତ ଶ୍ରୀତିପୂର୍ବକ ତାହାର ପରିଶ୍ରମରେ ପ୍ରକର୍ଷ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷାମ । ରାଜୀ ବୁଝିଲେ ହେ, ତାହାର ଅଜ୍ଞାନତା ତାହାର ପ୍ରକାର କୃଷକଗଣଙ୍କ, ଏବଂ ଉତ୍ତା ବୁଝିଯା କବିତା ମା ତାହାଦିମ୍ବକେ ଆମର କରିଛେ ।

ବେ ମେଥର, ବେ କାନ୍ତଜ୍ଞେମକ, ବେ କୃଷକ ଅପନାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏହି ଭାବେ ବୁଝିଯାଇଲେ, ତାହାର ଆର ମିଜେର ଆହାରର ଚିନ୍ତା ଥାକେ ନା, ତିନି ଆଜି ତାହାର ପରିବାର ପ୍ରେସରେ ଜାଗ ଉଦ୍‌ଦୟ ଥାକେନ ନା, ତିନି ଆମେନ ତାହାର ବଜ୍ରୋବନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିଯା ରାଖିଯାଇଲେ, ତାହାର କେବଳ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆଜ୍ଞାନୁପାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଲାଇତେ ହୈବେ

ଏବଂ କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଦେ ତାହାର ହିନ୍ଦୁ ପରିବାର ଭଲଗେତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ଉଠାଇକେ
ଓ ତାଙ୍କାର କୃତ ଶକ୍ତି ଝାହୋଷ କରିତେ ଦିବାଜୁଳ—ତୀରମଞ୍ଚରେ
ଅତି ପ୍ରକାଶ ଦେଖୁ-ବନ୍ଦ ଯାପାରେ ଧେ କାର୍ତ୍ତ୍ଵଶ୍ରୀଅନ୍ତପଥେ କିମିଳି
କରଣୀୟ ଆଛେ—ଇହା ତାଙ୍କୁ ଆମଙ୍କେ କହିପୂର୍ବ ହନ । ତିନି ଆମ
ନିଜେର ଭାବମା ଭାବିଲୁ ତାବିଲୁ ଶକ୍ତିର କର କରେନ ନା, ତିମି ଆମ
ଆପନାକେ ହେଁ ସନ୍ମ କରେନ ନା, ତିମି “କିମୁ ଶ୍ରୀଅନ୍ତପଥ” ହିଲୁ
ତାହାର କର୍ତ୍ତ୍ଵ କରିଲୁ ଯାନ, ତିନି “ମୋକଳଂଗ୍ରେହଣିକୌରାସ” ତାହାର
ଶକ୍ତିର ସୁବ୍ୟବହାର କରିଲା ଜନ । ତିନି ଆମଙ୍କେ କେବଳକେ
କୈନ ସନ୍ମ କରିଲେ କି ହିଲେ ? ତିରି ଯେ ଶୁରୁ କରିବାନ୍ କର୍ତ୍ତ୍ଵ
ଅନୁଷ୍ଠାନ, ତିନି ଧେ ତାହାର ମହିମମ୍ବ ଲୌଲାମୋର୍କର୍ଯ୍ୟାର୍ ତାହାକେରୁ
ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ଆହରାନ କରିଯାଇଛେ । ତିନି ଚର୍ଚକାର ଉତ୍ସାହେ
ବ୍ୟବସାୟେ ଭାବ୍ୟ ଗାନ—

ସୁରମୁଖିସଲମକୃତ ବାକୁଶୀରେ

ମନ୍ତ୍ରଜଳ କରନ୍ତ ନାହି ପାନଃ ।

ଶୁରା ଅପବିତ୍ର ନ ତ ଅବର ଜଳରେ

ଶୁରମରି ମିଳନ ନାହି ହୋହି ଆନଃ ॥

‘ମତ୍ତା ସଟେ, ମାଧୁଜଳ ଗଜାଜଳକୃତ ଶୁରା ପାନ କରେନ ନା, କିନ୍ତୁ
ଶୁରା ସବି ଗଜାଜଳେ ପଡ଼ିଯା ଫିଲିଯା ଯାର, ତାହା ହିଲେ ସେ ଆମ
ଅପବିତ୍ର ଶୁରା ଥାକେ ନା, ଅଣ୍ଟ ଜଳ ବଜିହାଏ ଗପା ହେ ନା ।’ ଏହି
ଉଚ୍ଚ ପଦବୀତେ ତିନି ଶୁଅନ୍ତିଷ୍ଠିତ ।

ଶୁଅନ୍ତିଷ୍ଠିତ ମାଧୁ ଦେଖୁ ଅଣ୍ଟକି ଏଇକମେ ଏକଟି ଚର୍ଚକାର
ମୁଦ୍ରକେ ଦୈବବ୍ୟାଳୀ ପାଇଯାଇଲେନ । ବହକାଳସ୍ୟାମୀ ତପତାର୍ଜନ ପଢ଼ି

ଆପଟିନି ଦେବତାର ଏହି ସାରୀ ଅବଶ କରିଲେନ ସେ, ଆଲୋକଜ୍ଞାତ୍ୟର
এକ ଚର୍ମକାର ଆଛେନ ତିନି ଭକ୍ତେର ବାଜା । ଅମନି ଦ୍ରତ୍ତପଦେ
ତିନି ତୀହାର ଶ୍ରୀଚରଣ ଦର୍ଶନ କରିବେ ମେଲେନ । ସାଇଯା ଦେଖିଲେନ
ତିନି ଉପବନ୍ଧଚ ହିଟ୍ୟା ସ୍ଵକୀୟ ବୃକ୍ଷ ଚାଲାଇଦେଇନ ; ଏବଂ
ଆପନାକେ ଅପର ମକଳେର ପଦତଳଙ୍କ ବଲିଯା ମନେ କରିବେଇନ ।
ତୀହାର କୋନ କଠୋର ଉପସ୍ୟାର ପ୍ରାଣୋଜନ ହୁଯ ନାହିଁ । ତଗବାନକେ
କର୍ମକେନ୍ଦ୍ର କରିଯା ଲାଇଯାଇନ ବଲିଯାଇ ବାସମାତ୍ରାନ୍ତି ଛିନ ହିଟ୍ୟାଚେ
ଏବଂ ତିନି ଏକାଙ୍ଗ ଉଚ୍ଚ ଅଧିକାର ଆପ୍ନେ ହିଇଥାଇନ ।

ଅପର ଏକ ମାୟର ଜୀବନଚରିତେ ପଡ଼ିଯାଛି—ତିନି ଚାଲିଥ
ବନ୍ସର ଭୌଧ ଉପସ୍ୟାର ପରେ ଆଦେଶ କୁମିଳେନ ସେ, ବିକଟଙ୍କ ଏକ
ଆମେର ଏକଟି ‘ସଂ’ ତୀହା ଅପେକ୍ଷା ଅବେଳା ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଣେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ।
ତିନି ଅମନି ତୀହାର ଦର୍ଶନାଭିଲାସୀ ହିଟ୍ୟା ମେହି ଗ୍ରାୟେ ଗମନ
କରିଲେନ । ତଥାଯ ତିନି ଦେଖିଲେନ ଏକ ପ୍ରାଣେ ଅବେଳା ଲୋକେର
ସମାବେଶ ହିଇଥାଚେ, ତାହାର ଏକ ମଂଗ୍ରେ କ୍ରୀଡା ମୋଖେଜେ ଏବଂ
ଉଚ୍ଚହାସୋର ବୋଲ ତୁଳିଯାଇଛେ । ତିନି ତୀହାରିଗେ ବିକଟେ ମଂଗ୍ରେ
ନାମ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯା ଜୀବିଲେନ, ସ୍ଵାହାର ବିଷୟେ ଆଦେଶ କୁମିଳା
ଛିଲେନ ଇନିଇ ମେହି ମଂଗ୍ରେ, କ୍ରୀଡା ଶେଷ ହିଲେ ତିନି ତୀହାର
ପଞ୍ଚାଳଗମନ କରିଲେନ ଏବଂ କୋନ ନିଭୃତ ପ୍ରାଣେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ
ତିନି କି ସମୟୁକ୍ତାମ, କି ଉପସ୍ୟା କରିଯା ତଗବାନେର ଏତ ପ୍ରିୟ
ହିଇଯାଇନ ? ମଂଗ୍ରେ ଅଧାର । ତିନି ବଲିଲେନ, “ଆମ ତ ଆମର
କୋନ ଉପସ୍ୟା କି ସମୟୁକ୍ତାମ ଦେଖିବେ ପାଇ ନା ।” ମାୟ କିଛୁତେଇ
ତୀହାକେ ଛାଡ଼େନ ନା, ଅବଶ୍ୟେ ଅବେଳା ଅମୁଦ୍ର, ବିଲଯ ଓ

‘ଅନ୍ତାଭବତ୍ତ’ର ପରେ ବଲିଲେମ, “ହଁ, ଏକମିଳ ଏକଟି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଇଲାମ, ତା ମେଟା ବେଳୀ କିଛୁ ଭାଲ ନୟ, ତବେ ମନ୍ଦରେ ନା ।” ମାଧୁ ମେଇ କାର୍ଯ୍ୟଟିର ବିବରଣ ଶୁଣିତେ ଚାହିଲେ, ବଲିଲେମ:—
 “ଆମି ତ ସଂ ସାଜିଯା ଜୀବକା ନିର୍ବିବାହ କରି । ଏକମିଳ ଏକଟି ନାରୀ ଦେଖିଲାମ, ମୁଁ ଅବଶ୍ୟକେ ଆବୃତ କରିଯା ଭିକ୍ଷା କରିଲେବେଳେ । ଅନୁମନ୍ତାନେ ଜାନିଲାମ ତୀହାର ପାତ ଝଗେର ଦାୟେ କାରାବକ । ଉପଜୀବିକାର କୋନ ପଢା ନାଟ ବାଲ୍ୟା ଭିକ୍ଷା କରିଲେ ହେଲେବେଳେ । ହଁହାରଇ ବାଡ଼ିତେ ଆମି ସଂ ସାଜିଯା କରେବାଦିନ ପୂର୍ବେ କିମିଥ ଉପାର୍ଜନ କରିଯାଇଲାମ । ତୀହାର କଷ୍ଟ ଦୂର ‘କରିଲେ ସଫ୍ଟଇ ଇଚ୍ଛା ହେଲ । ତୀହାର ପତିର ଝଗେର ପରିମାଣ ଜାନିଲେ ଚାହିଲାମ । ଶୁଣିଲାମ ଚାରିଶତ ମୁହଁ । ଗୃହେ ଆସିଯା ଆମାର ସର୍ଗୀର ଶବ୍ଦାଳ୍ପିଣୀର ଗହନାର ବାକ୍ସ ଖୁଲିଲାମ । ତାହାତେ ଧାରା ପାଇଲାମ ତାହାର ମୂଳା ଦୁଇଶତ ମୁହଁର ଅଧିକ ହୟ ନା । ସଫ୍ଟ ବିପରେ ପଡ଼ିଲାମ । ପରେ ଭାବିଲାମ, ଆଖି ତ ପ୍ରତାହଟି ଉପାର୍ଜନ କରିଲେଛି, କୋରକପେ ଆମାର ଦିନ ଚଲିଯା ଯାଇବେ, ଆମାର ସଂ ସାଜାର ବେଶଶୁଳ୍କ ପ୍ରାୟ ମନ୍ଦରୁ ବିକ୍ରୟ କରିଲେ ବୋଧ ହୟ ଆମ ଦୁଇଶତ ମୁହଁ ପାଇବ । ଇହା ଭାବିଯା ତାଙ୍କଟି ବିକ୍ରୟ କରିଯା ଧାର ପରିଶୋଧ କରିଲାମ । ତାତାର ଦ୍ୟାମ ମୁହଁ ହଟିଲେନ । ଟାଙ୍କ ତ’ ଉତ୍ତରେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ କିଛୁ ନହେ ।” ମାଧୁ ଦୁଇଲେମ ଟଙ୍କାର ଏଟ କାର୍ଯ୍ୟର କେନ୍ଦ୍ର କୋଥାର ଏବଂ କେନ ଟନି ତୁଗବିଷ୍ଟନଗନ୍ଧ ମଧ୍ୟେ ମହୀୟାମ ହଇଯାଇଲେ । ଇଂଗରା ମହୀୟ ସ୍ଵାର୍ଥ ଭୁଲିଯା ଲୋକମଂଗାର୍ଥଚିକିର୍ଯ୍ୟ ଏଇକଥିପ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଇଲେ, ସୁତରାଂ ଏହିମ ଉଚ୍ଚପଦରାହୁ ।)

এ ক্ষেত্রে ছেট, কিন্তুই নাই পূর্বেই বলিয়াছি। যহু-
আব্রাহেম শক্তু-প্রস্তু যজ্ঞের আধ্যাত্মিক তাহাই প্রয়োগ
করিতেছে। যুধিষ্ঠিরের অশ্বমেধবর্জন শক্তু-প্রস্তু যজ্ঞের
তুলনায় অতি হীন হইয়া গেল। অশ্বমেধবর্জনের সম্পত্তি
হইয়ামাত্র এক অঙ্গুষ্ঠ মকুল যজ্ঞক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া তুলিতে
লাপিল। তাহার মন্তব্য ও অর্দ্ধশয়ীর স্ফুরণময়। সুভিত্তে
লুচিয়ে সে বলিল, “এই অশ্বমেধবর্জন শক্তু-প্রস্তুবর্জনের তুলনায়
অতি নিকুঞ্জ।” উপস্থিত বাত্তিগণ ইহা শুনিয়া বিস্মিত হইয়া
এই নিম্নার হেতু বিজ্ঞাপন করিলেন। মকুল ঘৰিল :--
“কুঞ্চক্ষেত্রে একটি আক্ষণ ছিলেন। উপস্থিতি দ্বারা জীবিকা
নির্মাণ করিতেন। তাহার এক পত্নী, এক পুত্র ও এক পত্নীবধু
ছিল। প্রতিদিন দিবসের ধৰ্ত্তাগে উপস্থিতি দ্বারা যাজা
সংগ্ৰহীত হইত তাহাই ঠারা তোকন কঢ়িতেন। কোন কোন
দিন উপবাসও করিতে হইত। এক সময়ে দাকেণ দুর্ভীকৃ
উপস্থিত হইল, তখন ত্রাঙ্গণপুরিবাবের কল্পের উপরে কথা বৃক্ষ
হইল। অনেক সময়েই অনাহার ধারিতে হইত। একদিন
অঙ্গ কল্পে ত্রাঙ্গণ সামাজি কিকিং যব সংগ্ৰহ কৰিয়াচৌলে। তাহা
দ্বারা শক্তু-প্রস্তুত হইল। পুরুষার চারি ব্যক্তির একটো লা
কোনোথেকে কুঞ্চিত হইতে পাবে এই পরিমাণ শক্তু-ব সংস্কার
হইল। সেই শক্তু-বিক্ষয় কৰিয়া, ত্রাঙ্গণ, ত্রাঙ্গণী, পুত্র ও
পুত্রবধু আহার কৰিতে বসিয়াচৌলে, এমন সময়ে এক অঙ্গিক
উপস্থিত হইলেন। তাহাকে আপৰ আজুবৰ্তনের পত্র ও পত্রণ

ତାହାର ଅଧେ ଆଦାନ କରିଲେନ । ଅଭିଧି ଡାହା ପ୍ରକଳ୍ପ କରିଯା
ତୁମ୍ଭ ହଇଲେନ ନା । ଆଜ୍ଞାରୀ ଆହା ଦେଖିଲୁ ତାହାର ଅଧେ ଦିଲେନ ।
ତାହାଟେବେଳେ ତାହାର କୁଥା ଶାସ୍ତ ହଇଲ ନା । ପୁଣ୍ୟ ତାହାର ଅଧେ
ଉପରିଷିତ କରିଲେନ । ଅଭିଧି ଡାହା ପ୍ରକଳ୍ପ କରିଯାଓ ଆନାଇଲେନ
ତାହାର କୁଥା ତଥନେ ଉପରିଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଅମନି ପୁଣ୍ୟର୍ଥ ତାହାର
ତାଗ ଦିଲେନ । ଆହାର ଶୂନ୍ୟତାର କରିଯା ଅଭିଧି ପରିତ୍ୱା
ହଇଲେନ । କୁଥାକୁଟ ଆଜ୍ଞାପ ପରିବାର ଅନାହାରୀଇ ରହିଲେନ ।
ଏହି ଅଲୋକସାମାଜିକ ମାନେ ଦିବ୍ୟଧାରେ ମେହି ପରିବାରେର ଅଯନ୍ୟକାର
ପଡ଼ିଯା ଗେଲ । ତାହାର ବିଭୂତିକେର ଅଧିକର୍ଷୀ ହଇଲେନ । ଆମି
ଅଭିଧିର ଭୁକ୍ତାବଶିଷ୍ଟ ଶକ୍ତୁର ଉପରେ ଲୁଟ୍ଟିତ ହଇଲାମ । ଦେଖିତେ
ଦେଖିତେ ଆମାର ମନ୍ତ୍ରକ ଓ ଅର୍କଶରୀର ଶୂନ୍ୟମ୍ବର ହଇଲ । ଦେହେର
ଅବଶିଷ୍ଟ ତାଗ ଶୂନ୍ୟମ୍ବର କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଡାପେବନ ଓ ଯଙ୍ଗଶଳେ
ବିଚରଣ କରିଯାଇ । କୋଣାଓ ଆଶା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ ନା । ଅବଶେଷେ
ମହାରାଜ ମୁଖିଟିରେର ଯତ୍ନ-କ୍ଷେତ୍ରେ ଲୁଟ୍ଟିଯାଓ ଅଭୀଷ୍ଟ ଦିନ ହଇଲ
ନା । ଇହା ଘାରାଇ ବୁଝିତେ ପାରେନ, ଏହି ମହାୟଜନ ମେହି ଜରିଦ୍ର
ଆଜ୍ଞାଗେର ଏକପ୍ରଶ୍ନ ଶକ୍ତୁମାନେର ମହିତ କିଛୁତେଇ ତୁଳ୍ୟ ହିତେ
ପାରେ ନା ।”

କୋଣ କେନ୍ଦ୍ର ହିତେ କାର୍ଯ୍ୟ ହିଁଣ୍ଡେହେ ତାହା ବିବେଚନା
କରିଯାଇ କାର୍ଯ୍ୟେର ଶୁଦ୍ଧି ଓ ଅଶୁଦ୍ଧି, ଗୁରୁତ୍ୱ ଓ ଲୟୁହେର ପରିମାପ
ହୁଏ । ଉତ୍ସବର୍ତ୍ତି ଆଜ୍ଞାଗେର ଦାନକେନ୍ଦ୍ର ମହାରାଜ ମୁଖିଟିରେର ଦାନ-
କେନ୍ଦ୍ର ହିତେ ଅନେକ ଉଚ୍ଚ ସମ୍ମାନ ତାହାର ଶକ୍ତୁପ୍ରଦେଵ
ନିକଟେ ମହାରାଜେର ଅଶ୍ଵମେଧ ଏତ ଲାଗୁ ହିଲ ।

(“ঠাহা বায়ার ঠাহা তিমার” গলটি বোধ হব অনেকেই
জানেন।) এক আঙ্গ দস্ত্যবৃত্তি করিয়া জীবন বাপন করিত।
তচপলকে বায়ারটি নরহত্যা করিলে অমুকাপ উপস্থিত হইল। সে
অভ্যন্তর উদ্বিগ্ন হইয়া একটি সাধুর মিকটে উপস্থিত হইয়া নিজের
কথ্য জীবনবৃক্ষত বলিয়া। ঠাহাকে জিজাসা করিল, সে কথনও
এই দুর্ভুত পাপ হইতে মুক্তি পাইবে কি না? সাধু তাহার
হতে একটি শুভ্র কৃকৰ্ম পতাকা দিয়া বলিলেন,—“তুমি
দস্ত্যবৃত্তি ত্যাগ করিয়া এই পতাকা কক্ষে লইয়া বিচরণ করিতে
থাকো, যে মিনি দেখিবে ইহার কৃকৰ্ম দূর হইয়া
শেতবর্ণ হইয়াছে সেই দিনই জানিবে তোমার জীবনও শুভ
হইয়াছে।” আঙ্গ চিরদিনের অভ্যাসবশতঃ একখানি খড়গ
কঢ়িদেশে ঝুলাইয়া পতাকা কক্ষে মানাহানে অবস্থ করিতে
লাগিল। সর্বব্রহ্ম মনে আলা করে সেদিন আসিবে তাহার
প্রতীক্ষায় উদ্বৃত্তি হইয়া রহিল। একমিন হঠাৎ দেখিল একটি
নির্বচন কান্তারের পার্শ্বে একটি সুন্দরী মুবতী উকৰ্খাসে ধাবিতা
এবং তাহারই অন্তিমূরে এক নরপিশাচ ঠাহাকে ধরিবার
ক্ষমত বেগে ধোকান। ‘ধাম, ধাম’ বলিয়া আঙ্গ উচ্ছেষ্টব্রহ্মে
চীৎকার করিতে লাগিলেন। পায়ে মারিল না, কণেকের
সধ্যে যুবজৌটিকে আক্রমণ করিল। আঙ্গ বিদ্রোহে
তথায় উপস্থিত হইলেন এবং তাহাকে কোন প্রকারেই
নিরুত্ত করিতে না পাইয়া। “ঠাহা বায়ার, ঠাহা তিমার”
বলিয়া খড়গাঘাতে তাহার মস্তক ছিপ করিয়া কেলিলেন।)

হিয়ে বস্তুকের রক্ত উকে' ছুটিতে লাগিল, তিনিও উর্ধদিকে
দৃষ্টি করিয়া হেথিলেন কুকুরিশান থেক হইয়া পিয়াছে। সর্বে
তাহার পরিকাশের দুলুভি বাজিয়া উঠিল। আঙ্গ নৱহত্যা
ও মন্ত্যব্যতিজনিত পাপ হইতে মুক্ত হইয়া থক হইলেন।

যে কেন্দ্র অবলম্বন করিয়া আঙ্গ ত্রিপঞ্চাশতম নৱহত্যা
করিলেন, অঙ্গুলকে তগোন সেই কেন্দ্র হিয়ে করিয়া যুক্ত
করিতে আদেশ করিলেন। দুর্যোধনকে পাপ হইতে নিহত
করিতে বখন ব্যর্থকাম হইলেন অনস্তোপায় হইয়া তখন
পাণবগণকে যুক্তে প্রবৃক্ষ করাইলেন। এই মুক্তের উপনেশ
পাণবগণের শার্থামূরোধে নহে,—লোকসংগ্রহার্থ। “ধৰ্ম্যবৃক্ষ”
বলিয়া প্রথোৎসাহ অঙ্গুলকে সংগ্রামে প্রণোদিত করিলেন।

এই কেন্দ্র লক্ষ্য করিয়া যাহা করা হয়, তাহাতেই
লোকসংগ্রহ; ইহা ছাড়িয়া যাহা করা হয় তাহাতে লোক-
বিগ্রহ। যে বাঢ়ি, যে সমাজ, যে জাতি, যে রাষ্ট্র এই
কেন্দ্রে দৃষ্টি রাখিয়া কার্য্যে অগ্রসর হন, সেই বাঢ়ি, সেই
সমাজ, সেই জাতি, সেই রাষ্ট্রই ধৰ্ম। এই কেন্দ্রাতিমূল
হইয়াই ইংলণ্ড দাসহ-প্রথা দূর করিয়াছিলেন। আমেরিকা
যে ফিলিপাইনবাসীদিগকে স্বরাজ দিতেছেন তাহাও তাহাদিগের
এই কেন্দ্রে দৃষ্টি পড়িয়াছে বলিয়া। এই সূত্র ধারণ করিয়া যে
জাতি তাহাদিগের সকল রাষ্ট্রকার্য্য নির্বাহ করেন, তাহারা
জগতে বরণীয়, তাহারাই প্রকৃত লোকসংগ্রাহক। সর্ববকৃত
হিতে রত না হইলে লোক সংগ্রহ হয় না। এবং তাহা হইতে

হইলেই আপনার স্বার্থগতি হইতে বাইরে আসিতে হইবে।
প্রার্থকিসহানী স্বার্থবিলম্বী হইলে কি হয়, অধুনা ইউরোপে
বে রণচক্রীর ভাষণ-নৃত্য চলিতেছে তাহাই ভাবের সৌক্য
দিতেছে। যে জাতি অপর কোন দুর্বিল জাতির ভোগ সম্পদ
দেখিয়া তাহা উদ্বৃষ্ট করিতে স্বকণী লেহন করেন, অথবা যে
জাতি অপর কোন জাতির জীবন-ধারা নষ্ট কিম্বা বিপর্যাপ্তি
করিয়া স্বকীয় শক্তি ও সন্তায় মিলাইয়া বিজয়যোগ্যতা করিতে
চাহেন, তাহারা ভগবন্ধিস্ত্রোহী এবং তাহারিগের কুটেক্টার কল
অবশ্যস্থায়ী। অকৃতি মূলে এক হইলেও অভিব্যক্তিতে পৃথক্
পৃথক্ ও তদমুসারে প্রত্যেক বাস্তি, সম্পন্নায়, জাতি ও রাষ্ট্ৰ-
বৰ্ষ স্বধৰ্ম পৃথক্ পৃথক্ এবং সেই স্বধৰ্মামুসারেই জীবন-ধারা
বিভিন্ন পথগামীনী, যদিও অবশেষে সকলেইই সাগরে পরি
সমাপ্তি। এই স্বধৰ্মে প্রত্যেকেই অপর হইতে বলীয়ান,
অঙ্গলে অভাবক্রিয় যাহাই থাক, এঙ্গলে সকলেই
শক্তিশালী। আমরা যেমন দেখিতে পাই কাহারও কোন
ইন্দ্রিয়ের শক্তিহীন হইলে অপর কোন ইন্দ্রিয়ের শক্তি বৃক্ষ
পায়, অঙ্গ হইলেই শ্রতি ও স্পর্শ-শক্তির বৃক্ষ হয়, বধির
হইলেই দৃষ্টি শক্তি বৃক্ষ পায়, তেমনি সেই অভাব-ক্রটির
ক্ষতিপূরণ ব্রহ্মপ যাহাক যে স্বান্তাবিকী-শক্তি অথবা স্বধৰ্ম-
শক্তি তাহা চালনা করে দৃঢ়তর হয়। এমাসের লিখিয়াছেন :—

“Only by obedience to his genius, only
by the freest activity in the way constituting.

to him, does an angel seem to arise before a man and lead him by the hand out of all the wards of the prison."

"কেবলমাত্র আৰু ধৰ্মৰ বশবৰ্ত্তিকাৰ, বাহাৰ ধাতুগত যে ভাব ভাহাৰ অবাধ ক্ষুভ্রিতে মনে হয়, মানুষৰ সম্মুখে দিব্যদৃষ্টি উপনিষত্ক হইয়া ভাহাকে কাৰাগারেৱ সকল প্ৰকোষ্ঠ হইতে হাতে ধৰিয়া বাহিৰে লইয়া থান।" এই উক্তি ব্যক্তি, সম্প্ৰদাই, সমাজ, জাতি, বাটু সকলোৱ সমৰকেই প্ৰযোজ্য। যে ব্যক্তি কি জাতি আপনাৰ স্বধৰ্ম ত্যুগ কৰিয়া পৰিধৰ্ম গ্ৰহণে অভিলাষী, সেই ব্যক্তি সেই জাতি পৱেৱ ধৰ্মে কুঠারা-ধান্ত কৰিয়া পৱকে আপনাৰ স্বধৰ্মাবলম্বী কৰিতে উচ্ছেগী হন, সেই ব্যক্তি সেই জাতিখ ভাগ্যহীন। সৰ্বভূতহিতে মন রাখিয়া স্বকীয় ধৰ্মে অবস্থিত থাকিয়া অপৱ হইতে অভাৱ পূৰণেৱ সাহায্য কৰাৰ উচ্চম লোকসংগ্ৰহেৰ পথ। অগ্ৰসূচীৰ্থ পৃথক পৃথক ধাৰাৰ ত্ৰিবেণী-সঙ্গমে অথবা অসংখ্য বেণী-সঙ্গমে মিলিত হইয়া সচিসামন্বসপৰাভিমুখ যাত্রাই শৈক্ষণ্যহীন।



କର୍ମଧୋପିଲକଣ ।

ଲୋକସଂଗ୍ରହଚିକୌମୁଁ ଆଧିକାର୍ୟ ଯେ କର୍ତ୍ତା ତିନିହି
କର୍ମବୋଗୀ, ତିନିହି ସାହିକ କର୍ତ୍ତା । ଡାକ୍ତାର ଲକ୍ଷଣ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
ବଲିଜୋହନ :—

ମୁଖେସଜୋଇନାହାଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତମାହସମସିଦ୍ଧଃ ।

ମିଳାମିଳ୍ଲୋରିବିରକାରଃ କର୍ତ୍ତା ସାହିକ ଉଚ୍ଚାତେ ॥

କର୍ମବଳଗୀଡା । ୧୮୯୬

‘ଯିନି ଆସନ୍ତିଛୀନ, ‘ଆମି’ ‘ଆମି’ ବାଲେ ନା, ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଓ
ଉତ୍ସାହ ସମସ୍ତିତ ଏବଂ କର୍ମେର ମିଳି ଓ ଅଲିଙ୍ଗ ମହାକେ ନିରିକ୍ଷକାର,
ତିନି ସାହିକ କର୍ତ୍ତା ।’

ମୁହୂର୍ତ୍ତମାହ ।

ଯିନି ଆସନ୍ତିଛୀନ ତିନି ତ’ ନକଳମୁକ୍ତ, ଅନ୍ତ ଓ ଶାଶ୍ଵିନ :
କୋନ ବିଷୟେ ଆସନ୍ତି ନା ଥାକିଲେ କାହାରିଓ କୋନ “ଡୋଯାକା”
ବାଧିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଏ କି ?

ଏକଥି ବାକି ଆସନ୍ତିଶ୍ଵର ବଲିଜୋଇ ରାଗଦେବବିମୁକ୍ତ ଏବଂ
ଯିନି ରାଗଦେବବିମୁକ୍ତ ତିନି ଭାବନାବିହୀନ ଏବଂ ପ୍ରସରିତି ।

ରାଗଦେବବିମୁକ୍ତେଷ୍ଵ ବିଷାନିକ୍ଷିତେଷ୍ଟରନ୍ ।

ଆକୁମଶୈତ୍ୟବିଦେଶାଦ୍ଵା ପ୍ରେସାମ୍ଭାଦିଗଞ୍ଜତି ॥

*

କର୍ମବଳଗୀଡା । ୨୦୬୫

‘ଯିନି ଅନୁରାଗ ଓ ବିଦେଶବିମୁକ୍ତ, ଆଜ୍ଞାବଣୀଭୂତ ଇନ୍ଦ୍ରିଯଶେର
ଧାରା ବିଷୟେ ବିଚାର କରେନ, ସେଇ ବିଜ୍ଞାନମାତ୍ର ନାକୁ ପ୍ରସାଦ ଲାଭ

করেন।’—এইস বৃক্ষ কর্ম-দোলার আন্দোলিত হন না।
সর্বজ্ঞ সর্ববিজ্ঞান প্রসম থাকেন।

প্রসাদে সর্ববিজ্ঞানঃ হানিজ্ঞতোগুরুতে ।

প্রসরতেভোগাত্ম বৃক্ষ পর্যবেক্ষিতে ॥

ঞ. ঞ. ৬৫।

‘প্রসাদ সাতি হইলে তাহার সকল দৃশ্যের মাখ হয়, প্রসর-
চিত্ত ব্যক্তিস্বর বৃক্ষ অবিলম্বে আস্ত্রবৰুপে প্রতিষ্ঠিত হয়।’

এই প্রণালীতে কর্ম করিয়াই অনকানি সিদ্ধিলাভ করিবা-
হিলেন।

কর্মণেব হি সংসক্রিয়াশিষ্ট। অনকানিরঃ ।

তগবদগৌতা । ৩২০

এইসূত্র প্রসাদের প্রভাবে বৃক্ষ আস্তাতে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল
বলিয়াই জনক বলিতে পারিলেন :—

অনন্তঃ বস্ত মে বিস্তঃ বস্ত মে নাস্তি কিঞ্চন ।

মিদিলাত্মাঃ প্রদক্ষাত্মাঃ ন মে দক্ষতি কিঞ্চন ॥

মহাভারত—শাস্তি । ১৭৮।২

‘আমার বিজ্ঞ অনন্ত অথচ আমার কিছুই নাই, যিদিলা সংস্কা
হইলে আমার কিছুই সংস্কা হয় না।’

মৃষুপ্তাবশিষ্টস্তেব অনকশ্চ মষীপতেঃ ।

তাবনাঃ সর্বভাবেত্তাঃ সর্ববৈবাস্তুমাগতাঃ ॥

যোগবাশিষ্ট—উপশম । ১২।১৩

‘কমর্ক প্রহরীর দেন শুশুরাবশোর অবশিষ্ট, তাই তাহার
সহল বিষয়ের ভাবনা সর্বথা অন্তর্বিত হইল।’ প্রাচীকার্বো
জাগ্রৎ ধাকিয়াও দেন শুশুর, সম্পূর্ণ কাব্যাবিধীন হইতা
বহিলেন।

ভবিষ্যৎ নামসকতে মাতৃভৎ চিন্তিতাসৌ।

বর্তমানবিষয়ে হস্যেন্দ্রিকির্তনতে ॥

ঞ, ঞ, ঞ ১৪।

‘তিনি ভবিষ্যতে কি হইবে তাহার অন্যসক্তানে অগ্নির
হইলেন না, অতীভেরণ চিন্তা রাখিলেন না, বর্তমান সমষ্টি
হাসিতে হাসিতে যথাকণ্ঠব্য কর্তৃতে করিতে যাপন করিতে
লাগিলেন।’ শুভরাঃ সর্বদাই হাসিমুখ—অহঃরাত্র প্রসংগ।
সংক্ষেপে এই জ্ঞানের কর্তা হইতেই উপদেশ দিয়াছেন—

“Trust no future, however pleasant,

Let the dead past bury its dead ;

Act, act in the living Present,

Heart within and God o'erhead.”

(‘ভবিষ্যৎ যতই মধুময় হউক না, তাহাতে বিশ্বাস স্থাপন
করিও না, মৃত অতীত তাহার মড়া লইয়া থাক, অতীত তোমার
চিন্তার বিষয় নহে, তুমি জীবন্ত বর্তমানে ভগবানে নির্ভুল করিয়া
সবলে প্রসংগচিতে কর্ম কর, কর্ম কর।’)

মুকুশঙ্ক যিনি, তিনি রাগবেষবিমুক্ত বলিয়া—‘তুঃখেহসুবিগ্ন-
যনাঃ সুখেন্দু বিগতস্পৃহ বীত্রাগজয়জ্ঞেধঃ।’

‘ହୁଏ କଥମେ ଡେଲିଯ ହସ ଯା, ଦୂରେ କଥମେ ଡେଲିଯ ହସଯେ
ବୋନ ଲୀଳାମ ମାଟେ, ଅତ୍ର ଓ କ୍ରେଧ ଡରୀର ହୀନ ପାଇ ଯା ।’

ତିନି ଉଦ୍‌ଘାର । କୋଣ ମତ ବା ସମ୍ପ୍ରଦାଯରେ କ୍ଷେତ୍ର, ବାହିଜୀ
କୋଣ ସମ୍ପ୍ରଦାୟକୁଞ୍ଜ ଥାକିଲେও ଝାହାତେ କେବେ “ପୌଢାମୀ”
ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ତିମି ସମ୍ଭବ : ଅନ୍ତାଶ୍ରମାଧିକ । ବର୍କନ୍ଦ୍ୟକୁ
ବଲିରା ଗଣୀର ବାହିରେ ଆଶିଶ୍ଵ ଦେଖିତେ ପାନ ;—

**“ভিন্ন ভিন্ন পক্ষ, তিনি তিনি পক্ষ,
কিসু এক গম্যস্থান।”**

ଏକାଡି-ସୀଲା ଦେଖିତେ ହେଥିକେ ବହର ମଧ୍ୟେ ମେହେ ‘ଏକ’କେ ଉପଲବ୍ଧ କରନେ ।

উর্কুয়েলোঁ বাকশাখ এয়েচিশথ সমাজন:

কঠোপনিষৎ । ২।৬।১

তিনি দেখেন এই সমাতুর অশ্ব—অঙ্গাশ্বয়াপার—উর্কভূল
ও অসাক্ষাত্কার। ইহার মূল উক্তে, শাখা-প্রশাখা নিম্নে এবং
এই শাখা প্রশাখা বহু। বহুহারা একেরই জীল। সাধিত হই-
তেছে: প্রত্যোকেরই পৃথক কিছু করণীয় আছে, সুজ্ঞার
“ভিষমচিহ্নিকঃ।” প্রত্যোকেরই পৃথক ব্যক্তিক আছে, যাহা
সহস্র চেষ্টা করিয়াও কেহ নাশ করিতে পারে না। মেই
ব্যক্তিকের আদর গৌড়ামিশৃঙ্খল ব্যক্তি যেমন করিবে কেমন আর
কে করিবে? মুক্তসঙ্গ আনেন—

"God fulfils Himself in many ways."

—Tennyson.

‘ତଥବାବୁ ବହୁ ପହାର ଯତ୍ଥ ନୀତିନ କରେନ ।’ ତିନି ବହୁତୀ,
ତୀହାର ଉତ୍ସାହନ-ପହାର ବହୁ । ଏହି ବହୁପଦ୍ଧା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯାଇ
ଆମଙ୍କ ଅର୍ଦ୍ଧକେ ବଲିଲେନ—

ଯେ ଯଥା ଯାଃ ଅପରାତ୍ମେ ତାଂଶୁତୈତ୍ୟ ତାଂଶୁଯାହ୍ୟ ।

ମୁହଁ ବର୍ଣ୍ଣମୁହୁର୍ତ୍ତେ ମୁହୁରାଃ ପାର୍ଥ ମର୍ଦ୍ଦିଶଃ ॥

କୃପମଦୀତା । ୪।୧।

‘ଯାହାରା ଆମିତେ ସେ ତାବେ ଅପର ହୁ, ଆଗି ତାହାରିଗକେ
ମେଇ ତାବେ ଜନନୀ କରି । ହେ ପାର୍ଥ, ମନୁଷ୍ୟଗଣ ମର୍ଦ୍ଦିପାରେଇ
ଆମାର ପଥ ଅନୁମରଣ କରିଯା ଥାକେ ।’

ମୁକୁଳଙ୍କ ଇହା ବୁଝିଯାଇ ସକଳେର ଅଭି ଉମାର ଭାବାପର ହନ ।
ତିନି ଜାନେଲ ସକଳେରି ଏହି କୃମଶଳେ ଥାବ ଆହେ ।

‘ଇତ୍ତାହିମ ‘ଖଲିଲମୁହାରା’ ଆମାର ବନ୍ଦୁ-ବଲିଯା ଖ୍ୟାତିଲାଭ କରିଯା
ଛିଲେନ । ତିନି ନୃତ୍ୟ ନା କରିଯା ଆହାର କରିଲେନ ନା । ଅନୁଭବ
ଏକଜନ ଅତିଧିନ୍ୟକାର କରିଲେ ପାଇଁଲେ ତବେ ତୀହାର ଆହାର
ହିଇତ । ଏକହିନ କେହିବେ ଉପଶିଷ୍ଟ ହଇତେହେନ ନା ଦେଖିଯା । ତିନି
ବ୍ୟାକୁଳଭାବେ ଅଭିଧି ଆଦେଶରେ ବାହିର ହଇଲେନ । ଶକ୍ତର୍ଦୟବ୍ୟକ୍ତ ଅଭି
ଜୀବ ଏକ ବୃକ୍ଷକେ ପାଇୟା ତୀହାକେ ଲାଦରେ ସ୍ଵଗୃହେ ଆନିଲେନ ।
ସଥନ ବୃକ୍ଷକେ ପାଇୟା ମପରିବାରେ ଭୋକିଲେ ବଲିଯାଛେନ, ସକଳେ
ଚିରଅଧ୍ୟାତ୍ମାରେ ଆହାରେ ପୂର୍ବେ ଈଶ୍ଵରକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠ କରିଲେନ ।
କିଞ୍ଚ ବୃକ୍ଷ ତୀହା କରିଲେନ ନା । ଇତ୍ତାହିମ ଇହା ଦେଖିଯା କାରଣ
ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ, ତିନି ବଲିଲେନ, ତିନି ମୁସଲମାନ ନହେନ, ତୀହାର
ମନ୍ଦିରମାରେ ଉତ୍ସମ ପ୍ରଥା ନାହିଁ । ତଥମ ଇତ୍ତାହିମ ଜ୍ଞାନେ ଅଧୀର

হইয়া তাহাকে 'দূর দূর' করিয়া পাড়াইয়া দিলেন। বেশম শুক গৃহ হইতে বহির্গত হইলেন, অবনি দৈববাণী হইল :—“কি রে ইআহিম, বাহাকে আমি সত্যবৎ এত আবারে এই জন্মে স্থান দিতে পারিয়াছি, তুই তাহাকে অর্ধবন্টার জন্ম তোর গৃহে স্থান দিতে পারিলি না ?” তৎক্ষণাৎ ইআহিম তাঁহার নিকটে করা প্রার্থনা করিয়া তাঁহাকে আবার স্থগৃহে আনিয়া ধর্মোচিত সমর্জন করিলেন। বোধ হয় ইআহিম এই ঘটনার পরেই মুক্তসঙ্গ খলিলুলালা হইয়াছিলেন।

মুক্তসঙ্গ ব্যক্তির একপ বাবহার করা অসাধ্য। তিনি পাপীভাসীদিগকেও তাঁহার বিস্তৃত জ্ঞানে স্থান দিয়া থক্ষ হন। তিনি জানেন, এমন মরাধম কেহ নাই, বাহাকে তগ-বন্ধকচুক্ত হইতে হয়। যে যত্তেই মরাধম হৌক না, তগবানের বিশাল অক্ষে সকলেরই স্থান আছে। কারাকুক্ত তক্তুর, মহুয়া, নরহস্তুর নিকটেও ঢাবের জল কখনও তিক্ত হয় না, পরমানন্দ কখনও কটু হয় না। যিনি মুক্তসঙ্গ তাঁহার ত' কোন প্রকারের সাম্প্রদায়িক কি সংস্কারিক অক্ষ থাকিতে পারে না। তাঁহার নির্মল দৃষ্টিতে তিনি প্রায় সকল লোকের মধ্যেই দেবতা ও পক্ষবের সংমিশ্রণ দেখিতে পান। যে মহাপাপী, তাঁহার ভিত্তিরেও তিনি দেবতা দেখিতে পান। এমন পাপী কেহ নাই বাহার মধ্যে কোন না কোন বিষয়ে দেবতার চিহ্ন দেখা যায় না। এবং কাহার অক্ষরের মধ্যে কি পরিমাণ দেবতা ও কি পরিমাণ পক্ষ আছে তাহা পরিমাপের মানস তাঁই

ବା ତାହାର ନିକଟେ ଆହେ ? ଏହା ଭାବିଯା ଡୀଲ, କି ବକ୍ସି
ହାଡ଼େର ସଥେ ସେ ମହିନେ ପରିଚୟ ପାଓଯା ଥାଏ, ଅହା କି
ଅଳୋକନ୍ୟାମାତ୍ର କଳା ବାଇଟେ ପାରେ ବା ? ଆର ଏତେକେ ଅନ୍ତି-
ତେଇ ସେଇ ବଡ଼ରଦେର ସମ୍ମାବେଶ ଦେଖିଲେ ପାଓଯା ଥାଏ । ସେ
ତୋଷାର ଶକ୍ତି, ତାହାର ଭିଜୁଛ ତୁମି ଆହୁମାନ କରିଲେହୁ ବଲିଯା
ତାହାଟେ ମଧୁରଙ୍ଗ ନାହିଁ ମନେ କରିଲେ ନୁହ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରିୟଜନ ଶେଇ ମୁଁ
ରହେ ମୁଁ ହିତେହେ ! ନରହଞ୍ଚା ଏକଜନକେ ହରନ କରିଲ, ପର
ମୁହଁତେଇ ଅପର ଏକଜନକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିତେହେ । ଏବଂ ହୟତ
ନରହଞ୍ଚାଙ୍କନିତ ଆଘାତ ତାହାର ପ୍ରାଣେର ଶୁଣ୍ଟ ଧର୍ମଭାବ ଜାଗାଇଯା
ଛିଲ । ଆମି ଏକ ନରହଞ୍ଚାକେ ଦେଖିଯାଇଛି, ତାହାର ପ୍ରାଣଦଶେର
ଆମେଶ ହଇଯାଇଲ । ସେ କାରାଗାରେ ବସିଯା ଦିବାରାତ୍ର ହରିନାମି
କରିତ । ଶେଷ ମୁହଁତେ ଶାଶ୍ଵରୋଧ ହଣ୍ଡ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ହରିନାମିଇ
କରିଯାଇଲ । ତାହାର ମାତ୍ର ଏକଟୀ ଆର୍ଥିମା ଛିଲ । ଫାଁସିର
ପୂର୍ବମିଳ ମେ ବଲିଯାଇଲ ଯେ ଅନ୍ତିମ କାଳେ ଯେବେ ତାହାର ମୁଖେ
ଗଜାଜକ ଦେଉଥା ହେଁ । ତାହା ଦେଓଯା ହଇଯାଇଲ । ବରିଶାଳ
କାରାଗାରେ ଆର ଏକ ନରଧାତକକେ ଦେଖିଯାଇଛି । ଆମି ସଥମ ତାହାର
ପ୍ରକୋଷ୍ଠ-ବାରେ ଉପଶିତ ହଇଲାମ, ମେ ତଥନ ଗାତ୍ରନିଜ୍ଞାଭିଜ୍ଞତ ।
ପ୍ରହରୀ ତାହାକେ ଜାଗାଇଯା ଆମାକେ ଅଭିଯାଦନ କରିଲେ ବଲିଲ ।
ତାହାର ନାମ ମାଗନ ଥିଲ । ସାମାଜି ଏକ କୃଷକ । ଆମି ତାହାକେ
ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ, “ତୋମାର ଫାଁସିର ଛକ୍ର ହଇଯାଇଁ ତ ?”
କବେ ମିଳ ଶିର ହଇଯାଇଁ ?” ମେ କିମ୍ବର ଉତ୍ତର କରିଲ ।
ଅପର କହେକ ମିଳ ଥାକୀ,—ମନେ ହେଁ ଯେବେ ଚାରି ପାଇଁ ମିଳ ।

আমি বলিলাম, “ভূমি ও জমিকার সুবাইজেছ, এ অবস্থাট
এমন যুদ্ধাইতে পার কি করিলা ?” সে বলিল বাবু, ৬২
বৎসর বয়স হইয়াছে, কম দিন ও ছুটিয়াও আসি নাই !
এ পৃথিবীর অনেক দেশিয়াছি, আর ক বৎসর বাঁচিব ? পাঁচ
বৎসর কি সাত বৎসর ? এত দিনই যখন বাঁচিয়াছি, আর
সাজান্ত কটা বছর নাই বাঁচিলাম। যথেষ্ট কাল এ পৃথিবীতে
কাটাইয়াছি। আর দেশুন, বাড়ীতে মরিতে হইলে হরত বস্তু-
মাশার কি অস্ত কোন কঠিন পীড়ায় পরিভাস, মাসের পর মাস
হরত রোগ-শয়ার পড়িয়া থাকিভাস। দেশ করিতে করিতে
যুক্ত হইয়া কবিলা ভাবিত, ‘এখন গেলেই হয়’, পুরু বলিত,
‘বাবা ! কদিন কষ্ট পাবে এবং আমাদিগকে কষ্ট দেবে ?’ নিজেও,
রোগের ঝালায় অগ্রিম হইয়া ভাবিভাস, ‘মরিলেই বাঁচি !’
বাবু, সেই রকম মরা জাল কি ? এত এক টিপ্পি। দেশুন,
উজ্জেবের কারণ আছে কি ?”—আমি অবাক। একপ অসাধারণ
চৈর্য মাগন থাঁ কোথায় পাইল ? ভাবিলাম—কাহার জিতো
কি আছে তাহা বিচার করা আমাদের স্ফুর্তভা মাত্র, ইহা বুকাইতে
বুঝি কর্তা আমাকে এই নবহস্তুর নিকটে উপস্থিত করিলেন।
একপ ধৈর্যশালী বাস্তির সম্মুখে আমি দাঢ়াই কোথায় ?

মুক্তসন্ধি তাহার দিবা-দৃষ্টিতে এই সকল বুবিজ্ঞানেন এবং
পতিতপাবনের প্রেম-চক্রের ঘূর্ণনে একমিন যহাপাণীরও শুভ
হইতে হইবে, তিনি ইহাও সন্দয়ঙ্গম করিয়াছেন। যে যতই
পাপ করুক, বিধাতার বিখানে সকলের ‘গান্ধ’ কাটিয়েছে, তাঁই-

কৃত কল খুইয়া যাইবেই, পাশীর পাপ করিতে করিতে বুঝিতেই
হইবে বে, সে বিষখে চলিয়াছে, এমেই হালার ঝুঁকি, সূপখ
ধরিতে হইবে, নহিলে শাস্তি নাই। Out of evil cometh
good—এমনই বিধির বিধি যে কু হইতেও সু'র উৎপত্তি হয়।
কু করিতে করিতে অস্থির হইয়া যাই, ক্লান্ত হইয়া পড়ি, পরে সু
কোষায় তাহা বুঝিয়া লই এবং তাহা অবস্থন করি। একদিন
অত্যক্রেরই জল হইতেই হইবে ইহা জানিয়া মুক্তসঙ্গ সকলের
প্রতিই উন্নার।

উন্নার ব্যক্তি কোন স্থলেই অপদৃশ হইতে পারেন না।
অস্থান ব্যপিয়া প্রাণ বিস্তৃত হইলে, অভিমান ও ইতরব দূর
হইয়া যায়, স্মৃতিরাঙ 'he will be content with all
places and with any service he can render.'—
Emerson—'যে কোন পদে ধাকিয়া পৃথিবীর যে কোন
সেবা করিতে পারেন তাহাতেই তিনি সন্তুষ্ট ধাকিবেন।'
তাহার নিকটে এমন পদ নাই যাহা শৌরবাদ্বিত রহে। তিনি
কোন স্থান বা পদে বক্ষ হইয়া অস্থ স্থান বা পদকে হেয় মনে
করিতে পারেন না।

মুক্তসঙ্গ ত্যাগী। কোন বন্ধন দ্বাহার মাই তাহার ত্যাগে
কষ্ট কোথায় ? যাহারা যত আসক্তি তাহার ত্যাগ তত কৃষ্ণ।
যিনি রাগদেহবিস্তুক্ত হইয়া আস্তসজ্জপে প্রতিষ্ঠিত, তিনি ত'
সর্বার্থসিঙ্ক হইয়াছেন। আমরা যাহাকে ত্যাগ বলি তাহার
আর তাহাতে ত্যাগ হয় কি ?

পূর্ণমদঃ পূর্ণধিদঃ পূর্ণাঃ পূর্ণমুদ্রাত্তে ।

পূর্ণস্ত পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবজিষ্ঠতে ।

ইশোপনিষৎ । বৃহদারণ্যকোপনিষৎ । শাস্ত্রবচন ।

‘উহা পূর্ণ, ইহা পূর্ণ, পূর্ণ হইতে পূর্ণের উদয়, পূর্ণ হইতে পূর্ণ নিলে পূর্ণই থাকে বাকি।’ এই প্রদীপটি পূর্ণ, এই প্রদীপটিও পূর্ণ, একটি হইতে বহুলাইয়া নিলে, আর একটা পূর্ণ প্রদীপ হইল, যেটি হইতে অংশ নেওয়া হইল সেটিও পূর্ণ রহিল।

যিনি এ তত্ত্ব বুঝিবাছেন, তিনি জানেন ত্যাগ ড' তাহার কোন প্রকারেই হাস হয় না, তাই তিনি ‘ত্যাগে কান্তির হন না।’ মধুৈচি জানিতেন, জীবন-ত্যাগ ত্যাগই মহে। যুক্তামূর্তি বধের জন্ত অনায়াসে প্রাণ বিসর্জন করিলেন। তাহার অগ্রিমে কেবল নির্ধিত হইল তদ্বারাই যুক্তামূর্তি বিনষ্ট হইল। ত্যাগে বক্ষের উত্তৰ। কস মেনাপতি দীমেল পোট আর্থারে আপানী-দিগের লোকোন্তর ত্যাগ দেখিয়া বলিয়াছিলেন—“কাপান-বাঁসিগুণ যে অদেশের বেদিতে সর্বব্য ত্যাগ করতে প্রস্তুত, তাহাতেই তাহাদিগকে রণক্ষেত্রে এমন দুর্বিদ্ধ করিয়াছে।” পোট আর্থারবিজয়ী মেনাপতি নোগি তাহার দুই পুত্রের রণপ্রাঙ্গণে মৃত্যুর সংবাদ শুনিয়া বলিয়াছিলেন—“আমার পুত্রবৰ্ষ মরেছে ভাল।” ত্যাগে যে শক্তি উৎপন্ন হয় তদ্বারা পাপ, অধর্ম, অকৃতির সমস্ত নাশ প্রাপ্ত হয়।

কর্মবোগী মুক্তিমন্ত্র ; অন্তঃএব ষষ্ঠ, স্বাধোন, কাবন্বিহীন, প্রসরাচিতি, উদার ও ত্যাগী ।

অবহংবাহী।

সাহিত কর্তা অবহংবাহী। বিনি মুক্তিশঙ্খ তাঁহার ড' 'আদি' 'আধাৰ' পুঁতিয়া গিলাছে, 'আদি' 'আধা' বিবিদার স্থান
বাহিল কোথার ? 'আমিহে'র আটিক চলিয়া ঘেলে ব্যাসুষ
আকাশের স্থান প্রযুক্ত হন, কিন্তু সহিত এক ঝইয়া বাব,
শুভৱাঁ কিছুতেই উদ্বিদ্যাচিন্ত ইন না। বিশ্ববাসনের বেদন
সৃষ্টিজ্ঞানে সম্পূর্ণ হইতেছে তিনি বুকিকে পারেন তাঁহার
জীবন ব্যাপারও সেই ভাবে চলিবে। যাহা কিছু শুগমবাসু-
শোভিত, দেখপুণ তাঁহার সহায়, অস্তুতির যাহজীব শক্তি
তদন্তুরূপ, ইহা বুকিয়া নিয়হংবাহী আবস্তুমতি হইয়া পাকেন.
কথমও উৎসুক হন না ;

ত্যক্ষাধৃতিয়াবস্তুমতিয়াকাশশোভনঃ।

বৌগবাখিষ্ঠ । উপশম । ১৪২৬

অহংকার ভ্যাগ করিলে মতি আবস্তু, উদ্বেগশুক্ত হয় এবং
অহংকারহীন মনুষ্য আকাশের স্থান প্রযুক্তজ্ঞানে শোভাধিত
হন। প্রাচুর্যে মিলনের আবস্তুমতি ছিলেন। ত্রিতীয়
সন্তানের শুক্রজ্ঞান তাঁহার শিরে কৃত হওয়া সজ্জেও তাঁহার
চিন্তার ব্যাধাত হইত না। তাঁহাকে এক বক্তু জিজ্ঞাসা করায়
তিনি বলিয়াছিলেন—মাত্র একদিন তাঁহার মিস্তার ব্যাধাত
হইয়াছিল। তিনি একটি উক্তবৃক্ষ কৃষ্ণারাজতে আম শেষ
করিয়া আমিয়াছিলেন, ইতিমধ্যে সকা঳ হওয়ায় মেলিন কার্য
শেষ করিতে কান্ত হইলেন। রাত্রিতে এক কড়ি হওয়াত

ତୀହାର ନିଜାଙ୍କର ହଇଯାଇଲ ଏବଂ ତିନି ଭାବିତେହିଲେନ ଦେବ କରୁଥି ସୁକୃତିକେ ପାଇତ କରିବେ, ତିନି ଶ୍ରେ-ଆବାତ ଧାରେ ସହିତ ହଇଲେନ । ତିନି ବଳିକେନ ଯେ ସାମାଜିକ ସମ୍ବନ୍ଧର ସତ ଜଟିଲ ଚିନ୍ତା, ସମ୍ବନ୍ଧ ତିନି ତୀହାର କାର୍ଯ୍ୟାଲୟରେ ଧାରେ ରାଖିଯା ଚଲିଯା ଆମିଲେନ । ଅଗ୍ରହେ ଚିନ୍ତାର ମେଧର ରାଖିଲେନ ନା ।

‘ଆମି’ ଚଲିଯା ଗେଲେ କେହ ଆର ପର ଥାକେ ନା । ତୀହାର କେହ ପର ନାହିଁ, ତିନି କାହାରେ ନିକଟେ ଧର୍ମବାଦ ବୁ କୁତୁଞ୍ଜତା ଚାହିତେ ପାରେନ ନା । ଭାଙ୍ଗି ଭାଙ୍ଗିର ନିକଟେ କି ଧର୍ମବାଦ କୁତୁଞ୍ଜତା ଚାହିତେ ପାରେନ । ପିତା କି ପୁତ୍ରର ନିକଟେ ହଇତେ ତୀହାର ସମ୍ବନ୍ଧକୀର୍ତ୍ତନ କୁନିତେ ଲୋକୁମ ହଇତେ ପାରେନ । ତୀହାର ମକଳଟ ଆପର, ତିନି କାହାରେ ନିକଟେ କୁତୁଞ୍ଜତା ଚାହିତେ ପାରେନ ନା ଏବଂ କାହାରେ ନିକଟେ କୁତୁଞ୍ଜତା ପ୍ରକାଶ କରିଲେବେ ଇଚ୍ଛକ ହନ ନା । ସେ ଯାହା ଭାଲ କରିଲେବେ ମେତା ତୀହାର କର୍ତ୍ତ୍ଵାବ୍ଧ କରିଲେବେ । କର୍ତ୍ତ୍ଵା କରାଟ ଆର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କି ? ନା କରିଲେ ପ୍ରତାବାଦ ଆଛେ । ଆର, କର୍ତ୍ତ୍ଵୋର ସୌମ୍ୟ କୋବାବୁ ?

ଅନନ୍ଦବାଦୀର କର୍ତ୍ତ୍ଵାସାଧନେ କୋନ ଆଡ଼ିଶର ସାକିତେ ପାରେ ନା । ପ୍ରକାଶ ଫେରିପ ଆଡ଼ିଶରମ୍ଭ୍ୟ ମହଙ୍କଳାରେ ତୀହାର କର୍ତ୍ତ୍ଵା କରିଯା ସାଇଭେହେନ, ତିନିଓ ତେମନି ଭାବେ ତୀହାର କର୍ତ୍ତ୍ଵା କରିଯା ଯାନ ।

ନାଭିବାଧ୍ୟାମ୍ସଂପ୍ରାଣ୍ସଂ ସଂପ୍ରାଣ୍ସଂ ନ ତାକାଶ୍ୟାମ୍ ।

ନାହ ଆକାଶ ରିଷ୍ଟାମି ସମ୍ମାନ୍ତି ଉଦସ୍ତ୍ରେ ॥

ইতি সংচিত্তা করকে। যথাপ্রোপ্তাঃ ক্রিয়ামলৌ ।

অসমুকঃ কর্তৃ যুক্তহৌ দিনঃ দিমপতির্থৈ ॥

যোগবাণিষ্ঠ । উপর্য । ১০১৪।১।১।

‘আমি অপ্রাপ্ত বস্তু পাইবার অসু লালস নহি, প্রাপ্ত পদাৰ্থও
জ্যোগ কৰি না, মাহা আমাৰ আছে তাহা আমাৰ ধাক । অনক
ৱাক্যা এইৱপ চিত্তা কৰিয়া দিবপতি সূর্যা বেঁকপ দিন প্ৰকাশ
কৰেন তজ্জপ যখন যাহা কৰ্তৃব্য অনুসমৃতভাৱে তাহা
কৰিতে উচ্ছৃঙ্খ হইলৈন ।’ সূর্যা বেঁকপ সহজে শৌয় জোতি
দ্বাৰা দিন প্ৰকাশ কৰেন, তিনিও সেইৱপ সহজে অস্তঃসূ
জোতিৰ প্ৰষ্টায় উদ্বীপ্ত হইয়া জগতেৰ সাৰ্বজনীন মনু বিধান
কৰিতে লাগিলৈন । যিনি বলিয়ে পারেন ‘হিৰিলা প্ৰদৰ্শ হইলে
আমাৰ কিছুই দক্ষ হয় না’, যিনি অনন্ত বিভাদিপতি হইয়াও
অকিঞ্চন, তিনি এইৱপ সহজভাৱেই কাৰ্য্য কৰেন ।

যিনি আড়ম্বৰ ছাড়িয়া সাহচৰিতাৱ অবশিষ্ট কইয়াছেন,
তাহাৰ মৃষ্টিতে

অভিমানঃ শুধুপানঃ গৌরবঃ বৌৰবন্দুধা ।

প্ৰতিষ্ঠা শুকৰীবৰ্ষা ॥

‘অভিমান শুধুপান তুলা, অনন্মাজ্জ গৌৱব বৌৰবন্দুধক
তুলা এবং প্ৰতিষ্ঠা শুকৰীবৰ্ষা তুলা ।’ জাপানেৰ মৌসোনাপতি
টে়েগে এই ভাষাপৰম ছিলৈন বলিয়া একদিন তাহাৰ প্ৰতিকৃতি-
বিক্ৰেতাৰ বিপণিতে উপস্থিত হইয়া তাহাকে ভৎসনা কৰিতে
লাগিলৈন, বলিলৈন, “আমাৰ স্থায় অক্ষণ্য বাজিৰ প্ৰতিকৃতি

ବିଜ୍ଞାନ କରିତେହ କେମ୍ ?” ଇହା ବଲିଯା negative ଶୁଣ ଚିତ୍ତ-
ଥାରି ଉପଧୂକ ମୂଳ୍ୟ ଦିଇଯା ଲାଇସା ଗେଲେନ । ଇହାର ନିକଟେ
ଅଭିଷ୍ଠା ଶୁକ୍ରାବିର୍ଭାବରେ ଅଭୋଯମାନ ହଇବାଛିଲ, ତାହା ମା ହାଲେ
ଏକମ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେବ ନା । ଡୌହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ Daily Mail
ପତ୍ରିକାର ସଂବନ୍ଧମାତ୍ର Maxwell ଶାହେବ ଲିଖିଯାଇଲେନ, “ଆମି
ଟାହାକେ (କୋମ ରେଲେଓସେ ଫେଶନେ) ଜନତାର ମଧ୍ୟେ ଖୁବିତେ-
ଛିଲାମ, ତଥାର ଟାହାର ଏକ ମହିନର ଆମାକେ ଏକ ପ୍ରକାରେ
ଆମାନ କରିଯା ନିଯା ତଥାଯ ବଲିଲେନ, ‘ଗାଡ଼ୀ ଛାଡ଼ିଯାର ଶେଷ
ମୃହିତେର ପୂର୍ବେ ତୁମ ଟାହାକେ ପ୍ଲାଟିକରମେ ଦେଖିତେ ପାଇବେ ନା ।’
ଟାହାର ଅଭିମାନଇବତ୍ତା ଓ ଆଭ୍ୟନଶୃଙ୍ଖଳା ଦେଖିଯା ଆପାନ-
ବାଲିଶମ ଟାହାକେ ‘The Silent Admiral’ “ନୀରବ
ଲୋମେନାପତି” ଆଖା ଦିଯାଇଲେନ । ଇହାରଟି ବଳେ
ଟାହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆପାନେ ଏକଟି ପ୍ରଚବନ ଆହେ ଯେ, “ମାତ୍ର
ଏକଜନ ଆପନାର ଅନୁଭିତିଲେନେର ଶ୍ରୀ ଟାହାର ଅଧୀନରୁ
ବାଲିଶମକେ ଢାଳନା କରିତେ ପାରେନ—ମେହେ ବାକୁ ଟୋରୋ ।”
ବାନ୍ଦୁବିକ ଆଭ୍ୟନଇବେ, ‘ମହାଜ’, ନିରହାର ବାନ୍ଦୁର ଶକ୍ତି ଦୁର୍ଜ୍ଞତା ।
ନିର୍ବିଳ ବିଦ୍ୟ ଟାହାର ସହାର । ଶୁଣଦାଃ ତାହାର ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟଟି
ଅନ୍ୟାନ୍ୟମାଧ୍ୟ । ଅଧିକଲୋକେର ମେଘମ ତିଳାର କରିଯା, ଭୁଲ-
ଭ୍ରାନ୍ତିର ମନ୍ତ୍ରାବଳୀ ନିରାମ କରିଯା କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଆଯ ମେତ
ପ୍ରଯୋଗନ, ଟାହାର ନେ ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ଅହେତୁ ଗଡ଼ ଭାଙ୍ଗି-
ଦାହେ ବଲିଯା ତିନି ଜଗତେର ସତିତ ପ୍ରାଣ ଧିଲାଇଯାଇଛେ, ତିନି
ଶକଳେର ‘ଆପନ’ ହଇଯାଇନ, ଏବଂ ସକଳେ ଟାହାର ‘ଆପନ’

হইয়াছে—তাই তিনি শচ্চ, সকল, অনাবিল,—‘বাবত্তুরারী’
তাহার আগ। তাহাকে দেখিলেই আগ বুঝিয়া থায়; সরল
বলিয়া তাহাতে সতর্কতা নাই বলিব না। শিতা দেহের পুরোজ
নিকটে সরল ও সতর্ক, তিনিও তেমনি; যাহার বাহা জ্ঞানিক্ষা,
অধিকারিত্বে তিনি তাহাই জ্ঞান; তৃষ্ণি না বুঝিয়া ক্ষতি
করিতে পার এই জ্ঞান তিনি সতর্ক। কিন্তু তাহার খোলা
প্রাণের আদর তোমার মুক্ত করিবে। অসত্ত্বের সহিত তাহার
যনিষ্ঠতা আস্তৌরতা হইয়াছে বলিয়া, এমাত্রের আবায়,
“He has but to open his eyes to see things in a
true light, and in large relations.” ‘বাবত্তীয়
পদার্থের বাস্তব সত্তা ও সংস্থান এবং তাহাদিগের (জ্ঞানিক)
উদার সম্বন্ধ তাহার বুঝিতে চক্রকল্পীলন মাত্র আবশ্যক।
চক্রকল্পীলন করা মাত্রই তিনি সকল বুঝিয়া নন।

অনহংকারী আকাশশোভন! আকাশ হেমন সকলেরই
সম্মিহিত, তিনিও তেমনি সকলেরই সম্মিহিত, সকলেরই
অঙ্গিমা; পৃজ্ঞাপাদ বায়ুকূপ পরমহংসদেবকে মনে করুন।
তাহার নিকটে যাইতে সকোচ ত বিন্দুমাত্রও হইত না, পরম্পর
গৃহক্ষণ তাহার নিকটে পিতি, মনে হইত তিনি যেন আমাদের
মহপাঠী। যাহা মনে হইয়াছে তাহা তাহাকে বলিতে পিধা
হয় নাই। একপ লোক বালক, যুবক, প্রোচ, বৃক্ষ—সকলেরই
সম্ময়সী। কি শুন্মুক্তাবেষ্ট আমাদিগের সহিত মিশিতেন!
নরে আসিয়া মনে কইত ‘কত বড় লোকটার নিকটে

যাইয়া কি চপলতাই অকাশ করিয়াছি !” আত্মসমৃদ্ধি
বাস্তবে লাহিড়ী মহাশয় একজন কোন খ্যাতনামা ব্যক্তিকে
সহিত আমার পরিচয় করাইয়ে নিবেন বলিয়াছিলেন। আমি
বলিলাম, “আমার কেমন কোন বড়লোকের নিকটে যাইতে
সকোচ বোধ হয় তিনি কখনও বড়লোক নহেন।” বাস্তুবিকল
লাহিড়ী মহাশয়, রাজনীতিয়ৎ বন্ধু মহাশয়, রামকৃষ্ণ পরমহং-
সেব কিম্বা বিজ্ঞানসংগোষ্ঠী প্রভুর নিকটে যাইতে কাহারও
কোন সকোচ হইয়াছে জানি না। এই জাটীয় মহাপুরুষগণের
নিকটে কইতে যাহা লাভ করা হয়, তাহাও উপদেশের তিন মণি
গুরুত্বার লইয়া আমাদিগের নিকটে উপস্থিত হয় মা। বায়ু
শেখন ঘেমন সহজ, টেহাদিগের নিকটে শিক্ষা তেমনি সহজ ;
টেহাদিগের যাহা দেয় তাত্ত্ব দেন অজ্ঞাতস্থারে আমাদিগের
প্রাণের মধ্যে ক্রিয়া করে। টেহারাও সিংড়েছেন বলিয়া কিছু
হনে কইবেন মা, আমরাও পাইতেছি বলিয়া অভিমানী হইতে
পারি না। “It costs a beautiful person no exer-
tion to paint her image on our eyes; yet how
splendid is that benefit ! It costs no more for a
wise soul to convey his quality to other men.
(Emerson) ‘কোন সুন্দর ব্যক্তির চিত্র আমাদিগের চোকে
অঙ্গিত করিতে যেমন তাহার কিছুই পরিশ্রম হয় মা;
(তাহার উপস্থিতিমাত্রট তাত্ত্ব হয়) অথচ আমাদিগের কি বিপুল

লাভ, কোন মহাজ্ঞারও অপরে লোকের মধ্যে তাঁহার সম্মুখ
বর্ণাইতে তেমনি আঝাসের প্রয়োজন হয় না।'

তাঁহার 'অহ' চলিয়া গিয়াছে তাঁহার মানাপসান্বোধ পাকে
না, সান্তিকতা পাকে না, তাঁহার অনুভবরণে 'জিন' অথবা
বৈদিক প্রাণ পার না। তিনি "অব্রেষ্টো সর্বিষ্ট্রানাং মৈত্রে
করণ এব চ।" যদি কেহ তাঁহার সহিত প্রক্রঞ্চী করে, তিনি
তাঁহাকে নিরবেদ্য মনে করিয়া কৃপা করেন। যদি শাসনের
প্রয়োজন হয়, তাঁহা তইলে পিতা পুত্রকে বেরুপ শাসন করেন,
তিনি সেই প্রাণে তাঁহার মঙ্গলার্থ শাসন করিতে প্রয়ত্ন হন।

অমহংবাসী বিদ্যাসী, আচন্দনিতি, নিরভিয়ান, আড়ম্বরহীন,
'সহক', সরল, অভিগম্য এবং দ্বেষশূণ্য।

প্রতিস্পর্ধিতঃ।

সাহিক কস্ত্রা প্রতিসময়িত। বিয়াদি উপলিত্ত হইলেও হে
অনুভবরণবৃত্তি প্রাতককামা পরিত্যাগ করিতে দেয় না, তাহাই
ধৃতি। বিয়াদি সহেও স্থির থাকিতে হইলে সংযম ঢাই।
যাঁহার সংযম নাই তাঁহার দৈর্ঘ্য রক্ষণ করা কঠিন। অসংযমীই
কৌণ্ডিনিগৃহ বিহুবাতায় সহজেই ধরাশাহি হয়। প্রতিয়ান
সংযমী। তিনি নিষ্ঠীক, তিনি সহিষ্ণু। পর্বতসম বিদ্রবাদী
উপলিত্ত হইলেও তিনি সন্তুষ্ট হব না। কোন প্রতিকূল
অবস্থাই তাঁহাকে পঞ্চাংপদ করিতে পারে না। অনেকেই

জানেন ত্রাজাখর্ষ প্রচারার্থ ভ্রমকালে পুণ্যঘোক বিজয়কৃক
গোপ্যাশী মহাশয়ের কর্মসূচারে ক্রিয়ত্ব করিতে হইয়াছিল।
আরও কত কট পাইয়াছিলেন; কিন্তু তাহাতে কি কখনও
তাহার দৈর্ঘ্যাচ্ছান্তি হইয়াছিল? যিনি মৃত্যুর্ণীল তিনি জনসংঘটের
উক্তি বিরাজমান। তথায় সর্বদা শীতল বায়ু বহে, কোন
প্রকারের তাপ উপস্থিতি হইতে পারে না। তাই তাহার শোক-
ভয় মাটি। তৌহণ জনকোলাহলের মধ্যেও তিনি নির্মুক
অবশ্যের নিষ্ঠুরত্ব অনুভব করেন। সহস্র সহস্র উচ্চতায়ুৎ-
শক্তির অন্ধকার মধ্যে তিনি অচল, অটল, শির। তাহার
প্রকৃতি কিছুতেই বিকৃতি আপ্ত হয় না।

সন্ধি: পঞ্চং ত্যজতি ন পুনঃ কাঙ্গং বিবাবর্ণম্।

বৃষ্টিঃ পুষ্টিঃ ত্যজতি ন পুনশ্চক্ষেবং চাকুগুহ্যম্।

ধৃং ধৃং ত্যজতি ন পুনঃ স্বাহুতামিকুদগুম্।

আগামেইপি প্রকৃতিবিকৃতির্জায়তেনোন্মানাম্।

মহামাটক।

‘শুব্র বায়বার দন্ত হইলেও কিছুতেই তাহার বিবাবর্ণ
ত্যাগ করে না। চক্ষনকে ধড়ই ধর্মণকর কিছুতেই সে তাজার
অনোচর গুণ তাগ করে না। ইকুচন্দ ধৃতি ধন্ত হইলেও তাজার
স্বাহুতা ত্যাগ করে না, তেমনি উচ্চম পুরুষের প্রকৃতি
আগামেও বিকৃতি আপ্ত করে না।’

বিকৃতাচরণে মৃত্যুশালী যাজিত প্রকৃতি ত বিকৃত হয়েই
না, পরম্পর উৎসাহ বৃক্ষি আপ্ত হয়।

কদর্থিতস্তাপি হি দৈর্ঘ্যবৃত্তে-বুদ্ধেবিনাশে নহি শকনীয়ো ।
অধঃ কৃতস্তাপি জন্মগতোনাধঃ শিষ্যা^১ বাটি কলাচিদেব ॥

মৌতিগতক । ১০৬

উৎপীড়িত ছইলেও দৈর্ঘ্যশৈল ব্যক্তির বুকি নষ্ট ছইবে
একপ আশঙ্কা করিবার কোন কারণ নাই, অগ্নিকে যতই
নৌচে ঢাপিয়া ধৰ না কেন, তাহার শিষ্যা কখনও নৌচের দিকে
যাইবে না—সর্বদাই উজ্জ্বল ধৰিবে ।

মহাপুরুষ মহান্নদ ধূতিবলের কি অকৃষ্ট পরিচয়ই দিয়া
ছিলেন ! ধূতিবলে মুটিন লুথার অসীম প্রতাপশালী পোপের
ঘোষণাপত্র জনগণনামকে লিঃসংকোচে অগ্নিতে বিস্ফেপ করিলেন ।
আমেরিকায় একবিন্দসহস্র সহস্র দামক্ষণ্যসমর্থক ব্যক্তিগণ
এক বিয়ট সভা করিয়া দামক্ষণ্যসমর্থক অমুকুল বক্তৃতা করিতে
করিতে খণ্ডোৱা পার্কারের বাম করিয়া কেহ কেহ বলিলেন
“আমি যদি এখানে খণ্ডোৱা পার্কারকে পাইতাম তাহা চইলে
তাহাকে শত বৃণু করিয়া কেলিতাম ;” সভার একবেশে পার্কার
বসিয়াছিলেন । তিনি এই বাক্য শ্রবণমাত্র সেই শক্রপক্ষীয়
বিপুল জনসংঘ সমক্ষে দণ্ডাবধান হইয়া ফীতবক্ষে উচ্ছেচ-
স্থায়ে বলিলেন, “এই খণ্ডোৱা পার্কার, তোমাদিশের কাহারও
সাধা নাই যে তাহার কেশাগ্র স্পর্শ করিতে পার ।” এই
বলিয়া সঙ্গীরবৈ বীরদর্পে সভার মধ্য দিয়া চলিয়া গেলেন ।
সকলে অবাক, স্তুতি, মিশ্রক । ধূতিবল কেমন নির্ভীক, তাহার
কি সুস্মর দৃষ্টান্ত ! ধৰ্ম্মার্থ কি মেশকশ্যাগার্থ ত্যক্তজীবিত

মহাজ্ঞাগণ ধৃতিবলের পরাকাঠা দেখাইয়াছেন। লরেন্সিয়ান
নামে এক মহাজ্ঞার ধর্মবিশ্বাসের জন্য আধুনিক আজ্ঞা
হয়। তাহাকে এক খট্টার শয়ন করাইয়া ভরিমে অংশি অভ্যন্ত
করিয়া দেখ করা হইতেছিল। সত্রাট উপর উপস্থিত ছিলেন।
পৃষ্ঠদেশ কিন্তু পরিষাণে দেখ হইলে তিনি শিখমূখে সত্রাটকে
সম্মোধন করিয়া বলিলেন :—“মহারাজ এখন আমার শরীরের
দুঃখ ও অবশ্য উভয় প্রকারের মাঝে চুরিকান্দারা কর্তৃত করিয়া
কোনটির কি প্রকার স্থান অনুভব করুন।” ইহা অপেক্ষা
ধৃতিবলের আর কি উৎকৃষ্ট প্রশংসন হইতে পারে ?

উৎসাহ সংগ্রহিতঃ।

সাহিককর্তা উৎসাহী। মোকসংগ্রহচিকীব্রীদীর অথবা শিখ-
প্রীতিকাম হইয়া সর্ববৃত্তভূতহিতকল্পে যে কার্য্য করা হয় তাহাতে
আনন্দ আচে এবং আনন্দ পালিলেই উৎসাহচর উৎসাহ আচে।
শুক্তদাঁৎ কর্মশোণী আনন্দী ও উৎসাহী। উৎসাহী কাহারও
মুধাপেক্ষা করেন না। তিনি আপনার দক্ষিণ বাহুতে সহস্র
কঙ্কীর বল অনুভব করেন। তাহার সাংহসেদন ইঞ্জন মাই।
তিনি রলেন :—

“বলি তোর ডাক শুনে কেউ না আসে,

তবে একলা চল বে,

একলা চল, একলা চল, একলা চলবে।

ସହି ମରାଇ କିରେ ଯାଉ, ଖରେ ଖରେ ଓ ଅଡ଼ାଗା,
ସହି ଗାହନପଥେ ଯାବାର କାଳେ କେଉ କିରେ ନା ଚାର,
ତବେ ପଥେର କାଟୀ

ଓ ତୁହି ରଜ୍ଞୀମାଥୀ ଚରଣତଳେ ଏକଳା ମଳ ରେ ।”

ତିନି ମିଜ୍ୟ ମରୀନ । ଉଦ୍‌ସାହ ଥାକିଲେ କର୍ମୀର ନବନ ଫୁରାନ
ମା, କର୍ମୀର ଆଶେର ନବନ ଫୁରାନ ନା ।

ମନୁଷ୍ୟମାତ୍ରେରି ସଙ୍ଗୀର ଏଇ--ତେବେ, ଆମନ୍ଦ ଓ ନବନ
ମେଘିଲେଇ ଆକୃଷିତ ହୁଏ । ମେଇ ଆକର୍ଷଣେ ଆମନ୍ଦ ଓ ଉଦ୍‌ସାହୀର
ମଂଗରେ ଘାହାରା ଆମେନ, ତାହାରା ଓ ଆମନ୍ଦ ଓ ଉଦ୍‌ସାହପୂର୍ଣ୍ଣ
କମ । ତାହାର “ମନ୍ଦିରରେ ରହ ଧରିବେଇ ।” ଯେ ଛଳେ ଆମନ୍ଦ ଓ
ଉଦ୍‌ସାହେ କିମ୍ବା ଚଲିତେ ଥାକେ ମେ ଶଳେ ବିରାମମା ଓ ଝଡ଼ତୀ
ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ହୟତ ସଂକାରାଳ ମୋକ ଭ୍ରମ ବା ହରିମାତ୍ର
ନିକଟେ ନା ଆସାର କିଞ୍ଚିତ ବିଲବ୍ଧ ହଇତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ
ଉଦ୍‌ସାହୀର ମନ୍ଦିର ଫଳିତେଇ ହଇବେ ଉଦ୍‌ସାହିମଙ୍ଗରେ ପ୍ରତିବେଶ-
ଶଗ କିରୁପ ମନ୍ଦାବେ ଉଦ୍ଦୀପ୍ତ ହଇଯାଇଛେ ଏବଂ ମେଇ ଉଦ୍ଦୀପନାହ କଣ
ମହାକାପାର ସଂଘଟିତ ହଇଯାଇଁ ଇତିହାସେ ତାହାର ଦୃଢ଼ାକ୍ଷ୍ମ ବିରମ
ଅଛେ ।

ମିଜ୍ୟମିଦ୍ରୋମିରିକାରୁଃ ।

ଆକୃତ ମନୁଷ୍ୟ ସେ ମିଜ୍ୟର କହା ଉପରୁ ହୁଁ, ମାହିକ କହାର
ମରେ ମେଇ ଫଳାକାଜମ୍ବା ଦ୍ଵାନ ପାଇତେ ପାରେ ନା । ତିନି ଜାମେନ

বাহিয়ের ফল না কলিলেও অন্তরে ফল ফলিবেই। আবে দেমন অন্তরে জোড়িবুঢ়ি, প্রেমে যেহেতু আনন্দবুঢ়ি, কর্মে ভেষণি শক্তিবুঢ়ি। পুণ্য চেষ্টার পুণ্যাকল অবশ্যস্থাবী। বাহিয়ের সম্পত্তি কার্য সকল না হইলেও অন্তরে শক্তিপ্রয়োগের ফল হইবেই হইবে। শ্রীকৃষ্ণ মথন দুর্ঘোধনের সহিত সক্ষিপ্ত প্রস্তাব করিতে বাইচেছেন, বিনুর বলিলেন :—“দুর্ঘোধন শুনিবে না, বিনু প্রস্তাব করাতে লাভ কি? আপনাকে অগ্রাহ করিবে।” শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন :—

ধৰ্ম্মকার্যাং যতন শক্তান্বোচেৎ প্রাপ্তোতি থানবঃ।

প্রাপ্তো কৰতি তৎপুণ্যামত মে মান্ত্র সংশযঃ॥

মহাভাৰত। উজোগ। ১২৪

‘শক্তান্বুমারে ধৰ্ম্মকার্যা করিতে যত্ন কৰিয়া ফল না পাইলেও তাহার বে পুণ্যাকল সক্ষিপ্ত তথ তাহাতে আমাৰ সম্পৰ্ক নাই।’

বাহ্যিক ফল সম্বন্ধেও ইহা জ্ঞব :—“নেহাত্তি ক্রমমালোভ্রতি”। পাখচাত্য চেলাসিয়ামাসি ঝৰি বকিয়াছেন :—No true effort can be lost” ‘প্রকৃত শক্তিপ্রয়োগ কখনও বাৰ্ত হয় না তাই বলিয়া আমাৰ জীবনেই আমাৰ সকল কাৰ্যোৱ ফল দেখিবাৰ আশা কৰিতে পাৰি কি? কতদুবে যাইয়া কোন শময়ে কোন কাগোৱ ফল ফলিবে আমাৰিষেৱ হ্ৰস্বদৃষ্টিতে তাহা বুঝিতে পাৰি কি? অতি প্ৰকাণ্ড সৱোৰণগতে একটি লোক্ষণিক্ষেপ কৰিলাম, আঘাতজনিতি তৰঙ্গায়িত চক্ৰ দেখিতে থাকিলাম, কতদুবে আমোলিত ওইল, তাৰক্ষেৱ পৰ তৰক্ষ

কোথায় বিশ্বাইল, বুঝিকে পারি কি ? মানবসম্মতিসাগরে কিংবা এই বিশ্ববন্ধিতে আমার একটি কুস্ত চেষ্টার কি ফল জয়ার তাহা কি আমি ধারণা করিতে পারি ? যে আশা নইয়া কার্য করিয়াছিলাম তাহার বিপরীত কল কলিল, একেপ দৃষ্টাঙ্ক অনেক দেখিতে পাই ; কিন্তু আজ যে চেষ্টা বিফল হইল, কাল তাহাই সফল হইল। আজিকার ক্ষয়োদ্ধম কাল সিদ্ধার্থ হইল ! পুণ্যোদ্ধম বিফল হইয়া সফলতার পথ দেখা-উয়া দেয় ও অবশ্যে সফলতা আরম্ভ করে। ইটালোর স্বাধীনতাপ্রাপ্তির চেষ্টা কতবার অকৃতকার্য হইল কিন্তু ততবার শক্তি শুরণে যে বল সর্কিত হইল, তাহারই প্রভাবে অবশ্যের কৃতার্থ হইল। ইংলণ্ডে প্রজাপক্ষের অভূতপূর্ব কৃত পরাভূতের মধ্য বিয়া সফলতায় পৈঢ়ছিলাছে !

—“Freedom’s battle once begun,
Bequeath’d from bleeding sire to son,
Though baffled oft is ever won.”

Byron.

স্বাধীনতার জন্ম সংগ্রাম একবার আরম্ভ হইলে রক্তাঙ্ক কলেবর পিতা কর্তৃক পুন্তে অপিত হইতে থাকে, সে সংগ্রামে পুনঃ পুনঃ পরাজয়প্রাপ্তি হইলেও অবশ্যে অয় অবশ্যাদ্বাবী” — সামাজিক কি রাষ্ট্রীয় সকল প্রকারের স্বাধীনতা—বহুনমুক্তি —সম্বুক্ষেই ইহা সত্য। আধিভৌতিক বক্তন ও আধ্যাত্মিক বক্তন, উভয় বক্তন হইতে মুক্তির উত্তম ব্যর্থ হইতে হইতে একমিন

कलअद्व इवेहे । आहुर्तुके 'होषकम' दिते प्राज्ञोन
अवधि वर्त्तचक्षे हइलेम । आज विधिव विश्वाने लेहे चेष्टा
कलोन्मृत । दीक्षुत्रिकेत्र पुणा चेष्टा उंहार औवाने कड्टूकु
कलवडी हइयाछिल ? आज त ताहार फल अस्त्रांत्याप्ती
हड्डाहे । सिद्धिर जन्म उंदिघ हय ले. मे 'थवः मेहि, यशो
मेहि, विशेषहि' बलिया भगवानेव विकटे प्रार्थना करे । विनि
एकप सकाम भाव ताग करिजे समर्थ हइवाहेन, तिनि वजेन,—
“एहि विश याहार, याहा ताहार विधिसंकृत कार्या बलिया आनि
वथालक्ति ताहा करिया बाईव, फल तिनि तानेन । आमि कोन
तूम्याधिकारीव शोकदमार उक्तिवारक हइले, वथासाध्य उक्तिव
करिव, आमार कर्तुव्य कार्योर त्रुटि ना हय देखिव, शोकदमार,
जय पराजयेव सहित आमार कि संत्वत ? आव येथाने याहार
शोकदमा, तिनिहि विचारक, सेथानकाव त कथाहि नाहि । तोमार
यामला तुमि डिक्की दाओ कि डिमिस कर, तुमि जान । आमि
एইमात्र जाइ तोमार कृपाय षेव तुक्तिर भुले कि आलस्त्रवशतः
आमार कर्तुवासाधने कोनि आडाव ना थाके । वथासाध्य विवेचना
करियाओ याहि तुक्तिभूत हय, तुमि टाहा संलोधन करिवे,
केनना अनुदर्शी तुमि, उगडेव मन्त्रविधाता ओ तुमि । कर्म्माले
अधिकार तोमार, आमि केवल तोमार श्रीचरणे मन्त्रक
राधिया कायमनोवाको विश्वसनकाले थाटिते थाकिव ।”
अर्जुनाके एই ग्रन्थे अधिष्ठित कविवार जन्मही भगवान
बलिलेन ।—

কর্মণোবাধিকাৰন্তে মা কলেমু কদাচন ।

মা কর্মকলহেতুভূমৰ্ত্তে সন্মোহনকর্মণি ॥

ভগবৎজীৱা । ২৪৭

‘তামাৰ কৰ্ম্মজ্ঞে অধিকাৰ আছে, কৰ্ম্মকলে যেন তোমাৰ কথন
অধিকাৰ হয় না । কৰ্ম্মকল যেন তোমাৰ প্ৰত্যঙ্গিৰ হেতু না হয়
এবং ‘কৰ্ম্মকল বকনেৰ হেতু বলিয়া কৰ্ম্ম কৰিব না’ এইকপ বৃক্ষিণ
যেন না হয় ।’

যোগেষ্টঃ কুকু কৰ্ম্মাণি সংসং ত্যাঙ্গ্য ধনশুষ্য ।

সিঙ্গাসিঙ্গোঃ সমো ভূত্বা সমস্তঃ যোগ উচ্যাতে ॥

ভগবৎজীৱা । ২৪৮

‘আমাঙ্কি তাগ কৰিয়া এবং কলসিঙ্কি ও অসিঙ্কি সমান
ভাৰিয়া যোগস্থ অৰ্থাৎ পৱনমেৰে একমিষ্ঠ হইয়া কৰ্ম্ম কৰ ।
এইকপ সমৰজ্ঞানকেই যোগ বলা হয় । যিনি সিঙ্কি ও অসিঙ্কি
সমন্বৃত্তিতে দেখেন, তিনিই কৰ্ম্মযোগী ।’

ময়ি সক্রিণি কৰ্ম্মাণি সংশ্লাঘ্যাকৃতেস্মি ।

ব্রহ্মাণি নমস্মো ভূত্বা বুধ্যৰ্ব বিগতকৰঃ ॥

ভগবৎজীৱা । ২৪৯

‘সকল কৰ্ম্ম আমাতে অপূৰ্ণ কৰিয়া ‘অধ্যাত্মাকৃতেস্মি অনুবাদ
ধীনেহেহং কৰ্ম্ম কৰিয়ামাতি দৃক্তু ।’ আম অনুনামীৰ অধীন হইয়া
কৰ্ম্ম কৰিতেছি’ এই জ্ঞানে নিকাম হইয়া ও ‘আমাৰ হিহাতে কল,
আমাৰ শান্তাৰ্থ এই কৰ্ম্ম’ এইকপ ভাৱ ত্যাগ কৰিয়া বিকাৰ-
হীন হইয়া যুক্ত কৰ ।’

কেবল ধর্ম্মযুক্ত নহে, কগতের সকল কর্মই এইভাবে করিতে
চাহিলে

শুধিষ্ঠির এইভাবে অনুপ্রাণিত কর্মাবোগী ছিলেন। তিনি
স্নোপজ্ঞাকে দলিলাছিলেন :—

নাহং কর্মকলাদেষো রাজপুত্রি চরাম্ভাত ।
নবামি দেয়মিত্তেব ষজে ষষ্ঠেবাহিত্যাত ॥
অঙ্গবাতু ফলং শা বা কর্তৃবাঃ পুরুষেণ যৎ ।
গৃহে বা বসতা কৃষে যথাশক্তি করোমি তৎ ॥
ধর্ম্মকর্মায় স্থান্ত্রণি ন ধর্ম্মকলাকারণাঃ ।
আগমানন্তিক্রম্য সত্তাঃ ত্রুত্যবেক্ষ্য চ ।
ধর্ম্ম এব মনঃ কৃষে স্বত্ত্বাবৈচেব ষে প্রত্যম্ ।
ধর্ম্মবানিকাকো হীনো জগত্ত্বো ধর্ম্মবানিনাম্ ॥

মহাকারণ । বন । ৩১২—১

‘হে রাজপুত্রি, আমি কর্মকলাদেষো হইয়া বিচরণ করি না।
মিছে হয়, তাই দিই; ষজে করিতে হয়, তাই ষজে করি; কল
ইউক বা না ইউক, শুভে পুরুষের যাতা কর্তৃবা যথাশক্তি তে
গৃহে, আমি তাহাই করি। দেদৰিক্ষিত বিধি অতিক্রম না
করিয়া ও সাধুগণের আচারের প্রতি সৃষ্টি রাখিয়া আমি যে ধর্ম্ম-
কার্যা করি তাহা ধর্ম্মকল পাইবার জন্য করি না। স্বত্ত্বাবত্ত্ব-
আমার মন ধর্ম্ম অবস্থিত। যাহারা ধর্ম্মচরণ করিয়া তাহার
বিনিময়ে কল চাহে তাহারা ধর্ম্মকে পণ্ডিতব্য করিয়াছে সৃষ্টুবাঃ
ধর্ম্মবাহিগণ তাহাদিগকে নিষ্ঠাত্ব হীন জয়েষ্ঠ মনে করেন।’

"To live by law,
Acting the law we live by without fear,
And because right is right to follow right
Were wisdom in the scorn of consequence"

Tennyson.

‘কে বিধি অবলম্বন করিয়া জীবন ধারণ করিতেছি, নির্ভীক-
ভাবে সেই বিধি প্রতিষ্ঠা এবং কল অবজ্ঞা করিয়া ধর্ম কর্ম
ধর্ম বলিয়াই সাধনের নাম মনীষা।’

প্রচৃত মনীষী “সিদ্ধাসিদ্ধোনিবিকারঃ” হইয়াই শাবকীয়
কর্তব্য সম্পাদন করিয়া থাকেন।

সংসারনাট্যাভিনয়।

কর্মধোগীর কয়েকটি প্রধান লক্ষণ পাইলাম। সিরি
একাদশ লক্ষণযুক্ত, তাহার কস্তুর নাট্যাভিনয় ভিন্ন কি হইতে
পারে? তাহার ত স্বার্থপ্রণোদিত কোন ক্রিয়াই হইতে পারে
না। কোন অভিনেতাকে যাহা দেখিতে পাই, তিনি ধন কি মান
অথবা বশের বিন্দুমাত্র আকাঙ্ক্ষা না রাখিয়া মাত্র দর্শকের জুপ্ত
এবং লোকশিক্ষার্থ প্রাণটি চালিয়া অভিনয় করিয়া যাইতেছেন,
এই দৃষ্ট দ্বারা কর্মধোগীর কন্ধাভিনয়ত্ব কথকিং প্রমাণে
বুঝিতে পারিব। তিনিও স্বার্থশূল হইয়া বিষুপ্তীতি ও লো-
সংগ্রহার্থ প্রাণ চালিয়া সংসারনাট্যাভিনয় করেন।

ଅଧିପୁର୍ବ ସଂଖ୍ୟା ଶ୍ରୀକାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କେ ହେତୋବେ ମଂସାରେ ବିଚରଣ
କରିଲେ ଉପରେ ଦିଯାଇନ ତିନି ମେଇ ଜାବେ କର୍ତ୍ତା କରିଯା ଯାନ :

ପୂର୍ଣ୍ଣଃ ଦୃଷ୍ଟିମବକ୍ଷେତ୍ର୍ୟ ଧୋରତ୍ୟାଗବିଳାସିନୌମ ।

କୈବର୍ଯ୍ୟ କୁତୁର୍ବା ଆହୋ ଲୋକେ ବିହର ରାଘବ ॥

ବୋପବାଣିଷ୍ଠ । ଉପଶମ । ୧୮।୧୭

'ଦେହେନ୍ତିଯାମ ଓ ଅନ୍ତପୀମାନି ଆମାର ଆପରଜନପ ଏବଂ
ପୁରୁଷିତ୍ର କହି ଧନାନି ଆସିବ', ଏହି ଫାତୀଯ ମନେର ଭାବ ଦୂର
କରାକେ ଧୋରାମାନାତ୍ମାଗ ବଳେ । ହେ ରାଘବ, ଧୋରାମାନାତ୍ମାଗେ
ଯାହାର ଆବଳ ସେଇ ପୂର୍ବର୍ତ୍ତି ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା କୈବର୍ଯ୍ୟ କୁତୁର୍ବା
ସ୍ଵର୍ଗ ଧାରିଯା ଲୋକେ ବିହର କର ।'

ଅନ୍ତଃ ମଂତ୍ରାନୁମର୍ତ୍ତାଙ୍କୋ ବୀଡିରାଗେ ବିବାସମ ।

ବହି ମର୍ମିମରାତ୍ରାଙ୍କୋ ଲୋକେ ବିହର ରାଘବ ॥

କ୍ର, କ୍ର, କ୍ର, ୧୮

'ହେ ରାଘବ, ଅନ୍ତରେ ନକଳ ଆଶ, ଆମର୍ତ୍ତନ ଓ ବାଦମାନ ପରିହାସ
କରିବୁ ବାହିରେ ମଂସାରେ ମମମୁ କର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ଥାକ ।'

ଅନ୍ତରୈ ହାଶମାଦାୟ ବହିରାଶୋଭା ଧେହିତଃ ।

ବହିନ୍ତୁପ୍ରେ ଅନ୍ତରୀଣୀତୋ ଲୋକେ ବିହର ରାଘବ ॥

କ୍ର, କ୍ର, ? , ୨୧

'ଅନ୍ତର କାଶାହୀନ ଧାରିଯା ବାହିରେ କୃମି ଧେନ ଆଶାନିତ
କୁତୁର୍ବା କଟିଯାଇ ମମମୁ କର୍ଯ୍ୟଚେଷ୍ଟା କରିବୁଛ, ଏହିକଥ ଭାବେ ଅନ୍ତରେ
ନିରଜନେଶ, ଅନ୍ତର ଶୌଭଗ୍ୟ, ବାହିରେ ଉପ୍ରେଣ, ନୁହନାଃ ଉତ୍ସ ୧୯୩,
ହେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଲୋକେ ବିଚରଣ କର ।'

কৃতিমোল্লাসহর্ষসংঃ কৃতিবোধেসপর্ণঃ ।

কৃতিমুরসংবন্ধে লোকে বিহু রাখব ॥

ঐ, ঐ, ঐ, ২৪

‘কার্য্যামূলারে কোন কার্য্য সম্বন্ধে কৃতিম উল্লাস ও হর্ষ এবং
কোন কার্য্য সম্বন্ধে কৃতিম উদ্বেগ ও নিন্দা প্রকাশ করিয়া কর্ম-
বাপারে কৃতিম আবেগ দেখাইয়া, হে রামচন্দ্র, ইহলোকে বিচার
কর ।’

বহিঃ কৃতিমসংবন্ধে কথি সংবন্ধবজ্জিতঃ ।

কর্তা বহিরকর্তাস্তুঃলোকে বিহু রাখব ॥

ঐ, ঐ, ঐ, ২২

‘হে রাখব, অস্তুরে আবেগবজ্জিত হইয়া অথচ বাহিরে
কৃতিম আবেগ দেখাইয়া, ভিতরে অকর্তা ধাকিয়া বাহিরে কর্তা
হইয়া সংসারে বিচরণ কর ।’

কর্মঘোগী বাহিরে কর্তা বলিয়া প্রতীতমান হইলেও তিনি
অকর্তা । সুতরাং তাহার নিকটে সকল বৃত্তিই সমান । হিনি
কোন ব্যক্তিকেই হেয় মনে করেন না । তাই উপরের
হইতেছে --

আশাপাখশঙ্গেন্মুক্তঃ সমঃ সর্ববাস্তু বৃত্তিষু ।

বহিঃপ্রকৃতিকার্য্যস্থে লোকে বিহু রাখব ॥

ঐ, ঐ, ঐ, ২৬।

‘হে রামচন্দ্র, শত আশাপাখ হইতে উপুক্ত হইয়া সকল

বৃত্তিকে সমান জ্ঞান করিয়া, বাহিরে তোমার প্রকৃতি অনুসারে
কার্য করিতে করিতে লোকে বিচরণ কর।'

যে অভিনয়ের উপরেশক ও তাহার প্রকৃতি ব্যবং বিশু ;
উদ্দেশ্য, তাহার লৌলাপুষ্টি অথবা লোকসংগ্ৰহ অর্থাৎ সংচারনিষ্ঠ-
প্রতিষ্ঠা ; তজ্জগ অভিনেতার প্রাণে থাকে আনন্দৱিকতার
পথাকাণ্ড।

এইরূপ আনন্দৱিকতাসম্বেদ অহংকাৰময়ী বাসনাভাগী
আকাশশোভন জৌবন্ধু কৃ অভিনেতার কণ্মসাধনাৰ্থ চিন্তাকূল
কইতে হয় না। একবাগ বৃক্ষির আবিৰ্ভাব আবাৰ বৃক্ষিৰ
ভিত্তোভাব হয় বলিয়াই লোক চিন্তার উদ্বিগ্ন হয়।

নান্তু থেতি ন চোদেতি যশ্চিদাকাশবন্ধুহাম্ ।

সর্বঃ সংপূর্ণতি যদৃঃ প্রস্তো ভূমিতলঃ যথা ॥

ঐ, ঐ, ঐ, ৬৩।

'যিনি আকাশের ন্যায় মহান्, তাহার উন্নয় বা অন্ত নাই,
তিনি সর্বদা জ্যোতিশৰ্ম্ম, বেরপ ফুহু অবিকলান্ত বাস্তি ভূমি-
তল পুজামুপুজুকপে দেখিতে পাব, তজ্জপ তিনি স্ব-স্বরূপে
প্রতিষ্ঠিত হইয়া সকলই সৃক্ষামুসৃক্ষণে অবলোকন কৰেন।'

যুক্তাযুক্তদৃশ্যানন্দশোপহজ্ঞচেষ্টিতম্ ।

কানাতি লোকমৃষ্টান্তঃ করকোটৱিদ্ববৎ ॥

ঐ, ঐ, ঐ, ১০

'উচিত কি অনুচিত কি,' এই চিন্তাগ্রন্থ, আশা কৰ্ত্তক
উপকৃত লোকব্যবহার তিনি করকোটৱিদ্ব বিদ্বকলেৱ ক্ষাত

ସମସ୍ତ ପରିଷକାର ଦର୍ଶନ କରିଯା ଥାକେନ । ଶୁଣନ୍ତର ଏକଥ ବ୍ୟକ୍ତିର କୋନ କାହିଁ ସହଙ୍କେ ମେଳ, କାଳ ଓ ପାରିପାର୍ଦ୍ଧିକ ଅବଦ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟା-
ଲୋଚନ, ମର୍ବିତୋତ୍ତାବେ ସମୀକ୍ଷା, ଦୁର୍ବିଚାର, ମୁମ୍ଭଗା, ମାଧ୍ୟନୌଶାରୋ-
ହାବନ ଏବଂ ମୁନିଯମେ ଓ ମୁବିଦ୍ରମେ କାର୍ଯ୍ୟପିଣ୍ଡି କରିତେ ମାନ୍ସିକ
ଆୟାସ ପାଇତେ ହୁଏ ନା । ମହଜ ନିରହକାର ବ୍ୟକ୍ତିର ଏକଥ
ଆୟାସେର ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଏ ନା, ଇତିପୃର୍ବେଦେଶ ବଳା ହଇଛାଛେ ।

ଉପସଂହାର ।

କର୍ମ୍ୟୋଦୀର ଲକ୍ଷ୍ୟ କି, କର୍ମକେନ୍ଦ୍ର କୋଥାଯ, ଲକ୍ଷ୍ୟ କି,
କର୍ମାଭିନୟ କିରପ, କିମ୍ପରିମାଣେ ଆଲୋଚିତ ହଇଲ । କିନ୍ତୁ
ଏହି ଆଦର୍ଶାଧିଷ୍ଠିତ କର୍ମ୍ୟୋଦୀ ଅତି ବିରଳ । ଅଧିକାଂଶ ଲୋକଟ
ରାଜସ ଅଧିକା ତାମସ କର୍ତ୍ତା । ରାଜସ କର୍ମର ଲକ୍ଷ୍ୟ :—

ସତ୍ୱକାରେନ୍ଦ୍ରିୟା କର୍ମ୍ମ ସାହକାରେଣ ବା ପୁନଃ ।

କ୍ରିୟତେ ସତତାୟାମଃ ତନ୍ତ୍ରଜ୍ଞମ୍ୟହାନ୍ତମ୍ ॥

ତଗବନ୍ଦୀତା । ୧୮।୧୫

‘ଫଳାକାଭକ୍ଷାଦ୍ଵାରା ପ୍ରୀଣୋରିତ ହଇଯା ଅହଂକାରମହ ବହଳାୟାମ-
କର ଯେ କର୍ମ୍ମ କରା ହୁଏ ତାହା ରାଜସ କର୍ମ୍ମ ।’

ଅହଂକାର ଧାକିଲେଇ ମାନୁଷ ମହଜ ହଇତେ ପାରେ ନା, ତାହାର
କର୍ମ୍ମ ସହଜ ହୁଏ ନା । ‘ମାତ୍ରେର ଟାଟି’ର ଜାଙ୍ଗ ଅନେକ ‘ହିମାବ’
କରିତେ ହୁଏ, ତିମାବେ ‘ପାଟଖ୍ୟାରି ବୁଝି’ର ଉତ୍ସନ୍ତି, ପାଟଖ୍ୟାରି
ବୁଝି ସାଧାରଣ କର୍ମ୍ମକେଣ ସତତ ଆୟାସକର କରିଯା ତୋଲେ । ପର

স্বয়ে অঙ্গিলাম, স্বত্রয় ত্যাগে কাঁড়রতা, পরগীড়া প্রকৃতি
অহংকার হইতেই জন্মে। অহংকারজনিত আশক্ষি ও দূরই
ইহাদিগের উৎসহতু।

তাগী কর্মফলাপ্রেপ্নম্ভোহিংসাকোঁশচিঃ ।

ইর্মশোকাশ্চিতঃ কঠা রাজসঃ পরিকৌর্তিতঃ ॥

ঐ, ঐ, ৪৭

‘যিনি আসক্ত, কাঞ্চকলকামী, পরম্পরাভিলাষী, দানকৃষ্ট, পর-
গীড়ক, বাজান্তুঃশোচবর্জিত, ইটপ্রাপ্তিতে চর্মাদিত, অনিষ্ট-
প্রাপ্তি এবং উটেবিধোগে শোকাদিত, তিনি রাজস কর্তা।’

অমূলকং ক্ষয়ঃ তিংসামনপেক্ষা চ পৌরুষম্ ।

মোহাসারভাতে কম্ব যৎ তন্ত্রামসযুগ্মাতে ॥

ঐ, ঐ, ২৫

‘পশ্চাত্তার্বী ফজ, শর্কুন্দয়, তাৰ্বকু, দিশকু, প্রাণগীড়া
এবং ক্ষমামূলি বিবেচনা না কৰিয়া যে কর্ম মোহপ্রযুক্ত আৱক্ষ-
কৰ্ত্তা হয়, তাহা তামস কর্তা।’

অযুক্তঃ প্রাকৃতঃ স্তুকঃ শণৈ মৈন্তিকোচলসঃ ।

বিষাণী বৌর্যসূত্রী চ কঠা তামস উচ্চাতে ॥

ঐ, ঐ, ২৮

‘যিনি অনবহিত, বিবেকশৃঙ্খল, অবন, শত, পরব্রহ্মচেদনশৰ,
অলস, বিষাণী ও বৌর্যসূত্রী, তিনি তামস কর্তা।’

রাজস ও তামস কর্ম ও কঠাৰ লক্ষণ পাইলাম।

পাশ্চাত্য দেশসমূহে তথিকাঙ্গ লোক রাজস কর্তা। তাহা-

বিশেষজ্ঞের পরামর্শ ও পার্থিব উচ্চতির সঙ্গে সঙ্গে সাহিত্যিকভাবেও
বিশেষজ্ঞে বৃক্ষ হইয়াছে এবং তাহারা রাজসভাবসম্মত বিষয়ের
কল ও কোণ করিতেছেন। তাহাদিগের বিশ্লেষণমুক্ত অভিকার
সমস্তানক্ষেত্রে হইতেও অনেক সময়ে রাজসভক বিনির্গত হয়।
লক্ষ লক্ষ মুদ্রাসমূহ “কলমুদিশ্ট”—রাজা হইতে সম্মানসূচী,
অনুষ্ঠান কমিশনারণ হইতে যশোপ্রাপ্তির আশায় প্রস্তুত হয়।
সাহিত্যিক ভাব সুন্দর হইয়াছে বলিতে পারি না, তবে বৈষম্যিক স্তুতি-
ভোগে রক্তোগ্রস্ত অতিরিক্ত পরিমাণে বক্তৃত হইয়াছে। কর্ম-
চক্রের ঘূর্ণনে সাহিত্যিকভাব শান্ত, নৌরবত্তী অভিশয় তৃপ্ত
পাইয়াছে। তাই তাহাদিগেরই কোন কোন মহাপুরুষ তাহা-
দিগকে সাহিত্যিক ভাবে অনুপ্রাণিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন ও
করিতেছেন; এবং সাহিত্যিক ভাব ক্রমশঃই বৃক্ষ পাইতেছে।
তারতবংশীয়, ঢৌম ও অপর দেশীয় প্রাচীন ঝুঁঝিগণের সাহিত্য
চিত্তা ও সাধাৰ আদৰ পৃৰ্ব্বাপেক্ষা অনেক বাড়িয়াছে। ইহারই
ফলে রবীন্দ্রনাথের ‘নোবেল’ পুরস্কার প্রাপ্তি। তামস ভাব
তাহাদিগের মধ্যে অপেক্ষাকৃত কম। তামস কন্তার অনবিহীন
অলস, ধিষাণী ও সার্বসূন্দীর ভাব তাহাদিগের মধ্যে অতি অল্পই
বেখিতে পারে। রাজস ভাবই প্রবল। পরম্পর ধে
বিকট সংঘৎ উপন্থুত হইয়াছে তাহার মূল রাজসিকতা। মধ্যে
মধ্যে খে সাহিত্যিক ভাব কর্মগোচর হইতেছে, তাহা নেতৃস্থগণের
প্রাণ আকৰণ করিলে তাহারা কর্মযোগের পদ্ধাতে অগ্রসর
হইতে পারিবেন। সেমিকে উচ্চতি না হইলে তামস পদ্ধবীতে

অবরোহণ করিবেন। কলাৰ লৌলাচৰ্জনকৃত হইয়া কাহাৰও
একস্থানে শিৰ হইয়া পাকিবাৰ সাধা নাই। ইয় উচ্ছিতি, মৈৰ
অবস্থতি; সমুৰ্বতৎ যে ভৌৰণ সংগ্ৰাম চলিতেছে, ইলা ইইতে
অবশ্যে কলাণই সমৃদ্ধি হইবে। দৌৰ্ঘ শৃষ্টিতে দেখিলে বে
কলাণ তইবে, সে বিষয়ে ত তিলাক্ষণ সম্বেচ নাই। অতি
দীনদৃষ্টিৰ প্ৰয়োজন নাই। আশা কৰি অলমিনেৱ মধ্যেই ঈশ্বৰী
স্বৰূপ মূখ্য সুস্থলীকৰণ কৰিয়া সাধিক অধিষ্ঠানে অধিষ্ঠিত চইবাৰ
ক্ৰম অবলম্বন কৰিতে সক্ষম তইবেন।

কিঞ্চিং অমুধান কৰিলেই মনে হয় আমাদিগেৱ অনেকেই
তামস কৰ্ত্তা না বিজেৱ, নি অপৰেৱ মহল-
সাধন কৰেন। আপৰ সম্বৰ্কে অৰহচিত, বিবেকশৃষ্ট, অলস,
বিষাদী ও মৌৰ্যসূত্ৰী এবং অপৰাকৰ সম্বৰ্কে অনয়, শঠ,
পৰবৃত্তজ্ঞদনপৰ। আমাদিগেৱ তত্ত্বপূনৰ দেশাদিপত্তিগুৰু
এইকুপ সভাবাপন্ন না হউলৈ এদেশ এভাবে পতিত হউল না
এবং আমৰা এইকুপ না হউলৈ এভাবে পতিত পাকিভাব
না। আমৰা অনেকে সঁৰীথ মহল বুৰি বা এবং তত্ত্বজ্ঞ
উচ্ছোগীও নই, অথচ শঠজ্ঞ কৰিব। পৰবৃত্তিলোপ ও পৰদৰ্শা-
ধিকাৰ কৰিতে আগ্ৰহায় ; ইতা কি সত্তা মহে? প্ৰায়
প্ৰত্যোক গ্ৰামেই বে গ্ৰামবাসিগণেৱ মনোমালিঙ্গ, বিবাহ,
বিস্তৰাদ, 'মলাদলি' দেখিতে পাই, তাহা কি তামস ভাবজৰিত
মহে? ভাৰী শুভাশুভ কি হস্তৰ্পণ সম্বৰ্কে কিছুমাত্ৰ জ্ঞান
নাই; কাহাকেও পৰাভূত কৰিবাৰ কষ্ট শক্তি, বিস্ত, অৰ্থক্ষয়

କରିଯା କି ଅନେକ ଲୋକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱ ଓ ମୃତକଙ୍କ ହଇକେହେ ନା ? ଯାହାଦିଗଙ୍କେ ଅଲିକିତ ସତି, ତାହାଦିଗେର କଥା ଦୂରେ ଥାଏ, “ଶିଳିତ” ମନେର ମଧ୍ୟେ ନିଜେର ନାମିକା କର୍ତ୍ତନ କରିଯା ପରେର ବାତାକ୍ଷେର ଦୃଷ୍ଟିକୁ ନିଭାନ୍ତ ବିରଳ ନାହେ । ବିପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିଆମେ ଶକ୍ତି ଅର୍ଥ ହିଁମାବନ୍ଧିତେ ଆହୁତି ଦିଲ୍ଲୀ ନିଜେର ଶାମାନ୍ତକାବେ ଜୀବନସାମନ୍ୟରେ ସଂଘାନ ନା ରାଖାର ଅନେକ ଉପାହରଣ ଦେଉଯା ଦାଇତେ ପାରେ । ଯାହା କିଛୁ ଉପାର୍କିତ ହିଁଯାଛିଲ, ତାହା ଆର ମୟୁର କୋଟକିତେ, ଉକୀଳ, ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାର, ଆମଳୀ, ସାଙ୍କୀ, ଚାପରାସୀ, କରକ୍ଷବଳ ଅଭୂତିର ପୂଜାଯି ସାହିତ ହିଁଲ, ଶୁଭରାଂ ଆପନାର ଓ ପରିବାରଙ୍କେର ଜୀବିକାନିର୍ବାହେର ଉପାୟ ନିରାକୃତ ହିଁଲ ; ଏକଥିବୁ କୁଞ୍ଜିମଜ୍ଜାର ପରିଚଯ କତଇ ଦେଖିତେଛି ! ଇହାକେ ତାହମ ଶାର୍ତ୍ତ୍ୟାଗ ବଳ ଯାଇତେ ପାରେ ।

କିମ୍ବୁ ଏଦେଶ ତାମସିକତାଗ୍ରହ ହିଁଲେର ସାହିକତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୁଲିଯା ଯାଇ ନାହିଁ । ଝରିଗଣ, ଭକ୍ତଗଣ ଏ ଦେଶେ ଅଗ୍ରି ମଜ୍ଜାଯ ଶାହିକ ଭାବ ଏହନ ଦୃଢ଼କମ୍ପେ ପ୍ରବେଶ କରାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଛେ ଯେ କର୍ତ୍ତାପି ଶାମାନ୍ତ କୋନ କୁଷକ ତୌର୍ଥମୟ କରିଯା ଆସିଲେ, ଡାଢ଼ାକେ ମେଇ ଭରମଗେଇ କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ କିଛୁତେଇ ଦେ ତାହା ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ଇଚ୍ଛକ ହିଁଲେ ନା, ପାଛେ ତାହାତେ ତାହାର ମନେ ଅହଂକାର ଗୁଣ ପାଇ । ‘ଡୋମାର କଣ୍ଠ ପୁତ୍ର କହା ?’ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ସଲିବେ ‘ଆଜ୍ଞା ! ଆମାର କି ? ଜଗବାନ ଆମାର ଗୁହେ ଏହି କଟ୍ଟି ବେଶେନେ ।’ ଏଥମେ ଅନେକ ଲୋକ ଆଜ୍ଞେ ସିହାରା ସଂବାଦପତ୍ରେ ନାମ ପ୍ରକାଶ ନା ପାଇ ତହୁଁରୁ ମନ୍ତର, ଅତି ମହୋପନେ

মান করেন এবং আপনার কথা সম্পাদন করিয়া পাকেন।
 অধিকরণেরুপত এ মেশ কিছুতেই বিনাশ পাইবে না বলিয়াই
 বোধ হয় তগবানের কৃপায় এখনও সাম্বৰিক ভাব প্রচলিতক্রমে
 স্থানে স্থানে বর্তমান বহিযাচে। কিন্তু আচ অচলস্থলেই কয়ে
 ক্ষত্রি পাইতেছে। টাঙ্গসভাবঙ্গ আমাদিগের মধ্যে অপেক্ষাকৃত
 কম। তামস ভাব চাড়িয়ই রাখিসে উপর কৃষ্ণাব স্মৃতি মেন
 আসিতেছে মনে হয়। অববাহন, নিদা, জড়তা ক্রমেই ন্যূ
 কষ্টিতেছে। ‘উঠো, কাগে’—এটি কালৰ পর্যায়ে যাচে।
 ভিজ্ব ভিজ্ব প্রমেশ, ভিজ্ব ভিজ্ব সম্প্রদায়, পৰম্পৰারে সাক্ষাৎ
 করিতে হজ প্রসারণ করাতেছে। মেশমচ্ছ একটা ‘দাঢ়’
 পড়িয়াচে। কান্তা আমাদিগের সহায়। আমরা চকশার
 চরণাবস্থায় পচিত বলিয়া বিশ্বষ্ট কাহার সংক্ষিপ্ত উল্লিখ্যাচে।
 মাতার কাণ আচে তিনি নিরবচ্ছিন্ন “মা বৈ; মা বৈ;” নদী
 কুনিতেছেন। মাতার চোখ আচে তিনি উমার আলোক
 দেখিতেছেন। মে ভাস্তু যতিমায় সমষ্ট ভারতবন পুনরায়
 উন্মাসিত হইবে, তত ভাইরট অগ্রহৃত। এই পুরুষাভাস মনে
 করিতেই দৃক্ষেবণ প্রাণ স্পন্দিত হইতেছে, কূদয় উৎসুর
 হইতেছে, মহৱৌতে মহনাতে ধেগে শোণিতে প্রধানিত হইতেছে।
 কিঞ্চ যুগপৎ প্রাণে ভয়ের উদয় হইতেছে, পাচে উকোগুণ
 ভাবতের বিশিষ্টতা নষ্ট কৰিয়া ফেলে। কান্তাৰ শ্রীচৰণে প্রার্ঘ্য
 করি, কোন ভাতিক হিংসা বেষে দফবুজি হইয়া আমরা যেন
 অস্তুসোরশৃঙ্খলা সাজিক উজ্জিতিৰ মোহে মুক্ষ না ওঁ : আমরা যেন

ମେହି ପରିମାଦିଟି ମାର୍ବଳ ଲଙ୍ଘା ଶିଖ ବାଧିଯା ପୁତେଜ୍ଞାଧାରୀ ମହା
ପ୍ରଧିରୀଟାଙ୍କେ ଆବୃତ କରିଯା ଅଗମୟ ସଚିଦାନନ୍ଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତିମୂର୍ତ୍ତ
ମନୀଯ ଉତ୍ତରତ୍ୱାଧିନେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହଇଛେ ପାରି । ବାକ୍ରିମ୍ବତ,
ଜୀବିଗତ ବାନ୍ଧାତ ବାବତୀର ଉତ୍ସବ, ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ପ୍ରାଚ୍ଚଟାର
ଆମାଦିଗେର ଯେନ ସାଧିମା ମାନେ ଥାକେ —

ବ୍ରଜାର୍ପଣ, ବ୍ରଜଚବିତ୍ରଳାପ୍ରେ ବ୍ରଜା ହତମ ।

ବୌକ୍ଷେବ ତେବ ପନ୍ଦୁଦ୍ୟାଃ ବ୍ରଜକର୍ମ ସମାଧିମା ॥

ତମ୍ଭେବଜୀତୀ । ୧୯୨୪

ହୁଏଇ ବିଦେଶୀମନେର ଘ୍ୟୋଗାଙ୍ଗା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଟକ । ଭାବରେ
କହାନୀମେ ଆମେର ଜୟୟକୁ ହଟକ ।



ସମୀକ୍ଷା