

କର୍ମଧୋଗ



ଆତ୍ମିନୀକୁମାର ଦତ୍ତ

୧୩୨୯

ମହାବତୀ ଲାଇସେନ୍ସୀ

୨ ରାମନାୟିକା ମହିମାର ଟାଟ

କଣିକାତୀ ।

ଏକ ଶିଳ୍ପ
ଅନ୍ଧର ଚନ୍ଦ୍ର ଖଣ୍ଡ
ମରାତ୍ମା ଲାଇଟ୍‌ରୌ
୨, ବିମାନାଧ ସକ୍ଷୁମହାର ଟ୍ରୀଟ୍,
କଲିକାତା ।

ନଂ. ୧୫ ବହବାଜାର ଟ୍ରୀଟ୍ କଲିକାତା
ଚେରୀ ପ୍ରେସ ଲିମିଟେଡ ଇଇତେ
ଆର, କେ, ରାଣୀ କର୍ତ୍ତକ ମୁଦ୍ରିତ,
୧୯୨୯ ମାର୍ଚ୍ଚ ।

ভূমিকা। | Coach Bell

শ্রীযুক্ত অধিনন্দিকুমার মত প্রলিপি “কর্ম যোগ” প্রকাশিত হইল। সদজ্ঞত ধারামুসারে গ্রন্থখনি সম্পূর্ণ হইলে বৃহদায়তন হইত কিন্তু প্রস্তকারের রোগজ্ঞান দেখ হইতে সে সদজ্ঞ সিদ্ধির সন্দেহে পাঠ ছোট... অগত্যা কর্ম যোগের আদর্শ সম্বন্ধে সুল সুল এক্ষণ্ট প্রত্যেক নির্দিষ্ট কথা হইয়াছে। ইত্যা ১৩২৩-১৪ মাস “নার্ম ও মহারাজা” পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছিল। ততক্ষণ উক্ত পত্রিকার পরিচয়কালীন রিকট আমরা কৃতজ্ঞ আছি।

বৃদ্ধর অংতে কুরক্ষেরের সমরাঙ্গনে একদিন যে বিখ্বিশ্বাস শজ্জ্বরনি উঠিয়াছিল, এপুষ্টক খানি ভাতারট একটি প্রতিষ্ঠরনি ঘীত। প্রতিপাদ্য বিষয়গুলি প্রধানতঃ শ্রীশ্রীভগবদগীতা অবলম্বনে লিখিত হইলোও ইহা বিভিন্ন জাতির সৃজন, দুষ্টান্ত ও উপদেশে নয় তাল হইয়াছে। প্রস্তকার দেখাইয়াছেন এই কর্মযুগে নিকাম কর্মযোগ ভিন্ন উক্তারের অন্য পত্তা নাই; জাতীয় উগ্রান পতন কর্ম নিরপেক্ষ হইতে পারেনা; এক দিকে কর্মকুণ্ড অকাল সন্ধানসী, অন্যদিকে কর্মসন্ত ঘোর বিময়া—উভয়েই সমাজেদ্রোহী; কর্মাদ্বারা সসীম অন্য অসীম কৃমা হইতে পারে; কৃদয়ে কৃদয়ে সচিদানন্দকে প্রতিষ্ঠিত না করিতে পারিলে কর্মযোগ মাত্র কর্ম ভোগেই পর্যাবসিত হয়; এই নিকাম কর্মযোগ শ্রীবিষ্ণু প্রীচার্য

ও শোক মংগলার্থ, এই দুটি প্রকারে অনুষ্ঠিত হওতে পারে; বক্তৃ
প্রাপ্তি, মৃশা প্রাপ্তি, দেশ প্রাপ্তি, সাধারণতা প্রাপ্তি, বিশ্বাসুর প্রাপ্তি,
জ্বর প্রাপ্তি, ও সর্ববাল্পি উদ্বিষ্টপ্রাপ্তি হওতে উভয়বিধ কম্পা-
যোগের প্রাণের আসিতে পারে। যে সমাজে সকলকেশ্বা সকলজন
সদানন্দ বিবাটি পুরুষ এই জগন্মযন্ত্রে সকলবিধ ব্যাপার নিয়মিত
ও শুভলিঙ্গ করিবেছেন, তাত্ত্ব সত্ত্ব একাছু সম্পূর্ণভ করিবেতে
হইলে উৎপত্তি জ্বান, প্রেম, পৃথি নিজ মিজ ক্ষেত্রে কর্মায়োগ
সব প্রতিষ্ঠিত করিবে উভয়ে। সিকারো মন্ত্রমতামন্ত্রে, তেওঁ
আচুলাচীক দশ্মাদিকণ, আসুজাতিক বাধিজনক শুলি এই
বিবাল্পি প্রেমের পরিবার সংস্থাপনে উদ্ভোগ করিবেছে মাত্র।
“শশ শশ শশ” উম্মেত্তর কুকুরের পরিবারে যে শুলি কলিবে
সকার জ্বান করিয়াচিলেন, তাতা কলে মাটি বাটে, কিন্তু জিন
মন করেন যে পৃথিবীর গঠি অভিবৃদ্ধির ওইয়াছে ত্রুণ
ৰুণবানের পদার্থে অচিরে শুভ পরিষ্কারির সম্মুখে দেখা
বাইচে। পৃথিবীক ঔমনিবেকানন্দের কলে কল মিলাইয়া
সকার ভাবত বাসকে কম্পমন্ত্রে উদ্বৃক করিবেছেন। আমরাও
সুন “নিয়ত কুকুকুর” এই “কুকু কুকু” মন্ত্র অবোধ এই
পৃথি কে কে দশ্মাকে পরিষ্কার কুকু।

ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମୁଖେପାତ୍ରୀ ।
କୋଡ଼ିଆସ୍, ୧୯୨୯ ।



বিময়	পৃষ্ঠা
কর্মসূচি	১
মোক্ষসেতু	১৩
আহার বৈষ্টক	১৪
পাকা আমি ও কীচি আমি	৩৩
কর্মকেন্দ্র	৪৫
নিদাম কর্ম— প্রাচি পথে	৭১
নিদাম কর্ম— জ্ঞান পথে	৬৬
লোক সংগ্রহ	৭২
কল্যাণাশ্রমসমূহ	
মৃক্ত সঙ্গ	৮৬
অন্ত বাদ	৯৬
দ্রুতি সময়সং	১০২
উৎসাহ সমর্পিত	১০৫
সিদ্ধাসিক্ষা নিবিকাই	১০৬
সংসারেনট্যাভিনয়	১১২
উপসংহার	১১৬

କର୍ମଶୋଗ

ଆଦର୍ଶ

କର୍ମଭୂମି ।

ମଂସାର କର୍ମଭୂମି । ଡଙ୍ଗ, ଭରନାକୁଳକେ ଏହି ପୃଥିବୀ ଦେଖାଇଯା
କହିଲେନ, “କର୍ମଭୂମିରିଯମ୍” । ଯିଥ କର୍ମଭୂମି । କର୍ମ ସହିତ
ଭିତି । ଉଦ୍‌ଦୟ ଉଚ୍ଛବି ଅନୁବାଶ (Chaos) ହୃଦୟର ଶୁଦ୍ଧିତ
ବିଶେ (Kosmos) ପରିଣାତ ହଇଲ କଥ୍ୟ । ସହି ବିଦୃତ କର୍ମେ ।
ଦୟଃ ଭଗବାନ୍ ମହାକର୍ମୀ । କର୍ମେ ସହି, କର୍ମୀ ପାଲନ, କର୍ମେ
ମାତ୍ରାର । ବିଧାତୀ ଏହି ଅକ୍ଷାମ୍ଲାଦ୍ୱାରେ ମହାଶ୍ୟତ୍ର ; ପ୍ରାବରାତ୍ରମାତ୍ରକ
ବିଶ୍ଵବୀପୀ ଏହି ମତାପରିବାରେର ଧାରାର ଧାରା ପ୍ରଯୋଜନୀୟ, ସମ୍ମାନ-
କଲେ ନିତ୍ୟକାଳ ଶୋଗାଈତେଜେନ ।—“ଯଥାତ୍ସାତୋତ୍ଥାନ ବ୍ୟାନଧାଜ୍ଞା-
ପତ୍ରଃ ମଭାତଃ ॥” (ଶ୍ରୀଶୋପାନିଷତ୍, ୮)

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଭଗବାନ୍ କର୍ମଭୂମିକେ ସଂଖେତେଜେନ ।—

ନ ମେ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ କଣ୍ଠରେ ତିମ୍ବନୋଦ୍ଦେଶୁ ବିକଳ ।

ନାନ୍ଦାନୁମନ୍ଦନ୍ତୀଃ ବନ୍ଦ ଏବ ୬ କଞ୍ଚିତ ॥

ଭଗବାନୀତୀ ୬, ୨୨ ।

—‘ହେ ପାର୍ବତୀ, ଆମାର କନ୍ଦବ କିଛୁ ନାହିଁ, ଏହି ଭବଲୋକେ ଆମାର
ଅପ୍ରାଣ୍ୟ ବା ଆଶ୍ରୟର କିଛୁ ନାହିଁ; ଭାବାପି ଆମି କର୍ମେ, ପ୍ରକୃତ
ରହିଯାଇ ।’

କର୍ମଗାମୀ ଭାସ୍ତି ଦେଵା� ପରତ୍ର
କର୍ମଗୈବେହ ପ୍ରସତେ ମାତ୍ରରିଷ୍ଟା
ଅହୋରାତ୍ରେ ବିଧିଥ କର୍ମଗୈବା-
ତନ୍ତ୍ରିତୋ ଶଶ୍ରଦ୍ଧଦେତି ସୂର୍ଯ୍ୟଃ ॥

ମହାଭାରତ, ଉଦ୍‌ୟୋଗପର୍ବତ, ୨୮, ୯ ।

—‘ପରଲୋକେ ମେବଗଣ କର୍ମବଳେ ଦୌପ୍ୟମାନ, କର୍ମବଳେ ବାଯୁ
ପ୍ରସତ୍ୟାନ, କର୍ମବଳେ ଅହୋରାତ୍ରେ ବିଧାନ କରିଯା ଅତନ୍ତ୍ରିତଭାବେ
ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଦ୍‌ଦିତ ହିତେଚେନ ।’

ମାସାର୍କିମାନାନ୍ତଃ ନକ୍ଷତ୍ର୍ୟୋଗାନତନ୍ତ୍ରିତଶ୍ରୀମାଶ୍ଚାଭ୍ୟାପୋତ ।

ଅତନ୍ତ୍ରିତୋ ବହୁତେ ଜାତବେଦାଃ ସମିକ୍ଷକମାନଃ

କର୍ମ୍ୟ କୁର୍ବନ୍ ପ୍ରଜାଭ୍ୟଃ ॥

ଏ, ଏ, ୧୦ ।

—‘ଚନ୍ଦ୍ରମା ଅତନ୍ତ୍ରିତଭାବେ ମନ୍ଦ, ମାସ, ନକ୍ଷତ୍ର୍ୟୋଗ ପ୍ରାଣ
ହିତେଚେନ; ଅଗିନ ସମିକ୍ଷକମାନ ହିତ୍ୟ ଅତନ୍ତ୍ରିତଭାବେ ପ୍ରଜାଗମେର
କର୍ମମାଧନ କରିତେ ପ୍ରକ୍ରିତ ହିତେଚେନ ।’

ଅତନ୍ତ୍ରିତ ଭାରମିମଃ ମହାଶ୍ରୀ

ବିଭତି ଦେବୀ ପୃଥିବୀ ବଲେନ ।

ଅତନ୍ତ୍ରିତାଃ ଶୀଘ୍ରମଧ୍ୟ ବହୁତ୍ସ୍ତି

ସମ୍ପର୍କଶ୍ରୀଃ ସର୍ବଦୃତାନି ନର୍ଜଃ ॥

ଏ, ଏ, ୧୧ ।

—‘ଦେବୀ ପୃଥିବୀ ବଲେର ଧାରା ଅତନ୍ତ୍ରିତଭାବେ ଏହି ମହାଭାର ବହୁ

କରିତେହେନ ; ସାବତୀଯ ଭୂତଗଣକେ ମନ୍ତ୍ରଶୁଣ କରିତେ ନାହିଁଗଣ
ଅତକ୍ରିୟିତଭାବେ ଦ୍ରଢ ଜଳ ବହନ କରିତେହେନ ।'

ଅତକ୍ରିୟିତୋ ସର୍ବତ ଭୂରିତେଷାଃ

ସମାଧୁରମୁକ୍ତରୌକ୍ଷଂ ଦିଶପଚ ।

ଅତକ୍ରିୟିତୋ ବ୍ରକ୍ଷଚର୍ଯ୍ୟାଂ ଚଚାର

ଶ୍ରେଷ୍ଠବ୍ରମ୍ଭିତ୍ତମ୍ ବଲଭିଦେବତାନାଂ ॥

୫, ୫, ୧୨ ।

—‘ଆକାଶ ଓ ଦିକ୍ ମକଳ ନିନାଦିତ କରିଯା ମେଘ ଅତକ୍ରିୟିତଭାବେ
ଦାରି ବର୍ମଣ କରିତେହେନ ; ଦେବଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଇଚ୍ଛା କରିଯା
ଈନ୍ଦ୍ର ଅତକ୍ରିୟିତଭାବେ ବ୍ରକ୍ଷଚର୍ଯ୍ୟ ପାଲନ କରିଯାହେନ ।’

ମକଳେଇ ଅତକ୍ରିୟିତଭାବେ କର୍ମେ ନିଯୁତ୍ତି । ମହାଜ୍ଞା କାର୍ତ୍ତିଲ
ଏହି ବିଶେଷ ଅତକ୍ରିୟିତ କର୍ମମୁଖୀନ ମର୍ମନ କରିଯା ବଲଯାଚିଲେନ :—

“What is this universe but an infinite
conjugation of the verb ‘to do’ ?”—ଏହି ବିଶ କି ?
ଇହା କୃ ଧାତୁର ଅନୁକ୍ରମପ ।’

କର୍ମଭିନ୍ନ ଏ ଜୀଗତେ କାହାର ଓ ହିତିବାର ସାଧ୍ୟ ନାହିଁ । ଗୀତାଯ
ଭଗବାନ ଅର୍ଜୁମକେ ବଲିତେହେନ :—

ନହିଁ କର୍ମିତ୍ କ୍ଷମମପି ଜାତୁ ତିଷ୍ଠତ୍ୟକର୍ମତ୍ ।

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରେ ହାବଶଃ କର୍ମ ମର୍ମବଃ ପ୍ରକୃତିଜୈତ୍ର୍ୟଗୈଃ ॥

ଭଗବନ୍ଦୀତା ୩, ୫ ।

ଶରୀର ଯତ୍ରାପି ଚ ତେ ନ ପ୍ରସିଦ୍ଧେମକର୍ମଣଃ ।

ଭଗବନ୍ଦୀତା ୩, ୮ ।

—‘কর্ম না করিয়া কেহ ক্ষণমাত্রও ভিট্টিতে পারেনা, সকলেই
প্রাকৃতিক গুণের দ্বারা চালিত হইয়া অনিচ্ছাসত্ত্বেও কার্য
করিতে হইতেছে।’ ‘কর্ম না করিলে তোমার শরীর-ষাঢ়াও
নির্বাচ হইতে পারে না।’

তোমার জীবিকা নির্বাহের জন্য যে সামাজিক ক্রিয়া
তত্ত্বকণ্ঠ-সংগ্রহ প্রয়োজনীয়, তাহাও কর্মসাপেক্ষ। অমৃ
প্রয়োজন না পাকিলেও, মাত্র আচ্ছারকার জন্যও প্রতোক ব্যক্তির
কর্ম করিতেই হইলে।

আচ্ছারকা ও জগৎ বক্ষার জন্য সকলেই ক্ষমতাকে বৃণ্ণিত্বান;
যে গৃহে বাস করি, যে আসনে উপবেশন করি, যে শব্দ্যায় শপ্তন
করি, যে বস্ত্র পরিধান করি যে ভক্তা আচার করি, সমস্তই
কর্ম্মান্তর :

আমার জন্য কেবল আমিই কম্প করিতেছি, তাহা নহে ;
এটি মাত্র শুনিলাম সূর্যা, চন্দ্ৰ, অগ্নি, বায়ু, বৰুণ কি ভাবে
নিরস্তুত আমাস সেবা করিতেছেন। কত কোটি কোটি প্রাণী
আমার জন্য অবিশ্রান্ত থাটিতেছে। ‘আমার বাড়ী, আমার
নাম্বাৰ বনিব, মেঁ স্থান নির্দেশ কৰিয়া আনন্দে উৎফুল হই,
একবাবে চম্পা কুকু, মেঁ স্থানটি আবাসযোগা করিতে কত
কত শোক ঠাহাদিগের শাশীবিক ও মানসিক কত শক্তি ব্যয়
করিয়াছেন! বাতাতপ হইতে আমাকে রক্ষা করিতে যে
গৃহধান নির্মিত হইয়াছে, ঠাহার প্রয়োক উপকৰণ আবিষ্কার ও
মংগ্রহ করিতে কত লক্ষ লক্ষ শোক অবিশ্রান্ত পরিশ্ৰম

କରିବାକୁ ତାହା ଭାବିତେ ଗେଲେ ମନ ସ୍ତଞ୍ଜିତ ହୁଏ । ବେ ଅପ୍ରଯୋଗୀତାଦି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟାହ କୁଧାନଳ ପ୍ରସମିତ କରି, କିମ୍ବା ସେ ବସ୍ତୁଥିରୁ ଦ୍ୱାରା ଲଙ୍ଘା ନିବାରଣ କରିଯା ଥାବି, ଈହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁ ସେ ଯେ ପରାର୍ଥେର ସଂଶୋଭନାୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଯା ଥାକେ, ମେଇ ପରାର୍ଥଗ୍ରହଣ ଆବିଷ୍କାର ଓ ସେ ପ୍ରଣାଲୀତେ ବ୍ୟୁକ୍ତ କରା ପ୍ରୋଜନ, ତାହା ଉତ୍ସାବନ କରିବେ କତ୍ଯାଗେ କହିଲେ ଗଲନ୍ତର୍ମୟ ହଇଯାଇଁ, ଚିନ୍ତା କରିଲେ ଅବାକ୍ ହଟିଲେ ହୁଏ ; କୁଦ୍ର ଅପୋଗଣ ଶିଶୁ ଛିଲାମ, ମାନ୍ଦାକୁ ମଶକାଦି ଦୂର କରିବାର କ୍ଷମତା ଛିଲ ମା, କତ୍ତିଲୋକେର କର୍ତ୍ତାବଧ କମ୍ପେର ଫଳେ ଏତ ବଢ଼ିଲାଇ—ଭାବିତେ ପ୍ରାଣ କୃତଜ୍ଜତା-ରମେ ଆପ୍ରୁତ ହୁଏ । ବାହିରେ ମୁଖ ଯାଚିନ୍ଦୋର ଜଳ କତ୍ତିଲୋକେର ନିକଟେ ଝଣୀ ; ଆମାର ଅନ୍ତରେ ବଳ, ବୁଦ୍ଧି, ଜ୍ଞାନ, ସନ୍ଦାବ ପ୍ରଭୃତିର କଣ ଜୀବିତ, ମୃତ, କତ୍ତ ଅଗଗ ଲୋକେର ନିକଟେ ପଣୀ ଆଛି । ଆମାର, ଆମାର ଦୋମାର ଏ ଜୀବନେ ସେ ତଥା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହଇଲେବେ, ତାହା ଯାହାଦିଗେର ଦ୍ୱାରା ରକ୍ଷିତ ଓ ସମ୍ବର୍କିତ ହଇବେ, ମେଇ ଭବିଲ୍ୟବ୍ରଂଶ୍ଵରଗଣେର ନିକଟେ ଓ ତ ନାହିଁ ! କେବଳ କି ମନୁଷ୍ୟେର ନିକଟେ ନାହିଁ ? କତ୍ତ ଟତ୍ତର ପଶୁ ଆମାଦିଗେର ଜ୍ଞାନ ଶରୀରେର ରକ୍ତ ଜଳ କରିଲେବେ ଏବଂ କତ୍ତ କନ୍ଟ ମତ କରିଲେବେ, ଈହା କି ଆମରା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ କରିଲେଛି ମା ? ଉନ୍ତିଦ୍ର ଜଗତ ଆମାଦିଗେର ପ୍ରାଣ ରକ୍ଷା ଓ ମୁଖ ଯାଚିନ୍ଦୋର ଜଳ କତ୍ତ ଉପାରନ ଲାଇଯା ଉପଶିତ ! ଜୀବସମାଜ ଦ୍ୱାରା ପୁଣ୍ଡ ଓ ବର୍କିତ ହଇଯା ସମ୍ବିଦ୍ଧ ମେଇ ସମାଜରଙ୍ଗା ଓ ଉତ୍ସାହିକଙ୍ଗେ କର୍ମ କରିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ମା ହେ, ତବେ ଆମରା ନିର୍ବାକୁ କୃତମ୍ ।

ବିଶେଷ, ଆତ୍ମୋହତି ଓ କର୍ମତିର ସନ୍ତୁବପତ୍ର ନହେ । ସ୍ଵକଳାଧି
ସାଧନ ଅନ୍ୟଙ୍କ ସକଳେରଇ କର୍ମେର ପ୍ରୟୋଜନ । ସଂସାରଦୋଲାଯ
ଆନ୍ଦୋଳିତ ନା ହଇୟା କେହିଏ ପରମପୁରୁଷାର୍ଥୋପଦ୍ମୋଗୀ ଶୁଣଗ୍ରାମେର
ଅଧିକାରୀ ହଇତେ ପାରେନ ନା । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅସ୍ତ୍ରଂ ବଲିତେଛେନ :—

ନ କର୍ମଗାମନାରନ୍ତାକ୍ଷେକର୍ମ୍ୟାଂ ପୁରୁଷୋହଶ୍ୱତେ ।

ନ ଚ ସମ୍ପ୍ରସମାଦେବ ସିନ୍ଧିଃ ସମଧିଗଚ୍ଛତି ॥ * ॥

ଭଗବନ୍ଦ୍ଵାଣୀତୀ ୩, ୮ ।

—'କର୍ମେର ଅନୁଷ୍ଠାନ ନା କରିଯା କେହ ଜ୍ଞାନଲାଭ କରିତେ ପାରେ
ନା ; କର୍ମତ୍ୟାଗ କରିଲେଟି ସିନ୍ଧିଲାଭ ହ୍ୟ ନା ।'

ମହାବ ବଶିଷ୍ଠ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରକେ ବଲିତେଛେନ :—

ରାମ ରାମ ମହାବାହେ ମହାପୁରୁଷ ଚିନ୍ମୟ ।

ନାସ୍ତି ବିଶ୍ଵାସ୍ତିକାଳେ ହି ଲୋକାନନ୍ଦକରୋଭ୍ୟ ॥

ଯାତ୍ମୋକପରାମର୍ଶୀ ନିରତୋ ନାନ୍ତି ଯୋଗିମଃ ॥

ତାବଦକୁତୁମାଧିତ୍ୱ ନ ଭବତୋବ ନିଷ୍ଠାଲନ ॥

ତ୍ୱମ୍ବାନ୍ତାଜ୍ଞାନିବିଷୟାନ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋକ ବିନଧରାନ ।

ଦେବକାର୍ଯ୍ୟାଦିଭାରାଂଶ୍ଚ ଭଜ ପୁତ୍ର ସ୍ଵର୍ଥୀଭବ ॥

ବୋଗବାଣିଷିଷ୍ଠ । ନିର୍କବାଣ । ପୂର୍ବ, ୧୨୮, ୧୬—୧୮ ।

—'ହେ ମହାବାହ, ଚିନ୍ମୟ ମହାପୁରୁଷ ରାମ, ଏଥିମ ତୋମାର ବିଆମେହ
ସମୟ ନହେ, ଲୋକାନନ୍ଦକର ହୁଏ । ଯୋଗୀର ଘନବଧି ଲୋକଧାତ୍ରୀ-
କର୍ମ ମଞ୍ଚପତ୍ର ନା ହୁ ତଦବଧି ନିର୍ମଳ ସମାଧିତ ବଟେ ନା । ଅତଏବ
ନଥର ରାଜ୍ୟାଦି ବିଷୟ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରିଯା ଦେବକାର୍ଯ୍ୟାଦିଭାର
ଭଙ୍ଗନା କର, ତହାରା ପୁତ୍ର, ସ୍ଵର୍ଥୀ ହୁଏ ।'

ଚତୁରପତି-ଶିବାଜୀ-ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀରାମନାଥ ଆମୀ ବଲିଯାଇନ :—

ଆଧୀ ପ୍ରପକ୍ଷ କରାବା ନେଟକା ।

ମଗ ସ୍ୟାବେ ପରମାର୍ଥବିବେକ ॥

ମାସବୋଧ ୧୨, ୧, ୧ ।

—‘ଅଥମେ ସୁନ୍ଦରଙ୍ଗପେ ଅପକ୍ଷେର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ, ପରେ ପରମାର୍ଥ-
ବିବେକ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ।’

କି ଭାବେ ଅପକ୍ଷେର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ହଇବେ, ଡାହାଓ ବଲିଯା-
ଇନ :—

ପ୍ରପକ୍ଷ କରାବା ନେମକ ।

ପାହାବା ପରମାର୍ଥବିବେକ ।

ଜେନେ କରିବୁ ଉଭୟ ଲୋକ ।

ମନ୍ଦ୍ରମୁଖ ତୋଟି ॥

ମାସବୋଧ ୧୧, ୩, ୨ ।

—‘ମଂଗଳଭାବେ ଅପକ୍ଷ କରିବେ ଓ ପରମାର୍ଥବିବେକ ବୁଦ୍ଧିତେ
ଥାକିବେ ; ଇହାଦାରୀ ଉଭୟ ଲୋକ ମଞ୍ଚୁଷ୍ଟ ହଇଯା ଥାକେ ।’

ସଂଘତ ଅପକ୍ଷମେବ ଭିନ୍ନ କେହି ମୈତ୍ରୀ, କରୁଣା, ମୁଦ୍ରିତା,
ଉପେକ୍ଷା ଅଭୃତ ଜୀବିତ ବରିତେ ପାରେ ନା ; ଶୁଦ୍ଧଧର୍ମାଧିକାରୀ
ତମ ନା ! କାହାର ପ୍ରତି କରୁଣା କରା ହଇବେ ? ସଂସାର-
ସମ୍ବନ୍ଧ ନା ଥାକିଲେ କାହାର ସତିତ ମୈତ୍ରୀ କରା ହଇବେ ?
କାହାର ଆମନ୍ଦେ ମୁଦ୍ରିତା ଅକାଶ ପାଇବେ ଓ କାହାର ସେବ ଓ
ମୂଳ୍ୟ ଉପେକ୍ଷା କରିବେ ? ସଂଦାରକର୍ମ ଭିନ୍ନ ଆଜ୍ଞାନଳାଭେର
ମୋପାନ ନିତ୍ୟାନିତ୍ୟବସ୍ତ୍ରବିବେକ, ଇହାମୂତ୍ରାର୍ଥ-ଫଳଭୋଗବିରାଗ,

শম্ভবমানি ষট্টকসম্পত্তি ও মুমুক্ষুর প্রতিষ্ঠিত হইবে কি অকারে ?
অনিয়ের সংস্পর্শে আসিলে তবে ত নিয়ের সহিত তাহার
পার্থক্য বুঝিব। ইহলোকে ও পরলোকে কি ফল লাভ করা
যায় জানিলে এবং তাহার অন্যত্র হৃদয়ঙ্গম হইলে তবে ত
তঙ্গে বিরাগ জিনিবে। বহিরিক্ষিয় ও অন্তরিক্ষিয়ের মান
অকার বিপত্তির বিষয় উপাস্ত হইলে তবে ত শম্ভবমানি
সাধনের চেষ্টা হইবে। কচে না পড়িলে তিতিক্ষা আসিবে
কোথা হইতে ? বিষয়ানুভবের দোষ লক্ষিত হইলে তবে ত
উপরতি। উপরতি হইলে তৎপরে সমাধান এবং শুরু ও
বেদান্তবাকে অঙ্কার দেয়। বক্তব্যাদ হইলে তবে ত মুমুক্ষুর
আসিবে। আমাঙ্গের সংসারের ভিতর দিয়া চলিতে চালতে
পথ পরিষ্কার হইবে ; অনেক ভূম হইবে, অনেকবাদ পদন্ধলন
হইবে সত্য ; কিন্তু তাহাই কংপ্রদ হইবে, তাহা হইতেই
অধ্য-নিয়াম তইবে, সত্তাপন্থা ফুটিয়া উঠিবে, প্রেম-প্রাবৃত্তায়
মণ্ডিত হইবার অমৃষ্টান চালিতে থাকিবে। ইহা ঘটে পরিষ্কার
তুরীয়ন্ত্রণ উপরান্তে বলিয়াছেন :-

“শত ছিস্ত দশে” জোবন

বাণী বাজাও হে।”

পরমার্থাভিমুখ অর্থাৎ আত্মমোক্ষ ও জগন্মোক্ষাভিমুখ কর্ম
করিতে গিয়া যে জ্ঞানে পতিত হই, সামুচ্ছাবলে তাহা দূর হইয়া
যাব এবং অনন্ত ও সত্যের পথ শুলিয়া যাব। কস্তা শত ছিস্তের
ভিতর দিয়া অপূর্ব বংশীকৰণি করিতে থাকেন।

এইরূপ কর্মের দ্বারা কঠগৎ উন্নত হইতেছে। এইরূপ
কর্ম করিয়ার জন্মাই জন্মাগ্রহণ করিয়াছি। যে বাস্তি এইরূপ
কর্ম, জীবনের ক্রত করিয়া লন, তিনিই প্রকৃত মধুয এবং যে
জাতি এইরূপ কর্মসাধন জন্ম সর্বদা সচেষ্ট, যেই জাতিই
উন্নতির পদবীতে আরোহণ করেন। যে সম্প্রদায় সর্বাপেক্ষা
উৎকৃষ্টরূপে এইরূপ কর্ম সম্পাদন করেন, সেই সম্প্রদায়ই
অগতের শীর্ষস্থানাধি। উভিহাসেই পর্যাকৃতে গংক্রিতে এই কৃত্য
প্রমাণিত হইতেছে। পৃথিবীর মহাজনগণ এইরূপ করিয়াছেন
বলিষ্ঠাত মহাজন।

এইদিকে যে দেশ ও যে জাতি যতদূর অগ্রসর হইয়াছেন, সেই দেশ সেই জাতি উপরে তত্ত্বাবধি প্রয়োজন। আচীন বেম যত্নদিন এই ভাবে অনুপ্রাণিত ছিলেন, প্রতিদিন সমস্ত জগতের পৃষ্ঠাত ছিলেন; যেখে এক ভাবটি জাগ কালোজেন, অমুন, টাংকার পদপ্রাপ্তে শান্ত পাইবার ঘোগ্য নহে যাহারা শান্তিদিগের পদলুক্ষিত হইতে হইল। ভারত যত্নদিন এইক্রমে বর্ণ করিতে সর্বাপেক্ষা অগ্রসর ছিলেন, যত্নদিন পৃথিবীর শিরোভূত ছিলেন; চতুর্দিকে তাঁরার নামে অংশবনি পড়িত; মেই এই ভাব হইতে বিচ্যুত হইলেন অমরি কলকাতার পদব্য মন্ত্রকে উঠিল।

এই ভারতবর্দে বখন আস্যাগণ কশ্মীরা গৌরবের উচ্চতম
শিখবে আরোহণ করিলেন, এবং দেখিলেন যে এই ‘শুভলা
শুফলা’ ভূমিতে একপ পর্যাপ্ত অগ্নসংশ্লানের ব্যবস্থা রাখিয়াছে যে

তাহাদিগের জীবিকানির্বাহের জন্য কর্মের বিশেষ প্রয়োজন নাই, তখন কর্মের প্রতি সহজে তাচ্ছলা উপস্থিত হইল। শরীর-বাত্রা এটি দেশে অনায়াসসাধ্য বলিয়া তাহা আনাদরের বিষয় হইল; এবং শরীরবাত্রা নির্বাহের সহিত মেতিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি কিঙ্গপ সংশ্লিষ্টে তাহা দৃষ্টির বহিভূত হইল। জীবিকানিধায়ী বহিস্মৃত কর্ম নিতান্তে অকিঞ্চিতকর বলিয়া প্রতীয়মান হইল; কিন্তু তাহাটি অনুস্মৃত করিয়া লইলে বাত্রের মঙ্গল যেকুণ সংসাধিত তয়, অন্তরের মঙ্গলও তেমনি সাধিত হইয়; থাকে—ইহা ধারণার বিষয় বহিল না। স্ফুরাং অগ্রগিতে কর্মকে অবহেলা করিয়া, মাত্র ভূন ও ভক্তিকে জীবনের পঁয়সাধা নির্দ্ধারণ করিলেন, এবং বিমলশ্রেণীর বাক্তিগণ কর্মবাত্রা নিয়মিত মা হওয়ায় উচ্ছৃঙ্খল তইয়া পড়িল। ঈশ্বার ভাগতের পতনের সূত্র। বাচারা সংসার জ্যাগ করিয়া তপস্থা বরিতে লাগিলেন, তাঁহারা সাধু মঙ্গাপুরুষ বলিয়া পরিচিত হইলেন; এবং বাচারা সংসারী রহিলেন, জগতের মঙ্গলের সহিত তাহাদিগের অকীয় মঙ্গল কিঙ্গপ দর্শিতভাবে সম্পর্ক, তাহা ভূণিয়া, ঘোর বিষয়ী ও স্বার্গদর তইয়া দাঁড়াইলেন। দ্রুই মলই মানবনমাজ হইতে বিছান হইলেন। বাচারা তপস্থাপর, তাঁহারাও স্ববিমুক্তিকাম হইয়া পরার্থনিষ্ঠা ত্যাগ করিলেন, ইন্দ্রিয়ার্থবিমৃত জীবদিগের জন্য কোন চিন্তাই রহিল না। অস্তুদ যে তাবে উদ্বীপ্ত হইয়া ভগবানকে বলিয়া-ছিলেন :—

বৈবোহিজে পরদুরভ্যাস্তৈত্রণ্যা-
স্তুবৌর্যাগায়নমহামৃতমগ্রাচিত্তঃ ।
শোচে ততো বিমুখচেতস ইন্দ্রিযার্থ-
মায়াস্তুধায় ভরমুদহতো বিনৃচান् ।
প্রায়েণ দেবমুনয়ঃ স্ববিমুক্তিকাম
মৌনঃ চরস্তি বিজনে ই পরার্থনিষ্ঠাঃ ।
নৈতান্ত্ৰিকায় কৃপণান্ত্ৰিমুক্ত একো
নাশ্যঃ স্বদন্তশংগঃ ভ্রমতোঃমুপশ্যে ।

ভাগবত ৭,৯,৪৩-৪৪ ।

—‘তে ভগবান, তোমার শুণগান-বধান্ত-মগ্নচিত্ত আমি, দুঃপাত্র
বৈতৰণী মনে করিয়া উদ্বিগ্ন নই, মেই শুণগান-বিমুখ ইন্দ্রিযার্থ-
মায়াস্তুধের জন্য ভারবহনকারী মূর্খদিগের জন্মত উদ্বিগ্ন ;
প্রায়ই দেবতা ও মুনগণ স্বমুক্তিকাম হইয়া বিজনে মৌন-
বলস্থন করিয়া তপস্যা করিয়া পাকেন, পরার্থনিষ্ঠ নহেন, পরের
দিকে দৃষ্টি করেন না ; এতগুলি কৃপাপাত্র মায়ামৃক্ষ ব্যক্তি-
দিগকে ত্যাগ করিয়া আমি একক মোক্ষ পাইতে ইচ্ছুক নহি ।
এটি যে মনুষ্য মোহচক্রে ভ্রমণ করিত্বে ইহার ত তুমি ভিন্ন
গতি দেখি না ।’

প্রশ্লাদের মেই ভাবটি, তপস্যী ও সংসারী উভয়ের প্রাণ
হইতেই ডিবোহিত হইল । উভয়েই অগং ভূলিয়া স্বার্থনিষ্ঠ
হইলেন ।

ইহার ফল যাহা হইবার তাহা হইল । ভারতবাসী কৃষে

নিজীব, শক্তিহীন ও মলিনচিত্ত হইতে জাগিলেন। যাহারা মানব-সমাজ ত্যাগ করিয়া সাধনা আবশ্য করিলেন, তাহাদিগের প্রায় সকলেই কর্মজনিত হৃদয়-বলের অভাবে অকর্মা ভিক্ষুক সম্প্রদায়ে পরিণত হইলেন। আর যাহারা সংসারে রহিলেন, তাহাদিগের প্রায় সকলেই উচ্ছ্বল হৃদয় লইয়া দ্বেষ, তিংসা, কাম মোভাদি কুপ্রবৃত্তিশুলির দাসত্ব অবলম্বন করিলেন। এই পদ্মা অনুসরণ করিতে করিতে বখন ভারতবাসিগণ যৎপত্রোনাস্তি নির্বীয়া হইয়া পড়িলেন, তখন তাহাদিগকে পর-পদান্ত হইতে উঠল। কর্মের প্রতি অনাস্থা হইলে কি ফল হয়, কন্ত তাহাই প্রত্যক্ষ তাবে দেখাইয়া দিলেন। অকর্মাগণ কর্মামুসেবিগণের ক্রীড়াপুতুল হইয়া থাকিবে, তাহাদিগের অঙ্গুলি হেলনে উঠিবে, বসিবে, চালিবে, ইহাই ভগবানের বিধি। জগন্মহনিত্য এই তৎপুরারিত হইতেছে। যতদিন পুনরায় কর্মের ক্ষেত্র প্রস্তুত না হইব, ততদিন কোন শ্রেষ্ঠজ্ঞাতির সমকক্ষ হইবার আশা নাই।

কি ব্যক্তিগত, কি জাতিগত, কি বিশ্বগত জীবন সর্বত্রই একবিধি। সর্বার্থসিদ্ধির একমাত্র উপায়--প্রকৃত কর্ম-পদ্মাবলম্বন এবং সর্বার্থবিনাশের একমাত্র হেতু—প্রকৃত কর্মপদ্মা-নিরোকরণ। প্রকৃত কর্মপদ্মা অবলম্বন করিলেই আমাদিগের জীবনের লক্ষ্য আবশ্য হইবে; এবং তাহা হইতে বিমুখ হইলেই লক্ষ্য ভ্রষ্ট হইব। প্রকৃত কর্মপদ্মা কি, তাহার আভাস পূর্বেই দেওয়া হইয়াচ্ছে।

ଶୋକସେତୁ ।

ଆବନେର ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ—ବିଶ୍ୱମୟ ସର୍ବତ୍ର ସଚିଦାନନ୍ଦୋ-
ପଳକୀ, ସଚିଦାନନ୍ଦାବନସ୍ଵର ଏବଂ ସଚିଦାନନ୍ଦ-ପ୍ରତିଷ୍ଠା । ଇହାଇ
ଶୋକସେତୁ । ମଞ୍ଜୁଗମଶୁଳେ ଜୌବେର ଇହାଇ ଏକମାତ୍ର ଆଲୋଚା ଓ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ନିର୍ଣ୍ଣାନକ୍ଷେ କି, ତାହା କେ ବଲିବେ ? ଟେଲିସିନ ଏହି
ସଚିଦାନନ୍ଦ-ପ୍ରତିଷ୍ଠାକେଇ “that far-off divine event”
‘ମେଇ ଚରମ ଦୈତ୍ୟ ଅମୁଖାନ’ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଇଛେ ।

ଭଗବାନ ସଚିଦାନନ୍ଦ ଅଙ୍ଗପ । ତିନି ସୁଃସ୍ଵର୍ଗପେ ତାହାର
ସନ୍ଧିନୀ ଶକ୍ତି ପ୍ରଯୋଗ କରିଯା ଭଗତେର ସୃଷ୍ଟି କରେନ ଏବଂ ମେଇ
ଶକ୍ତିତେଇ ଭଗତ ବିଧୃତ ରହିଯାଇଁ; ଚିତ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନସ୍ଵର୍ଗପେ
ସମ୍ପଦିଶ୍ଚତ୍ତିଦାରୀ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାଶ ଓ ବିଜ୍ଞାର କରେନ, ଆନନ୍ଦବନସ୍ଵର୍ଗପେ
ଜ୍ଞାନଦିନୀ ଶକ୍ତିଦାରୀ ବିଶ୍ୱମୟ ଆନନ୍ଦ ବିଧାନ କରେନ । ମେଇ
ସନ୍ଧିନୀ ଶକ୍ତିଇ ଆମାଦିଗେର କାର୍ଯ୍ୟକରୀ ବୃଦ୍ଧି, ସମ୍ପଦିଶ୍ଚତ୍ତି
ଜ୍ଞାନାର୍ଜନୀ ବୃଦ୍ଧି ଏବଂ ଜ୍ଞାନଦିନୀ ଶକ୍ତି ଚିତ୍ତରଙ୍ଗନୀ ବୃଦ୍ଧି ।
ଦାର୍ଶନିକଗଣେର ବିଭିନ୍ନ ମତାମୁଦ୍ରାରେ ଆମରା ଦୟଃ ସଚିଦାନନ୍ଦ ବା
ସଚିଦାନନ୍ଦଃ ଅଥବା ସଚିଦାନନ୍ଦକଣ କିଂବା ସଚିଦାନନ୍ଦବିଦ୍ୱ,
ଯାହାଇ ହେ, ଆମାଦିଗେର ଜୌବନ ବ୍ୟାପିଯା ସେ ସଚିଦାନନ୍ଦମୀଳା
ଚଲିତେହେ ତରିଷ୍ୟେ ମେହେହ ନାଇ । କି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୌବନ, କି
ମାନ୍ୟ ମମାଜ, କି ଭୂତ-ମମାଜ, ମେହି ଯେ ଏକ ସଚିଦାନନ୍ଦ
ବିହାର-ଭୂମି ତାହା ଏକଟୁ ଚିନ୍ତା କରିଲେଇ ବୁଝିତେ ପାରିବ । ବ୍ୟକ୍ତି-
ଗତ ଆଧନ ସତଃ ବିକାଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ, ତତ୍ତ୍ଵ ସନ୍ଧିନୀ, ସମ୍ପଦିଶ୍ଚ

সন্দিনী শক্তির ক্রিয়া বাঢ়িতে থাকে। মানুষ যথোদ্বৃক্ষ সহ-
কারে ও শিক্ষার উন্নতির প্রভাবে কতই ক্রচৰ, কতই জ্ঞানে,
কতই স্বেচ্ছাগ করে; এবং সমগ্র মানবসমাজ কি এই জগৎ-
ব্যাপিয়া বে আংশিক ভাবে ক্রমেই শুটুটুরুপে সচিদানন্দ-
প্রতিষ্ঠা হইতেছে, বেধ হয়, কেহই অস্বীকার করিতে পারিবেন
না; এবং অতীত ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে মনে হয়,
আমরা ইহার পূর্ণ প্রাপ্তির দিকে অগ্রসর হইতেছি। মানা
দেশে ও নানা অবস্থায়, উন্নতি ও অবনতির তরঙ্গে তরঙ্গে উচ্চে
নৌচে উঠিয়া নামিয়া প্রাচীন জ্ঞান, প্রেম ও ক্রিয়াত্মক মর্জনাগত
করিতে করিতে ও জগন্নাথ তাহার বিষ্টুর সাধন করিতে করিতে
অর্বাচীন জ্ঞান, প্রেম ও ক্রিয়াশক্তিবলে আমরা সচিদানন্দ-
প্রতিষ্ঠার দিকে ধাবমান। ইহারই নির্দর্শন :— সিকাগোর
সর্বসাম্প্রদায়িক ধর্মমহাসমিতি, হেগের আন্তর্জাতিক বিবাদ-
মৌমাংসক মধ্যস্থধর্মাধিকরণ এবং নবপ্রতিষ্ঠিত সার্বভৌমিক
জাতি-মহাসমিতি। পুরাকালে যাহারা বিজাতীয় দেৰবশবল্লো
হইয়া একে অপরকে কত অতাচার কত উৎপীড়ন করিয়াছে,
আজ তাহারা বিশ্বপ্রেমবন্ধনে সমৃক্ষ হইয়া সিকাগোর মহামিলন-
মকে এক আসনে অধিষ্ঠিত। বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী ব্যক্তিগণ
কেমন আমরে পরম্পরার সমর্পন করিলেন। শত হাজার পূর্বে
এই অপূর্ব সম্মিলন কেহ স্মণেও ভাবিতে পারেন নাই।

যদিও হেগ মধ্যস্থধর্মাধিকরণ গন্তীনিবক্ত ও এখনও আন্ত-
জাতিক বিসম্বাদের উল্লেখযোগ্য কিছুই উপশম করিতে পারেন

ନାହିଁ, ସହିଂ ଆଜିଓ ରଖନାବାଲମେ ମାନା ଦେଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ହିତେହେ, କିନ୍ତୁ ଏହି ଜୀତୀର ଧର୍ମାଧିକରଣ ଯେ ଏକବିନ ଶାନ୍ତିବାରି ବର୍ଷଗ କରିଯା ଅନୁତ୍ତଃ ଅନେକ ପରିମାଣେ ଏହି ଦାବାନଳ ନିର୍ବାପିତ କରିବେ, ଇହା ନିଃସମ୍ମେହ । ପୃଥିବୀର ଗତି ତନ୍ଦତିମୁଖୀ ହିଁଯାଛେ ବଲିଯାଇ ଏହି ଧର୍ମାଧିକରଣେର ହଟି ହିଁଯାଛେ । ଯେ ଢାକ୍ରୁ ସମ୍ମିଳନୀତେ ଇହାର ପତନ ହୁଏ, କୁସିଯାଧିପତି ତାହାତେ ବଲିଯାଇଲେନ—“ଯେ ରାତ୍ରିମୁହ ବାଦବିସମ୍ବାଦେର ଉପରେ କ୍ଷମ୍ଯକୁ ଶାନ୍ତିର ଜୟକ୍ରୟକାର ସ୍ଥାପନପ୍ରୟାସୀ, ତାହାଦିଗେର ଉଦାମ ଏହି ଶକ୍ତିମଞ୍ଚେକ୍ଷେ କ୍ଷେତ୍ରିତ ହଇବେ !” ବାନ୍ଧୁଧିକ ତାହା ହିଁବେଇ । କବି ଯେ ଭୁବନମିଶନ Federation of the World କଲ୍ପନାର ଦିବ୍ୟଚକ୍ର ମେଧିଯାଛେନ, ତାତା ଏକଦିନ ଯେ ଅନୁତ୍ତଃ ବିଶିଷ୍ଟପ୍ରମାଣେ ସଂଘଟିତ ହଇବେ, ହେଗ-ଧର୍ମାଧିକରଣ, ତାହାର ପୂର୍ବବାଭାସ ଦେଖାଇତେହେନ ।

ସାର୍ଵଭୌମିକ ଜୀତିମହାସମିତି ତାହାର ସୂଚନା କରିତେହେ । ମାନି, ଗୋରକ୍ଷନ ବର୍ଣ୍ଣିତେ ଆଜିଓ ଭୌଷଣ ଉତ୍ତପାତ ଘଟାଇତେହେ । ମାନି, ସାମ୍ୟମୈତ୍ରାନ୍ତଙ୍କୀ ସଭ୍ୟତାଭିମାନୀ କୋନ କୋନ ଜୀତି ବର୍ଗତ ବିଦେଶାପ୍ରତି ବଳ-ଆୟାମାର୍ଜିତ ଶୁଣମୁହ ଆହୁତି ଦିତେହେନ । ଏହି ମାରୁପାବେଟେନ ହେଉ ଯେ ଏହି ସମିତିର ଅଧିବେଶନ ହିଁଯାଛେ, ଇହାଇ ଭବିଷ୍ୟମିଳନେର ମୁତ୍ରପାତ । ସାମ୍ୟମୈତ୍ରାଧିପତି ଭାଙ୍ଗ୍ୟା ଗଡ଼ିଯା କର୍ମାମୂର୍ଯ୍ୟାଦୀ ଫଳ ଦେଖାଇଯା ମହାମିଳନେର ହାଟ ବନାଇବେନ ।

ଆଜ ଜଗତେର ଦୀର୍ଘତା—ପୂର୍ବ, ପଶ୍ଚିମ, ଉତ୍ତର, ସଙ୍କଳି—ତାଡ଼ିଂ ବାର୍ତ୍ତାବହ, ବାଞ୍ଚୀଷ୍ଟ-ଧାନ ଏବଂ ଚିନ୍ତା, ଭାବ ଓ କ୍ରିୟାର

বিনিময় দ্বারা আধ্যাত্মিক, বৈজ্ঞানিক, নৈতিক, ব্যবহারিক, বাণিজ্যিক, নানাবিষয়ে প্রস্তুত সমষ্টি। আত্ম খালের জন্মও অনেক জাতির প্রস্তুত সম্মিলিত হইতে হইতেছে। ত্রিটেন
বাদি অপরদেশ হইতে খাদ্য সংগ্রহ করিতে না পারেন, তাহা
হইলে তাঁর অসমস্থানের উপায় থাকে না। কর্মণি এক
বৎসরে শত কোটি টাকার উক্ত, ফরাসী অঙ্গীতি কোটির উক্ত,
আমেরিকা ও শত কোটির উক্ত নূলোর খাদ্য অপরদেশ হইতে
সংগ্রহ করিয়াছেন। মহাত্মা কার্নেগী ইহা দেখাইয়া এক
বক্তৃতায় বলিয়াছিলেন—“Nations feed each other.
A noble ideal present itself for the future of man
—no nation labouring solely for itself, but all for
each other, thus becoming a brotherhood under
the reign of peace.”—‘বিভিন্ন জাতি প্রস্তুতের আহার
যোগাইতেছেন। ইহা দ্বারা মনুষ্যের ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে এক
মহান् আদর্শ উপস্থিত হইতেছে—অর্থাৎ কোন জাতি মাত্র
নিজের জন্মই পরিশ্রম না কার্য্যা, সকলেই প্রস্তুতের জন্ম
পরিশ্রম করিতে শান্তির আভায়ে এক ভাতৃপ্রিয়লীভূতে
গারণ্ত হইতেছেন।’ পূর্বোক্ত বিবিধ সম্বন্ধবলে নানা
বাদবিসম্বাদ বিশেষ সর্বেও কুবনব্যাপী জ্ঞান, শ্রীতি ও সামর্থ্যের
যে ক্ষমোত্তিবিধান হইতেছে, তাহা দোধ হয় সকলেই স্বীকার
করিবেন।

* * *

শতাব্দীর পর শতাব্দী যত চালবা বাইতেছে, ততই পৃথিবী

ନୂତନ କରିତେ, ନୂତନ ଆନିତେ, ନୂତନ ଭୁଲିତେ ଅଗ୍ରସର ହିତେହେ । ଏହି ବ୍ୟାପାରେ ଆମରା ସ୍ଥକ୍ଷିଗତ ଓ ଜାତିଗତ ଜୀବନେ ପରମ୍ପରାର ସହାର ।

ଆମାର ବୈଠକ ।

সକଳେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଶକ୍ତି କ୍ରିଯା କରିତେହେ ବଲିଯାଇ ଆମରା ପରମ୍ପରରେର କ୍ରିଯା, ଜ୍ଞାନ ଓ ଆନନ୍ଦ ବୁଝି ଏବଂ ତାହାର ସହାର ହିଇ । ଏହି ତଥ ଉପଲବ୍ଧି କରିଯାଇ ବ୍ରଜାଶ୍ରମଦଶର୍ମୀ ଏକ ମହାପଣ୍ଡିତ ବଲିଯାଇଲେନ :—

"I am owner of the sphere,
Of the seven stars and the solar year,
Of the Cæsar's hand and Plato's brain,
Of Lord Christ's heart and Shakespeare's
strain."

‘ଆମି ଲୋକାଧିପତି, ସପ୍ତମକର୍ତ୍ତାକ ମୌରବର୍ଷାଧିପତି ଆମି, ଶୌଭାରେର ହତ୍ୟା, ପ୍ଲେଟୋର ମନ୍ତ୍ରିକ, ପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀକୃତେର ହଦର ଓ ମେକ୍ଷପିଲାରେର ସଙ୍ଗୀତ—ସକଳି ଆମାର ।’

ସମସ୍ତ ବ୍ରଜାଶ୍ରେଷ୍ଠର ଅନୁରୋଧିତ ତଥ ଆମାର ଅନୁରୋଧିତ ତଥ ଏକ ନା ହଇଲେ ବ୍ରଜାଶ୍ର-ରହଣ ତେବେ କରିତେ କଥନୀ ଅଗ୍ରସର ହିତେ ପାରିତାମ ନା । ଆମାର ଭିତରେ ବର୍କତାର ଆକାଶ ବା ଧାକିଲେ କଥନୀ କର୍ମବୀର ଶୌଭାରେର ଦକ୍ଷତା ଧାରଣା କରିଯା ଆନନ୍ଦେ

উৎকুষ হইতাম না। আজ যে নেপোলিয়নের বীরত্বকাহিনী
পাঠ করিতে করিতে বারংবার জয়বর্ষনি করিয়া উঠি, তাহার
একমাত্র তেতু এট যে, আমার ভিতরেও নেপোলিয়নের সঙ্গী-
ত্ব লুকায়িত রহিয়াছে। প্লেটোর সম্বিশক্তি আমার ভিতরেও
ক্রিয়া করিতেছে বলিয়া আমি তাহার দার্শনিক গভীর চিন্তা
আয়ত্ব করিতে সক্ষম হই। খুন্টের ক্ষমতার ছায়া আমাতেও
আছে, তাই আমি তাহার মাহাত্ম্য ক্ষমতার করিতে পারি।
আমার প্রাণের ভিতরে সেক্ষপিয়ারের কাব্যসঙ্গীতের সুর না
বাজিলে কিছুতেই তাঁহার কাব্যমাধুরী আস্থাদন করিতে সক্ষম
হইতাম না। নক্ষত্রলোক এবং সৌরজগৎ ও বর্ষের অধিকারী
যে আমি, তাহা একটি মির্জনে প্রাণের ভিতরে প্রবেশ করিলেই
বুঝিতে পারিব। কেবল নক্ষত্রলোক ও সৌরজগৎ বলি কেন ?
যাহা প্রকৃত ‘আমি’ তাহা দেশ ও কালের অতীত। এমাসন্স
বলিয়াচ্ছেন :—“Before the great revelations of the
Soul Time, Space and Nature shrink away.”—
‘আমার মহাপ্রকাশ যেখানে, দেশ, কাল, প্রকৃতি তিরোহিত
সেখানে।’ তাহা না হইলে উপরিবর্দিক অধি, প্লেটো, সেক্ষ-
পিয়ার, কৃষ্ণ, অর্জুন—ইঁহাঙিগের মঙ্গলাত্ম করি কি করিয়া ?
যখন ইঁহাঙিগকে লইয়া বসি, তখন দেশ ও কালের বিস্তে কি
মনে থাকে ? আমার বৈষ্ঠকে দেশ ও কাল উড়িয়া যায়।

অজ্ঞবোধন বিদ্যালয়ে ক্ষেত্রস্থচন্ত্র চক্ৰবৰ্তী নামে একটি অভি-
যোগী-চরিত্র হাত ছিলেন। তাহার দৈনন্দিন লিপিপত্রে

ଏକଦିନ ଦେଖିଲାମ, ତିନି ‘ବିଶାଳେର ନାନୀତୀରେର ଶୋଭା ସର୍ଣ୍ଣା କରିତେ କରିତେ ଲିଖିଯାଇଛେ :—“ଧାଇତେ ଧାଇତେ ପୁଲେର ଉପରେ ଯାଇଯା ବସିଲାମ, ବସିଯା ବସିଯା ବିଶ୍ଵପତିର ଅପୂର୍ବ ଶୋଭାମର ସ୍ଥଷ୍ଟି ଦେଖିତେ ଲାଗିଲାମ । କହ କି ଭାବ ମନେ ଆସିଲ, ଡକ୍ଖଦେ ବିଜ୍ଞାରେ ଭାବଟିଇ ନୃତନ । ତାରାଙ୍ଗଲିର ମନେ ଚାହିୟା ଚାହିୟା କୋନ କୋନ ଯୁହୁର୍ତ୍ତେ ମନେ ହଇଲେଛିଲ, ଆମି ମେନ ପୃଥିବୀ ଛାଡ଼ିଯା ଆକାଶେ ଯାଇଯା ଏତ ବିଜ୍ଞ୍ଞତ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଇଛି ସେ, ଏକ ସମୟେ ଅନେକଶଲି ନକ୍ଷତ୍ରେ ଉପନ୍ତିତ ଥାକିତେ ପାରି । ଏଇ ବିଶାଳଦେର ମହିତ ଆମାର ତୁଳନା କରିତେ ଗିଯା ଆମି ଆମାର ଅନ୍ତିତ ଖୁଜିଯା ପାଇ ନା ।” ଏହି ଯୁବକଟି ପ୍ରକୃତ “ଆମି” କି ତାହା କଥକିଂତ ହନ୍ଦଯନ୍ତମ କରିଯାଇଲେନ । କୌଟ୍ସ ଏହି ତତ୍ତ୍ଵ ଅମୁଭବ କରିଯା ବଲିଯାଇଲେନ :—“I feel more and more every day, as my imagination strengthens, that I do not live in this world alone, but in a thousand worlds”—‘ଆମାର କଲ୍ପନାର ଶକ୍ତି ସତ୍ତ୍ଵ ଧାଇତେଛେ, ତତ୍ତ୍ଵ ଦିନ ଦିନ ହନ୍ଦଯେ ଏହି ଜୀବେର ବୃଦ୍ଧି ହଇଲେହେ ସେ ଆମି କେବଳ ଏହି ଅଗତେର ଜୀବ ନାହିଁ, ଆରା ମହା ମହା ଅଗତେ ସମ୍ଭବ କରିଲେଛି ।’ ପ୍ରକୃତ ‘ଆମି’ ମତ୍ୟାଇ ବିଶ୍ଵଜୋଡ଼ା । ଏକଟି କଥା ଆଛେ, “ଯା ଆଛେ, ବ୍ରକ୍ଷାଣେ, ତା ଆଛେ ଭାଣେ;” ଏହି ପ୍ରବଚନଟି ‘ଆମାର’ ବିଜ୍ଞ୍ଞତି ପରିଚାରକ ।

ଆମଙ୍ଗ ସେ ସାମାଜିକ ଗତିବିଦ୍ୟା ନାହିଁ, ତାହା ଆମାଦିଗେର ଜୀବନ, ପ୍ରେସ, ସାମର୍ଦ୍ଦୟର ଆଟକବୋଧେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ହିଲେହେ ।

ସତ୍ତ୍ଵକୁ ଜୀବିଯାଇ, କିଛୁଡ଼େଇ ତାହାତେ ସମ୍ମନ୍ତ ହିତେ 'ପାରି ନା,
ଯତ ଜୀବି ତତ ଜୀବି ନା, ଆରା ଜୀବିବାର ଅନ୍ୟ ପାଗଳ ହିଁ, ସତ୍ତ୍ଵ
ଚିନ୍ତା କରି ତତି ଚିନ୍ତାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଖୁଲିଯା ଥାଏ, ଭାବିତ ଭାବିତେ
କତ କତ ମୃତ୍ୟୁ ବିଷୟ ହଠାତ୍ ମନ୍ତ୍ରିକେ ଉଦୟ ହର, କଥା କହିତେ
କହିତେ ହଠାତ୍ ଅଜ୍ଞାତପୂର୍ବ କତ ତତ ଆଶମା ହିତେ ଅନ୍ତରେ ପ୍ରକ-
ଟିତ ହସ୍ତ । ରୋଟି ଆଉନି : ଏହି ରହମ୍ୟେର ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ
କରିତେ ଲିଖିଯାଇନେ :—

‘Truth is within ourselves ; it takes no rise
From outward things, whate'er you may believe :
There is an inmost centre in us all,
Where Truth abides in fullness ; and around
Wall upon wall, the gross flesh hems it in,
This perfect, clear conception—which is Truth ;
A baffling and perverting carnal mesh
Blinds it and makes all error and ‘to know’
Rather consists in opening out a way
Whence the imprison'd splendour may escape,
Than in effecting entry for a light
Supposed to be without. Watch narrowly
The demonstration of a truth, its birth,
And you trace back the effluence to its spring
And source within us, where broods radiance vast
To be elicited ray by ray, as chance shall favour.’

‘ମନ୍ତ୍ର୍ୟ ଆମାଦିପେର ଭିତରେ ; ତୁମି ଯାହାଇ ମନେ କରନା କେବେ,

বাহিরের কোন পদাৰ্থ হইতে ইহা উত্তৃত হয় না ; আমাদিগের অভ্যোকের অন্তর্গতে সত্য পূর্ণতাবে বিৰাজমান ; এই পূর্ণ পরিষ্কার জ্ঞান, যাহা সত্য নামে অভিহিত, প্রাচীরের পৰ প্রাচীরের স্থায় স্থূল বস্তুমাংস ইহাকে বেষ্টন কৰিয়া রহিয়াছে। এই বৃক্ষিনাশক দৈহিক মায়াজাল জ্ঞানকে আহৃত কৰিয়া সমস্ত ভ্ৰম উৎপাদন কৰে। জ্ঞানার্জনের উপায়—বাহির হইতে ভিতরে আলোক প্ৰবেশ কৰান নহে, দেহবৃহৎ ভেদ কৰিয়া ভিতরের অপ্রকট জ্যোতিঃ প্ৰকাশেৱ পত্রা উন্মুক্ত কৰিয়া উপায়। কোন সত্যনির্কীরণ, কি তাৰার উন্মুক্ত নিশেষভাবে পৰ্যালোচনা কৰিলে দেখিতে পাইবে যে, আমদিগেৱ অন্তরে প্ৰভৃতি জ্যোতিৰ আধাৰ যে উৎস রহিয়াছে, তাৰা হইতেই ইহা নিশ্চূল হইতেছে, তাৰা হইতেই দৈবোৎ এক একটি রশ্মি প্ৰকটিত হয়।'

পঞ্চকোষ আত্মাকে ঘিৰিয়া রহিয়াছে, তাৰা হইতেই অনর্থেৱ উৎপত্তি ; তাৰা ভেদ কৰিলেই আত্মার জ্যোতিঃ প্ৰকাশ পায়। এমাস্মি বলিত্বেহেন :—

"With each divine impulse the mind rends the thin rinds of the visible and finite and comes out into infinity."—'অভ্যোক দিব্যভাবেৱ প্ৰবৰ্তনমার মন দৃষ্টিৰ বিষয়ীভূত সসীমেৱ কোষ ভেদ কৰিয়া অসীমে উন্মুক্ত হয়।'

আমাদিগেৱ অন্তরে দেমন জ্ঞানেৱ অনন্ত প্ৰবৃণ, ভেমনি

প্ৰেমেৰও অনন্ত নিষ্কাৰ্ত্তা ! যত ভালবাসি ততই যেন ভালবাসিতে
উচ্ছৃষ্ট হই ; কেহ বলিতে পাৰিল না ‘আমি ভালবাসাৰ পৰাকাৰ্ত্তা
কাহাকে বলে বুৰিয়াছি,’ ভালবাসাৰ যেন এক অসীম সাগৰ
আমাদিগেৰ ভিতৰে প্ৰসাৰিত, তাহাৰ কূল কিনাৱা পাই না ।
ভালবাসা যত বিলাও ততই তাহাৰ বৃক্ষ, অনন্তহেৰ ত ইহাই
লক্ষণ । শেলী বলিতেছেন :—

“If you divide suffering or dross, you may
Diminish till it is consumed away ;

If you divide pleasure and love and thought,
Each part exceeds the whole.”

—‘যদি তুমি দুঃখ, আৰচ্ছন্মা ভাগ কৰ, হ্রাস কৰিতে
কৰিতে তাহা একেবাৰে নাশ কৰিতে পাৰিবে ; কিন্তু আনন্দ
প্ৰেম এবং চিন্তা ভাগ কৰিতে গেলে দেখিবে—প্ৰত্যেক ভাগ
সমষ্টি হইতে বড় হইয়াছে ।’

প্ৰথমে কিঞ্চিৎ প্ৰেম লইয়া ভালবাসিতে আৱস্থা কৰিলে
দেখিবে, যত অধিক জীবে অধিক পৱিমাণে ভালবাসা গড়াইবে,
তত তোমাৰ প্ৰেমেৰ মূলধন বৃক্ষ হইতে ধাকিবে ; যত বিলাইবে
ততই বাড়িবে । জ্ঞান সমৰক্ষেও তাহাই । ইহা আৱা অুক্ষানন্দ
কেশবচন্দ্ৰ মেমেৰ জীৱনবেদেৰ গণিত প্ৰমাণিত হয় :—তিন
হইতে সাত গেলে দশ খাকে বাকী ।

সামৰ্থ্য সমৰক্ষেও দেখিতে পাই, যত কৰি ততই মনে হয়
আৱস্থা যেন কত নৃত্ব কৰিয়া কৰিতে পাৰি । পৃথিবী এত

ଆଚୀନ ହିତାଛେ ତବୁ ସେବ କ୍ରିୟାକାଣ୍ଡର ଆରମ୍ଭ ବୈ ନୟ ।
ଟେନିସନ ଗାହିତେଜେନ :—

“We are Ancients of the earth
 And in the morning of the times”

—‘ଆମରା ଏହି ପୃଷ୍ଠାବୌତେ ଆଚୀନ ବଟେ, ଅନେକ କାଳ ଆସିଯାଇଛି, କିନ୍ତୁ ସୁଗସ୍ତୁଗାଣ୍ଡର ମାତ୍ର ଏହି ସେବ ପ୍ରଭାତ ଦେଖିତେଛି ।’

ବୈଜ୍ୟାନିକ ଆବିକ୍ରିୟାର ବତଟ ଉନ୍ନତି ହିତେଜେ ତତହି ପ୍ରଭାତି ହିତେଜେ, ଆରମ୍ଭ କତ ଭାଙ୍ଗାରେ ସଂକିଳିତ ରହିଯାଛେ, ଯତ ତୁଳିବେ ତତ ପାଇବେ । ସାଂତୋ ଦୁର୍ମେଳ, ଶାରକୋନି, ଏଡିସମ, ଅଗମୀଳ ଚନ୍ଦ୍ର, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲଚନ୍ଦ୍ର ଜୀବିତ ବାନ୍ଧିଗଣ ଏହି କ୍ରିୟା-ଶାଗରେ ସତ ଭୁବିତେଜେନ ତତଟ ରତ୍ନ ତୁଳିତେଜେନ । କତ ଦେଖିଲାମ, ତବୁ ମନେ ହୟ ଆରମ୍ଭ ବଟ ନୟ ।

ଆବାର ଏହିକେ ଦେଖିତେ ପାଇ, ଏହି ଚକ୍ର କତ ଦେଖେ ତବୁ ଓ ତଥ୍ବ ହୟ ନା, ଆର ବାହା ଦେଖି ତାହାର ପକ୍ଷେଇ କି ହୁଟି ଚକ୍ର ସଥେନ୍ତ ? ଆକାଶର ଅମ୍ବାକାଶ ତାରକାବଳୀ ବନ୍ଧୁକରାର ମାନା ହାନେର ବିଚିତ୍ର ଶୋଭା ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ମନେ ହୟ ନା କି—ସହତ୍ୱାକ୍ଷ ହିତାମ, ଅମ୍ବାକ୍ଷ ହିତାମ, ତବେ ବୁଝି ସାଧ ହିଟିତ ? ଏହି ଯେ ସମ୍ମୁଖେ ଆକାଶଟୀ ମାମିଆ ଦୃଷ୍ଟିର ଅବରୋଧ କରିତେଜେ, କ୍ରମାଗତ ହିଚା ହୟ ନା କି—ଖୋଜିକେ ତୁଳିଯା କେଲି, ଓର ଅପର ଦିକେ କି ଆହେ ଦେଖିଯା ଲାଇ ? ଜ୍ଞାନଚର୍ଚା କରିତେ କରିତେ ମନେ ହୁବନାକି —ଏକଟା ମାଧ୍ୟାର କୁଲୋଯ କଇ ? ସହତ୍ୱଶୀର୍ଷା, ଅନୁତ୍ୱଶୀର୍ଷା ହିତାମ ! ଆମରା ଯେ ଲେଇ ‘ସହତ୍ୱଶୀର୍ଷା, ସହତ୍ୱାକ୍ଷ, ସହତ୍ୱପାଇ ପୁରସ୍ତେ’

সন্তান। আমাদিগের সামাজিক বৃত্তিশুলি ও ইন্দ্রিয়বৃত্তিশুলি কেবলই এই পৃথিবীতে আটকবোধ করে। আমরা যেন এখানে আমাদিগের বৃত্তিশুলির অবারিত প্রসার পাইতেছি না। মনে হয় সাগরের জীব কূপে আবক্ষ হইয়া আছি। দেশ সমস্কে দূর দূরান্তের অসীমের প্রার্থী, কাল সমস্কেও তাহাই। অতীতে ভূমি কতদূর ঘাইবে যাও, সহস্র সহস্র শতাব্দী পার হইয়া যাও, দেখিবে তোমার দৃষ্টি আরও যেন কোথায় ঘাইতে চায়; ভবিষ্যতেও সেইকলে, সহস্র সহস্র শতাব্দী ভবিষ্য-দৃষ্টিতে দেখিয়া কি ভূমি তৃপ্তি হইতে পার ? পশ্চাদ্দিকেও অনন্ত অতৃপ্তি, সম্মুখেও অনন্ত অতৃপ্তি। তাই ছিগন্তবিন্দুত মহাসাগর দেখিয়া আমাদিগের প্রাণ উথলিয়া উঠে। সাগরসম্ম কবি চিত্তরঞ্জন এই অতৃপ্তি অনুভব করিয়াই সমুদ্রসম্বোধনে বলিতেছেন :—

“এ পার ও পার করি, পারি না ত আর !

আজ মোরে লরে ধাও অপারে তোমার !

পরাণ ভাসিয়া গেছে কুল নাহি পাই,

তোমার অকূল বিনা কোথা তার ঠাই !”

আমরা এপারও চাই না, ওপারও চাই না, অপার চাই, অকূল চাই। অতীত ও ভবিষ্যৎ দুই দিকেই দেশ ও কালের অনন্তমার ভিন্ন আমরা কিছুতেই সম্পৃক্ত হইতে পারি না। কালাইল ইহা হৃদয়জম করিয়াই বলিয়াছিলেন :—“Man is a visible mystery walking between two eternities and two infinitudes.” ‘আমুৰ দুই অনন্ত কাল ও দুই

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକଟି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଦୃଶ୍ୟାନ ରହନ୍ତା ।’
‘ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅର୍ଥରେ ଜଣ୍ମ ହିତେ ମୃତ୍ୟୁ ଅବଧି ଚଲିଅଛେ । ସକଳେ ଏହି
ଦେଖି କିମ୍ବୁ ତର କିଛୁଇ ବୁକିଯା ଉଠିଲେ ପାରି ନା, ତାଇ ଦୃଶ୍ୟାନ
ରହନ୍ତା ।

ଅବ୍ୟକ୍ତାନୀନି ଭୂତାନି ବାକ୍ତମଧ୍ୟାନି ଭାରତ ।
ଅବ୍ୟକ୍ତନିଧମାନ୍ଦେବ—

ଭଗବନ୍ଧୀତା ୨, ୨୮ ।

‘—ଆଦି ଜାନିଲେ ପାଇ ନା, ଶେଷ ଓ ଜୀବିତେ ପାଇ ନା ।’

ଏ ଜଗତେ ସେବ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ସମାରେର ମଧ୍ୟେ କେବଳଇ କେ
ଆଟକ ଉପନ୍ହିତ କରିଅଛେ । ସଥବ ଏହି ଆଟକବୋଧ ହିତେ ମୁକ୍ତ
ହିଏ, ତଥବା ଆପନଙ୍କରପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଏ । ଘେହେତେ ଆଜ୍ଞାବୁନ୍ଧିର
ବିରାମ ସଥବ, ଆଟକବୋଧ ଶେଷ ତଥବ ।

ସମ୍ବନ୍ଧ ଦେହଙ୍କ ପୃଥକ୍କହା ଚିନ୍ତି ବିଶ୍ଵାମ୍ୟ ଭିର୍ଭବି ।
ଅଧୁନେବ ସୁଧୀ ଶାନ୍ତି ବନ୍ଧମୁକ୍ତେ ଭବିଷ୍ୟାସି ॥

ଅନ୍ତାବନ୍ଦରହିତା ।

—‘ସମ୍ବନ୍ଧ ଦେହ ପୃଥକ କରିଯା ଚିତ୍ତେ ବିଶ୍ଵାମ୍ୟ କରିଲେ ପାର,
ଏଥବା ଏହି ମୁହଁତେ ସୁଧୀ, ଶାନ୍ତି ଓ ବନ୍ଧମୁକ୍ତ ହିବେ ।’

ଚିତ୍ତର ମୂଳଧର୍ମହି ଅମୌତ । ଦାର୍ଶନିକ ପୁନ୍ନବ ହେଗେଲ
ବଲିଅଛେନ :—

“It is speaking rightly, the very essence
of thought to be infinite. The nominal ex-
planation of calling a thing finite is that it

has an end, that it exists up to a certain point only, where it comes into contact with and is limited by its other. The finite therefore subsists in reference to its other, which is its negation and persists itself as its limit. Now, thought is always in its own sphere, its relations are with itself and it is its own object. In having a thought for object, I am at home with myself. The thinking power, the 'I' is therefore infinite, because when it thinks, it is in relation to an object which is itself. Generally speaking, an object means a something else, a negative confronting me. But in the case where thought thinks itself, it has an object which is at the same time no object : in other words, its objectivity is suppressed and transformed into an idea. Thought, as thought, therefore in its unmixed nature involves no limits ; it is finite only when it keeps to limited categories which it believes to be ultimate.'

—‘সত্য বলিতে গেলে চিত্তের মূলধর্মই অসীমতা। কোন পদার্থ সমীম বলিলে বুঝায়, তাহার শেষ আছে, যে স্থলে তদ্বিতীয় বস্তুর সহিত সংস্পর্শ হইয়া প্রতিবক্ষ হয়, সেইখানেই তাহার অন্ত। সমীম পদার্থ তদ্বিতীয় পদার্থের সহিত সম্বন্ধ এবং তদ্বারা নিরাকৃত ও সৌম্যাগ্রত হয়। চিৎ স্থলোকে অবস্থিত, তাহার

সମ୍ବନ୍ଧ ନିଜେର ମଜେ ; ଆପନିହି ଆପନାର ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ ; ସଥଳ ଚିହ୍ନରେ ବିଷୟ ଓ ଚିହ୍ନର ବିଷୟ ତଥା ଆମି ଆମାତେ ଅବଶ୍ଵିତ । ଚିହ୍ନ ବିଷୟ ତଥା ଚିହ୍ନରେ ବିଷୟ ତଥା ଚିଛକ୍ଷି ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଆମି’ ଅସୀମ, କାହାରୁ ଦାରୀ ମିଳାଇଲୁ ଓ ସୀମାବନ୍ଧ ନହେ । ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ ବଲିତେ ସାଧାରଣତଃ ଅନାଜ୍ଞା କିଛୁ ବୁଝାଯୁ, ଯାହା ‘ଆମି’ ନହି, ଯାହା ଆଜ୍ଞା ନହେ । ସୌମ ଅନାଜ୍ଞାଚିନ୍ତାଯ ଚିହ୍ନ ସୌମ ବଲିଯା ପ୍ରତିଭାତ ହୟ, କିନ୍ତୁ ଅନାଜ୍ଞା-ସମ୍ବନ୍ଧମୁକ୍ତ ଚିହ୍ନ ସ୍ଵାଫୁଲିତ ବଲେ ଅସୀମ ।’

ମହାର ଯାଜ୍ଞବଳୀ ତୀହାର ସହଧର୍ମୀ ବ୍ରଜବାନିମୀ ମୈତ୍ରେଯୀକେ ଏହି ଆଜ୍ଞାଙ୍କରେ ଉପଦେଶ ଦିଯାଛିଲେମ :—

“ସତ୍ର ହି ଦୈତ୍ୟମିତି ଭବତି ତଦିତର ଉତ୍ତରଃ ପଶ୍ୟତି ତଦିତର ଇତରଃ ଜ୍ଞାନତି ତଦିତର ଇତରଃ ରସଯତେ ତଦିତର ଇତରମିତିବସତି ତଦିତର ଇତରଃ ଶୁଣୋତି ତଦିତର ଇତରଃ ମୟୁତେ ତଦିତର ଇତରଃ ସ୍ପୃଶତି ତଦିତର ଇତରଃ ବିଜାନାତି । ସତ୍ର ତଥ ସର୍ବମାତ୍ରେବାଦୂର୍ଦ୍ରୁଦ୍ଧ କେନ କଂ ପଶ୍ୟେନ୍ତଃ କେନ କଂ ଜିଷ୍ଠେନ୍ତଃ କେନ କଂ ରମ୍ଯେନ୍ତଃ କେନ କମିତିବଦେନ୍ତଃ କେନ କଂ ଶୁଣୁଯାନ୍ତଃ କେନ କଂ ମୟୋତ ତଃ କେନ କଂ ସ୍ପୃଶେନ୍ତଃ କେନ କଂ ବିଜାନୀଯାଦ୍ୟେନେଦଃ ସର୍ବଃ ବିଜାନାତି ତଃ କେନ ବିଜାନୀଯାତ ।”

ବୃହଦାରଣ୍ୟକୋପନିଷତ୍ ୪, ୫, ୧୫ ।

—‘ଯେହୁଲେ ଦୈତ୍ୟବ ଧାକେ ତଥାର ଏତେ ଅପରକେ ମର୍ମନ କରେ, ଏକେ ଅପରେର ଜ୍ଞାନ ଲାଗୁ, ଏକେ ଅପରକେ ଆଖ୍ୟାନ କରେ,

একে অপরের সহিত কথা করে, একে অপরের বাক্য শ্রবণ করে, একে অপরকে মনন করে, একে অপরকে স্পর্শ করে, একে অপরকে জানে। আর যেস্তে সমস্তই আজ্ঞা হইয়া গিয়াছে, আজ্ঞা ভিন্ন কিছুই নাই, সেস্তে কে কাহাকে দর্শন করে, কে কাহার আগ লয়, কে কাহাকে আশ্বাসন করে, কে কাহার সহিত কথা করে, কে কাহার বাক্য শ্রবণ করে, কে কাহাকে জানে ? যাহা দ্বারা এই সমস্ত জ্ঞাত হওয়া যায়, তাহাকে কিরূপে জানিবে ?'

বিনি নির্জনে একটু দ্বিতীয় হইতে শিখিয়াছেন, তিনিই জানেন যে সময়ে সময়ে আমরা আমাদিগের স্বীয় শরীর ও চতুর্পার্শ্ব অঙ্গ একেবারে ভুলিয়া যাইতে পারি। কিঞ্চিতকাল দ্বিতীয় হইয়া বসিলে প্রথমে বাহুগৎ, পরে আপনার হস্ত, পদ, অঙ্গ, প্রত্যঙ্গ দূর হইতে থাকে, তৎপরে ধীরে ধীরে চিন্তাপ্রবাহ পর্যন্ত অবরুদ্ধ হয়। বৈত চলিয়া যায়, আজাপর থাকে না। এই অবস্থা স্মরণ করিয়াই নারদ বলিয়াছেন :—“নাপশ্চমুভয়ঃ যুনে।” ‘হে মুনি (ব্যাসধেব), তখন আর দ্বই । ত পাই-লাম না।’ সমস্ত ভুলিয়া গেলে একটি অনিবরচনীয় ভাবের আগম হয়। সৌম ছাড়িয়া অসীমে উপনীত হইলে যে ভাব হয়, সেই ভাব। বিনি বখন এইক্ষণ ভাবে আবিষ্ট হইয়াছেন, তিনি বহি তখন বিদেহ না হইয়া আপনার ভাব ব্যক্ত করিতে পারিতেন, ভাব হইলে আনন্দে নৃত্য করিতে করিতে বলিতেন :—

କ ଗତଂ କେନ ବା ନୌତଂ କୁତ୍ର ଲୀନମିଦଂ ଜଗଂ ।

ଅଧୁନେବ ଯହା ମୃକ୍ତଂ ନାହିଁ କିଂ ମହତ୍ତମ ॥

ବିବେକଚୂଡ଼ାମଣି । ୪୮୫ ।

‘ଏହି ଜଗଂ କୋଥାର ଗେଲ, କେ ସରାଇଯା ନିଳ, କୋଥାର ଲାଗ୍ରାଙ୍ଗ
ହଇଲ ? ଆମି ତ ଏଇମାତ୍ର ଇହା ଦେଖିତେଛିଲାମ, ଏଥିଲ ତ ନାହି,
କି ମହାଶୟ ବ୍ୟାପାର !’

ବୁଦ୍ଧିବିନଷ୍ଟା ଗଲିତା ପ୍ରବୃତ୍ତି ବୃକ୍ଷାକୁନୋରେକତ୍ତାଧିଗତ୍ୟା ।

ଇମଂ ନ ଜାନେହପ୍ୟନିଦଂ ନ ଜାନେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ମୁଖମତ୍ତ ପାରମ ॥

ବିବେକଚୂଡ଼ାମଣି, ୪୮୬ ।

—‘ତ୍ରକ୍ଷ ଓ ଜୀବେର ଏକହ ଅମୁକ୍ତବ କରାଯା ଆମାର ବୁଦ୍ଧି ଲାଗ୍ରାଙ୍ଗ
ହଇଯାଇଛେ (ବୁଦ୍ଧିର ଅଭୀତ ଯାନେ ଉପଶିଷ୍ଟ ହଇଯାଇ), ମଂଦାର-
ପ୍ରବୃତ୍ତି ନାଶ ପାଇଯାଇଛେ, ଏଥିଲ ଏହି ଜଗଂତ ଜାନି ନା, ଜଗତେର
ବାହିର ଯାହା ଡାହାଓ ଜାନି ନା, ଇହାତେ କି ସେ ମୁଖ ଏବଂ ଇହାର
ଶେଷେ କି ମୁଖ ଡାହାଓ ଜାନି ନା ।’

ବାଚା ବକ୍ତୁ ମନ୍ତ୍ରକୟେବ ମନ୍ତ୍ରା ମନ୍ତ୍ରଃ ନ ବାହାତ୍ତତେ

ସାନନ୍ଦାମୁତ୍ତପ୍ରପୂରପୂରିତପରବ୍ରାନ୍ତମୁଖେବୈତ୍ତବମ ।

ଅନ୍ତୋରାଶିବଶୀର୍ବାର୍ଦ୍ଦିକଲିଲାତାବଂ ତଜଶ୍ଵେ ମନୋ

ବସ୍ତାଂଶାଂଶଲବେ ବିଲୀନମଧୁନନ୍ଦାକଳନା ନିର୍ବିତମ ॥

୩୫, ୪୮୮ ।

—‘ଜଳାଶିତେ ସର୍ବାକାଲୀନ ଶିଳୀ ପତିତ ହଇଯା ସେଇପ ଡାହାତେଇ
ବିଲୀନ ହଇଯା ଥାଏ, ଆମାର ମନେ ତତ୍ତ୍ଵ ସେ ସାଗରେର ଅଂଶାଂଶ-

কণার মধ্যে বিলৌল হইয়া আনন্দময় হইয়া গিয়াছে, সেই স্বীয়
আনন্দাভূতপ্রবাহপরিপূর্ণ ত্রঙ্গসাগরের বৈভব আমি বাক্য দ্বারা
প্রকাশ করিতে কিংবা মনের দ্বারা চিন্তা করিতে অথবা তাহার
আন্দোলন বুঝিতে নিতান্তই অক্ষম।

কিং হেয়ঃ কিমুপাদেয়ঃ কিমন্তঃ কিং বিলক্ষণম্

অথশ্রান্তপীযুষপূর্ণে ত্রঙ্গার্থে ॥

ন কিঞ্চিদত্ত পশ্যামি ন শৃণোমি ন বেদ্যাহম্

স্মাজ্জানেন সদানন্দজ্ঞপেণাস্মি বিলক্ষণঃ ॥

ট্ৰ. ৪৮৭।

—‘অথশ্রান্তপীযুষপূর্ণ মহার্থে নিমগ্ন হইয়া হেয় কি,
• উপাদেয় কি, সামাজ্ঞ কাছাকে বলে, অসামাজ্ঞ বলিতে কি বুঝাই,
হইতে কিছুই দেখ না, শুনি না, বুঝি না ; একমাত্র আপন
আজ্ঞাতে সদানন্দজ্ঞপে বিলক্ষিত হইয়া আছি।’

আনন্দে সমস্ত একাকার হইয়াছে। বাস্তবিকই এইজন
স্বাধাৰণের সময়ে যে আনন্দপ্লাবনে শরীর, মন, বুদ্ধি, চৰাচৰ
বিশ্ব সমস্ত ডুবিয়া দায় তাহার তুলনা এ অগতে কোথায় ?
আবার যখন শরীরের, মনের অস্তিত্বজ্ঞান হইতে থাকে তখন
কষ্ট হয়, হাত ধারি, পা ধারি, মাঝিতে ইচ্ছা হয় না।
পিঙ্গৱাবস্থা বিহুজ মুক্তাকাশে কিচুণ করিয়া যেমন পুনরায়
পিঙ্গৱে প্রবেশ করিতে কষ্টবোধ করে তেমনি কষ্ট ঘোধ হয়।

ওহুড়স্মৃতৰ্থ অগতের শোভা দেখিতে দেখিতে ৪ টেলিসন
আপন মাম কথ করিতে করিতে ইহা উপলক্ষি কৰিবাহিলেন।

ଓର୍ଡ୍‌ସ୍‌ସମ୍ମର୍ଥ ଉଦ୍‌ଘାଟି ନାହିଁତୀରେର ଶୋଙ୍ଗ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ସେ
ଦିବ୍ୟଭାବ ଅମୁଭବ କରିଯାଇଛେ ତାହା ବରନା କରିଲେହେମ :—

“That blessed mood,
In which the burthen of the mystery,
In which the heavy and the weary weight
Of all this unintelligible world
Is lightened :—that serene and blessed mood,
In which the affections gently lead us on,—
Until the breath of this corporeal frame
And even the motion of our human blood
Almost suspended, we are laid asleep
In body and become a living soul.”

—‘ମେଇ ନିଷ୍ଠରଙ୍ଗ ଦିବ୍ୟଭାବ, ଯାହାର ଆଗମେ ବିଶ୍ଵରହଣ୍ଟ ତେବେ
କରିବାର, ଏହି ଦୁର୍ବୋଧ୍ୟ ପୃଥିବୀର ସାରତ୍ସ୍ଵ ବୁଦ୍ଧିବାର ଅକ୍ଷମତା ଲାଗୁ
ହିୟା ଥାଏ, ହୁନ୍ଦରେ ମଧୁର ବୃକ୍ଷଶଳୀ ଜ୍ଞାନେ ଧୀରଭାବେ ଏମନ୍
ଅବଶ୍ୟାଯ ଉପନୀତ କରେ ସେ ମେହେର ଶାସ, ଏମନ କି, ବର୍ତ୍ତେର ଗତି
ଅବଧି ବୁନ୍ଦ ହିୟା ଆମେ, ମେହସମ୍ବଦେ ନିର୍ମିତ ହିୟା ପଡ଼ି, ମେହେର
ଜ୍ଞାନ ଲୋପ ପାଇ, ଆଜ୍ଞା ଜ୍ଞାଗ୍ରତ ଜୀବନ୍ତଭାବ ଧାରଣ କରେ :’

ଟେନିସନ୍ ବଲିତେହେମ :—

More than once when I
Sat all alone, revolving in myself,
The word that is the symbol of myself,
The mortal limit of the Self was loosed,
And passed into the Nameless, as a cloud

Melts into Heaven. I touched my limbs, the limbs
Were strange, not mine—and yet no
shade of doubt

But utter clearness, and thro' loss of Self
The gain of such large life as match'd with ours
Were Sun to spark—unshadowable in words,
Themselves but shadows of a shadow-world."

—‘ଏକାଧିକବାର ଏକାକୀ ନିର୍ଜନେ ବସିଯା ଆମାର ଆମିତ୍ତ ପରି-
ଚାରକ ଯେ ବାକ୍ୟାଟି (ଅର୍ଥାଏ ଆମାର ନାମ) ଜପ ଓ ଚିନ୍ତା କରିଲେ
କରିଲେ ଦେଖିଯାଇଛି ଯେ ଆମାର ଦୈହିକ ବକ୍ଷନ ଖୁଲିଯା ଗେଲ,
ଆକାଶେ ସେମନ ଦେବ ମିଶାଇଯା ଥାଏ, ତେମନି ଆମାର ଆମିତ୍ତ
ଆମାତ୍ମୀତେର ମଧ୍ୟେ ମିଶାଇଯା ଗେଲ ; ତଥନ ମେହଙ୍ଗ ସ୍ପର୍ଶ
କରିଯା ମନେ ହଇଲ—ଏକି ! ଇହା ତ ଆମାର ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ
ମନ୍ଦେହେର ଲେଖନ ନାହିଁ, ନମନ୍ତ ପରିକାର ଦେଖିଲେହି—ଆମାର ଆମିତ୍ତ
ସୁଚିତ୍ରା ଗିଯା ଜୀବନେର ଏଥନ ବିନ୍ଦାରଳାଭ କରିଯାଇଛି ସେ ଭାବର
ମଜ୍ଜେ ଏ ଜୀବନ ଭୂଲନୀ କରିଲେ ସୁର୍ଯ୍ୟର ମନ୍ଦୁଖେ ଏକଟିମାତ୍ର ଅଗ୍ନି-
ଫୁଲିଙ୍ଗ ଯେମେ, ତେମନି ମନେ ହର ; ସେ ଭାବ ବାକ୍ୟେ ପ୍ରକାଶ କରା
ଥାଏ ନା, ବାକ୍ୟ ତ ହାଯାମର ପୃଥିବୀର ହାରା ମାତ୍ର ।’

ଅରମେଦାହମିଡ୍ୟାପିନ୍ ଲକୋଚେ ବିଲରଂ ଗତେ ।

ନମନ୍ତଭୂବନବ୍ୟାପୀ ବିନ୍ଦାର ଉପଜୀବତେ ॥

ବୋଗବାଣିଷ୍ଟ । ମୋକ୍ । ଉପଶମ ୨୧,୪ ।

‘ଏହି ଶରୀରରେ ଆମି’ ଏଇଙ୍କଥ ଲକୋଚ—କୁଞ୍ଚାରତନ ଜ୍ଞାନ-କରପ୍ରାଣୀ
ହଇଲେଇ ନମନ୍ତ ଭୂବନବ୍ୟାପୀ ବିନ୍ଦାର ଉପଲକ୍ଷି ହର ।’

ইহারই উদ্দেশ্যে চন্দ্রশেখরপিতৃরবিহারী কবি অশোকবোহু
আমকে মৃত্যু করিতে করিতে গান্ধিতেজেন :—

“খোল বাব, খোল ঘাট, জাপিয়াছি আমি ;
এমনো সময় হয়, বখন মানব
আপনারে সূর্য বলি করে অমৃতব—
সরস্ত কগৎখানি পর্যাকলি সম
কুটিছে ভাষারে চাহি ; কুটে আর টুকে
মুর মুর মুর্দি পরি দেখা দে ; পুনঃ
বুকুল প্রসক দেন ভূমার মাগারে ;
অঙ্গুপ সে নিত্য সতা ! সে মৃত্যু আকি
জীবনে শেষেছে যুব ! এ বিদ্যুত পানে
চাহিতে চাহিতে, বিশে বিশে যিলাইয়া
আপনার মাকে আমি শেষি হারাইয়া ।”

ইহাটি আমুক্তপ্রতিষ্ঠা অথবা সচিচামলক্ষ্মণপ্রতিষ্ঠার আভাস

পাকা আমি ও কৌচ আর্দ্ধ

আমুক্ত সাচিচামলক্ষ্মণ ; অহং মহে ! আমা বিশ্বাসী,
বিদ্বাট, অহং সঙ্কোষ, সঙ্কোক ! আমা ইকবাংমাতীত
বিশ্বজ্ঞমৌরবিধিপ্রযোগী, অহং ইকবাংসমংশ্লিষ্ট সংসারমৈবো !
আমুক্ত হোমার, আমার, কগতের ঘসল এক ধলিয়া জানে ;
অহং প্রয়ুক্তের মুজ অবকাশের ঘণ্টে সহজবিধ পার্বত্য ধর্মি



করে। রামকৃষ্ণ পরমহংসদের ভাষায় ‘অহঃ’—‘কাচা আছি’; ‘আন্না’—‘পাকা আছি’। ‘পাকা আছি’ দেখেন সেই
একোহবর্ণী বহুশিখিতোপাদবর্ণামনেকানু
নিহিতার্থে ধৰাতি। শ্রেতাম্বক । ৪।১

‘এক, বগীল, প্রহোজন অনুসারে বিধি শক্তিযোগে
অনেকবর্ণ ধারণ করেন।’

অক্ষাঞ্জন এক কৃষাণ বিচ্ছিন্নীল। তিনি দেখেন
সর্বভূতের অন্তর্মধ্যে এক শক্তি, এক প্রবাহ। বিজ্ঞান টাটাই
প্রমাণ করিতেছে। এক মহাপাণ্ডিত লিখিয়াছেন :—যে বিধি
অনুসারে প্রকৃতরূপ ভূমিকলে পক্ষিত হয়, সেই বিধি
অনুসারেই চন্দ্ৰ পৃথিবীৰ দিকে আৰুষ্ট হন। সূর্যোৰ
বশ্যবিশ্বেষণ দ্বাৰা প্রকাশ পাইতেছে যে, পৃথিবীতে যে
সকল ধাতু ও বাণ বিদ্যমান, সূর্যোত্তো তাৰাই বৰ্ণনান ;
এমন কি অক্ষয়বন্ধী শূন্য মক্তুপুষ্ট, শূক্রগটন এবং
ধূত্রবর্ণ ধূমকেতুও তাটাই প্রকাশ করিতেছে। আমাদিগের
সৌরজ্ঞানিক গৃহগণ যে নিয়মে নিয়মিত, বিশেষ নিরীক্ষণের
কলে দেখিতে পাই, যুগ্মনক্ষত্রবাজিৰ একে অপরকে বেস্টেন
করিয়া সেই নিয়মে আৰম্ভান। স্ফুরণৰ মিক্ষাৰ্থ হইতেছে যে
এই পৃথিবীৰ যে একজা অনুভব কৰি, পৃথিবীৰ বাহিৱেৰেও
তাৰাই বিবাজমান। বিজ্ঞানেৰ গবেষণা ইহাই প্রমাণ
কৰিতেছে যে সেক্ষিয়া কি নিরিক্ষিয়, সকৌৰ কি নিজীৰ পদার্থে,
টেলিক কি চেতন কৰতে, জ্ঞানভূমিতে অধৰা মৌভিকুলিতে,

ଏই ପୃଷ୍ଠାମତେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଯ ଆମଙ୍କେ ସେ ହୋତିଥିବାରୁରୁଥିଲେ ଦେଖିଲେ ପାଇ ଉତ୍ସବାହିତ ଆସାନିଶେର ଅଧାର ଓ ବନ୍ଦନାତୀତ ଜୀବନେ ଯର୍ତ୍ତନାରେ ଶକ୍ତିଶୀଳ ସଜ୍ଜତ, ମୁଢ଼ିଶୀଳତ ଓ ଏକ "ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନାଚାର୍ଯ୍ୟଗଣ ଦେଖାଇଛେ—ତାପ, ଆଜ୍ଞାକ, ଡାକ୍ତିର, ମାନ୍ୟମେତିଶ୍ୟ, ଏକଥିବାହି ଜୀବନର ମାତ୍ର । କାରତୀର ବିଜ୍ଞାନାଚାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀବୃକ୍ଷ କୁର ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ବର୍ଷ ମହାଶୂନ୍ୟ ମଜ୍ଜିବ ଓ ନିର୍ଜୀଵ ଦେଖେ କଥେକଟି ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରକିଳ୍ପା ଆବା ଦେଖାଇଯାଇଲେ ସେ ଉତ୍ସବରୁ ଏକଇ ଶକ୍ତି ଜୀବା କରିଲେତେ । ତିବି ଅଥବା ମଜ୍ଜିବ ଯାଂସପେଶୀରେ ନିର୍ମିତ ଆଧାର କରିଯା ମେଇ ତାତ୍ତ୍ଵନାତନିତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରକାରର ଲିପି ଅକିତ କରିଯା ଲାଇଲେ । ତଥର ସାହାରେ ମଜ୍ଜିବ ଉତ୍ସବରୁଥେ ଓ ଧାତୁକଳକେ ଠିକ ପୂର୍ବବ୍ୟ ଆଧାର କରିଯା ସେ ଚିତ୍ର ପାଇଲେନ, ତାହା ଅଧିକଳ ଯାଂସପେଶୀର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଲିପିର ଅନୁକୂଳ ଦେଖା ଗେଲ । ଏକଥଣ ମଜ୍ଜିବ ଯାଂସପେଶୀରେ ସୁର ସନ ଘନ ଆଧାର କରିଲେ ଆବଶ୍ୟକ କରିଲେ ପ୍ରଥମେ ଏହି ଆଧାରଜୀବ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରବାହିନୀର ରେଖାଚିତ୍ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଆଧାର ଜାଲାଇଲେ ପ୍ରବାହିନୀକ ମୃତ୍ୟୁ ରେଖାଚିତ୍ରର କ୍ରମେଇ ଅର୍ଥକାର୍ଯ୍ୟ ହଇଯା ଛିତ୍ରେ ଅକିତ ହାଇଲେ ଦେଖା ଗେଲ । ପୁରଃ ପୁରଃ ଆଧାରଜୀବିତ ଯାଂସପେଶୀର ଅବସାଦିଇ ଏହି କୌଣସି ସାଜ୍ଜାର କାରଣ । ଉତ୍ସବରୁଥେ ଓ ଧାତର ପରାର୍ଥେ ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ବନ୍ଦ ମହାଶୂନ୍ୟ ଏକଳ ଅବସାଦ-ଜୀବକ ଅଧିକଳ ଚିତ୍ର ଦେଖିଲେନ । ଉତ୍ସବରୁଥେ ବା କୋମ ଧାତୁଗିରେ ସନ ସନ ଆଧାର କର, ମୂର୍ଖ ରେଖାଚିତ୍ର ତିଜିବାରୀ

ଇହାନିମେଳେ ଶାଢ଼ାର ସୁନ୍ଦର ପରିଚୟ ପାଇବେ । ବହୁକଷେ ଆସାନ୍ତ ଚାଲାଇଲେ ପ୍ରାଣିଦେହର ଶାର ଇହାରାଗୁ ଝାଙ୍କ ହିଁରା ପଡ଼ିବେ, ତାହାର କଲେ ଚିତ୍ରେ କତକକୁଳି ଶୈଖ ଓ ଧର୍ବରରେଖା ଅନିତ ଦେଖିବେ । ଝାଙ୍କି ଅପନୋହନେର ଜଳ କିମ୍ବା କାଳ ଆସାନ୍ତ ଶାକ ରାଗ, ବିନାନ୍ତ ପ୍ରାଣୀର ଶାଯ ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ଓ ଧାତୁ ଉତ୍ସଯଇ ବଳସକ୍ଷମ କରିଲେ ଲଟିଲେ । ତ ଏ ଆସାନ୍ତ ଆସାନ୍ତ କରିଲେ ପୂର୍ବେର ଶାଯ ସୁନ୍ଦର ହେବେ । ଅନିତ ହଇବେ, ଅବସାନ୍ତଜାପକ ଧର୍ବରରେଖା ଦେଖିବେ ନା । ବିଷପ୍ରାଣ୍ଯକୁଳିରେ ପ୍ରାଣିଦେହେ ସେ ମୃତ୍ୟୁଲକ୍ଷ୍ୟ ଦେଖା ଯାଏ, ବନ୍ଦ ମହାଶ୍ୟ ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ଓ ଧାତୁକେ ଶାଗାଇ ଦେଖିଲେ ପାଇଲେନ । ପ୍ରଥମ ମଜାର ମାଂସପେଶୀକେ ତୌର ପଟାଳ ଦୀର୍ଘ ବିମାନ କରିଯା ଦୀର୍ଘର ଚିମ୍ବି କାଟିଯା, ମୋଚ୍ଛ ଦିଯା, ତାହାତେ ଶାଢ଼ାର କୋମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପାଇଲେନ ନା । ଶାଢ଼ାଜାପକ ରେଖାଚିତ୍ରେ ଏକ ଦୀର୍ଘ ଖଜୁରବାଦାର ମାଂସପେଶାର ମୃତ୍ୟୁ ମୃଚିତ ହଇଲ । ପରେ ସୁନ୍ଦ ଟାଙ୍କଦ ଓ ଧାତୁଦେଖ ପ୍ରବେଶକ ହେବାରେ ବିଷମ୍ୟବୁନ୍ଦ କରିଯା ହାତାନିମେଳେ ଶାଢ଼ାଚିତ୍ରେ ମୃତ୍ୟୁଲକ୍ଷ୍ୟ ଦେଖିଲେନ । କତକକୁଳି ପରାମର୍ଶ ଦିବାରେ ପ୍ରାଣୀ ସେମର ଅନ୍ତ ହଟିଯା ଉତ୍ସେଜନାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରମାଣ କରେ, ମେଟେ ମହିଳା ପରାମର୍ଶ ଧାତୁ ଓ ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ପ୍ରାଣ୍ଯ କରିଯା ବନ୍ଦ ମହାଶ୍ୟ ଉତ୍ସଯେଇ ଉତ୍ସପ ମରୁତ୍ତା ଓ ଉତ୍ସେଜନାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦେଖିଲେ ପାଇଯାଇଲେ । କୋମୋକରମ ପ୍ରଭୃତି କତକକୁଳି ବିଶେଷ ବିଶେଷ ପରାମର୍ଶର ବାର୍ଯ୍ୟ ଆମରା ଅନେକେଇ ଦେଖିଥାଇ । ଏହି ମରୁତ୍ତା ପରାମର୍ଶ ବ୍ୟବହାର କରିଲେ ପ୍ରାଣୀ ଲୁପ୍ତମଙ୍ଗେ ହିଁରା ପଡ଼େ ଏବଂ ଜୀବନକ୍ରିୟା ଅତି ବୈଷ୍ଣବୀରେ ଚଲିଲେ ଥାକେ । ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ଓ ଧାତୁର

ପରାର୍ଥ ହୋରୋକରମ ଇତ୍ୟାଦିର ଅଯୋଗକ୍ଷେତ୍ରରେ ତିନି ଡମ୍ବର
ଆଶୀର୍ବାଦ ଲଙ୍ଘନ ଦେଖିଲେ ପାଇରାଇଲେ ।

ପ୍ରକୃତିବିଜ୍ଞାନ ମାନାରୂପ କ୍ରିୟା ସାହାରୋ କେ ମିଳାଇଲେ
ଉପରୀତ ହିତେଛେ, କବି ଟେବିସନ୍ ତାହା ଉପରକି କବିଯା
ଭଗ୍ନପ୍ରାଚୀରମଧ୍ୟଗତ ଏକଟି ପୁଣ୍ଡ ହକ୍କେ ତୁଳିଯା ବଲିଜେଇନ୍ :—

‘ହେ ପୁଣ୍ଡ, ତୁମ କି ସହି ‘ବୁଝିଲେ ପାରିତାମ, ତାହାରେଇ
ଭଗ୍ନବାନ୍ ଏବଂ ମାନବ କି ତାହାର ବୁଝିତାମ ?’

ଏକଟି ସାମାଜିକ କୁମୁଦକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୁଝିଲେ ଶ୍ରୀମତୀ ଅନୁଦର୍ଶୀ
ହଇଲେ ପାରିତାମ । ନତ୍ତା ଚରେବଟ ଏକ । କାଇନ୍ ଟେଲଟ୍‌ର ସ୍ତ୍ରୀର
ଜୀବନେର କଥା ବଲିଲେ ଏକଦାନେ ବଲିଯାଇଲେ ।

I was all alone and it seemed to me that mysterious, majestic Nature, the attractive bright disc of the moon, which had for some reason stopped in one undefined spot in the pale blue sky, and yet stood everywhere and as it were filled all the immeasurable space, and myself, insignificant worm, defiled already by all petty wretched human passions, but with all the immeasurable mighty power of love, it seemed to me in those minutes that Nature and the moon and I were one and the same."

‘ଆମି ଏକାକୀ ଛିଲାମ, ଆମାର ମନେ ହଇଲ, ରହନ୍ତାମରୀ ବହିମା-
ହିଟା ପ୍ରକୃତିହେଠି ଓ ବନୋହର ଉଷ୍ଣତା ତୁମର ଶିବି ଶଲିନ ନୀଳ

ଆକାଶେ କୋମ କାରଣେ ଏକ ଅନିଦିତ୍ ଘାନେ ଅବସ୍ଥିତ ହେଲା
ଓ ସର୍ବତ୍ର ଯାପିଲା, ଅଗଣିତ ଦେଶ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ଧିରାଜନାନ ; ଆର
ଆରି ଡୁଇ କୋଟି, ଇତର ଅନ୍ୟ ହିନ୍ଦୁଭାବର କଳୁଷିତ ଅଞ୍ଚ
ପ୍ରେସର ଅପ୍ରେସର ଫୁର୍କତ୍ତ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ; ମେହି ମୁହଁର୍କେ ଆମାର ମରେ
ହେଲା :—ପ୍ରକୃତି ତମମା ଓ ଆମ ଏକ ଓ ଅଭିନ୍ନ !

অধ্যাত্মবিজ্ঞানবলে ধৰ্মগ্ৰন্থ এই রহস্য প্ৰত্যক্ষ কৰিয়া-
চিলেন। তাই সেই ‘এক অৱৰ্ণ ভূমা’ই “পাকা আমি”ৰ কৰ্ম-
কেন্দ্ৰ। ‘কাঁচা আমি’ সৰ্বন্ত পাৰ্থকা দৰ্শন কৰিয়া আপনাৰ
কৃত পুটুলীটিকেও কৰ্মাকেন্দ্ৰ কৰিয়া লয়। “কাঁচা আমি”
বলে ‘আমি, আমি’; “পাকা আমি” বলেন ‘তিনি, তিনি’। সুতৰাং
“পাকা আমি” কৰেন ‘কৰ্ম্মযোগ’, “কাঁচা আমি” তথ্য ‘কৰ্ম্মভোগ’
এই “কাঁচা আমি”ৰ ভাড়মাথৰ কৰি অশ্চিৰ হটিয়া গাঠিলেন :—

“ଆଜି ଆମ୍ବାଯ ଆମ୍ବି ନିକଟର ଶିରେ ଦୁଇବ ମା

ଶାନ୍ତି ନିଜେର ଦ୍ୱାରେ କାହାଲୁଠିଯେ ଥିଲେ ଏହା

卷之三

বাসনা মোর মারেই পদশ করে দে—
জ্যোতি তার নিবিষ ফোল দিয়েৰ ।

ମାନ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ଶକ୍ତି ସଂକଷେତ କରିଯାଉ ଡିପୁରଶେ 'କାଂଚା
ଆଦି'କେ ମହିଳାଙ୍କ କରିତେ ଥାଇବା ଆପନାର ଆଲୋଟି ନିରିଜୁ
ଫୋଟୋ ।

मनक द्वारा कर आवश्यकिति चाहता है हाथापालन करने के लिए

असेही युगान्तरात् हैवाने जन कर्त्ताके उलिया त्राप्ति

“କୀଟା ଆମି”କେ ଉଚ୍ଚାସନେ ସମାଇତେ ଶିଖା ଆପନାର ମୁଣ୍ଡ
ଛାଗମୁଣ୍ଡ ପରିଣତ କରିଲେନ । ଦଙ୍କ ମନ୍ତ୍ୟରେ ଦଙ୍କ ଅର୍ଥାତ୍ ମନୋର-
ବାପରେ ଦଙ୍କପୁରୁଷ । ଡାହାର ବୋଡ଼ିଶ କଷା । ତମିଥେ—
ତ୍ରୈଯୋଦଶାଦାର୍କର୍ଣ୍ଣାର ଭଦ୍ରେକାମଗ୍ରରେ ବିଭୂଃ ।
ପିତୃଭା ଏକାଃ ମୁଜ୍ଜେତୋ ଭବାତୈକାଃ ତବଜ୍ଜଦେ ॥

ଭାଗବତ । ୪।୧।୧୮

‘ତ୍ରୈଯୋଦଶ ଧର୍ମକେ, ଏକଟି ଅଗ୍ନିକେ, ଏକଟି ସଂସକ ଶିତ୍ତଗଣକେ
ଓ ଏକଟି ଭସରେଗହନ୍ତା ମହାଦେଵକେ ସମ୍ପଦାନ କରିଲେନ ।’

ଶ୍ରୀକୃତୀମତ୍ତୀଦୟାଶାନ୍ତିସ୍ତତ୍ତ୍ଵିଃ ପୁଷ୍ଟିଃ କ୍ରିୟୋର୍ବିତିଃ ।
ବୃକ୍ଷିଷେଧାତିତିକ୍ଷାହୀମୁଦ୍ରିଧର୍ମନ୍ତ ପତ୍ରଯଃ ।
ଶ୍ରୀକୃ, ମୈତ୍ରୀ, ଦୟା, ଶାନ୍ତି, ତୁଷ୍ଟି, ପୁଷ୍ଟି, ବୃକ୍ଷ, ମେଧା, ତିତିକ୍ଷା,
ତ୍ରୀ ଓ ମୂର୍ତ୍ତି । ଏଠ ତ୍ରୈଯୋଦଶଟି ଧର୍ମର ପଢ଼ୀ ।

ଶ୍ରୀକୃହୃଦୟତ ଶୁଭଂ ମୈତ୍ରୀ ପ୍ରସାଦମନ୍ତ୍ୟଃ ଦୟା ।
ଶାନ୍ତିଃ ଦୁର୍ଥଃ ମୁଦ୍ରଃ ତୁଷ୍ଟିଃ ଶ୍ୱରଃ ପୁଷ୍ଟିରମୃତ ।
ବୋଗଃ କ୍ରିୟୋର୍ବିତିର ପରିପରଃ ବୃକ୍ଷିରମୃତ ।
ମେଧା ପୁତ୍ରିଃ ତିତିକ୍ଷା ତୁ କ୍ଷେତ୍ରଃ ତ୍ରୀଃ ପ୍ରାରଂଭଃ ଶୁଭମ୍ ।
ମୂର୍ତ୍ତିଃ ସମଦ୍ଵାପୋଽପତିମରନାରାଯଣବୂଷୀ ॥

‘ଶ୍ରୀକୃ ଶୁଭ ନାମେ ପୁତ୍ର ପ୍ରସବ କରେନ, ମୈତ୍ରୀ ପ୍ରସାଦ, ଦୟା
ଅନ୍ତର, ଶାନ୍ତି ମୁଦ୍ର, ତୁଷ୍ଟି ହମ, ପୁଷ୍ଟି ଶ୍ୱର, କ୍ରିୟା ବୋଗ, ଉତ୍ତରି ଦର୍ଶ,
ବୃକ୍ଷ ଅର୍ଥ, ମେଧା ପୁତ୍ରି, ତିତିକ୍ଷା ବରଳ, ତ୍ରୀ ବିନନ୍ଦ ଏବଂ ମର୍ଦ-
ଶୁଶ୍ରୋଽପତିମରନାରାଯଣ ଧର୍ମଦୟକେ ପ୍ରସବ କରେନ ।’
ପୁଷ୍ଟି ହିତେ ପ୍ରମେର ଉତ୍ସବି ବଲିଲେ ବୁଝି ବେ ପୁଷ୍ଟି ହିଲେଇ

ইজনিত এক অনিবাচনীয় আনন্দের অনুভূতি হয়। শুয়ু, শির ধাতু, অচ, প্রত্যায়। শির ধাতুর অর্থ ঈষৎ হাস্ত করা। ইংরাজিতে বাহাকে Rejoicing in one's strength বলে, স্মর বলিতে বোধ হয় তাহাই বুঝাই। উরভিতে যে সর্পের জন্ম তাহাও ধর্মের উরসে, স্ফুতরাগ এ দর্প পাপক্লিন্ট নহে। ইংরাজিতে এটি সর্পের ‘honest pride’ বলিয়া ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে। বৃক্ষ হইতে অর্থের জন্ম, অর্থাৎ বৃক্ষ দ্বারা ইঙ্গিত বস্তুর লাভ হয়। মৃত্তি বলিতে প্রকৃতির প্রতিকৃতি (“phenomena”) বুঝি। ইহাতেই সব বস্তু ও তাম শুণের কৌড়া, তাই মৃত্তি সর্বজ্ঞগোৎপত্তিস্বরূপ। এবং ধর্মানুরাগিত চক্রে ইহাই ধ্যান করিলে নরনারায়ণ পরম্পর কিঙ্গপ সম্বন্ধে সহজ ভাবা উপলক্ষ হয়। এই প্রকট বিশ্বে—প্রকৃতির মৃত্তিতে—যে সংগ্রামের প্রকাশ তাহাই নারায়ণ বলিয়া ব্যাখ্যাত। নরনারায়ণের মৌহার্দ্য, নারায়ণ নরের—আমাদিগের—কিঙ্গপ মঙ্গলবিধাতা, এই ত্রিগুণাজক প্রকট বিশ্বানুষ্ঠান চিহ্ন। করিতে করিতে ছিলে উত্তোলিত হয়।

ধার্মিক ব্যক্তি অকা, মৈত্রী, দয়া, শান্তি প্রভৃতি দ্বারা কি কি শুণের অধিকারী হন, দেখিলাম।

সকল দ্বাহানান্নী চতুর্দশ কস্তা অগ্নিকে প্রদান করিলেন। বিনি সংসারী গৃহস্থ পুরোহিত শুণকুলির অধিকারী, তাহার দেবোদ্দেশে বজ্র অবশ্য কর্তব্য বলিয়া শান্তি নির্দেশ করিয়াছেন। এজে উৎসর্গ করিতে “গাহা” মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়।

ସଥାନାମ୍ବୀ କଣ୍ଠକେ ପିତୃଗଣକେ ଅର୍ପଣ କରିଲେନ । ଇହା ସାରା ଆହର୍ଷ ସଂଶାରୀ ପିତୃଗଣ କରିଯା ଥିଲୁ ଛନ୍ତି, ଇହାଟି ସୂଚିତ ହିଁଲ ।

ପଞ୍ଜଦଶ କନ୍ୟାର ପରେ ସର୍ବକର୍ମିଷ୍ଠା ବୋଡ଼ଶ କଣ୍ଠା କ୍ଷୟାଗ୍ରହଣ କରେନ । ଶ୍ରୀମତୀ, ମୈତ୍ରୀ, ଦୟା, ଶାଙ୍କି, ଭୂଷି, ପୁଷ୍ଟି, କ୍ରିୟା, ଉପତ୍ତି, ମେଧା, ଡିତିକ୍ଷା, ହୀ ଓ ମୃତ୍ତି ଏହି ତ୍ରୋଦଶ ଶାରୀରିକ ମାନସିକ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶକ୍ତି ଏବଂ ତମ୍ଭୁବନ୍ତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଜ୍ଞାନାନ୍ତ ଚଟ୍ଟଳେ ସତଃକୀୟ ଆମ୍ବୁଷ ଦେବ ଓ ପିତୃଗଣେ ଅନ୍ଧାନ୍ତିତ ହେଇୟା ଦେବସଙ୍ଗ ଓ ପିତୃବଳେ କରିଯା ହୁଏଥିରୁ ଛନ୍ତି । ଏହିକୁଳ ଉତ୍ସକୁଟ ଜୀବନ ଗଠିତ ହିଁଲେ ସତ୍ତୀର କ୍ଷୟ ହୁଯ, ସମ୍ମତ ବ୍ରଜାଶ୍ୱର ମୂଳେ ହେ ଥିଲି, ସମ୍ମତ ଅନିତା ଆନନ୍ଦଗେର ଅନୁସ୍ତଳେ ଯେ ନିତୀଳ ଶକ୍ତି କ୍ରୀଡ଼ା କରିତେବେଳେ ମେଟେ ପୃଷ୍ଠିଶ୍ରିତିଲୟେର ମୂଳ ଶକ୍ତିକେ ଜ୍ଞାନିବାର ଅଧିକାର ହୁଯ । ହିନ୍ଦୁ ତାହାକେ ଚିନ୍ତିଯାଇଲେ ତିନିଟି ପୃଷ୍ଠିଶ୍ରିତିଲୟକୁଟାକେ ଜ୍ଞାନିକା ଭବରୋଗ ହଇଲେ ମୁକ୍ତ ହଇବାର ଅଧିକାରୀ ହେଇଯାଇଲେ । ଏହି କଣ୍ଠାଟି ଭକ୍ତମଣୀ କବି ସତ୍ତୀର ବିଦାହ ଭବରୋଗହନ୍ତା ଭାବର ସହେ କହିଲା କରିଯାଇଲେ ।

ହିନ୍ଦି ଏହି ଅଧିକାରେ ଅଚଳପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଭିମି ଅଜ୍ଞାନମାତ୍ରେ ଜ୍ଞାନିବା ସକଳ ଭଟ ହଇଲେ ମୁକ୍ତ ହଇଯାଇଲେ । ମିନି ଏହି ଅଧିକାର ପାଇଯାଉ ଭାବାକେ ଶ୍ରୀରଘ୍�ୟବାନ୍ତ ଚଟ୍ଟଳ ଚେଷ୍ଟା କରେନ ମା, ତିନିହି ମନ୍ଦେଶ୍ଵର ନାମ ହତକାଗ୍ରା । ମର୍କ ଏହିକୁଳ ଉତ୍ସ ଅଧିକାରୀ ହିଁଲୁଗେ ବାଜେ ଯଜ୍ଞ ଯଜ୍ଞଦେବେ ନିଷ୍ପତ୍ତ କରିଲେନ ମା, ତାହାକେ ଭୁଲିଯା ଆପନାର ଯତିନୀ ପ୍ରଚାର କରିଲେ ଯତାଦୁରସ୍ତରେ ସଂସାରବଳ୍ଜ ଆରତ୍ତ କରିଲେନ । କଳ ସାହା ହଇବାର ଭାବାଇ ହିଁଲ । ସତ୍ତୀ ପ୍ରାଣତାମ କରିଲେନ । ହେ

ଶକ୍ତି ମହାଦେବକେ ଆଶିଷନ୍ କରିଯାଇଲେନ, ଦସକୁଟିରେ ମେଇ
ଶକ୍ତି ଅନୁହିତ ହଇଲେନ । ସେମନ ମେଇ ଶକ୍ତିର ଅନୁଧାନ, ଅବନି
କୁନ୍ତତେଜ ବୀରଭକ୍ତିପେ ଅବତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ସମ୍ମତ ବଜ ଲକ୍ଷ୍ମଣ କରିଯା
ଇଲେନ ଏବଂ ମନ୍ଦମୁଖ ଚାଗମୁଖେ ପରିଣତ ହଇଲ । ସହସ୍ରବିଧ ସନ୍-
କୁଣ୍ଡର ଅଧୀଶ୍ୱର ତଟିଯା ଓ ଶତ ଶତ ଶୁଭାମୃତାନ କରିଯାଉ ଯେହି
ଆମ୍ବୁଧ ଭଗବନ୍ଦୀଶ୍ୱରୀ ତଥ ଅମନି କୁନ୍ତବିଧ ଅନୁସାରେ ତାହାର ସମ୍ମତ
କୁଣ୍ଡ, ସମ୍ମତ ଶୁଭାମୃତାନେ ବଜ୍ପାତ ହୁଏ ଏବଂ ପଞ୍ଚତ ତାହାର ମନୁଷ୍ୟାଦ
କରଣ କରେ ତର୍ଯ୍ୟାଧନ ନାରାୟଣଶୂନ୍ୟ ଅର୍ବୁଦୁଃଖାକ ଚଶମ୍ବ
ନାରାୟଣ ମେନ ଲଈଲ ମର୍ବଦ୍ୟାକୁ ଓ ଧିକାରାଙ୍ଗାନ ହଇଲେନ ;
ଅର୍ଜୁନ ଦେନାଶୂନ୍ୟ ନିରନ୍ତ୍ର ନାରାୟଣକେ ଲଈଯା ଉତ୍ତଳୋକେ ପରଲୋକେ
କୃତାର୍ଥ ଓ ବରଣ୍ୟ ହଇଲେନ । ଏହି ଏହି ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ଆବାର ନାରାୟଣ-
ବିରାହିତ ତଟିଯା ସମ୍ମତ ପ୍ରବେଦାଦକରଣ ବନ୍ଦମନେ ଥାକା ମନ୍ଦେତେ ସାମାଜି
ଗୋପଗନ୍ଧ କରୁଥିଲ ପରାଭୃତ ହଇଯା ସୁଧିତ୍ରିରକେ ବଣିଲେନ :—

ମୋହତଃ ନୃପେନ୍ଦ୍ର ରାତିତଃ ପୁରୁଷୋଦ୍ଧରେନ

ମଧ୍ୟା ପ୍ରଯେଣ ସୁହନ୍ଦା ହୁନ୍ଦରେନ ଶୁନାଃ ।

ଅନୁମୁଦ କୁନ୍ତମପରି ଗହମନ୍ତରକନ୍ତ

ଗୋପେନ୍ଦ୍ରସନ୍ତିରମଲେବ ବିନିର୍ଜିତୋହଶ୍ଚ ।

ଭାଗବତ । ୧୧୫୧୦

‘ମେଇ ଆମିଟି, ହେ ନୃପେନ୍ଦ୍ର, ଆମାର ମଧ୍ୟ ପ୍ରିୟ ସୁହନ୍ଦ
ପୁରୁଷୋଦ୍ଧରିବାହିତ ହଇଯା ଶୁତରୀଃ ହୁନ୍ଦରେର ଶର୍କୁଶୂନ୍ୟ ହଇଯା ପଥେ
ମେଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପରିଦାର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ କରିଯା ଆମିତେ ଆଶିତେ
ଶ୍ରୀଚାର୍ଣ୍ଣଗନ୍ଧ କରୁଥିଲ ସାମାନ୍ୟ ଅବଳାର ନ୍ୟାର ପରାଜିତ ହଇଲାମ ।’

তবৈধনুস্ত ইবরঃ সরবো হৱান্তে
 শোহং রথী নৃপত্তরো ষড় আমলক্ষ্মি ।
 সরবঃ কণেন তদভূমসদীশরিত্বঃ
 তশ্চন ছত্রং কৃহকরাঙ্গিবোগমুষ্যান् ॥

মেই ধন্য, বাণও মেই, রঁখও মেই, ঘোড়াও মেই, ঘোড়া-
 শুলি মেই, রথীও মেই আধি, নৃপত্তিগণ যাঁহাকে দেখিয়া
 মন্ত্রক অবনত করিতেন, নারায়ণবিরচিত হওয়ায় পলকের মধ্যে
 ভস্তুচতুর পদাথের স্থায়, মাঝাবী হইতে লক ধনের স্থায়, উৎর
 ভূমিতে উপ্ত বাঁকের স্থায় তাহা সমস্ত অকর্মণ্য হউয়া পড়িল !

নারায়ণশৃঙ্খল যাবতীয় উপকরণ, নারায়ণী মেনা ও অকর্মণ্য।
 অতএব নারায়ণশৃঙ্খল শ্রুতি, মৈত্রী প্রভৃতি অকর্মণ্য। “কাঠ”
 আরি”র এই দুর্দশা :

তে “আমি”র দোষেই আনক সন্তান্তি, সাম্রাজ্য, নান
 পাটিয়াচে, পাইতেছে ও পাইবে। দক্ষাধ্যামে ব্যক্তিগত দে
 ত্তু পাটিলাম, কাহিগত ঘজেত মেই তত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত।

আনক লোক দেখিতে পাই বাণিক পরোপকার, তগতের
 মঙ্গল সাধন করিতে দাতবা চিকিৎসালয়ে লক্ষ মুদ্রা দান
 করিতেছেন, দেশের কল্যাণের জন্য বক্তুল আরাম শীকার
 করিতেছেন; কিন্তু চিত্রঙ্গুল তাহা কমাব ঘরে দা লিখিয়া
 পরচের ঘরে লিখিয়া লইলেন। ইহারা সকলেই সক্ষের স্থায়
 কৃপাপাত্র। তগবানকে ভুলিয়া “কাচা আমি”র সাম হইতা
 আপনাদিগকে হীন করিয়া রাখিয়াছেন।

অনেক প্রাচীন আতি দেখিতে পাই নামা সদ্গুণাধিক্ষিত
হইয়াও “কাঁচা আমি”র বড়াই করিয়া সর্বনাশ পাইয়াছেন।
আমরাই ইহার অসাম। প্রাচীন বোধীর, গ্রীক ইহার সাক্ষ
দিতেছেন। আজ কালও ইউরোপখণ্ডে আমরা “কাঁচা আমি”র
কি আন্তরিক লৌলাটি না প্রভাক্ষ করিতেছি! কয়েক বৎসর
হইল, সকলেরই মনে আছে, আমেরিকায় শ্বেতকার জেমস
কেকিসের মঙ্গে মুষ্টিবলপরীক্ষায় কৃষকার জ্যাক সন্সন্ধয়ান্ত
করায় শ্বেতকারগণের সেই পরাজয় কি঳ুপ অসং হইয়া উঠিয়া-
ছিল। আমেরিকার নগরে নগরে শ্বেতকারগণ কৃষকারগণের
প্রতি কি জহু অত্যাচার করিয়াছিল! নিউ ইয়র্ক সহরে একটি
কাকিপল্লী ভৱসাও করিয়া দেলিয়াছিল। কাকিগুগ কঢ়াকান্দ
লাঞ্ছনাভোগ করিয়াছিল। অবশ্য কোন কোন স্থলে তাঁচারাও
আতঙ্গাদী হইয়াছিল। এই জাতীয় “কাঁচা আমি”র তাঙ্গুর
নৃত্য চলিলে ইহার ফল একমিন ভোগ করিতেও তটো। আব
আমারিগের দেশে কালু ও কিকির মিথের যে কৃষ্টি হইয়াছিল
তাহাতে হিন্দু কিকির ভয়লাভ করায় কই, মুসলমানগুলি ও
আমেরিকাবাসী শ্বেতকারগণের ঘ৾র কোন বিষেষের ভাব
প্রকাশ করেন নাই। লৌলাময়ের লৌলাপ্রসাদে এই দেশবন্দী
মুক্তি সম্প্রদায়েরই “কাঁচা আমি”ই হয়ত দূর হইতেছে এ
হইবে।

କମ୍ପକେନ୍ଦ୍ର ।

ସ ଅଗତେ ଭଗବାନେର ଏହାହି ବିଧି, ଯାଇ ତୁମି ବଲିଯାଇ
 ‘ଆମ’ ଜମନି ତୁମି ହେଁ ହଇଯାଇ । ବିଶ୍ୱରହଙ୍ଗାନ୍ତର୍ଦୀ ବୀକ୍ଷଣୀୟ
 ବଲିଯାଇଲେନ୍ :—‘ବେ ଆପନାକେ ଉଚ୍ଚେ ତୁଳିଯା ଧରେ ମେଟ ହୋଇ
 ହଟିବେ ଏବେ ସେ ଆପନାକେ ହୀନ କରିଯା ରାଖେ ମେଟ ଉପରେ ହଇବେ ।
 ‘କଂଚା ଆମ’ ଆପନାର କଡ଼ାଇ କରିଯା ଅନ୍ତର, ତାଇ ମେ ଜମତେ
 ହୀନ । ‘ପାକା ଆମ’ ସମୟ ବିଦ୍ୟ ବକ୍ଷେର ଉପରେ ରାଖିଯା ଆପନି
 ମୌଚେ ପଦିଯା ଗୋଲେର ଡାଟ କଣା ଡାହାକେ ପରମ ମନେ ଅନ୍ତିମ
 ଅନ୍ତି ଉଚ୍ଚ ଆସନେ ତୁଳିଯା ଦୟାଟିଲ । ଏହି ‘ପାକା ଆମ’ର
 ପ୍ରକାଶ କମ୍ପକେନ୍ଦ୍ର । ଜୋମେକ ମାଟେସିନି ଏହି ‘ପାକା ଆମ’କେ
 କେତେ କରିତେ ହଟିବେ ଶିକ୍ଷାନ୍ତ କରିଯାଇ ବନ୍ଦୀଜିଲେନ୍ :—
 “Ask yourselves, as to every act you commit
 within the circle of family or country, ‘If what
 I now do were done by and for all men would it be
 beneficial or injurious to Humanity? And if
 your conscience tel. you it would be injurious
 desist, desist even though it seem that an
 immediate advantage to your country or family
 would be the result.’” ‘ପରିବାର କି ଦେଶର ଅନ୍ତରେ କାର୍ଯ୍ୟ
 କରିତେ ବାହିତେହ, ତାହାର ଅଣ୍ଠୋକ କାନ୍ଦୋର ପୂର୍ବେ ଆପନାକେ
 ଲିଙ୍ଗାମ କରିବେ,—‘ଆମ ବାହା କରିତେ ଯାଇତେହି ତାହା ବାହି
 ମନ୍ଦଳ ମୟୁଦାଇ କରିତ ଏବେ ସକଳେର ଅନ୍ତାଇ କରା ହେତ, ଅନ୍ତାରୀ
 ମନ୍ଦର ହାତବସମାଜେର ପଞ୍ଜଳ ହେତ କି ଅନ୍ତି ହେତ । ସବ୍ଦି ଭୋଗାର

বিবেক বলে 'কতি হইত', তাহা হইলে ধার্মিবে, অকীর্ম দেশের
কি পরিবারের ভদ্রারা ডৎকণাং কোন লাভ হইলেও ধার্মিবে।'
মহান্না লামেন্নাই (Lamennais) বলিতেছেন :— "When
each of you, loving all men as brothers,
shall reciprocally act like brothers ; when
each of you seeking his own well-being
in the well-being of all, shall identify
his own life with the life of all, and his
own interest with the interest of all ; when
each shall be ever ready to sacrifice himself
for all the members of the Common Family,
equally ready to sacrifice themselves for him ;
most of the evils which now weigh upon the
human race will disappear, as the gathering
vapours of the horizon on the rising of the sun ;
and the will of God will be fulfilled, for it is
His will that love shall gradually unite the
scattered members of the Humanity and
organise them into a single whole, so that
Humanity may be one, even as He is one."

যখন তোমরা প্রজ্ঞাকে সকল মানুষকে ভাইয়ের স্থায়
ভালবাসিয়া ভাইয়ের শক্ত পরম্পরারের প্রতি ব্যবহার করিবে ;
যখন তোমাদের প্রজ্ঞাকে সকলের কল্যাণে নিচের কল্যাণ
পুঁজিয়া, সকলের জীবন ও নিজের জীবন এবং সকলের আর্থ
ও নিকের আর্থ এক করিয়া লইবে ; যখন প্রজ্ঞাকে সেই

এক অহাপরিক্রান্তের অস্তর্গত ব্যক্তিগণের জন্য এই তাহারাও একজনের জন্য আস্ত্রবলিদান করিতে অস্তর্গত হইবে ; তখন মানবজাতি যে সকল কলাকের ভাবে অবনত হইয়া বহিরাচে তাহার সমষ্টই, সুর্যোদয়ের বিষ্ণুলক্ষণিত কুজ্যাটিকার স্থান অদৃশ্য হইবে, কগবাদের ইচ্ছা পূর্ণ হইবে—তাহার ইচ্ছাই এই যে, মানবসমাজের ইন্দ্রজ্ঞতা : বিজিণু অস্ত্রপ্রত্যন্ত ক্রমে প্রেমে সজ্ঞত হইয়া ভিন্ন বেছন এক তেজমি এক মহাপ্রাণে পরিণত হইবে !’

প্রসার আরও বৃক্ষি করিয়া বিশ্বগতপ্রাণ বিদ্রুণ এই “পাকা আমি”কেই কেন্দ্র করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন :—

হিতঃ যৎ সর্বভূতামাঃ আস্ত্রনষ্ট স্মৃথাবহম্ ।

তৎ কৃষ্যাদীশ্বরে হেতোম্যঃ সর্বার্থসিদ্ধিয়ে ॥

মহাভারত । উত্তোগপর্ব, ৩৬:৪০

‘ধারা সর্বভূতের হিতক্ষমক আপনার সুখপ্রদ ভাষাট করিবে, কর্ত্তাৰ পক্ষে ইহাই সর্বার্থসিদ্ধিৰ মূল ।’

দার্শনিকচূড়ামণি ইমামুয়েল কান্টেন বলিয়াছেন :—
“এমনভাবে কর্ম কর বেন তোমার কর্মের মূলসৃত বিশ্বগতবিধি বলিয়া গ্রহণ করিতে পার ।”

উভয়েরই এক উপদেশ । বিশ্ব ও তৃতীয় এক বুরিয়া, তোমার ও বিশ্বের হিত, বিশ্বের সুতরাং তোমার—বিশ্বাস্তুক তোমার—সঙ্গীর্ণ মনে তৃতীয় ধারাকে ‘তৃতীয়’ ভাব, তাহার নহে,

বিশ্বয় তোমার—সঙ্গসাধনে উৎপন্ন হও। রবীন্দ্রনাথের
সচিত তার ছিলাইয়া বল :—

“আমার একলা ঘরের আড়াল কেজে বিশাল ভবে
আগের রথে বাহির হতে পারব কবে ?”

বিশ্বয় তোমার সঙ্গসাধন সচিদানন্দপ্রতিষ্ঠার নামান্তর
যাত্। সচিদানন্দপ্রতিষ্ঠাটি তোমার জন্ম। মেই লক্ষ্মোপুর
কার্যকরী জ্ঞানার্জন ও চিন্তারিচ্ছা সমাধানস্য অবধি ক্ষতি
যাতাতে তাহার কল্পনাগ !

কল্পনাগ শুভরাখণ্ডপ্রতিষ্ঠায় ! বিশ্ববাপী খিনি, তাহার
প্রতিকামি। এন্দেশে স্বার্থপূরতা ও পৰার্থপূরতা এক।
আমার আয়োজন ও বিশ্বের প্রয়োজন এক। এক তারে
অমৃত্যুপ্রাপ্তি কলিবেই রামপ্রদান গাহিহাচিলেন :—

ক্ষাণক কর, মনে কর আগতি দেহ শ্যামা মাকে।

মগর ক্ষির, মনে কর প্রদক্ষিণ শ্যামা মাকে।

তৃণাত্ত্বায় ভগবান অর্জুনকে কল্পনাগের মূলমন্ত্
বলিলেন :—

মনোর্পণ উপাদোহন পোকেছিয়া ক্ষুদ্রস্ফুরঃ।

গুরুঃ ক্ষেত্র কৌশেষ মুক্তসঙ্গঃ সমাচর ॥”

ভগবদগীতা । ৩।৯

বলে দৈ বিশুবিতি অবেং।’ বজ্জ শব্দের অর্থ বিশু।
বিশুপ্রতিষ্ঠায় মে কর্ম তাতা দিন অমৃ কর্ম সংসারে আবক্ষ
করে, অভিষ্ব বিশুপ্রতিষ্ঠার্থ অবাসক হইয়া কর্ম কর। কানুন

ବିଷୁକ୍ରିତିକାମ ବା ହିନ୍ଦୀ ମର୍କାୟ ହିନ୍ଦୀ ଧାରା କରେ ତାହାତେଇ ବନ୍ଦ
ହୁଏ ।

ସେ ଲୋହମୟେः ପାତ୍ରେः ପାତ୍ରେଃ ସର୍ବମୟେରପି ।

ତଥା ବଜୋ ଭବେଷଜୀବଃ କର୍ମତିଶ୍ଚାଶୁଦ୍ଧିତଃ ଶୁଦ୍ଧିତଃ ॥

ମହାନିର୍ବାଣ ତତ୍ତ୍ଵ । ୧୫, ୧୦୯

'ସେମନ ଲୋହମୟ ପାଶ ଧାରା ଜୀବ ବନ୍ଦ ହୁଏ, ସର୍ବମୟ ପାଶଧାରାଓ
ବନ୍ଦ ହୁଏ, ମେଇକୁଳ ଅଶୁଦ୍ଧ କର୍ମ ଧାରା ଜୀବ ସେମନ ବନ୍ଦ ହୁଏ, ଶୁଦ୍ଧ
କର୍ମଧାରାଓ ତେମନି ବନ୍ଦ ହୁଏ ।'

ବିଷୁକ୍ରିତିକାମ କର୍ମ ଧାରା ବନ୍ଦନ ହୁଏ ନା ।

ନ ମହାବେଶିତଧିଯାଃ କାମଃ କାମାର୍ଥ କଲ୍ପତେ ।

ଭର୍ତ୍ତତା କର୍ତ୍ତତା ଧାରା ପ୍ରାତୋ ବୀଜାୟ ନେବାତେ ॥

ଭାଗବତ । ୧୦' ୧୨୨୨୬

'ସେମନ ଭର୍ତ୍ତତ କିମ୍ବା କର୍ଥିତ (ସିଙ୍କ) ବୌଜେର ଅନ୍ତର ହୁଏ ନା,
ତେମନି ଧାହାରା ଆମାତେ ଚିତ୍ର ନିବିଷ୍ଟ କରିଯାଚେ ତାହାନିଗେର
ବାସନାମୂଳକ କାମ ଥାକେ ନା । ତାହାରା ବାସନାଶୂନ୍ୟ ହିନ୍ଦୀ
ଭଗବାନେ ସମସ୍ତ କାମ ଅର୍ପଣ କରେନ ।'

ନାରଦ ବାସନେବକେ ତ୍ରିତାପ—ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ଆଧିଭୌତିକ ଓ
ଆଧିଦୈଵିକ ତାପ-ଜ୍ଞାନୀ ହିନ୍ତେ ମୁକ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵବାର ଉପାୟ
ବଲିଯାଛେ :—

ଏତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତଃ ବ୍ରଜକିତ୍ତାପତ୍ରଯଚିକିତ୍ସିତମ् ।

ସମୀଖ୍ୟରେ ଭଗବତି କର୍ମ ବ୍ରଜନି ଭାବିତମ ॥

ଭାଗବତ । ୧୫୩୨

‘হে ব্রহ্মণ, ঈশ্বরে শগবানে কর্ম ভাবিত করাই ত্রিভাপ-
প্রশংসনের উপায়।’ যদি বল কর্ষ্ণেত বন্ধন হয়, তাহাতে
বন্ধন তাহাতে আবার মুক্তি তয় কিরণে ?

আময়ে যশ্চ ভৃতানাঃ জ্ঞায়তে খেন স্তুত্রত ।

তদেব তাময়ং দ্রব্যং ন পুণাতি চিকিৎসিতম্॥

ভাগবত । ১৫৩৩

যে প্রবে ষে পীড়া উপস্থিত হয়, সেই দ্রব্য দ্বারা সেই
পীড়া মাশ হয় না বটে, কিন্তু দ্রব্যাত্তর দ্বারা ভাবিত হইলে সেই
দ্রব্যাই দেই পীড়ানাশে সমর্থ হয়।

এবং নৃণাঃ ক্রিয়াশোগাঃ সর্বে সংস্তুতিহেতবঃ ।

ত এবাত্মবিবরণায় কল্পন্তে কল্পিতাঃ পরে ॥

ভাগবত । ১৫৩৪

‘এইরূপ মাশুয়ের ক্রিয়া সংসারবন্ধের হেতু হইয়াও শগবানে
কল্পিত হইলে তাহাই মুক্তির হেতু তয়।’

মহানির্বাণতন্ত্রের “যথা লোহময়ৈঃ পাশেঃ” শ্লোকচিতে
শগবানে অর্পিত কর্ষ্ণের কল বলা হইয়াছে।

বাহারা সকাম শুভকর্ম করেন :—

তে তঃ ভৃক্তুঃ স্বর্গলোকঃ বিশালঃ ক্ষৌণ্যে পুণ্যে মন্ত্রালোকঃ

বিশিষ্ট ।

এবং ত্রয়ীধর্মসু অপরা গতাগতঃ কামকামা লভন্তে ॥

শগবন্গীতা । ১২১

‘তাহারা বিশাল স্বর্গলোক উপতোগ করিয়া পুষ্টাকরে

ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେ ଅବେଶ କରେନ, ଏଇରୂପ ସେବ-ବିହିତ କର୍ମାମୁଣ୍ଡାବନ୍ଧର
ହଇୟା କମନାବଶେ କେବଳ ଧାତାରାତ କରିତେ ଥାକେନ ।

କିଛୁଦିନ ବିପୁଳ ଶୁଦ୍ଧ-ସ୍ଵର୍ଗ ଜୋଗ କରିଯା ଆବାର ଦୁଃଖକ୍ରିସ୍ତ
ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେ ପତନ; ବାସତ୍ତ୍ଵକୁଶମ-ଶୌରଙ୍ଗବାସିତା ଜ୍ୟୋତିଷ୍ମାଖୟୀ
ରଜନୀ ମଞ୍ଜୁସତ୍ତ୍ୱଗେର ଅବ୍ୟବହିତ ପରେ ସମୁଦ୍ରଧାରାସମ୍ପାଦ ବିଷମ
ଝଞ୍ଜାବାତେର ତୌତ୍ର ତାଡ଼ନା । ଯାହାରା “କୀଚା ଆମି” ଶ୍ରୀତିକାମ
ହଇୟା କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ତାହାଦେର ଭାଗ୍ୟ ଏଇ କଥେକଦିନେର ସ୍ଵର୍ଗଜୋଗ ସ୍ଵ
ନାଇ । ତାହାରା ‘କୀଚା ଆମି’ର ଜୟଜୟକାରେର ଆଶାର ଶୁଭ
କର୍ମେର ଯେ ଟୁକୁ ଫଳ ତାହା ହଇତେଓ ବର୍କିଂତ ହୟ । କିଛୁଦିନ
ମାମୁଷେର ଚକ୍ର ଧୂଲି ନିକ୍ଷେପ କରିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଅନୁଦର୍ଶୀକେ ଡ
ଆର ପ୍ରବନ୍ଧନା କରିବାର କ୍ଷମତା ନାଇ । ତୁଇ-ଇ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ । ‘କୀଚା
ଆମି’ଶ୍ରୀତିକାମ ଅଧିକତର ହତଭାଗ୍ୟ । ସକାମ କର୍ମେ ଫଳକାମୀ
ହଇୟା ଭଗବାନେର ନିକଟେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଆଛେ । ‘କୀଚା ଆମି’-
ଶ୍ରୀତିକାମ ଭଗବାନେର ସିଂହାସନେ ଆପନାକେ ବସାଇତେ ଉଠେଗୀ ।

ନିକାମ କର୍ମ—ଶ୍ରୀତିପଥେ ।

ନିକାମ କର୍ମଟି ସାହିକ କର୍ମ ।

ନିୟତଂ ସମ୍ମରହିତମରାଗଦେଷତଃ କୃତମ् ।

ଅକଳପ୍ରେପ୍ତୁନା କର୍ମ୍ୟ ଯତେ ସାହିକମୁଚାତେ ॥

ଭଗବନ୍ଦଗୀତା । ୧୮୨୩

‘যে কর্ম নিষ্ঠাবিহিত, আসক্তিহীন, রাগ ও দেহশূচ ও
কলাকাঙ্ক্ষারহিত হইয়া করা হয়, তাহাই সাধিক কর্ম।’

অসঙ্গেছাচরণ কর্ম পরমাপ্রোতি পুরুষঃ ।

‘যে পুরুষ আসক্তিশূচ হইয়া কর্ম করেন তিনি পরমপর
আপ্ত হন।’

যদি অটুটভাবে চিরনিম নিকাম কর্ম করিয়া যাইতে না
পারি, যতটুকু পারি ততটুকুই সংসারাবর্ত হইতে রক্ষা করিবে।

ত্রীকৃত অর্জুনকে নিকামভাবে বুক করিতে উপরেল
দিলেন :—

স্মৃত্যুঃখে সমে কৃত্বা লাভান্তে জয়াজয়ৈ ।

ততো যুক্তায় যুজ্যন্ত নৈবং পাপমৰ্বাণ্যসি ॥

গীতা । ২৩৮

‘স্মৃত হৃৎ, লাভ অলাভ, জয় পরাজয় সমাব করিয়া যুক্তের
অঙ্গ অস্তুত হও, তাহা হইলে পাপ স্পর্শ করিবে না।’

এইক্লপ বুঝিমুক্ত হইলে

কর্মবন্ধং প্রহাস্তি ।

গীতা । ২৩৯

‘কর্মবন্ধ নাশ করিবে।’

এবং এইক্লপ নিকাম কর্মে

নেহাতিক্রমনাশোহস্তি প্রত্যবায়ো ন বিভৃতে ।

স্বরমপ্যন্ত বর্ষস্ত ত্রায়তে মহতো তয়াৎ ॥

গীতা । ২৪০

‘ନିକାମ କର୍ମବୋଗେ ପ୍ରାଣତେର ଜାଗ ମାଇ, କିନ୍ତୁ ମିଳନ ହିଲେ ନା, ଇହାତେ ଅଭ୍ୟବାହି ମାଇ, ଇହାର ଅଳ୍ପ କରା ହିଲେ ଓ ତାହା ମନୋରଙ୍ଗପ ମହତ୍ତର ହିଲେ ଜାଗ କରେ ।’

କେହ କେହ ସମେତ, ‘ନିକାମ କର୍ମେ ପ୍ରାଣମା କୋଥାର ? ଆମି ଏହି କଳ ପାଇବ, ଆମାର ଏହି ସ୍ଵର୍ଗ ହିଲେ, ତାବିଲେ କର୍ମେ ସେଇଥ ଉତ୍ସାହ ଉତ୍ସବ ହୁଯ, ନିକାମ କର୍ମେ ତାହା କୋଥାର ?’ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ସବ କଠିନ ମହେ । ଆମରା କି ଅଭ୍ୟକ୍ଷ ଦେଖିଭେଦିଲା ନା, ଅନେକ ମନ୍ଦର ଆପନାର ସ୍ଵର୍ଗ ଅପେକ୍ଷା ପରେର ସ୍ଵର୍ଗସାଧନ କରିଲେ ଲୋକ ଅଧିକତର ଉତ୍ସାହି ! ତାହାକେବେ ପ୍ରାଣେର ସହିତ ଭାଲବାସିଲେ ତାହାର ସ୍ଵର୍ଗସାଧନେର ନିକଟେ ଆପନାର ସ୍ଵର୍ଗସାଧନ ଅକିଞ୍ଚିତ । ପରମପ୍ରେମାଳ୍ପାଦ କୋନ ସ୍ଵଭବିତ ଅଛ ପ୍ରାଣବିମର୍ଜନ ଅତି ମହତ ବଲିଲା ମନେ ହୁଏ । ପିଧିଆସେର ଅଛ ଡ୍ୟାମନ କେମନ ଆନନ୍ଦେ ଆପନାର ପ୍ରାଣଭ୍ୟାଗ କରିଲେ ପ୍ରଶ୍ନତ ହିଲେନ ! ସାଂକ୍ଷକଗଣ ନାରାୟଣ ରୀତ ପେଶୋରାକେ ଆକ୍ରମଣ କରିଲେ ତୀହାର ଭୁକ୍ତ ଭୂତ୍ୟ ନିରାପତ୍ତ ଚାକାଜି ଚିଲେକାର ସୌର ଶରୀର ଦାରା ଅଭୂର ଶରୀର ଆବରଣ କରିଯା କେମନ ନୀରବେ ପାରଣ୍ଡିଗେର ମୁହଁରୂହ : ଅଜ୍ଞାଧାତ ସହିତେ ସହିତେ ପାଇ ଧୀହାକେ ଭାଲବାସି ଆମାର କିଞ୍ଚିତ କଷ୍ଟ ହିଲାଓ ସମି ତିନି ସ୍ଵର୍ଗ ଦାକେନ ତାହାତେ ଆମାଦିଗେର ଆନନ୍ଦାଇ ହୁଏ । ପରିଆନ୍ତ ଝାନ୍ତ ହିଲା ହିଲେ ଏକମୁଲେ ଉପର୍ଦ୍ଦିତ, ଏକମୁନ ବହି ହିଲନେର ଶରୀରର ପାଦ ମାଇ, ଏକମୁନ ଅବହାର କି ଇଚ୍ଛା ହୁଏ । ତୀହାକେ ନିଜାର ଅବସର

দিয়া তুমি সমস্ত রাত্রি উন্নালু চক্ষে অতিক্রমে জাগ্রৎ ধাকিয়াও
কি বিশেষ আনন্দানুভব কর না ? এই ভাবের মাত্রা বৃক্ষি
পাইলেই প্রেমাস্পদের জন্য প্রাণভ্যাগ সহজসাধ্য ও আনন্দপ্রদ
হইয়া দাঢ়ার। কোন ব্যক্তিবিশেষের প্রতি প্রীতিনিষ্ঠন যদি
তাহার স্থুতি কি মঙ্গলসাধনে এইরূপ প্রণোদনা দেখিতে পাই,
যে ব্যক্তি কোন ধর্ম কি সম্প্রদায়, কোন জাতি অথবা দেশকে
এইরূপ ভালবাসেন, তিনি তাহার স্থুতি কি মঙ্গলসাধনের জন্য,
আমরা যাহাকে স্থুতি দিলি, অন্যায়ে তাহা সমস্তই জলাঞ্চলি দিতে,
এমন কি তাহার 'আচ্ছাজীবন' পর্যাপ্ত বলিদান করিতে পারেন
না কি ; ধর্মার্থতাঙ্কজীবিত মহাপুরুষ ও স্বদেশপ্রেমিক
মহাজ্ঞাগণের উজ্জ্বল দৃষ্টিস্তুতি মনে কর। ধর্মের জন্য, দেশের
জন্য, মৃত্যুঞ্জয় স্মরণে মৃত্যুঞ্জয় হওয়ার দৃষ্টিস্তুতি এ দেশে কি
তুল্পাপ্য ? রাজকুমার উদয়সিংহের ধাত্রী রাজপুত-রমণী পাঞ্জা
কি প্রণোদনায় বনবৌরের হস্ত হইতে উদয়সিংহকে রক্ষা করিতে
যাইয়া কুমারের শয্যায় আপনার প্রাণপুরুলী পুত্রকে
রাখিয়া তৌক্ষ ছুরিকাঘাতে তাহার হনুমায়িনারণ শ্বিরভাবে দর্শন
করিলেন ? কুষ-জাপান যুক্তের সময় সংবাদপত্রে পড়িয়াছিলাম—
এক কুষ ওহানসান নামী একটি জাপানরমণীকে বিবাহ করিয়া
ইয়োকোহামায় বসতি করিতেছিলেন। কুষটি স্তৌকে আগের
সকল কথাই কহিতেন, কেবল একটি ক্ষুস্তি বাস্তু বাস্তু গোপন করিয়া
রাখিতেন। কিছুতেই সেই বাস্তুটি তাহাকে দেখিতে দিতেন
না। ওহানসানের সম্মেহ হইল যে, তাহার স্বামী কুষপক্ষের

ଗୁପ୍ତଚର ହଇଯା ଜାପାନୀଦିଗେର କୋନ ମଞ୍ଜଗୁମାର୍କିଆ କାଗଜ ପତ୍ର ଉହାତେ ଲୁକାଇଯା ରାଖିଯାଛେନ । ପ୍ରୟୋତ୍ମ ପତ୍ତିସାହଚର୍ଯ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ସ୍ଵଦେଶହିତେସା ତୀହାର ହଜମେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ଓ ମୁହଁତର ପ୍ରତିଭାତ ହଇଯାଇଲ, ତାଇ ଏକଦିନ ତୀହାର ପତ୍ତିକେ ସୁରାପାନେ ବିହଳ କରତ ବାଜୁଡ଼ି ଲାଗ୍ଯା ତୀହାର ଭିତରେ କାଗଜପତ୍ର ପୁଲିଦେଇ ନିକଟେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ କରିଲେନ । ସାଥୀ ସୁରାଜନିତ ବିହଳତାର ଅପଗମ ହୋଯାମାତ୍ର ବାଜୁଡ଼ି ନିକଟେ ନାହିଁ ଦେଖିଯା ଓହାନ୍ତାନ କି କରିଯାଇଲେ ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ ଏବଂ ତଥକଣ୍ଠ ଜାପାନ ହଇଲେ ନିରୁଦ୍ଧେଶ ହଇଲେନ । ଓହାନ୍ତାନ କୋନ ଅଣୋଦନ୍ୟା ଚାଲିତ ହଇଯା ଅକାତରେ ତୀହାର ଗାର୍ହର୍ଯ୍ୟ ଦୂରାଇଯା ଦିଲେନ । ଜାପାନବାସିନୀ କରେକଟି ମହିଳା ତୀହାରିଗେ ଭରଗପୋଷଣେର ଜମା ଯୁକ୍ତ ଧୀଓରାର ବାଧା ହୋଯାଯ ସ୍ଵାମିଗଙ୍କେ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ତୀହାରିଗେର ଭରଗପୋଷଣେର ଦାଉ ହଇଲେ ଯୁକ୍ତ ଦିଯାଇଲେନ । ଏକ ଜାପାନ-ରମ୍ଭୀ କୁଥେର ବିକକ୍ତ ପୁତ୍ରେର ରଣେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହଇବାର ଆପନାକେ ଏକମାତ୍ର ପ୍ରତିବନ୍ଦକ ଦେଖିଯା ଶୌଭ ସଙ୍କେ ଛୁରିକାଘାତ କରତ ଶେଷ ମୃତ୍ୟୁ ଦ୍ୱୀପ ହଦୟ-ଶୋଗିତ-ଦିନ୍ଦୁ ଚୁରିକା ପୁତ୍ରେର ହନ୍ତେ ସର୍ପଣ କରିଯା ତୀହାକେ ସ୍ଵଦେଶମଙ୍ଗଳସାଧନ ଅନ୍ୟ ରଗରଙ୍ଗେ ମନ୍ତ୍ର ହଇଲେ ଆମେଶ କରିଯା ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଲେନ ଏବଂ ଶିତମୁଖେ ମୃତ୍ୟୁକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଲେନ । କୋଥା ହଇଲେ ତୀହାର ପ୍ରାଣେ ଏହି ଅଣୋଦନ ଉପ୍ରୀଣ ହଇଲୁ ?

ତୀହାରା ତୀହାରିଗେ ପ୍ରେସକ୍ରେର ପରିସର ଆରା ବାଡ଼ାଇଯା ଲାଇଦ୍ବାହେନ ତୀହାରା ସମସ୍ତ ଜଗତେର ମଙ୍ଗଲେର ଜମ୍ବ, ଏହି ଅଞ୍ଚାଣେ କ୍ଷମରସିଦ୍ଧିପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଅନ୍ତ, ଜୀବି ଓ ହୈଶନିର୍ବିଶେଷେ ରୋଗ, ଶୋକ,

তাপ ও কপড়িয়েরীভাব ও অনুষ্ঠান মিশ্রূল করিতে আগের
ভিতরে, এমনি কি এক হিব্য প্রবর্তন অনুভব করিয়া থাকেন
বে উচ্চারণ প্রযোগিত হইয়া প্রয়োজন হইলে হাসিকে ভাসিতে
প্রাণবিসর্কন করেন। কানার ড্যারিনেন্ ইচার চৃড়ান্ত দৃষ্টান্ত।
এইরূপ সার্বজ্ঞোধিক হিত-প্রেরণায় করাসীমেশবাসী মার্কুইস
লাকারেং আমেরিকাবাসিগণের প্রাধীনতাশৃঙ্খল মোচন প্রয়াসে
আপনার শক্তি প্রয়োগ করিতে উপস্থিত হইয়াছিলেন। তিনি
করাসী, আমেরিকাবাসিগণের জন্য তাহার কি দার পড়িয়াছিল ?
কিন্তু তিনি ত শির থাকিতে পারিছেন না। উমবিশ বৎসর
বড়দে ষাট টংলণ্ড ও আমেরিকার বিবাদের সংবাদ শুনিলেন
অমনি আমেরিকার পক্ষে রুগ্ন বোগদান করিতে কৃতসকল
হইলেন। কাউন্ট ডি ব্রেলির উপরেশ চাহিলেন। তিনি বলিলেন,
“তোমার পিতৃবাকে ইটালীয় যুক্তে প্রাণভাগ করিতে দেখিয়াছি,
তোমার পিতাকে মিশ্রনের সংজ্ঞায় মৃত্যুমুখে পতিত ছটকে
দেখিয়াছি; সেই বৎসর একজন্ত অবশিষ্ট শাখার উশুলনের
পরামর্শ আমি সহকারী ছটকে পারি ম।” কাফারেং কিছুতেই
সম্মতচ্যুত হইলেন না। ইতিবধূ আমেরিকাবাসিগণের কৃতক-
গুলি থের বিষানপূর্ণ পরাকরের বাস্তু, এমন কি নিউ ইয়র্ক
হইতে তাহাদিগের পলায়নের সংবাদ পেছিলে। তিনি তাহাতেও
পশ্চাত্পর হইলেন না। তাহার সেই জগৎপ্রাসী শ্রীতিবাহি
আরও ধূ ধূ করিয়া জলিয়া উঠিল। করাসীমেশস্থ আমে-
রিকার প্রতিবিধি কুকলিন ও তৌ পর্যন্ত তাহাকে আমেরিকার

ଯାଇତେ ଲିଖେ କରିଲେନ, ଫୁଲେର ବାଜା ଦୂରଂ ଠାହାକେ ଏତି-
ବିରୁଦ୍ଧ କରିତେ ଚେତ୍ତା କରିଲେନ । ତିନି କାହାରୁ ସାଥୀ ଛାଇଲେବ
ନା । ନାମା ବିପଦ ଉତ୍ସୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଆମେରିକାର ଯାଇୟା ଶ୍ରୀଗୋର ମାର୍ଗ
ପରମଳିତ କରିଯା ବିବିଧ ବଣକ୍ଷେତ୍ରେ ସହାଯେର ଅପାର ମହା ଓ
ଅସମାହମିକତାର ବିଶେଷଭାବେ ପରିଚିତ ହିଲେମ । ଅବେଶେର
ବିପରେ ସେ ଅଭିନର୍ବ କରିଯା ତିମି ଷେରପ ପୃଜାହଁ ହଇଯାଇନେ, ଏତ
ଅତ୍ୟ ସରସେ ଆମେରିକାର ଅଧିବାସିଗାନର ଅନ୍ତରୁ ଉତ୍ସୁକ୍ତଜୀବମ ହଇଯା
ତଥପେକ୍ଷା ସହାଯେ ବନ୍ଦନୀର ହଇଯାଇନେ । ମାର୍ବିତନୀମାତ୍ରିତ-
ପ୍ରଗୋରମାର ନବ୍ୟଭାରତ ଶିରୋମଣି ବାମମେହିର ରାତ୍ରି ଶ୍ରେଷ୍ଠମେଲେ
ନିର୍ମତର୍ମାଣନାମାଲୀ ସଂକାପନେର ସଂବାଦ ଅବଶ ମାତ୍ର
କଲିକାଭାରତ ଟାଉନ୍‌ଟଲେ ଡୋଜ ହିଯା ଆମକ୍ଷେତ୍ରର କରିଯାଇଲେନ ।
କୋଥାଯେ ଶ୍ରେନ ଆର କୋଥାର ଭାରତବାସୀ ରାମମୋହନ ! ଇଂଲାଣ୍ଡେ
ହୀବାର ପଥେ ନେଟୋଲ ବନ୍ଦରେ ୧୮୩୦ ମେରେ ବିପରେ ପରେ
ଏକଥାନି ଫ୍ରାଙ୍କ ଝାହାଜେ ସ୍ଵାଧୀନତାର ପତାକା ଉଡ଼ିରିଥାନ ଦେଖିଯା
ନିରିଡ ଆମନ୍ଦୋଚ୍ଛ୍ଵାସ ଅଭିଧାନ କରିତେ ସାନ୍ଦ୍ରାଯାର ଚରଣେ ଠୀର୍ଦ୍ଦ
ଆସାନ ପାଇୟା ପଢ଼ୁ ହନ । ଅମାରଧର୍ମ ଝରିଅନ୍ତିମ ହାର୍ଟି
ଶ୍ରେନ୍‌ମାର ମାର୍ବିତନୀମିକ ଶ୍ରୀତିବଳେ ସଙ୍କଳିତ ସହେଶ-ଶ୍ରୀତି-
ମନୁଲେର ବହୁବୋଜନ ଉର୍ଜେ ବିଘ୍ନଲୋକେ ବିଚରଣ କରିଲେନ । ତିନି
ଜାପାନବାସୀ ବେଳେ କେନିକୋର ନିକଟେ ଏକ ପତ୍ର ନିର୍ମୋକ୍ତ
କରେକଟି କଥା ଲିଖିଯାଇଲେନ :—

“ଆପନି ଆମାକେ ଅପର ସେ କହେକଟି ପ୍ରଶ୍ନ କରିଯାଇନେ
ତଥବା ପ୍ରଥମେଇ ସାଧାରଣଭାବେ ଏହି ଉତ୍ସର ମିତ୍ତେହି ସେ, ଆମାର

বিবেচনায় আমেরিকায় ইউরোপৰাসিদিগকে যথাসন্তুষ্ট দূরে
বাধাই জাপানের রাজনীতি হওয়া সহীটীন। অধিকতর শক্তি-
সম্পদ জাতির সম্মুখে অবস্থিত হইয়া আপনাদিগের সর্ববাহী
বিপদের সন্তোষনা আছে, স্বতরাং বিদেশীগণকে দাঙাইবার স্থান
যতটুকু না দিলে নয় ততোধিক দেওয়া সম্বন্ধে সর্বভোক্তাবে
সতর্ক থাকা কর্তব্য। প্রাক্তিক, শারীরিক ও মানসিক-
শক্তিসন্তুষ্ট পদার্থাগম ও নির্গম এবং বিনিয়নের জন্য অন্যোন্য-
সংসর্গ যতটুকু অবশ্য প্রয়োজনীয় ততটুকুর তিথান উপকারী।
এই উদ্দেশ্যে প্রয়োজনীয় মাত্রাত্তিরিক্ত অধিকার অপর জাতিকে
বিশেষতঃ অধিকতর বলশালী জাতিকে দেওয়া কঠাচ কর্তব্য
আছে। ইউরোপীয় ও আমেরিকাস্থ রাজশক্তির সহিত আপনা-
দিগের বর্তমান সক্ষির পুনরালোচনা দ্বারা আপনারা বিদেশি-
গণের বসতি ও ধনচালনার জন্য আপনাদিগের সমগ্র সাম্রাজ্য
উন্মুক্ত করিতেছেন বলিয়া মনে হয়। একপ বৈতি আপনাদিগের
সর্ববাস্থ করিবে বলিয়া আমার কঠ হইতেছে। অধিকতর
বলশালী জাতিযুক্তের কোন জাতি একবার একটু প্রবেশাধিকার
পাইলে সময়ে তাহা হইতে সেই জাতির পরম্পরাগ্রাসিনীতির
আবির্ভাব অবশ্যস্থাবী। ইহার আবির্ভাব হইলেই জাপানী-
দিগের সহিত সংস্রষ্ট উপস্থিত হইবে, এবং জাপানবাসগণ কর্তৃক
আক্রমণ বলিব। এই সংস্রষ্টলি ব্যাখ্যাত হইবে, স্বতরাং তাহার
প্রতিশোধ শোষ্য অবশ্যকর্তব্য বিবেচিত হইবে; তাহার কলে
দেশের কিঞ্চিংশ আক্রান্ত হইবে এবং তাহা ভাবাদিগের

স্বতন্ত্র ভূমিধণ বলিয়া নির্দেশ করিতে বাধ্য হইতে হইবে ; ইহা হইতে ক্রমে অবশ্যে সমগ্র জাগীরসাজ্জা পরাভূত হইবে। সর্বাবস্থাই আপনাদিগের এই নিয়তি পরিহার করা কঠিনসাধ্য হইবে, কিন্তু বিদেশিদিগকে আমার উল্লিখিত অধিকারের অভিরুচি দিলে, ইহার পথ আরও সহজ হইবে।”

এই মহাজ্ঞা সত্যসত্যই, সমস্ত ভূবনব্যাপী বিস্তার উপরকি করিয়া ধন্ত হইয়াছেন।

সার্বজনীন শ্রীতিনিষ্কৃত কর্ম ও বিষ্ণুশ্রীতিকাম কর্ম একই। ব্যক্তিগত, সম্প্রদায়গত কি স্মদ্দেশ-স্বার্থগত শ্রীতিপ্রসূত কর্ম বিষ্ণুশ্রীতিকাম হইতেও পারে, না ও হইতে পারে। ইহা ভগবদ্বিধিপ্রতিকূল হইলে আর বিষ্ণুশ্রীতিকাম হইবে কিরূপে ? তোমার সম্প্রদায়ের গোরব বর্ক্কনার্থ কি তোমার সাজ্জাপিপাসা চরিতার্থ করিতে অপর সম্প্রদায়, কি অপর জাতিকে নির্যাতন করিলে তাহাতে বিষ্ণু শ্রীত হইতে পারেন না ! কারণ, ‘সব-ভূম হায় গোপালকী !’

“সব-ভূম হায় গোপাল কৌ
ইস্মে আটক কীহা ?
জিসকে মন্মে আটক হায়
ওহি আটক রহা।”

আকবর যে প্রয়োজনে মান সিংহকে এই কবিতাটি প্রেরণ করিয়াছিলেন তাহা অপেক্ষা অহস্তর বিষয়ে ইহা প্রযোজ্য। সত্যই এই পৃথিবী শ্রীগোপালের, তোমার রাজ্য কি অপরের

মতি, এইরূপ সঙ্গীর্ণ মৃষ্টিতে পেছিবে কেন? যাহার মৃষ্টি
সঙ্গীর্ণ, মন সঙ্গীর্ণ, সেই সঙ্গীর্ণ হইয়া রহে। যে ব্যক্তি, কি
আতি, সঙ্গীর্ণবনে এই উহার বিশাল অগ্নকে আগনীর সঙ্গীর্ণ
গন্তীর ডিতরে আবিষ্টে ইচ্ছা ও চেষ্টা করে, তুমি তথ্যীর
ভাবার সঙ্গীর্ণভাব প্রতিকর ভাবকে হিয়া থাকেন।
রোমান্স কাথলিক দিগের প্রটেক্ট্যান্ট-পীড়ন ও রোমান-
দিগের বর্বরোৎসামনের চেষ্টার ফল ইহার ছুটি বলত
দৃষ্টোন্ত।

পাঞ্চাংতা অশ্রুগণের হধ্যে অনেকে সার্বজনীন মঙ্গল ভূলিয়া
অবদেশের পরিষ্ঠাবর্দ্ধন মহাত্ম মনে করিয়াছেন। ইহাদিগকে
কল্প করিয়াই হার্দিক স্পেন্সার বলিয়াছেন :—

“আমাদিগের দেশ—আমাদিগের দেশ—ধৰ্ম জানে কে?—
অধৰ্ম জানে কে?—এই খনি আমার নিকট স্থান মনে রহে।
অবদেশপ্রমের সহিত এই খনি মিলিত ইওয়ার কিঞ্চিং সঙ্গত
বলিয়া প্রথমে প্রতীক্ষান হয়। কিন্তু বাহিরের আবরণ দূর
করিলেই ইহার অনুর্গত ভাব যে নিভাস্তই ইতর, ইহা স্পষ্ট
উপলক্ষ হইবে। দুই দিকই দেখা যাক।”

“মনে তর, আমরা কোন বৈহেশিকের আক্-
মণ প্রতিরোধ করিতেছি। এগুলে অবদেশহিতেবণার
খনি ধৰ্মালক। আচা-রক্ত কেবল সঙ্গত নহে, কর্তব্যও
বটে। অপরপক্ষে মনে কর, আমরাই আক্ষেপক,—
পরের দেশ দখল করিয়াছি, কিংবা যে আতি যে ক্রম চাহে না

সাহাৰা অন্তৱলে ভাজাদিকে কাহাৰ পথকে কাহাৰ পৰিয়েছি,
 অথবা আমাদিগেৰ মেশেৰ কোন কৰ্ষচাৰী ভাজাদিকেৰ বিলভত
 অক্ষয়কৃত স্বারবদ্ধ পরিচালনাৰ মন্ত্রণা ছিলেন, আমৰা
 কুমুদীৰে শাসনে অবৃত্ত হইলাম। অনে কৰ, অপৰ কোন
 কাতি সম্বকে এমন কোন কাৰ্যা কৰা হইতেছে যাহা অজ্ঞান
 বলিয়া স্বীকৃত। তখন এই অদেশহিতৈষিকাৰ পৰিকল্পনে কি
 বুঝিব ? যাহাৰা আমাদিগেৰ বিৰোধী ভাজাৰা ধৰ্ম ধৰিয়া
 আছে; আৱ আমৰাই অধৰ্ম অবলম্বন কৰিয়াছি। এহেলে
 অদেশহিতৈষিকাৰ এই ধৰনিৰ অৰ্থ—আমৰা চাই খৰ্চেৰ ধিকাৰ,
 অধৰ্মেৰ জয়জয়কাৰ। অৰ্থাৎ শৰতান যাহা চাই আমৰাও
 ভাজাৰ চাই। কয়েক বৎসৰ অভীত হইল আমাৰ অনেৰ এই
 ভাৰতি—নিশ্চয়ই ইহাকে অদেশ-বেষী ভাব বলা হইবে—এই
 ভাৰতি এমনভাৱে প্ৰকাশ কৰিয়াছিলাম যে, ভাজা পুনিলে
 অনেকে চকিত হইবেন। ‘আমাদিগেৰ স্বার্থামূলোধ’ বলিয়া
 যে। ইভীয়দাৰ আক্ষণ্যান্বিত আক্ৰমণ কৰা হয়, সেই সংযোগে
 আমাদিগেৰ কতকগুলি সৈঙ্গ বিপন্ন হইয়াছে, এই সংবাদ
 আসিল। আধেনিয়াম ক্লাৰে একজন বিষ্ণুত সৈনিক পুৰুষ—
 তখন তিনি কান্তান ছিলেন, এখন সৈঙ্গাধ্যক—এই সংবাদেৰ
 প্ৰতি মনোবোগ আক্ৰমণ কৰিলেন এবং আমৰ তাহাৰ স্থায়
 সন্তুষ্ট হইব মনে কৰিয়া ভাজা পাঠ কৰিলেন। আমি উক্তৰ
 কৰিলাম, ‘যাহাৰা ধৰ্ম, অধৰ্ম, স্বার, অক্ষাৰ বা মেৰিয়া বেডনেৰ
 অঙ্গ আদেশ হইলেই নৱবধ কৰিতে অগ্ৰসৰ হয়, ভাজাৰা হত

হইলে আমি বিশ্বাসাত্ত্ব কষ্টবোধ করি না।' আমার এই উত্তর
শুনিয়া তিনি অবাক্ত।"

"ইহার প্রত্যক্ষরে যে চীৎকার উপরি হইবে তাহা আমি
জানি। কেহ কেহ বলিবেন, 'এই মত গ্রহণ করিলে রাজশাসন
অকর্মণ্য হইবে, সেনা-গঠন অসম্ভব হইবে। প্রত্যেক সৈনিক
কি অন্ত যুক্ত বাধিল তাহার বিচার করিলে কথনও কাশ্য চলিবে
না। সামরিক-বিধান শক্তিহীন হইবে এবং যিনি আক্রমণ
করিবেন তিনিই আমাদের দেশ জয় করিয়া লইবেন।' এ
চিন্তা অমূলক। স্বদেশরক্ষার অন্ত যুক্তকালে সৈন্যসংহতি
এখনও যেমন প্রাপ্তব্য তথনও তেমনি প্রাপ্তব্য থাকিবে। একুপ
যুক্তে প্রত্যেক সৈনিকই ধর্মার্থ যুক্ত করা কর্তব্য বুঝিবে। আজ্ঞা-
রক্ষার্থ যুক্ত থাকিবেই; অপর দেশ কি জাতি আক্রমণমূলক যুক্ত
থাকিবে না।"

"বলা যাইতে পারে এবং একুপ বলা অযৌক্তিকও নহে যে,
একুপ আক্রমণমূলক যুক্ত না থাকিলে ত আজ্ঞারক্ষার্থ যুক্তও
থাকিবে না। কিন্তু কোন জাতি ত একুপ বিধি করিতে পারে
যে তাহারা আজ্ঞারক্ষার্থ যুক্ত ভিন্ন পর জ্ঞানমূলক যুক্ত করিবে না।

"কিন্তু যাহারা আমাদিগের দেশ—আমাদিগের দেশ—ধর্মই
জানে কে? অধর্মই জানে কে?" এইপ্রকার প্রনি উপরি
করে এবং যে ভাবে কিঞ্চিদৃঢ় অশীতি দেশ আমরা আমাদিগের
সাম্রাজ্যভূক্ত করিয়াছি সেইভাবে আরও সাম্রাজ্যভূক্ত করিতে
ইচ্ছুক, তাহারা একুপ সামরিক সংযম বিস্তৃতির চক্রে দেখিবেন।

ତୀହାଦିଗେର ମତେ ରବିବାର ଧର୍ମଜ୍ଞଙ୍କରେ ସେ ଧର୍ମନୀତି ଅକାଳ ଏବଂ
ଅଗ୍ରୀକାର କରା ହିଲ, ସୋମବାର ତମଶୁମାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରା ଅପେକ୍ଷା
ଘୋରତର ନିର୍ଭ୍ୟକ୍ତିତା କିଛୁଇ ହିତେ ପାରେ ନା ।”

ତାହାରା ରାଜ୍ୟଲାଲସାମ ଦମାତନ ଧର୍ମ ଭୂକିଳ୍ଯା ଥାଏ, ବିଶ୍ୱାସୀ
ଅଭ୍ୟ ତାହାରେ “ଅନ୍ତ ଅନ୍ତ ଶତାନ୍ତେ ବା” ମର୍ଯ୍ୟ ମର୍ଯ୍ୟ ବୁଝାଇଯା
ଦେଲ ଯେ, ସେ ଜୀବି ସାର୍ବଜନୀନ ମଙ୍ଗଳ ଓ ସ୍ଵଦେଶମଙ୍ଗଳ ବିଦ୍ୱିତୀ
ବଳ୍ୟା ଜାନେ, ଦେଇ ଜୀବି ଅତିଶ୍ୟ ମୂର୍ଖ, ତାହାରା ଆପନ ଚରଣେ
କୁଠାରାଘାତ କରେ ।

ଯିନି ଭଗବାନଙ୍କେ ଭାଲବାସିଯାଇନେ, ତିନି ତ ସମନ୍ତ ଭଗବତେ
ଆପନାର କ୍ରୋଡ଼େ ଫ୍ଳାନ ଦିଯାଇଛେ, ହୃତରାଃ ସମଗ୍ର ଜଗତେର ମଙ୍ଗଳ
ଭିଷ ତାହାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଅପର କିଛୁ ଲଙ୍ଘ ହେ ନା । ଭଗବାନେର
ଆରାଧକ ସମଦଶୀ ; ତିନି ଛୋଟ ବଡ଼ ସକଳକେଇ ଜ୍ଞାନବାନେନ ।

ବିଦ୍ୟାବିନ୍ୟମସମ୍ପାଦେ ତ୍ରାକ୍ଷଣେ ଗବି ହଣ୍ଡିନି ।

ତୁମି ଚୈବ ଶପାକେ ଚ ପଣ୍ଡିତାଃ ସମର୍ପିତଃ ॥

ଭଗବଦଗୀତା । ୫।୧୮

‘ବିଦ୍ୟା ବିନ୍ୟମସମ୍ପାଦ ତ୍ରାକ୍ଷଣ, ଆର ଗର୍ବ, ହାତୀ, କୁକୁର
ଆର କୁକୁର-ଖାଦକ ଚନ୍ଦ୍ର, ଶୁଧିଗମ ସକଳକେଇ ସମାନ ଚକ୍ର
ଦେଖେନ ।’ ଇହାରଇ ଆଭ୍ୟକୁରୀନ ତତ୍ତ୍ଵ :—“ସତ୍ତବ ଜୀବନ୍ତତ୍ତ୍ଵ ଶିବଃ ।”
ମୁଖିଷ୍ଟିରେ ଜଗବୀପୀ ପ୍ରେସ ତାହାର ଓ ତାହାର ସାରମେହେର ସଂବାଦ
ପ୍ରଚାର କରିତେହେ । ଆମାଦିଗେର ପ୍ରେସକ୍ରେ ଇତର ଜୀବ ଓ ଉତ୍ତିଦେର
କି ଉଚ୍ଚଶ୍ଵାନ ତାହା ଗୃହମେର ଦୈନିକ ପକ୍ଷବଜ୍ରେ ଭୂତବଜ୍ରେର ବିଧାନ
ଥାରାଇ ବୋକା ଯାଇତେହେ । ଭୂତବଜ୍ରେ ସେମନ ଇତର ଜୀବକେ

তোক্যানন্দ করিতে হব, তেমনি উভয়েই অলসিক্ষন করিতে হব।

ল্যাক্কেডিও হার্ণের “আমকে জিলিয়ার আপান” নামক পুস্তকে পড়িয়াছি, তিনি কোন স্থানে দেখিয়াছেন—সৃহস্ত তাহার পালিত পশ্চুলি পীড়িত না হয় ও সৃত্যুর পরে তাহারিগের আস্থা স্থুতে অবস্থান করে, তজ্জন্ম দেবতার নিকট প্রার্থনা করেন; তিনি দেখিয়াছেন—শরীর পুঁতিখার সময়ে পশ্চুর আস্থার জন্য প্রার্থনা হইতেছে। টোকিওর একেইন অঙ্গীরে পশ্চুরিগের স্মৃতিচক্ষ রাখা হইয়াছে, তথায় প্রত্যেক দিন প্রাতঃকালে তাহারিগের আস্থার জন্য প্রার্থনা হব।

আমাদিগের উপর্যুক্ত পিশুদ্ধানন্দের ব্যবহৃত কি উন্নার বিশ্বাসীন প্রেমের পরিচারক ! উপর্যুক্ত মন্ত্র—

ওঁ আত্মক্ষন্তস্ত্বপর্যান্তং জগত্প্যতু ।

—‘অঙ্গা হইতে তৃণশিখা পর্যান্ত সমস্ত জগৎ তৃপ্ত হউক ।’

ওঁ হেৱা যক্ষান্তথা নাগা গুৰুবাপ্সুরসোহন্তুৱাঃ ।

ত্রুত্রাঃ সর্পাঃ সুপর্ণাঞ্চ তরবো জিঙ্গাঃ ধৰাঃ ।

বিচ্ছাধুৱা জলাধারান্তথৈবাকাশপ্রামনঃ ।

নিরাহারীচ যে জীবাঃ পাপে ধর্মে রক্তাচ যে ।

তেবামাপ্যায়নায়েতদীয়তে সলিলং ঘৰ্য্যা ॥

‘সেবতা, বক্ষ, নাগ, গুৰুব, অপ্সরা, অস্ত্র, সর্প, গুরুত্বাতীষ পক্ষী, বৃক্ষ, বজ্রগতি জীব, বিহঙ্গগণ, বিচ্ছাধুৱা জলচর, খেচের, নিরাহার, পাণী, ধাৰ্মিক, সকলের তৃপ্তিৰ জন্ম এই জল দিঙ্গেছি’।

পিণ্ডাদেশ সত্ত্ব :—

পশুযোনিৎ গতা চ যে পক্ষীকীটসরীসৃপাঃ ।

অথবা বৃক্ষবেনিষ্ঠাস্তেভাঃ পিণ্ডঃ দলমাহৰ্ম ॥

‘পশু, পক্ষী, কীট, সরীসৃপ, বৃক্ষ—সকলকে পিণ্ড
দিতেতি ।’

জৈনবিগে পশুচিকিৎসা ও বৃক্ষ মিরুপার পশুযুক্তার অঙ্গ
‘পিণ্ডরাশোক’ প্রভৃতির বক্ষে কল্প মনে ভাইলে কি আনন্দ হয় !
এইরূপ সার্ববৈমিক শীতি কি মধুর ! কি মধুর !

“He prayeth best who loveth Best
All things both great and small ;
For the dear God who loveth us,
He made and loveth all.”

—Coleridge.

—‘তিনিটি সর্বোৎকৃষ্ট উপাসনা করেন যিনি ছোট বড়
সকল পদাৰ্থকেই বৎপরোবাহি ভালবাসেন, কেন না, সেই প্রিয়
ভগবান যিনি আমাদিগকে ভালবাসেন তিনি সকলকেই স্ফুট
করিয়াছেন এবং সকলকেই ভালবাসেন ।’

সর্বভূতেন্মুক্তঃ পশুশৃঙ্গবন্ধোবস্তুত্বাত্মানঃ ।

তৃতানি ক্ষণাদিভাস্তুতেষ ভাগবতোক্তমঃ ॥

আগবং ; ১২৪৫

—‘বিনি সকল ভূতে আছা কোমলাৰ এবং পরমাত্মা ত্বগৰামে
সকল ভূত অমহিত আছে সর্বম করেম, তিনি ভক্ত প্রের্ণ ।’

প্রাতিভূমিতে বিচরণ করিয়া নিষ্ঠাম কর্ণের উদ্বীপনা
কোথায় বুঝিলাম।

নিষ্ঠাম কর্ণ—আবপথে।

এখন জ্ঞানপথাক্রম ব্যক্তির কর্ণকেন্দ্র কি ও কর্ণপ্রণোদন
কোথায় বুঝিতে চেষ্টা কারব।

জ্ঞানের দ্বারাই ত সেৱিতে পাই সমস্ত বিশ্ব ও “আমি” এক
তত্ত্বেরই বিবিধলপে প্রকাশ।

বিভক্তভূতে বিভক্তমিব চ হিতম্।

ভগবদগীতা ; ১৩।১৬

‘তিনি সমস্ত ভূতে অবিভক্ত—প্রকৃতপক্ষে এক, কিন্তু বাহু
উপাধির পার্থক্য হেতু পৃথক পৃথক বলিয়া মনে হয়।’

অধ্যাত্মবিজ্ঞান এই সত্য প্রকাশ করিতেছেন। প্রকৃতি-
বিজ্ঞানও এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন অথবা হইতেছেন।
তাহাই যাদ কইল তবে আর ‘আমি’ বাইল কোথায় ? ‘আমি’
ও বিশ্ব ত এক : যোগবাণিষ্ঠে মহৱি বাণিষ্ঠ জ্ঞানভূমির
সোণান প্রদর্শন কারয়াচেন :—

জ্ঞানভূ মঃ শুভেচ্ছায়॥ প্রথমা সমুদ্বিষ্টা ॥

বিচারণা দ্বিতীয়া ন্যাস্ততীয়া উমুমানসা ॥

শক্তাপন্তিশ্চতুর্থী শাস্ত্রতোহসঃসক্তিমানিকা ॥

প্রদৰ্থজ্ঞানী ষষ্ঠী সপ্তমী তৃষ্ণ্যগ্রা গাত্তঃ ॥

যোগবাণিষ্ঠ । উৎপত্তি । ১১৮,৫,৬

‘ଶୁଭେଚ୍ଛା ପ୍ରଥମ ଜ୍ଞାନଭୂମି ; ବିଚାରଣା ହିତୀୟ ଜ୍ଞାନଭୂମି ;
ତତ୍ତ୍ଵମାନମା ତୃତୀୟ ; ସନ୍ତାପନ୍ତି ଚତୁର୍ଥ ; ଅସଂସକ୍ତ ପଞ୍ଚମ ; ପରାର୍ଥ-
ଜୀବନା ସଞ୍ଚ ; ତୁର୍ଯ୍ୟଗା ଗତି ଶଷ୍ଠମ ।

ଶ୍ରୀତଃ କିଂ ମୃଦ ଏବାଶ୍ୱ ଯୋକ୍ଷୋହତଃ ଶାନ୍ତମଜ୍ଜନୈଃ ।

ବୈରାଗ୍ୟପୂର୍ବମିଛେତି ଶୁଭେଚ୍ଛେତ୍ତୁଚାତେ ବୃଦ୍ଧିଃ ॥

ଐ ଐ ଐ ୮

‘ଆମି କେନ ମୃଦ ହଇଯା ଆଚି, ଆମି ବୈରାଗ୍ୟର ଭାବ ଲଭ୍ୟା
ଶାନ୍ତାଲୋଚନା କରିବ ଓ ସଜ୍ଜନେବ ସତିତ ଘିଣ୍ଠିବ, ଏହି ପ୍ରକାରେର
ଯେ ଇଚ୍ଛା, ପଣ୍ଡିତଗମ ଡାକାକେଟି ପ୍ରଥମ ଜ୍ଞାନଭୂମି ‘ଶୁଭେଚ୍ଛା’
ବଲିଯା ଥାକେନ ।’

ଶାନ୍ତମଜ୍ଜନମଞ୍ଚକୈବୈରାଗ୍ୟାଭ୍ୟାସପୂର୍ବକମ् ।

ସମାଚାରପ୍ରବୃତ୍ତା ଯା ପ୍ରୋଚାତେ ମା ବିଚାରଣା ॥

ଐ ଐ ଐ ୯

‘ଶାନ୍ତମୁଖାଳନ ଓ ଦର୍ଶନମର୍ତ୍ତି ଦାରୀ ଦୈରାଗ୍ୟାଭ୍ୟାସ ପୂର୍ବକ
ମତ୍ୟ କି ? ଅମାତ୍ରା କି ? ଶାରୀରକ ? ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ ? ଆଜ୍ଞା
କି ? ଅନାତ୍ମା ? କି ? କନ୍ଦୁଦୟ ? କି ? ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ? କି ? ବନ୍ଧୁନ
କି ? ମୋକ୍ଷ ? କି ? ଦେଶପ ସମାଚାରପ୍ରବୃତ୍ତ ଯେ ବିଚା ; ଡାକା
ନାମ ବିଚାରଣା ।’

ବିଚାରଣା ଶୁଭେଚ୍ଛାଭ୍ୟାସ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଥେବରଜ୍ଞତା ।

ସାତ ମା ଉତ୍ସମାଜାବାଦ ପ୍ରୋଚାତେ ତତ୍ତ୍ଵମାନ ॥

ଐ ଐ ଐ ୧୦

‘প্রথমে শুভেচ্ছা জন্মিলে পরে সদাচার বিকলের পুরুষ দ্বারা ইশ্বরতোপাদিষ্ঠা অভিধিকরণ জ্ঞান হওয়ার তাহাতে বে অর্থতি জন্মে, তাহার নাম তমুমানস।—অর্থাৎ তখন আত্ম কেবল বিষয়ের দিকে ধাবিত হইতে চাহে না, যনের পূর্ণ শুচিয়া সৃষ্টান্ত প্রাপ্তি হয়।’

তৃতীয়কাত্তিত্যাভ্যাসাচ্ছেত্যোগ্যে বিরতের শাখা ।

সত্ত্বাজ্ঞানি শ্রিতিঃশুদ্ধে সত্ত্বাপত্তিকুদ্বাহন্তা ॥

ঐ ঐ ঐ ১১

‘শুভেচ্ছা, বিচারণা ও তমুমানস। এই তিনি জ্ঞান-তৃতীয় অভ্যাস করিয়া চারিদিকে প্রলোভনের বিষয়ে বিরক্তিবশতঃ বে সময়ে বিমল আজ্ঞাতে ঘন শির হয়, সেই অবস্থার নাম সত্ত্বাপত্তি।’

দশাচতুর্ষুরাভ্যাসাদসংসর্গফলায় যা ।

কৃত্যসূচিমুক্তারাণ প্রোক্তি সংস্কৃতিমাদিকা ॥

ঐ ঐ ঐ ১২

‘শুভেচ্ছা, বিচারণা তমুমানস। ও সত্ত্বাপত্তি এই চতুর্ষুর জ্ঞান-তৃতীয় অভ্যাস করায় যে চতুর্কার সাধিক ভাবের উদ্দেশ্য হয়, যাতা দ্বারা বিষয়াদিক সম্মুলে মন্ত হয়, তাহার নাম অসংস্কৃত।’

তৃতীয়কাত্তিত্যাভ্যাসাণ বাজ্ঞারামত্যু তৃষ্ণম् ।

অভ্যাসকৃত্যাগাণ বাজ্ঞানাণ পদাৰ্থানামভাবমাণ ॥

ପରାପ୍ରସୁତେଷ ଚିତ୍ତଂ ପ୍ରବୃତ୍ତମ ବିବୋଧମର୍ଥ ।

ପରାର୍ଥତ୍ତାବନା ନାମ ସତ୍ତ୍ଵ ସଂଜ୍ଞାରୁତେ ଗତିଃ ॥

ଏ ଏ ଏ ୧୩,୧୪

‘ଶୁଭେଜ୍ଞା, ବିଚାରଣା, ତମୁମାନଙ୍ଗା, ମହାପତ୍ର ଓ ଅଳଙ୍କରିତ ଏହି ପକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ-ଫୂମିର ଅଭ୍ୟାସ ଦୀର୍ଘ ଅନ୍ତରେ ନିଯୁତି ଲାଭ କରିଲେ, ତିତରେର ଓ ବାହିରେର ପରାର୍ଥରେ ଚିନ୍ତା ମୂର ହୁଯ, ଏହି ସକଳ ଚିନ୍ତା ମୂର ହଇଯା ମେଲେ ସେ ସବୁ ପ୍ରକୃତ ଆତ୍ମରେର ଚିନ୍ତା ହୁଯ, ତାହାର ନାମ ପରାର୍ଥତ୍ତାବନା ।’

ଫୂମି ହଟକଚିରାଜ୍ୟାସାହେନ୍ୟାମୁପଲମ୍ଭତଃ ।

ସେ ସାଭାବିକନିଷ୍ଠତଃ ମା ଜ୍ଞେଯା ତୁର୍ଯ୍ୟଗା ପତିଃ ॥

ଏ ଏ ଏ ୧୫ .

‘ପୂର୍ବେକୁ ହୁଯଟି ଜ୍ଞାନ-ଫୂମିର ଅଭ୍ୟାସବଳତଃ ଆକ୍ରମନ ଭେଦ-ଜ୍ଞାନ ଚଲିଯା ଗେଲେ ଅନ୍ତରେ ସେ ସାଭାବିକୀ ନିଷ୍ଠାର ଉତ୍ସବ ହୁଯ, ତାହାରଇ ନାମ ତୁର୍ଯ୍ୟଗା ପତି ।’

ସେ ହି କାମ ଯତ୍କଞ୍ଜଳିଗାଃ ମଞ୍ଚମୀଭୂତିମାଗତାଃ ।

ଆଜ୍ଞାରାମା ଯହାଜ୍ଞାନକୁ ଯହିପରମାଗତାଃ ॥

ଏ ଏ ଏ ୧୬

‘ହେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ସେ ସକଳ ଯହାକାଗ ଜ୍ଞାନ-ଫୂମିର ମଞ୍ଚ ଅବସ୍ଥା ଅର୍ଦ୍ଦାତ ତୁର୍ଯ୍ୟଗା ପତି ପ୍ରାପ୍ତ ହନ, ସେଇ ଯହାକାଗ ଆଜ୍ଞାରାମ ହଇଯା ଅକ୍ଷପଦ ଲାଭ କରେନ ।’

‘ଭେଦଲୟମୁପଲମ୍ଭତଃ’—ଭେଦରେ ଉପଲକ୍ଷ ନାହିଁ ବଲିଯା ସେ ସାଭାବିକୀ ନିଷ୍ଠାର ଉତ୍ସବ ତାହାର ତୁର୍ଯ୍ୟଗା ପତି । ଏ ଅବସ୍ଥାର ସବ

একাকার, আত্মপর-ভেদ কোথায় চলিয়। গিয়াছে। সাহিক
জ্ঞান হইলেই আর ভেদ থাকে না।

সর্বভূতেষ্য যেনেকং ভাবমবায়মীক্ষতে ।

অবিভক্তঃ বিভক্তেষ্য তজ্জ্ঞানং বিন্দি সাহিকম্ ॥

উগবক্ষণীতা । ১৮।২০

‘নে জ্ঞানে সকল ভূতে এক অবায়ভাবের অর্থাৎ আত্মবন্ধুর
সর্বন হয় সকল বিভক্ত পদার্থে এক অবিভক্ত সন্তা উপলক্ষি
হয়, সেই জ্ঞানকে সাহিক জ্ঞান বলিয়া জানিবে।’

এক অবিভক্ত সন্তা, এক অবায় বন্ধু, সুতরাং এক
সর্বব্যাপী বিমুও ভিন্ন ‘আমি’ ‘তুমি’ প্রভৃতি ভিন্ন ক্ষুদ্র
পদার্থ কিছুই দৃষ্টিপথে আসিতেছে না। জ্ঞানের এই উচ্চমধ্যে
আরোহণ করিলে দেখিব, তথায় আর ‘আমি এই চাই’, ‘আমি
এই ফল পাইব’ এইরূপ সঙ্গীর্ণ ক্ষুদ্র কামনার স্থান নাই।
‘অল’ স্বরে সরিয়া গিয়াছে, ‘ভূমা’ চতুর্দিক আলোকিত করিয়া
রহিয়াছেন। গোপন্দের স্থলে অনন্ত প্রশান্ত সাগর প্রসারিত।
ও অবস্থায়—

জীবশূক্রণ ন মঞ্জন্তি সুখতঃখরসন্ধিতৌ ।

প্রকৃতেনাথ’ কার্যাণি কিঞ্চিং কুর্বন্তি বা ন বা ॥

যোগবাশিষ্ঠ । উৎপত্তি । ১১৮।১৮

‘জীবশূক্র—তুর্যাগতিপ্রাপ্ত মহাশ্বাগণ—সুখ কিংবা দুঃখে
আসক্ত ইন না। কোন কার্য করেন কি না করেন তৎসম্বন্ধে
স্বতঃ প্রয়োগ থাকে না।’ কিন্তু—

ପାର୍ଶ୍ଵବୋଧିତା: ସନ୍ତଃ ସର୍ବାଚାରକ୍ରମଗତମ् ।

ଆଚାରମାଚରମ୍ଭୋବ ସୁପ୍ରସବମହତମ୍ ॥

ଏ, ଏ, ଏ, ୧୯

‘ପାର୍ଶ୍ଵ କର୍ତ୍ତକ ବୋଧିତ ହଇଯା, ଅର୍ଥାଂ ଲୋକମାଜ କର୍ତ୍ତକ ଉତ୍ସୁକ ହଇଯା ସୁପ୍ରସବ ସାଙ୍ଗିର ଶାସ ପୁରୁଷମୁକ୍ତମେ ସମାଜେର ସେ ଆଚାର ଚଲିଯା ଆସିଯାଇଛେ, ତାହା ପାଲନ କରେନ, କିନ୍ତୁ ଆସିନ୍ତିଦାରୀ କଥମତେ କୃତ ହନ ନା ।’

ଆଜ୍ଞାରାମତଥା ତାଙ୍କୁ ସୁଖସ୍ଥିତି ନ କାଳନ ।

ଭଗତକ୍ରମା: ସୁମଃ ସୁପ୍ତାନ ରୂପାଲୋକା: କ୍ରିୟୋ ସଥା ॥

ଏ, ଏ, ଏ, ୨୦

‘ଗାଢ଼ ନିଦ୍ରାଭିତୃତ ବାନ୍ଧିକେ ସେମନ ରୂପପ୍ରତାବିଶିଷ୍ଟା ନାରୀଗଣ ପ୍ରଲୁକ କରିତେ ପାରେ ନା, ତେମନି ଜଗତେର କ୍ରିୟାଗୁଣି ତୀହାଦିଗେର ପ୍ରାଣେ କୋର (ଲୋକିକ) ସୁଖ ଉତ୍ସାହନ କରିତେ ପାରେ ନା, କାରଣ ତୀହାରୀ ଆଜ୍ଞାଦାମ—ଆଜ୍ଞାକ୍ରୀଡ଼ାରତ ; ବାହ୍ୟ ସୁଖ ତୀହାଦିଗେର ନିକଟେ ସୁଦୂର ପରାହତ ।’

ବଶିଷ୍ଠ “ପାର୍ଶ୍ଵବୋଧିତା:” ବଲିଯା ଷାହୀ ମନେ କରିଯାଇନ୍, ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃତଃ “ଚିକୌର୍” ଲୋକମଃଗ୍ରହମ୍” ବଲିଯା ତାହାଟି ବୁଝାଇଦେଇଛେ ।

ସନ୍ତା: କର୍ମଗାବିଦ୍ୱାଂସୋ ସଥା କୁର୍ବନ୍ତି ଭାରତ ।

କୃଷ୍ୟାଦିଦ୍ୱାଂସୁଧାସକ୍ରିକ୍ଷିର୍ମୁଖ୍ ଲୋକମଃଗ୍ରହମ୍ ॥

ଭଗବନ୍ତାତୀତୀ, ୨୨୫

‘ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଅଜ୍ଞ ବାନ୍ଧି ସେମନ ଆସନ୍ତ—ବୋହାତ୍ତିକୃତ

ହିଁଯା କର୍ମ କରିବା ଥିବେ, ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ୟାକ୍ତି ଅନୁମତି—ମୋହମୁଜ୍ଜ
ହିଁଯା ଲୋକ-ସମାଜେର ରକ୍ଷା ଓ ଉତ୍ସତ୍ତ୍ଵରେ ଜଣ୍ଠ ଦେଶମି କର୍ମ
କରିବେନ ।’

ଜ୍ଞାନୀର କର୍ମପ୍ରଣୋଦନ, ସର୍ବିତ୍ତେର ଜ୍ଞାନର “ପାର୍ବତ୍ତବୋଧନେ”
ଏବଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଜ୍ଞାନର “ଲୋକଜ୍ଞାନଚକ୍ରବିଦ୍ୟାଯ ।” ମେଟି ଯେ
“କର୍ମମେଘାନଃ” “ତୃତ୍ତାଧିପତି” “ତୃତ୍ତପାଳ” “ମେତ୍ରବିଧରଣ ଏଥାଂ
ଲୋକାନାମମୁଦ୍ରାଯାଯ”, ଲୋକବିଦ୍ୱତ୍ତିମେତ୍ର, ତୀର୍ଥରେ ମେଟ ଲୋକ-
ରକ୍ଷାର୍ଥ ଜ୍ଞାନୀ କର୍ମ କରିଯା ଥାଇବେ । ଯିଜେର ପ୍ରାର୍ଥନୀୟ କିଛୁଟି
ନାଇ—ମାତ୍ର ଲୋକମଂଗଳ ଅଥବା କ୍ଷମତେ ମଜିଦାମନ୍ଦ ଅଭିଭାବ
ଅନ୍ୟ ତୀର୍ଥର କର୍ମକୃତ ।

ଜ୍ଞାନେ ସଥମ ‘ଆୟି’ର ଦ୍ୱାଳେ ‘ଭୂମି’ ବିଜ୍ଞାନାନ ତଥବ ଜ୍ଞାନୀର
କର୍ମକ୍ରୂରେ ଦେଇ ‘ଭୂମା’ ଜ୍ଞାନ ବଳ ନିଷ୍ପାଦ୍ୟାତମ । ଭକ୍ତିର
ଜ୍ଞାନୀ ଉତ୍ସତ୍ତ୍ଵରେଇ ଏହି କର୍ମକ୍ରୂରେ

ଲୋକମଂଗଳ

ବ୍ୟାକ୍ତିଗତ, ମନ୍ତ୍ରାବ୍ୟବସ୍ଥ, ସମାଜଗତ, ଜ୍ଞାନିଗତ, ରାଷ୍ଟ୍ରପତ,
ଉତ୍ସତ୍ତ୍ଵର ଅନ୍ୟ ଯେ କର୍ମକରୀ ପ୍ରଯୋଜନୀୟ, ସକଳେରାହେ ଏହି ଏକ
କର୍ମକ୍ରୂରେ, କାରଣ, ମୂଳ ଏକ, ଶାଖା-ପ୍ରଶାଖା ବହ ଓ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ।
“ଏକୋହଙ୍କ ବହ ଯାମ୍” ଯୀହାର ବ୍ୟାକ୍ତିକୁଚକ ଉତ୍ସତ୍ତ୍ଵ, ତିନି ଏମନାହେ
ଜ୍ଞାନେ ଏହି ବହର ଅଭିପାଦନ କରିତେହେନ ଯେ, ଏମନ ଏକଟି ବ୍ୟାକ୍ତି
ନାହିଁ ସାହାର ଆକୃତି ଓ ଅକୃତି ଅପର କାହାରୁ ଆକୃତି ବା

ଆକୃତି ଉହିତ ଏକ ବଜା ଯାଇଲେ ପାରେ । କାଟିଏ ଫୁଲିଟ ସିଂହର ଭାଇରେ ଆକୃତି ପ୍ରାୟ ଏକଙ୍କିମ ହଟିଲେ ଓ ତାହାରିଗେର ମଧ୍ୟେ କିନ୍ତୁ ଅଜେଦ ହେଉଥିଲେ ପାଇ । ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଓ ବୈଷଣ୍ୱିତ ଲୋଳାମରେ ତୌଳାର ତିକତି । ଏହିରୂପ ପାଥରକୁ ନା ଖାକିଲେ ଲୋଳାଇ ଠଲିଲେ ପାରିବ ନା । ତାହିଁ ଆକୃତିର ଶୁଣ ଏବଂ ଆଭାସରୀଣ ଓ ଯାହିକ ଆବେଦନ ପ୍ରଭାବେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ, ସାମ୍ପ୍ରଦାୟଗତ, ଜୀବିତଗତ, ଝାଟିଗତ ବୈଚିତ୍ର୍ୟକୁ ଅନ୍ତ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏତ ବୈଚିତ୍ର୍ୟର ଅନ୍ତରୀଳେ ଏକହି ବୈହିଯାଇଛେ । କେମ ନା, ଯୀହାର ଏହି ଅସଂଖ୍ୟ ଅଭିଭାବିତ ତିନି ଏକ, ଅଧିକୀୟ । ଆକୃତିକ ସର୍ବ, ଶିକ୍ଷା, ଦୀକ୍ଷା, କିନ୍ତି, ଜୀବ, ବାସୁ, ଧାରୀର ବିଵିଧ ଦୃଶ୍ୟ, ସ୍ପଶ୍ୟ, ଧାର୍ଯ୍ୟାଦି ପ୍ରଭାବେ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶେ, ବିଭିନ୍ନ ଜୀବିତେ, ବିଭିନ୍ନ ସମାଜେ, ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିଗତେ ବିଭିନ୍ନଭାବେ ଅଭିଭୂତ ହିଲା କରିଛେ ଏବଂ ତମମୁଖୀରେ ଆଚାର, ବିଚାର, ଅଭାବ, ସଂପତ୍ତି, ଶୀଘ୍ର, ସ୍ଵାବହାର ବୌଧି, ମୌଡି ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ହଟିଲେ ଓ ସକଳେରଟି ମୁଢା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏକ - ସଜ୍ଜିଦାରଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠା । ଯେମନ ବିଵିଧ ସଞ୍ଚାର ବିବିଧ ଧାର୍ଯ୍ୟର ଏକଭାବ ସନ୍ତ୍ରି, ତେମନି ଅମଧ୍ୟ ପ୍ରାଣୀର ଅମଧ୍ୟ ଶଜ୍ଜିଚାଲମାର ସଜ୍ଜିଦାରଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଇ ମୁକ୍ତି । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ, ସାମ୍ପ୍ରଦାୟଗତ, ଜୀବିତଗତ, କାର୍ଯ୍ୟକ, ବାଚିକ, ଧାର୍ମିକ ପ୍ରତିର ପରେକେ ଓ କାବରା ମେଇ ଏକ ମୂଳତଥିପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଜୟ ପରମ୍ପରର ଅଭାବପୂରକ (Complementary) । ମେଇ ଏକ ଆଦି ସହାୟକରେ ଏକଭାବୀ ଶୁଣାଳୀ ମାଧ୍ୟମେ ଅଧିଗ୍ୟ ଜୀବ ଅଗଣ୍ୟ ଉପକରଣ ସଂର୍ବଳ କରିଛେ । ଆମାର ଯାହା ମାଇ ହାତା ତୁରି ଆମିତେଇ, ତୋମାର ଯାହା ମାଇ ତାହା ଆମି ଆମିତେଇ, ଏମେଥେ ଯାହା ନାହିଁ ତାହା ଅମେଥେ ହେବେ

যোগাইতেছে, বিদেশের ধারা নাই তাহা এ দেশ বিজেতে, পৃথক্
পৃথক্ দেশে, পৃথক্ পৃথক্ ভাবে সভ্যতার ও উন্নতির ধারা
চলিতেছে। এসিইর ধারাও ইউরোপের ধারা এক নহে,
ভারতের ধারা ও ইংলণ্ডের ধারা এক নহে এবং এক
দেশেও পৃথক্ পৃথক্ সম্প্রদায়ে প্রভেদ দৃষ্ট হয়। এই
প্রভেদগুলি অভাবপূরক। আমি কোমা হইতে আমার অভাব
পূরণ করিয়া লইতেছি, এদেশ বিদেশ হইতে অভাব পূরণ
করিয়া লইতেছে। এ অভাবপূরণে ধারা সমীচীন তাহাই
গঠিত হইতেছে এবং সমগ্র সমীচীন সাধনের পরিণতি একে।
সেই একই প্রভ্যেকের লক্ষ্য। লোকসংগ্রহ শুধু থ।

এই লোকসংগ্রহব্যাপারে প্রত্যোকবই কিছু দেয়, কিছু
আহরণীয় আছে। এখানে ছোট বড় কেহ নাই। সকলেই
এই মহাবজ্ঞের যাজিক। রাজা ও রাখাল, ত্রাঙ্গণ ও চণ্ডাল,
ইংরাজ ও কাফি সকলেরই এই যজ্ঞে হবনীয় কিছু চাই।
প্রত্যোক ব্যক্তি, প্রত্যোক সম্প্রদায়, প্রত্যোক জাতি, প্রত্যোক
রাষ্ট্রের একসমতে কিছু কর্তব্য আছে। কেহই বৃথা জন্মে
নাই। একটি পরমাণুরও অস্তিত্ব বৃথা নহে। এ পৃথিবীতে
কোনবস্তু, কোন ব্যক্তি নির্বর্থক নহে। প্রত্যক্ষ
দেখিতেছি আবক্ষনায় কেমন সারের উৎপত্তি! প্রকৃতি-
বিজ্ঞান “শুটিলাটী ময়লামাটী” হইতে কত রক্ত সংগ্রহ
করিতেছেন! মানুষের মধ্যে আমরা ধারাকে হীন, অবস্থ মনে
করিতেছি, সেই ব্যক্তি এই মহাবজ্ঞে কি আহতি বিজেতে

ତାହା କି ଆମରା ସଂଧାରର ଭାବେ ବୁଝିଲେ ପାରି ? (ଆମି
ବରିଶାଳେ ଗୋପାଳ ମେଥର ନାମେ ଏକଟି ମେଥରକେ ଆମିତାମ ।
ମେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାନିଷ୍ଠାର ଆମାଦେର ଶୁରୁଷାନୀୟ ଛିଲ । ଆର ମେଥରେ
ଯାହା ବାହିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତାହାଇ କି ହୀନ ? ଶୁଣିଲେ ପାଇଁ ଶୁରୁଦେବ
ପ୍ରତ୍ତିପାଦ ବିଜୟକୃଷ୍ଣ ଗୋଦ୍ଧାମୀ ମହାଶୟ କୋନ ଦ୍ୱାନ ହଇଲେ ଦ୍ୱାନ-
କ୍ଷତ୍ରରେ ସାଇବାର ସମୟେ ବିଦ୍ୟୁତକାଳେ ମେଥରାଣୀକେ ଆହ୍ଵାନ କରିଯା
କିମ୍ବିଏ ବକ୍ଷିଷ ଦିଯା, ତାହାକେ ଭୂର୍ମିଷ୍ଟ ପ୍ରଗତିପୂର୍ବକ ଗଦ୍ଗମଦ୍ସରେ
ବଲିଯାଇଲେ—“ମା, ତୁମି ଜନନୀର ଶାୟ ମଳମୂଳ ଦୂର କରିଯା
ଯେ ଉପକାଳ କରିଯାଉ, ମେ କ୍ଷଣ ତ ଶେଖ ଦିବାର ସାଧ୍ୟ ନାହିଁ ।”
ମେଥର-ମେଥରାଣୀର କାର୍ଯ୍ୟର ଅନ୍ତର୍କାଳେ କି ଆମରା କଥନ ଓ ମନେ କରି ?
ମନ୍ତାଇ ତ ଆମାଦିଗେର ଲୈଖବେ ମୀ ଯାହା କରିଲେନ, ଯୌବନେ ଓ
ବର୍ଦ୍ଧକୋ ତାହାର ତାହାଇ କରିଯା, ଆମାଦିଗେର ବାସନ୍ତାନ ପରିକ୍ଳପ
ପରିଚଳନ ରାଖିଯା ଦୁର୍ଗକ୍ଷାମ ନାଶ କରିଯା ମାନସିକ ପ୍ରସାଦ ଓ
ଆପଣେର ଉତ୍ସତି ସମ୍ପାଦନ କରେନ । ମେଥର ସଦି ବୁଝିଲେ
ମାନୁଷେର ଚିତ୍ତପ୍ରସାଦବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷାର ଅନ୍ତର୍କାଳେ ତାହାର କ୍ଷକ୍ଷେ
ଏହି ଶୁରୁଭାର ହୃଦୟ କରିଯାଇଲେ—ମନ୍ତାଇ ମାର ପ୍ରାଣ ଲାଇଯା
ଆମାଦିଗେର ମଳ ମୂଳ କରା ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ତାହା ହଇଲେ
ଆର ମେ କଥନ ଓ ଆପନାର ଅନୁଷ୍ଟକେ ଧିକ୍କାର ଦିତ ନା, ଆନମେ
ନୃତ୍ୟ କରିଲେ କରିଲେ ମେ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଯାଇତ ।
ଆମରାଓ ସଦି ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟକେ ଏହି ଚୋଥେ ମେଥିତାମ ତାହା ହଇଲେ
ଆମରାଓ ଗେହାବୀ ମହାଶୟରେ ଶାର ତାହା ଶ୍ଵରଣେ କୃତଜ୍ଞତାର
ଆନନ୍ଦ ହଇଲାମ ।) କାନ୍ତିଚେଷ୍ଟକ ସାର ମନେ କରିଲୁ ଭଗବାନ୍

ତାହାକେ କି ମୁଖ୍ୟ କର୍ତ୍ତ୍ୟୋର ଭାବରେ ପିଲାଇଛେ, ଡାକିର କୁଠାକଳିର କାନ୍ତଦାରୀ ପ୍ରଭାବ ଅନେକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟାବିଧି କର୍ମନ ହିଁତେହେ, ତାହାକେ କର୍ତ୍ତା ଏତଙ୍କୁ ଲୋକେର ଦେଶ ପୋଷଣେର ସହାୟ କରିଯା ପାଇଯାଇଛେ, ତାହା ହିଁଲେ ତାହାର କୁଠାରେ ପ୍ରଭୋକ ଆଧାରେ ଅମୃତ-ଧାରୀ ବହିତେହେ ଦେଖିତେ ପାଇଥିବା; ଆମରାଓ ଏହି ତାବେ ତାହାର କାର୍ଯୋର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଲେ ତାହାର ଗଲଦ୍ୟର୍ମ୍ଭ ଶରୀରେର ପ୍ରଭୋକ ସେବିସମ୍ମ ମୁକ୍ତାବିନ୍ଦୁ ମନେ କରିଥାମ । କୃଷକ ବିଶ୍ଵାସର ବୋଲେ ଚାନ୍ଦେର ମମୟେ ସମ୍ମ ମନେ କରିତ, ସେ କତ କତ ଲୋକେର ଅନ୍ୟ ସଂଘାନେର ଜଣ୍ଠ ତାହାକେ ପରିଶ୍ରମ କରାଇତେହେମ, କି ମୁଁର ବ୍ୟାପରେଇ ତାହାକେ ନିର୍ମୂଳ ପାଇଯାଇଛେ, ତାହା ହିଁଲେ ମେ ତାହାର ପରିଶ୍ରମକେ ପରିଶ୍ରମ ବଲିଯାଇ ମନେ କରିତ ନା, ଆର ଚାରୀ ବଲିଯା ଆପନାକେ କଥନ ଓ ହେଯ ମନେ କରିତ ନା । ଆମରାଓ ସଦି ଏଇକଥିବାଗା ଲାଇରା ତାହାର କୃତିକର୍ମଗେର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି କରିଥାମ, ତାହା ହିଁଲେ କତ ଶ୍ରୀତିପୂର୍ବକ ତାହାର ପରିଶ୍ରମରେ ଶୁରୁତ ବୁଝିଥାମ ! ରାଜୀ ବୁଝିତେନ ସେ, ତାହାର ଅଞ୍ଚଳାଭା ତାହାର ପ୍ରଜା କୃଷକଗଣଙ୍କ, ଏବଂ ଟହା ବୁଝିଯା କତିହି ନା ତାହାରିଗୁକେ ଆମର କରିତେମ !

ସେ ମେଥର, ସେ କାନ୍ତଜ୍ଞଦକ, ସେ କୃଷକ ଆପନାର କର୍ତ୍ତ୍ୟ ଏହି ଭାବେ ବୁଝିଯାଇଛେ, ତାହାର ଆର ନିଜେର ଆହାରେର ଚିନ୍ତା ଥାକେ ନା, ତିନି ଆର ତାହାର ପରିଯାର ପୋଷଣେର ଜଣ୍ଠ ଉଦ୍‌ଦୟ ଥାକେନ ନା, ତିନି ଜାମେନ ତାହାର ବସ୍ତୋବନ୍ତ କର୍ତ୍ତାଇ କରିଯା ରାଖିଯାଇଛେ, ତାହାର କେବଳ କର୍ତ୍ତାର ଆଜ୍ଞାନୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଥାଇତେ ହିଁବେ

ଏବଂ କର୍ଣ୍ଣ ସେ ତାହାର ବିଭାଗ ପରିକାର କରିବାର କାର୍ଯ୍ୟ ଉଠାକେ
ଓ ତାହାର କୃତ ଶକ୍ତି ଝୟୋତି କଲିତେ ବିଦାକ୍ଷେତ୍ର—ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର
ଅଭି ପ୍ରକାଶ ମେତ୍ର-ବନ୍ଦ ବ୍ୟାପାରରେ ସେ କାର୍ତ୍ତମାର୍ଜନାରେରୁ କିମିତ୍
କରଣୀୟ ଆଛେ—ଇହା ତାଙ୍କୁ ଆନନ୍ଦେ ଭବନ୍ତୁ ହନ । ତିନି ଆଜ
ନିଜେର ଭାବରୀ ଭାବିଯା ଭାବିଯା ଶକ୍ତିର କର କରେନ ନା, ତିନି ଆଜ
ଆପନାକେ ହେଯ ମନେ କରେନ ନା, ତିନି “ବିକୁଣ୍ଠ ଶ୍ରୀତିକାର” ହିନ୍ତା
ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିଯା ଥାବୁ, ତିନି “ଲୋକଃଗ୍ରହତ୍ତିକୌର୍ବାର” ତାହାର
ଶକ୍ତି-ବ ଶୁଦ୍ଧାବହାର କରିଯା ଲନ । ତିନି ଆନେନ ମୋକ୍ଷ ତାହାକେ
ଛୀନ ମନେ କରିଲେ କି ହିଂକେ ? ତିଲି ସେ ସ୍ଵର୍ଗ ଭଗବାନ୍ କର୍ତ୍ତକ
ଅୟଦୃତ, ତିନି ସେ ତାହାର ମହିମମୟ ଲୌଳାମୋକ୍ଷ୍ୟାର୍ଥ ତାହାକେତେ
ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟେ ଆହାନ କରିଯାଇଛେ । ତିନି ଚର୍ଚକାର ଭକ୍ତତ୍ରୈ
ବିଦାଦେଶେ ଭାଷାଯ ଗାନ—

ଶୁରମ୍ଭରିସାମଳକୃତ ବାରୁଦୀରେ

ମସ୍ତକନ କରତ ନାହି ପାନଃ ।

ଶୁରା ଅପବିତ୍ର ନ ତ ଅବର ଅଳରେ

ଶୁରମ୍ଭରି ମିଳିତ ନାହି ହୋହି ଆନଃ ॥

‘ମତ୍ୟ ବଟେ, ସାଧୁଜନ ଗଜାତଳକୃତ ଶୁରା ପାନ କରେନ ନା, କିନ୍ତୁ
ଶୁରା ସରି ଗଜାତଳେ ପଡ଼ିଯା ମିଳିଯା ଥାବୁ, ତାହା ହିଲେ ମେ ଆର
ଅପବିତ୍ର ଶୁରା ଥାକେ ନା, ଅନ୍ୟ ଜଳ ବଜିଯାଏ ଗଣ୍ଯ କର ନା ।’ ଏହି
ଉଚ୍ଚ ପଦବୀତେ ତିନି ଶୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ।

ଶୁବିଧ୍ୟାତ ସାଧୁ ମେତ୍ର ଅଞ୍ଚଳି ଏଇକଥେ ଏକଟି ଚର୍ଚକାର
ମସକେ ଦୈବବୂତୀ ପାଇଯାଇଲେନ । ବହକାଳସ୍ୟାମୀ ତପତାର ପକ୍ଷେ

আন্টোনি দেবতার এই বাণী শ্রবণ করিলেন যে, আলেকজাঞ্জুয়ার এক চর্ষিকার আছেন তিনি ভক্তের রাজা। অমনি ভৃতপদে তিনি তাহার শ্রীচরণ দর্শন করিতে গেলেন। বাইয়া দেখিলেন তিনি ভগবদগত হইয়া স্ফুর্য বৃক্ষ চালাইতেছেন; এবং আপনাকে অপর সকলের পদতলছ বলিয়া মনে করিতেছেন। তাহার কোন কঠোর উপস্যার প্রয়োজন হয় নাই। ভগবানকে কর্মকেন্দ্র করিয়া লইয়াছেন বলিয়াই বাসনাগ্রাম্ভ ছিল হইয়াচে এবং তিনি ঐরূপ উচ্চ অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছেন।

অপর এক সাধুর জীবনচরিতে পড়িয়াছি—তিনি চালিশ বৎসর ভৌষণ উপস্যার পরে আদেশ শুনিলেন যে, নিকটস্থ এক গ্রামের একটি ‘সং’ তাহা অপেক্ষ অনেক উচ্চ স্থানে অধিষ্ঠিত। তিনি অমনি তাহার দর্শনাভিলাষী হইয়া সেই গ্রামে গমন করিলেন। তখায় তিনি দেখিলেন এক স্থানে অনেক লোকের সমাবেশ হইয়াচে, তাহারা এক সংগ্রহ ক্রীড়া দেখিতেছে এবং উচ্চহাসোর বোল তুলিয়াচে। তিনি তাহাদিগের নিকটে সংগ্রহ নাম জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন, যাহার বিষয়ে আদেশ শুনিয়া-ছিলেন ইনিই সেই সং: ক্রীড়া শেষ হইলে তিনি তাহার পশ্চাদগমন করিলেন এবং কোন নিভৃত স্থানে জিজ্ঞাসা করিলেন তিনি কি সদমুষ্ঠান, কি উপস্যা করিয়া ভগবানের এত প্রিয় হইয়াছেন? সং ত অব্যাক্ত। তিনি বলিলেন, “আমি ত আমার কোন উপস্যা কি সদমুষ্ঠান দেখিতে পাই না।” সাধু কিছুতেই তাহাকে ছাড়েন না, অবশেষে অনেক অনুন্নত, বিরয় ও

‘ଅନ୍ତାବସ୍ଥି’ର ପରେ ବଲିଲେମ, “ତୀ, ଏକଦିନ ଏକଟି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଇଲାମ, ତା ମେଟା ବେଶୀ କିଛୁ ଭାଲ ନାଁ, ତବେ ଅଜ୍ଞନ ନା ।” ସାଧୁ ମେଇ କାର୍ଯ୍ୟଟିର ବିବରଣ ଶୁଣିତେ ଚାହିଲେ, ବଲିଲେମ:—
 “ଆମି ତ ସଂ ସାଜିଯା ଜୀବକା ନିର୍ବାହ କରି । ଏକଦିନ ଏକଟି ନାରୀ ଦେଖିଲାମ, ମୁଁ ଅବଶ୍ୟକେ ଆବଶ୍ୟକ କରିଯା ଭିକ୍ଷା କରିଲେବେ । ଅନୁମନକାମେ ଜାନିଲାମ ତାହାର ପାତ ଝଗେର ଦାୟେ କାରାବକ । ଉପଜୀବିକାର କୋନ ପଞ୍ଚା ନାଟି ବାଲଯା ଭିକ୍ଷା କରିଲେ ହାତେବେ । ଇହାରଇ ବାଡ଼ିତେ ଆମି ସଂ ସାଜିଯା କଯେକଦିନ ପୂର୍ବେ କିଞ୍ଚିତ ଉପାର୍ଜନ କରିଯାଇଲାମ । ତାହାର କଷ୍ଟ ଦୂର କରିଲେ ବଡ଼ି ଇଚ୍ଛା ହିଲ । ତାହାର ପତିର ଝଗେର ପରିମାଣ ଜାନିଲେ ଚାହିଲାମ । ଶୁଣିଲାମ ଚାରିଶତ ମୁଦ୍ରା । ଗୃହେ ଆସିଯା ଆମାର ସର୍ଗୀୟ ମହାଧିନ୍ଦ୍ରିୟ ଗହନାର ବାକ୍ସ ଭୁଲିଲାମ । ତାହାତେ ଯାହା ପାଇଲାମ ତାହାର ମୂଳ ଦ୍ରୁଟିଶତ ମୁଦ୍ରାର ଅଧିକ ହୁଏ ନା । ବଡ଼ ବିପଦେ ପଡ଼ିଲାମ । ପରେ ଭାବିଲାମ, ଆମି ତ ପ୍ରତାହାଇ ଉପାର୍ଜନ କରିଲେଟି, କୋନକୁପେ ଆମାର ଦିନ ଚଲିଯା ଯାଇବେ, ଆମାର ସଂ ସାଜାର ବେଶଶ୍ରୀଳ ପ୍ରାୟ ମନ୍ଦର ଦିନ୍ତର କରିଲେ ବୋଧ ହୁଏ ଆର ଦ୍ରୁଟିଶତ ମୁଦ୍ରା ପାଇବ । ଉତ୍ତା ଭାବିଯା ଡାଙ୍ଗଟ ବିକ୍ରୟ କରିଯା ଝଣ ପରିଶୋଧ କରିଲାମ । ତାହାର ଦ୍ୱାମା ମୁଢ଼ ହଟିଲେନ । ଉତ୍ତା ତ ଉପ୍ରେକ୍ଷ୍ୟୋଗ କିଛୁ ନହେ ।” ସାଧୁ ବୁଦ୍ଧିଲେମ ଇଂଗାର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟର କେନ୍ଦ୍ର କୋଥାର ଏବଂ କେନ ଇନି ଭଗବତ୍ପଦମନ୍ଦିନ ମଧ୍ୟେ ମହୀୟାନ ହିଲାଇଲେ । ଇଂଗରା ମନ୍ଦିର ସାର୍ଥ ଭୁଲିଯା ଲୋକମଂଗଳଚିକିତ୍ସାର ଏଇକଥିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଇଲେ, କୁତରାଂ ଏହି ଉଚ୍ଚପଦମର ।)

এ ক্ষেত্রে ছেট, কিছুই নাই পূর্বেই বলিয়াছি। মহাভাবতের শক্তুপন্থ যজ্ঞের আধ্যাত্মিক তাহাই অম্যান করিতেছে। যুগ্মিতিরে অশ্মেধবজ্র শক্তুপন্থ যজ্ঞের তুলনায় অতি হীন হইয়া গেল। অশ্মেধবজ্রের সম্পত্তি হইয়ামাত্র এক অদ্বৃত নকুল যজ্ঞক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া লুটিতে লাগিল। তাহার যত্কৃ ও অর্দশণীর সুবর্ণময়। লুটিতে লুটিতে সে বলিল, “এই অশ্মেধবজ্র শক্তুপন্থবজ্রের তুলনায় অতি নিকৃষ্ট।” উপস্থিত বাঞ্ছিগণ ইহা শুনিয়া বিস্মিত হইয়া এই নিচার হেড় বিজ্ঞাপন করিলেন। নকুল বলিল :— “কুরুক্ষেত্রে একটি আক্ষণ ছিলেন। উঙ্ঘবৃত্তি দ্বারা তাঁবিক্র নির্মাণ করিতেন। তাঁহার এক পত্নী, এক পুত্র ও এক পুত্রবধু ছিল। প্রতিদিন দিবসের ষষ্ঠভাগে উঙ্ঘবৃত্তি দ্বারা যাঙ্গা সংগ্ৰহীত হইত তাহাই তাঁহার তোতন করিতেন। কোন কোন দিন উপবাসণ করিতে হইত। এক সময়ে দাক্ষণ দুর্ভিক্ষ উপস্থিত হইল, তখন আক্ষণপরিবারের কষ্টের উপরে কথা গুচ্ছ হইল। অনেক সময়েই অনাহারে থাকিতে হইত। একদিন অতি কষ্টে আক্ষণ সামাজ্য কিকিং যব সংগ্ৰহ করিয়াচেন, তাহা দ্বারা শক্তুপন্থ হইল। পুরুষারু চারি বাঞ্ছিক একটি লোকোন্ধপে ক্ষুঁঘৰবৃত্তি হইতে পাবে এই পদিমাণ শক্তুপন্থ সংস্থান হইল। সেই শক্তুপন্থ বিজ্ঞাপন করিয়া, আক্ষণ, আক্ষণী, পুত্র ও পুত্রবধু আহার করিতে বসিয়াচেন, এমন সময়ে এক অতিথি উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে আহরণ আনুর্ধ্ববাহু পদ্মৰং আক্ষণ

ତୀହାର ଅଂশ ଆଦାନ କରିଲେନ । ଅଭିଧି ଆହ ଉଚ୍ଚପ କରିବା
ତୃପ୍ତ ହିଲେନ ନା । ଆଜ୍ଞାରୀ ଆହ ଦେଖିଯା ତୀହାର ଅଂশ ଦିଲେନ ।
ତାହାକେବେଳେ ତୀହାର ଶୁଦ୍ଧ କାଳ ହିଲ ନା । ପୁଣ୍ଡ ତୀହାର ଅଂশ
ଉପରିଷିତ କରିଲେନ । ଅଭିଧି ତାହା ଉଚ୍ଚପ କରିଯାଓ ଆନାଇଲେନ
ତୀହାର ଶୁଦ୍ଧ ତଥନ ପ୍ରସମିତ ହୁଲ ନାହିଁ । ଅମନି ପୁନରଧୂ ତୀହାର
ଜାଗ ଦିଲେନ । ତୀହାର ଶୁଦ୍ଧତଥାର କରିଯା ଅଭିଧି ପରିତୃପ୍ତ
ହିଲେନ । କୁଣ୍ଡଳିକ ଆଜ୍ଞା ପରିବାର ଅନାହାରୀଇ ରହିଲେନ ।
ଏହି ଅଲୋକସାମାନ୍ୟ ଦାନେ ଦିବ୍ୟଧାମେ ମେହି ପରିବାରେର ଜୟଜୟକାର
ପଡ଼ିଯା ଗେଲ । ତୀହାରା ବିଷ୍ଣୁଲୋକେର ଅଧିକର୍ଣ୍ଣୀ ହିଲେନ । ଆମି
ଅଭିଧିର ଭୁକ୍ତାବଶିଷ୍ଟ ଶକ୍ତୁର ଉପରେ ଲୁଟ୍ଟିତ ହିଲାମ । ଦେଖିତେ
ଦେଖିତେ ଆମାର ମନ୍ତ୍ରକ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧଶରୀର ଶୁବର୍ଗମୟ ହିଲ । ଦେହେର
ଅବଶିଷ୍ଟ ଭାଗ ଶୁବର୍ଗମୟ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ତପୋବନ ଓ ଯତ୍ନମୂଳେ
ବିଚରଣ କରିଯାଇ । କୋଥାଓ ଆଶା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଲ ନା । ଅବଶେଷେ
ମହାରାଜ ଯୁଧିଷ୍ଠିରେର ଯତ୍ନ-କ୍ଷେତ୍ରେ ଲୁଟିଯାଓ ଅଭ୍ୟାସ ସିନ୍ଧ ହିଲ
ନା । ଇହା ଦ୍ୱାରାଇ ବୁଝିତେ ପାରେନ, ଏହି ମହାୟତ୍ତ ମେହି ଭାଇଦ୍ର
ଆଜ୍ଞାରେ ଏକପ୍ରଥମ ଶକ୍ତୁଦାନେର ମହିତ କିଛୁତେଇ ତୁଳ୍ୟ ହିତେ
ପାରେ ନା ।”

କୋନ୍ କେନ୍ଦ୍ର ହିତେ କାର୍ଯ୍ୟ ହିତେଛେ ତାହା ବିଚେନା
କରିଯାଇ କାର୍ଯ୍ୟର ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଅଶୁଦ୍ଧ, ଶୁରୁତ ଓ ଶୁଦ୍ଧତର ପରିମାପ
ହୁଏ । ଉତ୍ସବର୍ତ୍ତି ଆଜ୍ଞାଗେର ମାନକେନ୍ତ୍ର ମହାରାଜ ଯୁଧିଷ୍ଠିରେର ମାନ-
କେନ୍ତ୍ର ହିତେ ଅବେକ ଉଚ୍ଚ ବଳିଯାଇ ତୀହାର ଶକ୍ତୁପ୍ରଫେର
ନିକଟେ ମହାରାଜେର ଅଶ୍ଵରେଧ ଏତ ଲାଗୁ ହିଲ ।

(“ঁহা বায়াম তাহা তিপ্পাই” গল্পটি বোধ হয় অনেকেই জানেন।) এক আক্ষণ দম্ভুরুত্তি করিয়া জীবন বাপন করিত। তদুপরকে বায়ারটি নৱাহত্যা করিলে অমৃতাপ উপস্থিত হইল। সে অত্যন্ত উৎসুগ হইয়া একটি সাধুর নিকটে উপস্থিত হইয়া নিজের কর্ম্য জীবনবৃত্তান্ত বলিয়া তাহাকে জিজাসা করিল, সে কথনও এই দুর্জয় পাপ হইতে মুক্তি পাইবে কি না? সাধু তাহার হস্তে একটি ক্ষুস্ত কৃক্ষবর্ণ পতাকা দিয়া বলিলেন,—“তুমি দম্ভুরুত্তি ত্যাগ করিয়া এই পতাকা কক্ষে লইয়া বিচরণ করিতে থাকো, যে দিন দেখিবে ইহার কৃক্ষবর্ণ দূর হইয়া শ্঵েতবর্ণ হইয়াছে সেই দিনই জানিবে তোমার জীবনও শুভ হইয়াছে।” আক্ষণ চিরদিনের অভ্যাসবশতঃ একখানি খড়গ কচিদেশে ঝুলাইয়া পতাকা কক্ষে নানাহানে ভ্রমণ করিতে লাগিল। সর্বস্ব মনে জালা করে সেদিন আসিবে তাহার প্রজীক্ষায় উদ্ধৃত হইয়া রহিল। একদিন হঠাৎ দেখিল একটি নির্জন কান্তারের পার্শ্বে একটি সুন্দরী যুবতী উক্তখাসে ধাবিতা এবং তাহারই অন্তিমূরে এক নৱপিশাচ তাহাকে ধরিবার জন্ত বেগে ধাবমান। ‘ধাম, ধাম’ বলিয়া আক্ষণ উচ্ছেচ্ছারে ঢীঁকার করিতে লাগিলেন। পাষণ্ড মানিল না, কণেকের মধ্যে যুবতীটিকে আক্রমণ করিল। আক্ষণ বিদ্যুৎবেগে তথায় উপস্থিত হইলেন এবং তাহাকে কোন প্রকারেই নিবৃত্ত করিতে না পারিয়া “ঁহা বায়াম, তাহা তিপ্পাই” বলিয়া খড়গাদাতে তাহার মস্তক ছিপ করিয়া কেলিলেন।)

ହିନ୍ଦୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ରତ୍ନ ଉଠିଲେ ଲାଗିଲ, ତିବିଓ ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି କରିଯା ହେଖିଲେନ କୃଷ୍ଣବିଶାନ ଥେବେ ହଇଯା ପିଯାଛେ । ଅର୍ଗେ ତୀହାର ପରିଜ୍ଞାଗେର ଦୁର୍ଦୂରି ବାଜିଯା ଉଠିଲ । ଆକ୍ରମ ନରହତ୍ୟା ଓ ମନ୍ୟାବ୍ଳିଜନିତ ପାପ ହଇତେ ମୁକ୍ତ ହଇଯା ଥିଲେନ ।

ସେ କେନ୍ଦ୍ର ଅବଳମ୍ବନ କରିଯା ଆକ୍ରମ ତ୍ରିପକ୍ଷାଶତମ ନରହତ୍ୟା କରିଲେନ, ଅର୍ଜୁନଙ୍କେ ଭଗବାନ ଦେଇ କେନ୍ଦ୍ର ହିନ୍ଦୁ କରିଯା ମୁକ୍ତ କରିତେ ଆଦେଶ କରିଲେନ । ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନକେ ପାପ ହଇତେ ନିର୍ବତ୍ତ କରିତେ ସଥିନ ସାର୍ଥକାମ ହଇଲେନ ଅନ୍ତୋପାଯ ହଇଯା ତଥିନ ପାଞ୍ଚବଗଣକେ ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରବୃତ୍ତ କରାଇଲେନ । ଏହି ଯୁଦ୍ଧରେ ଉପଦେଶ ପାଞ୍ଚବଗଣରେ ସ୍ଵାର୍ଥାନ୍ତରୋଧେ ନହେ,—ଲୋକସଂଗ୍ରହାର୍ଥ । “ଧର୍ମଯୁଦ୍ଧ” ବଲିଯା ଶାଖୋର୍ମାହ ଅର୍ଜୁନଙ୍କେ ସଂଗ୍ରାମେ ପ୍ରଗୋଧିତ କରିଲେନ ।

ଏହି କେନ୍ଦ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ଯାହା କରା ହୟ, ତାହାତେଇ ଲୋକସଂଗ୍ରହ; ଇହା ଛାଡ଼ିଯା ଯାହା କରା ହୟ ତାହାତେ ଲୋକ-ବିଗ୍ରହ । ସେ ବାଜି, ସେ ସମାଜ, ସେ ଜାତି, ସେ ରାଷ୍ଟ୍ର ଏହି କେନ୍ଦ୍ରେ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖିଯା କାର୍ଯ୍ୟ ଅଗ୍ରମର ହନ, ସେଇ ବାଜି, ସେଇ ସମାଜ, ସେଇ ଜାତି, ସେଇ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଧର୍ମ । ଏହି କେନ୍ଦ୍ରାଭିମୂଳ ହଇଯାଇ ଇଂଲଣ ଦାସବ-ପ୍ରଥା ଦୂର କରିଯାଇଲେନ । ଆମେରିକା ସେ ଫିଲିପାଇନବାସୀଦିଗକେ ସରାଜ ଦିତେଛେନ ତାହାଓ ତୀହାଦିଗେର ଏହି କେନ୍ଦ୍ରେ ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଯାଛେ ବଲିଯା । ଏହି ସୂତ୍ର ଧାରଣ କରିଯା ସେ ଜାତି ତୀହାଦିଗେର ସକଳ ରାଷ୍ଟ୍ରକାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବିଧାହ କରେନ, ତୀହାରା ଜଗତେ ବରଣୀୟ, ତୀହାରାଇ ପ୍ରକୃତ ଲୋକସଂଗ୍ରହକ । ସର୍ବବ୍ୱତ୍ତ ହିତେ ରତ ନା ହଇଲେ ଲୋକ ସଂଗ୍ରହ ହରାନା । ଏବଂ ତାହା ହିତେ

হইলেই আপনার স্বার্থগতি হইতে বাহিরে আসিতে হইবে। পরার্থবিসম্বাদী স্বার্থবলদ্বী হইলে কি হয়, অধুনা ইউরোপে যে রণচক্রীর ভাষণ-নৃত্য চলিতেছে তাহাই ভাবার সৌজ্ঞ দিতেছে। যে জাতি অপর কোন দুর্বল জাতির ভোগ সম্পদ দেখিয়া তাহা উদ্বৃষ্ট করিতে স্কলী লেহন করেন, অথবা যে জাতি অপর কোন জাতির জীবন-ধারা নষ্ট কিম্বা বিপর্যামী করিয়া স্বকীয় শক্তি ও সন্তায় মিলাইয়া বিজয়দোষণা করিতে চাহেন, তাহারা ভগবদ্বিদ্রোহী এবং তাহাদিগের কুচেক্ষণ কল অবশ্যস্ত্রাবী। প্রকৃতি মূলে এক হইলেও অভিযান্ত্রিতে পৃথক পৃথক ও তদমুসারে প্রত্যেক ব্যক্তি, সম্প্রদায়, জাতি ও রাষ্ট্ৰ-বৰ্ষ স্বধৰ্ম পৃথক পৃথক এবং সেই স্বধৰ্মামুসারেই জীবন-ধারা বিভিন্ন পথগামী, যদিও অবশেষে সকলেরই সাগরে পরিসমাপ্তি। এই স্বধৰ্মে প্রত্যেকেই অপর হইতে বলীয়ান, অশুল্লে অভাবকৃতি যাহাই থাক, এছলে সকলেই শক্তিশালী। আমরা ধৈর্য দেখিতে পাই কাহারও কোন ইন্দ্রিয়ের শক্তিইন হইলে অপর কোন ইন্দ্রিয়ের শক্তি বৃক্ষ পায়, অক্ষ হইলেই প্রতি ও স্পর্শ-শক্তির বৃক্ষ হয়, বধির হইলেই দৃষ্টি-শক্তি বৃক্ষ পায়, তেমনি সেই অভাবকৃতির ক্ষতিপূরণ শীর্কপ যাহার যে স্বাভাবিকী-শক্তি অথবা স্বধৰ্ম-শক্তি তাহা চালনা করে দৃঢ়তর হয়। এমাস'ন লিখিয়াছেন :—

“Only by obedience to his genius, only by the freest activity in the way constitutions,

to him, does an angel seem to arise before a man and lead him by the hand out of all the wards of the prison."

"କେବଳମାତ୍ର ସୌର ଧର୍ମର ବଶବର୍ତ୍ତିଭାୟ, ବାହାର ଧାତୁଗତ ସେ ଭାବ ଭାହାର ଅବାଧ ଶ୍ଫୂରିତେ ମନେ ହୁଏ, ମାନୁଷେର ସମ୍ମୁଖେ ହିବ୍ୟାଦୂତ ଉପଚିନ୍ତି ହଇଯା ଭାହାକେ କାରାଗାରେର ମକଳ ପ୍ରକୋଠ ହଇତେ ହାତେ ଧରିଯା ବାହିରେ ଲାଇଯା ଥାନ ।" ଏହି ଉତ୍ତିକ ବ୍ୟକ୍ତି, ମଞ୍ଚପ୍ରଦାତା, ମଧ୍ୟାଜ, ଜାତି, ରାଷ୍ଟ୍ର ମକଳେର ସମ୍ବନ୍ଧେଇ ପ୍ରଥୋଙ୍ଗ । ସେ ବ୍ୟକ୍ତି କି ଜାତି ଆପନାର ସ୍ଵଧର୍ମୀ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ପରଧର୍ମ ଏହଣେ ଅଭିଲାଷୀ, ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତି ସେଇ ଜାତି ପରେର ଧର୍ମେ କୁଠାରା-ସାନ୍ତ କରିଯା ପରକେ ଆପନାର ସ୍ଵଧର୍ମୀବଳମ୍ବୀ କରିତେ ଉଠୋଗୀ ହନ, ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତି ସେଇ ଜାତିର ଭାଗ୍ୟହୀନ । ସର୍ବଭୂତହିତେ ମନ ରାଖିଯା ସ୍ଵକୀୟ ଧର୍ମେ ଅବସ୍ଥିତ ଥାକିଯା ଅପର ହଇତେ ଅଭାବ ପୂରଣ କରିଯା ଲାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କିମ୍ବା ଅପରେର "ଅଭାବ ପୂରଣେର ସାହାଯ୍ୟ କରାର ଉତ୍ସମ ଲୋକସଂଗ୍ରହେର ପଢ଼ା । ଜଗ-ମୁକ୍ତିଲାର୍ଯ୍ୟ ପୃଥିକ୍ ପୃଥିକ୍ ଧାରାର ତିବେଣୀ-ସଜ୍ଜମେ ଅଥବା ଅସଂଖ୍ୟା-ବେଣୀ-ସନ୍ଧମେ ମିଳିତ ହଇଯା ସଚିଦାନନ୍ଦମାଗରାଭିମୁଖ ଧାତାଇ ଲୋକ-ସଂଗ୍ରହ ।



କର୍ମଧୋପିଲକ୍ଷଣ ।

ଲୋକসଂଗ୍ରହଚିକିତ୍ସା ଅଧିକାରୀ ବେ କର୍ତ୍ତା ତିନିଇ
କର୍ମବୋଗୀ, ତିନିଇ ସାହିତ୍ୟକ କର୍ତ୍ତା । ଡାକ୍ତର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
ବଲିତେହେନ :—

ମୁକ୍ତଶଶ୍ରୋତ୍ସାହୀ ସ୍ଵଭୂତସାହସରିତଃ ।

ମିଳାପିଜ୍ଞୋନିର୍ବିକାରଃ କର୍ତ୍ତା ସାହିତ୍ୟ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ॥

ଶଗ୍ଵଦଶୀତା । ୧୮୯୬

‘ଯିନି ଆସନ୍ତିଛୀନ, ‘ଆସି’ ‘ଆସି’ ବଲେନ ନା, ଧୈର୍ୟ ଓ
ଉଦ୍ଦୋହ ସମ୍ବିତ ଏବଂ କର୍ମର ଶିକ୍ଷି ଓ ଅଶିକ୍ଷି ମଧ୍ୟରେ ନିର୍ବିକାର,
ତିନି ସାହିତ୍ୟକ କର୍ତ୍ତା ।’

ମୁକ୍ତଶଶ୍ରୋତ୍ସାହୀ ।

ଯିନି ଆସନ୍ତିଛୀନ ତିନି ତ’ ବକ୍ତନମୁକ୍ତ, କୃଷ୍ଣ ଓ ସ୍ଵାଧୀନ !
କୋନ ବିଷୟେ ଆସନ୍ତି ନା ଥାକିଲେ କାହାର ଓ କୋନ “ଡୋକାକା”
ରାଖିବାର ପ୍ରୋତ୍ସମ ହୁଯ କି ?

ଏକଥିବା ବାକି ଆସନ୍ତିଶୁଣ୍ୟ ବଲିଯାଇ ରାଗଦେବବିମୁକ୍ତ ଏବଂ
ଯିନି ରାଗଦେବବିମୁକ୍ତ ତିନି ଭାବନାବିହୀନ ଏବଂ ପ୍ରସରିତି ।

ରାଗଦେବବିମୁକ୍ତେଷ୍ଵ ବିଷୟାନିର୍ମିତେଷ୍ଟରନ ।

ଆଜ୍ଞାବିଦ୍ୟେବିଧ୍ୟାତ୍ମା ପ୍ରସାଦମଧ୍ୟଜ୍ଞତି ॥

*

ଶଗ୍ଵଦଶୀତା । ୨୦୬୫

‘ଯିନି ଅନୁରାଗ ଓ ବିଦେଶବିମୁକ୍ତ, ଆଜ୍ଞାବିଦ୍ୟାତ୍ମା ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣେର
ଧାରା ବିଷୟେ ବିଚଳନ କରେନ, ସେଇ ବିଜ୍ଞାତମାନୀ ବାକି ପ୍ରସାଦ ଲାଭ

করেন।’—এইপ ব্যক্তি বন-দোলায় আন্দোলিত হন না।
সর্বজ্ঞ সর্ববিজ্ঞান প্রসর ধাকেন।

প্রসাদে সর্ববিজ্ঞানঃ হানিরস্তোগভাবতে ।

প্রসরচেতসোহাম্বুদ্ধি পর্যবক্তিষ্ঠতে ॥

ঞ, ঞ, ৬৫।

‘প্রসাদ লাভ হইলে তাহাম সকল দুঃখের মাখ হয়, প্রসর-
চেত ব্যক্তির বুদ্ধি অবিলম্বে আশাদ্বন্দ্বপে প্রতিষ্ঠিত হয়।’

এই প্রণালীতে কর্ম করিয়াই জনকাদি সিদ্ধিলাভ করিয়া-
ছিলেন।

কর্মণেব হি সংস্কীর্মাশ্চিত্তঃ জনকাদয়ঃ ।

ত্বগবদগীতা । ৩২০

এইরূপ প্রসাদের প্রভাবে বুদ্ধি আস্তাতে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল
বলিয়াই জনক বলিতে পারিলেন :—

অনন্তঃ বৎ মে বিস্তঃ যস্ত মে নাস্তি কিঞ্চন ।

মিথিলায়ঃ প্রদক্ষায়ঃ ন মে দহ্বতি কিঞ্চন ॥

মহাভারত—শাস্তি ! ১৭৮।২

‘আমার বিষ্ণ অনন্ত অধিচ আমার কিছুই নাই, মিথিলা দখল
হইলে আমার কিছুই দখল হয় না।’

সুষুপ্তাবশ্চিত্তস্তোব জনকশ্চ মহীপতেঃ ।

ত্বাবনাঃ সর্বভাবেত্তাঃ সর্ববৈবান্তমাগতাঃ ॥

যোগবার্ষিষ্ঠ—উপশম । ১২।১৩

‘জনক যথার্থে যেন শুশ্রাবহীন অস্থিত, তাই তাহার
সম্মল বিষয়ের ভাবনা সর্বথা অস্ত্রিত হইল।’ কাজকার্যে
আগ্রহ ধাকিয়াও যেম শুশ্র, সম্পূর্ণ ভাবমানিতে হইয়া
রহিলেন।

ভবিষ্যৎ নামসকতে নাতৌড় চিন্তায়সো ।

বর্তমানবিষয়ে হস্তেশাক্ষির্দত্তে ॥

ঞ, ঞ, ঞ ১৪।

‘তিনি ভবিষ্যতে কি হইবে তাহার অনুসন্ধানে অস্থির
হইলেন না, অতীড়েরও চিন্তা রাখিলেন না, বর্তমান সময়টি
হাসিতে হাসিতে যথাকৃত্য কঞ্জিতে কঞ্জিতে ধাপন করিতে
লাগিলেন।’ শুতরাঃ সর্বদাই হাসিমুখ—অহোরাত্র প্রসন্ন।
লংকেলো এই ভাবের কর্তা হইতেই উপদেশ দিয়াছেন—

“Trust no future, however pleasant.

Let the dead past bury its dead ;

Act, act in the living Present,

Heart within and God o'erhead.”

(‘ভবিষ্যৎ যতই মধুময় হউক না, তাহাতে বিশাস স্থাপন
করিও না, মৃত অতীত তাহার মড়া লইয়া থাক, অতীত তোমার
চিন্তার বিষয় নহে, তৃষি জীবন্ত বর্তমানে ভগবানে নির্ভর করিয়া
সবলে প্রসংঘচিতে কর্ম কর, কর্ম কর।’)

মুকুসঙ্গ যিনি, তিনি রাগভেবিমুক্ত বলিয়া—‘তুঃখেষমুবিগ্ন-
মনাঃ স্তুখেষ বিগতস্পৃহ বীতরাগভজ্জ্বেধঃ।’

‘हार्दिक कथनाव उद्दिष्ट हन आ, सूर्योदय असाव ठार्माना शासये
बोन लालिला नाहे, तुम ते ज्ञेय डंडाव चाल थाए आ ।’

তিনি উদ্বার : কোন মত বা সম্প্রসারণে কাজ নকো, বাহিতে
কোন সম্প্রদায়কুল ধাকিলেও ঝাহাতে কেবল “সেঁড়াবী”
ধাকিতে পারে না। তিমি বহুতঃ অসাম্প্রসারিক। বহুনমুক্ত
বলিয়া গঙ্গীর বাহিরে আসিয়া দেখিতে পান ;—

“ভিন্ন ভিন্ন পদ, ভিন্ন ভিন্ন পথ,

କିମ୍ବା ଏକ ପରାମାଣ୍ଡାନ ।”

ଅକ୍ଷୁତ-ଲୀଳା ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ବହର ମଧ୍ୟେ ମେହି ‘ଏକ’କେ
ଉପଲବ୍ଧି କରେନ ।

উক্তিগ্লোষ বাক্যাখ এবোহশথ সমাজনঃ।

କଟ୍ଟାପଲିଷ୍ଠ । ୨୬୧

তিনি দেখেন এই সন্তুন অশ্ব—অঙ্গাশুম্যাপার—উর্ধ্বমূল
ও অবাক্ষার্থ। ইহার মূল উজ্জ্বে, শাখা-প্রশাখা নিম্নে এবং
এই শাখা প্রশাখা বহু। বহুদ্বারা একেরই লীলা সাধিত হই-
তেছে। প্রত্যোকেরই পৃথক্ কিছু করণীয় আছে, সুজ্ঞাঃ
“ভিমুরুচিহিলোকঃ।” প্রত্যোকেরই পৃথক্ ব্যক্তিত্ব আছে, যাহা
সহস্র চেষ্টা করিয়াও কেহ নাশ করিতে পারে না। সেই
ব্যক্তিত্বের আদর গোড়ামিশ্র্য ব্যক্তি যেমন করিবে কেমন আর
কে করিবে ? মন্ত্রসংজ্ঞ আমেন—

"God fulfils Himself in many ways."

—Tennyson.

‘তথ্যাব বহু পদ্মার স্বত্ত্ব সীধন করেন।’ তিনি বহুলপি,
তাহার তত্ত্বাধন-পদ্মাও বহু। এই বহুপদ্মা সম্ভা করিয়াই
শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিলেন—

যে যথা আং প্রপঞ্চে তৎস্তৈবে তত্ত্বাম্বুদ্ধম্।

মথ বৰ্ণামূৰ্ত্ত্যে মনুষ্যাঃ পার্থ সৰ্বশঃ॥

ত্রিগ্রন্থসীতি। ৪।১।

‘যাহারা আমতে যে ভাবে প্রগত হই, আমি তাহাদিগকে
সেই ভাবে তজ্জনা করি। হে পার্থ, মনুষ্যগণ সর্বপ্রকারেই
আমার পথ অমুসরণ কৃতিয়া থাকে।’

মুক্তসন্দেহ ইহা বুঝিয়াই সকলের প্রতি উদার ভাবাপন্ন ইন।
তিনি জানেন সকলেরই এই ফুমণ্ডলে স্থান আছে।

‘ইত্রাহিম ‘খলিলুলাহা’ আমার বঙ্গ-বলিয়া খ্যাতিলাভ করিয়া-
ছিলেন। তিনি ন্যজ্ঞ না করিয়া আহার করিতেন না। অন্তঃ
একজন অতিথিসংকার করিতে পারিলে তবে তাহার আহার
হইত। একদিন কেহই উপশ্চিত্ত হইতেছেন না দেখিয়া তিনি
ব্যাকুলভাবে অতিথি অবেষ্টণে বাহির হইলেন। শতবর্ষবয়স্ক অতি
জীৰ্ণ এক বৃক্ষকে পাইয়া তাহাকে সাদৰে স্থগ্নে আনিলেন।
বখন বৃক্ষকে পাইয়া সপরিবারে ভোজনে বসিয়াছেন, সকলে
চিরপ্রাদুর্মুগারে আহারের পূর্বে ঈশ্বরকে স্মরণ করিলেন।
কিন্তু বৃক্ষ তাহা করিলেন না। ইত্রাহিম ইহা দেখিয়া কারণ
জিজ্ঞাসা করিতে, তিনি বলিলেন, তিনি মুসলিমান নহেন, তাহার
সম্প্রদারে ভৱন প্রথা নাই। তখন ইত্রাহিম জ্ঞাধে অধীর

হইয়া তাহাকে 'দূর দূর' করিয়া ভাড়াইয়া দিলেন। বেমন হৃষি
গৃহ হইতে বহিগত হইলেন, অমনি বৈবাহী হইল :—“কি কে
ইআহিম, বাহাকে আমি শতবর্ষ এত আগে এই অপ্তে স্থান
দিতে পারিয়াছি, তুই তাহাকে অঙ্গন্তোর জন্ত তোর গৃহে স্থান
দিতে পারিলি না ?” তৎক্ষণাৎ ইআহিম তাহার নিকটে কয়া
আর্থনা করিয়া তাহাকে আবার স্থগৃহে আনিয়া বর্ণোচিত সম্বর্কন
করিলেন। বোধ হয় ইআহিম এই ঘটনার পরেই মুক্তসঙ্গ
খলিলুলালা হইয়াছিলেন।

মুক্তসঙ্গ ব্যক্তির একপ ব্যবহার করা অসাধ্য। তিনি
পাপীতাপীদিগক্তেও তাহার বিস্তৃত ক্ষেত্ৰে স্থান দিয়া থক্ষ
হন। তিনি আমেন, এমন নৱাধম কেহ নাই, বাহাকে তগ-
বহকচুত হইতে হয়। যে যতই নৱাধম হৌক না, ভগবানের
বিশাল অক্ষে সকলেরই স্থান আছে। কারারুক্ত তত্ত্ব, দম্ভ,
নৱহস্তার নিকটেও তাবের জল কথনও তিক্ত হয় না, পরিমাণ
কথনও কটু হয় না। যিনি মুক্তসঙ্গ তাহার ত' কোন
প্রকারের সাম্প্রদায়িক কি সংস্কারিক অক্ষত থাকিতে পারে
না। তাহার নির্মল দৃষ্টিতে তিনি প্রায় সকল লোকের মধ্যেই
দেবতা ও পশুবের সংমিশ্রণ দেখিতে পান। যে মহাপাপী,
তাহার ভিতরেও তিনি দেবতা দেখিতে পান। এমন পাপী
কেহ নাই বাহার মধ্যে কোন না কোন বিষয়ে দেবতাৰ চিহ্ন
দেখা যায় না। এবং কাহার অস্তরের মধ্যে কি পরিমাণ
দেবতা ও কি পরিমাণ পশুই আছে তাহা পরিমাপেৰ মানহণই-

বা কাহার নিকটে আছে ? সহ্য ভাস্তুয়া অস, কি বন্দি
হত্তের মধ্যে যে মহৱের পরিচয় পাওয়া যায়, তাহা কি
অলোকসামাজিক বলা যাইতে পারে না ? আর এতেক যত্ন-
তেই যেন বড়ুসের সমাবেশ দেখিতে পাওয়া যায়। যে
তোমার শক্তি, তাহার ভিত্তিত তুমি আস্থাদন করিতেছ বলিয়া
তাহাতে মধুরত নাই মনে করিও নৃ ! কত প্রিয়জন মেই মধু-
রহে মৃষ্টি হইতেছে ! নরহস্তা একজনকে হৰন করিল, পর
মুহূর্তেই অপর একজনকে আলিঙ্গন করিতেছে। এবং হয়ত
নরহস্তাজনিত আঘাত তাহার প্রাপের মৃগ্ন ধৰ্মভাব জাগাইয়া
দিল। আমি এক নরহস্তাকে দেখিয়াছি, তাহার প্রাণদণ্ডের
আদেশ ছাইয়াছিল। সে কারাগারে বসিয়া দিবারাত্রি হয়নাম
করিত। শেষ মুহূর্তে শাস্তির হওয়া পর্যাক্ষ সে হয়নামই
করিয়াছিল। তাহার মাত্র একটী প্রার্থনা ছিল। ফাঁসির
পূর্বদিন সে বলিয়াছিল যে অস্তিম কালে যেন তাহার মুখে
গঙ্গাজল দেওয়া হয়। তাহা দেওয়া হইয়াছিল। (বরিশাল
কারাগারে আর এক মরহাতককে দেখিয়াছি। আমি যখন তাহার
প্রকোষ্ঠ-বারে উপস্থিত হইলাম, সে তখন গাঢ়নিজ্ঞাভিভূত।
প্রহরী তাহাকে জাগাইয়া আমাকে অভিবাদন করিতে বলিল।
তাহার নাম মাগন থঁ। সামাজিক এক কৃষক। আমি তাহাকে
চিজ্জামা করিলাম, “তোমার ফাঁসির ছক্ষু হইয়াছে ত ?”
কবে দিন শির হইয়াছে ? ” সে দিনের উল্লেখ করিল।
অন্ত কয়েক দিন বাকী,—মনে হয় যেন চারি পাঁচ দিন।

আহি বলিলাম, “তুমি ত আঁকার সুযোগেছ, এ অবস্থায়
এখন যুদ্ধাইতে পার কি করিলা ?” সে বলিল বাবু, ৬২
বৎসর বয়স হইয়াছে, কম দিন ত দুনিয়ায় আসি নাই !
ও পৃথিবীর অনেক দেশিয়াছি, আর ক বৎসর বাঁচিব ? পাঁচ
বৎসর কি সাত বৎসর ? এত দিনই ষষ্ঠন বাঁচিয়াছি, আর
সাজান্ত কটা বছর নাই বাঁচিলাম। যথেষ্ট কাল এ পৃথিবীতে
কাটাইয়াছি। আর দেখুন, বাড়ীতে মরিতে হইলে হয়ত রক্ত-
মাশায় কি অস্ত কোন কঠিন পীড়ায় পরিভাস, মাসের পুরু মাস
হয়ত রোগ-শয্যায় পড়িয়া থাকিভাস। মেবা করিতে করিতে
ক্লান্ত হইয়া কবিলা ভাবিত. ‘এখন গেলেই হয়’, পুরু বলিত,
‘বাবা ! কদিন কষ্ট পাবে এবং আমাদিগকে কষ্ট দেবে ?’ নিজেও,
রোগের জ্বালায় অগ্নির হইয়া ভাবিভাস, ‘মরিলেই বাঁচি !’
বাবু, সেই রকম মরা ভাল কি ? এত এক টিপ্পি। দেখুন,
উরেগের কারণ আছে কি ?”—আমি অবাক ! একপ অসাধারণ
শ্রেষ্ঠ চাগন থাঁ কোথায় পাইল ?) ভাবিলাম—কাহার ক্ষিতিয়ে
কি আছে তাহা বিচার করা আমাদের ধূষ্টতা মাত্র, ইহা বুঝাইতে
বুঝি কর্তা আমাকে এই নবহস্তুর নিকটে উপস্থিত করিলেন।
একপ শ্রেষ্ঠাশালী ব্যক্তির সম্মুখে আমি দাঁড়াই কোথায় ?

মুক্তসঙ্গ তাহার দিব্য-দৃষ্টিতে এই তত্ত্ব বুঝিয়াছেন এবং
পতিতপাবনের প্রেম-চক্রের ঘূর্ণনে একদিন মহাপাপীরণ শুভ্র
হইতে হইবে, তিনি ইহাও হৃদয়ঙ্গম করিয়াছেন। যে যতই
পাপ করুক, বিধাতার বিধানে সকলের ‘গান্ধ’ কাটিজ্ঞেছে, রাণী-

কৃত ফল ধূইয়া যাইবেই, পাপীর পাপ করিতে করিতে বুঝিতেই
হইবে যে, সে বিপদে চলিয়াছে, জন্মেই আলার হৃষি, স্মৃতি
ধরিতে হইবে, নহিলে শাস্তি নাই। Out of evil cometh
good—এমনই বিধির বিধি যে কু হইতেও শু'র উৎপন্নি হয়।
কু করিতে করিতে অস্তির হইয়া যাই, ক্লান্ত হইয়া পড়ি, পরে শু
কোধায় তাহা বুঝিয়া লই এবং তাহা অবলম্বন করি। একদিন
প্রভ্যকেরই জল হইতেই হইবে ইহা তানিয়া মুক্তসঙ্গ সকলের
প্রস্তুতি উদ্বার।

উদ্বার ব্যক্তি কোন স্থলেই অপদৃশ হইতে পারেন না।
অক্ষণ্ট বাপিয়া প্রাণ বিস্তৃত হইলে, অভিমান ও ইতরহ দূর
হইয়া যায়, স্মৃতৱাঃ 'he will be content with all
places and with any service he can render.'—
Emerson—'যে কোন পদে থাকিয়া পৃথিবীর যে কোন
সেবা করিতে পারেন তাহাতেই তিনি সন্তুষ্ট থাকিবেন।'
তাহার নিকটে এমন পদ নাই যাহা শৌরবাদ্যিত নহে। তিনি
কোন স্থান বা পদে বক্ত হইয়া অস্ত স্থান বা পদকে হেয় মনে
করিতে পারেন না।

মুক্তসঙ্গ ত্যাগী। কোন বন্ধন দ্বাহার নাই তাহার ত্যাগে
কষ্ট কোধায়। যাহারা যত আসক্তি তাহার ত্যাগ তত কৃঠিন।
যিনি রাগদেববিমুক্ত হইয়া আস্তাসঙ্গপে প্রতিষ্ঠিত, তিনি ত'
সর্বার্থসিঙ্ক হইয়াছেন। আমরা যাহাকে ত্যাগ বলি তাহার
আর তাহাতে ত্যাগ হয় কি?

পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদঃ পূর্ণাঃ পূর্ণমুদ্বাতে ।

পূর্ণস্ত পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবতিষ্ঠতে ॥

ঈশোপনিষৎ । বৃহদারণ্যকোপনিষৎ । শাস্তিবচন ।

‘উহা পূর্ণ, ইহা পূর্ণ, পূর্ণ হইতে পূর্ণের উদয়, পূর্ণ হইতে পূর্ণ নিলে পূর্ণই থাকে বাকি।’ এই প্রদীপটি পূর্ণ, এই প্রদীপটিও পূর্ণ, একটি হইতে বস্তি জ্বালাইয়া নিলে, আর একটা পূর্ণ প্রদীপ হইল, যেটি হইতে অগ্নি নেওয়া হইল সেটিও পূর্ণ রহিল।

যিনি এ তব বুঝিয়াছেন, তিনি জানেন ভাগ ত' তাহার কোন প্রকারেই হ্রাস হয় না, তাই তিনি ‘ভ্যাগে কাতর হন না।’ মধুটি জানিতেন, জীবন-ভ্যাগ ভ্যাগই নহে। বৃক্ষামূর বধের জন্ত অনায়াসে প্রাণ বিসর্জন করিলেন। তাহার অস্তিত্বে কে বজ্র নির্ধিত হইল তথারাই বৃক্ষামূর বিনষ্ট হইল। ভ্যাগে বজ্রের উত্তৰ। কুম মেনাপতি ছামেল পোর্ট আর্থারে জাপানী-দিগের লোকোন্তর ভ্যাগ দেখিয়া বলিয়াছিলেন—“জাপান-বাসিপণ যে স্বদেশের বেদিতে সর্বব্রত ভ্যাগ করতে প্রস্তুত, তাহাতেই তাহাদিগকে রণক্ষেত্রে এমন দুর্কৰ্ম করিয়াছে।” পোর্ট আর্থারবিজয়ী মেনাপতি নোগি তাহার দুই পুত্রের রণপ্রাঙ্গণে মৃত্যুর সংবাদ শুনিয়া বলিয়াছিলেন—“আমার পুত্রদ্বয় মরেছে ভাল।” ভ্যাগে যে শক্তি উৎপন্ন হয় তথারা পাপ, অধৰ্ম, অকৃতির সমষ্টি নাথ প্রাপ্ত হয়।

কর্মবোগী মুক্তসঙ্গ ; অন্তএব স্বপ্ন, স্বাধীন, ভাবনাবিহীন, প্রসরাচক্ষ, উদার ও ভ্যাগী ।

অবহংবাণী।

সাহিত কর্তৃ অবহংবাণী। বিনি মুক্তপঙ্ক তাঁহার ত'
 'আধি' 'আধাৰ' শুচিয়া গিয়াছে, 'আধি' 'আধি' বহিদ্বাৰ 'যান
 রাহল কোথাৰ' ? 'আধিহে'ৰ আটক চলিয়া থেলে মাঝুষ
 আকাশেৰ স্থায় অমুক্ত হন, বিশেৱ সহিত এক হইয়া বান,
 শুভৱাং কিছুতেই উদ্বিঘচিষ্ঠ ইন না। বিশ্বব্যোমৰ বেদন
 সুশৃদ্ধলভাবে সম্পূৰ হইতেছে তিনি বুকিতে পারেন তাঁহার
 জীবন ব্যাপারও সেই ভাবে চলিবে। যাহা কিছু কগবদামু-
 মোদিত, দেবগণ তাঁহার সহায়, অকৃতিৰ যাবতীয় শক্তি
 অমনুকূল, ইহা বুকিয়া নিরহংবাণী আখ্যন্তমতি হইয়া থাকেন.
 কথনও উৎপন্ন হন না।

ত্যক্তাহংকৃতিয়াধৃতমভিয়াকাশশোভনঃ।

বৌগবতশিষ্ঠ। উপশম। ১৮।২৬

অহংকাৰ ভাগ কৱিলে মতি আশ্রম, উদ্বেগশূল হয় এবং
 অহংকাৰহীন মনুষ্য আকাশেৰ স্থায় অমুক্তভাবে শোভাস্ফুল
 হন। গ্রাউন্টোন্ নিরূপেগ আখ্যন্তমতি ছিলেন। ত্রিতীয়
 সজ্ঞাক্ষেত্ৰ গুরুভাৱ তাঁহার শিরে শৃঙ্খল হওয়া সম্ভেদ তাঁহার
 শিয়াৰ ব্যাধাত হইত না। তাঁহাকে এক বন্ধু জিজ্ঞাসা কৱায়
 তিনি বলিয়াছিলেন—মাত্ একদিন তাঁহার নির্মাণ ব্যাধাত
 হইয়াছিল। তিনি একটি উকৰুক দুঠারাঘাতে পোৱ শেষ
 কৱিয়া আনিয়াছিলেন, ইতিমধ্যে সজ্ঞা হওয়ায় সেজিন কাৰ্য
 শেষ কৱিতে কান্তি হইলেন। গ্রাত্মতে এক বন্ধু হওয়াট

ତୀର୍ଥାର ନିଜାଙ୍କର ହଇରାହିଲ ଏବଂ ତିନି ଭାବିତେହିଲେନ ଯେ
କଢ଼ି ସୁର୍କଟିକେ ପାଞ୍ଚିତ କରିବେ, ତିନି ଶୈୟ-ଆଧାତ ମାନେ
ଶକ୍ତି ହିଲେନ । ତିନି ସଲିଭେନ ଯେ ସାମାଜି ସହକୀର୍ତ୍ତ
ମନ୍ତ୍ର ଉଠିଲ ଚିନ୍ତା, ମହନ୍ତ ତିନି ତୀର୍ଥାର କର୍ମ୍ୟାଳୟରେ ଥାରେ
ହାଖିଯା ଚଲିଯା ଆମିଲେନ । ଅଗୁହେ ଚିନ୍ତାର ମେଖର
ରାଖିଲେନ ନା ।

‘ଆମି’ ଚଲିଯା ଗେଲେ କେହ ଆର ପର ଥାକେ ନା । ଯୀହାର କେହ
ପର ନାହିଁ, ତିନି କାହାରେ ନିକଟେ ଧ୍ୟାବାଦ ବୁ କୃତଜ୍ଞତା ଚାହିତେ
ପାରେନ ବା । ଭାଙ୍ଗି ଭାଙ୍ଗାର ନିକଟେ କି ଧ୍ୟାବାଦ କୃତଜ୍ଞତା ଚାହିତେ
ପାରେନ ? ପିତା କି ପୁତ୍ରେର ନିକଟ ହିଟେ ତୀର୍ଥାର ସଂକ୍ଷକୀୟରେ
ଶୁଣିତେ ଲୋଳୁପ ହିତେ ପାରେନ ? ଯୀହାର ମକଳଟ ଆପନ, ତିନି
କାହାରେ ନିକଟେ କୃତଜ୍ଞତା ଚାହିତେ ପାରେନ ନା ଏବଂ କାହାରେ
ନିକଟେ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ କରିତେବେ ଇଚ୍ଛକ ହନ ନା । ହେ ଯାହା
ଭାଲ କରିତେହେ ମେ ତ’ ତୀର୍ଥାର କର୍ତ୍ତ୍ଵାଇ କରିତେହେ । କର୍ତ୍ତ୍ଵା
କରାଯ ଆର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କି ? ନା କରିଲେ ପ୍ରତ୍ୟବାଯ ଆଛେ । ଆହ,
କର୍ତ୍ତ୍ଵୋର ସୌମୀ କୋଷାଯ ?

ଅନନ୍ତବାଦୀର କର୍ତ୍ତ୍ଵସାଧନେ କୋନ ଆଡ଼ିଶର ଥାକିତେ ପାରେ
ନା । ପ୍ରକୃତି ଯେତୁ ଆଡ଼ିଶରଙ୍ଗୁଷ୍ଠ ମହଜନାବେ ତୀର୍ଥାର କର୍ତ୍ତ୍ଵା
କରିଯା ସାଇତେହେନ, ତିନିଓ ତେମନି ଭାବେ ତୀର୍ଥାର କର୍ତ୍ତ୍ଵା
କରିଯା ଯାନ ।

ନାଭିବାହୀମ୍ୟସଂପ୍ରାଣ୍ସଂ ସଂପ୍ରାଣ୍ସଂ ନ ତ୍ୟାଗୀଯାଇନ୍ ।

ଶୁଦ୍ଧ ଆଜୁନି ତିଷ୍ଠାମି ସମ୍ମାନ୍ତି ତମସ୍ତମେ ॥

ইতি সংচিত্তা অনকে। যথাপ্রাপ্তাঃ ক্রিয়ামসৌ ।

অসমুক্তঃ কর্তৃ মুক্তশ্চৌ দিনং দিনপতির্থধা ॥

যোগবাণিষ্ঠ । উপশম । ১০।২৪।১।১।

‘আমি অপ্রাপ্ত বস্তু পাইবার জন্য লালস নহি, প্রাপ্ত পদাৰ্থও ভ্যাগ কৰি না, যাহা আমাৰ আছে তাহা আমাৰ থাক। জনক রাজা এইজন্ম চিন্তা কৰিয়া দিনপতি সূর্য বেঞ্জপ দিন প্ৰকাশ কৰেন কৰ্তৃপ যথন যাহা কৰ্তৃব্য অনাসন্তুতাবে তাহা কঢ়িতে উদ্যোগ হইলেন।’ সূর্য বেঞ্জপ সহজে স্বীয় জ্যোতি দ্বাৰা দিন প্ৰকাশ কৰেন, তিনিও সেইজন্ম সহজে অস্তঃস্থ জ্যোতিৰ প্ৰষ্টায় উদ্বোপ্ত হইয়। অগত্তেৱ সাৰ্বজনীন মহল বিধান কৰিতে লাগিলেন। যিনি বলিতে পারেন ‘মিথিলা প্ৰদৰ্শ হইলে আমাৰ কিছুই দৰ্শ হয় না’, যিনি অনন্ত বিভাগিপতি হইয়াও অকিঞ্চন, তিনি এইজন্ম সহজভাবেই কাৰ্য কৰেন।

যিনি আড়ম্বৰ ছাড়িয়া সাহসিকতায় অবস্থিত হইয়াছেন, তাহাৰ দৃষ্টিতে

অভিমানং সুরাপানং গৌরবং রৌৱন্তথা ।

প্রতিষ্ঠা শুকৰীবিষ্ঠ ॥

‘অভিমান সুরাপান তুল্য, জনসমাজে গৌরব রৌৱনৰক তুলা এবং প্রতিষ্ঠা শুকৰীবিষ্ঠ তুল্য।’ জাপানেৱ নৌসেনাপতি তোগে এই ভাবাপন্ন ছিলেন বলিয়া একদিন তাহাৰ প্রতিকৃতি-বিক্রেতাৰ বিপণিতে উপস্থিত হইয়া তাহাকে ভৎসনা কৰিতে লাগিলেন, বলিলেন, “আমাৰ স্থায় অকৰ্মণ্য ব্যক্তিৰ প্রতিকৃতি

ବିଜ୍ଞାନ କରିତେହ କେମ୍ ।” ଇହା ବିଲିଆ negative ମୂଳ ଚିତ୍ର-
ଖାନି ଉପଯୁକ୍ତ ମୂଲ୍ୟ ଦିଯା ଲାଇଯା ଗେଲେମ । ଇହାର ନିଷଟେ
ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଶୁକରୀବିର୍ଭାବରେ ଅଭ୍ୟମାନ ଛଇଯାଇଲ, ତାହା ନା ହାଲେ
ଏକଥିବା କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେନ ନା । ତୀହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ Daily Mail
ପତ୍ରିକାର ସଂବାଦବାତ୍ତା Maxwell ସାହେବ ଲିଖିଯାଇଲେ, “ଆମି
ତୀହାକେ (କୋନ ରେଲେଓସେ ଫେଶନେ) ଜମତାର ମଧ୍ୟେ ଧୂଜିତେ-
ଛିଲାମ, ତଥାର ତୀହାର ଏକ ମହିନର ଆମାକେ ଏକ ପ୍ରକୋଷ୍ଟେ
ଆହାନ କରିଯା ନିଯା ତଥାର ବଲିଲେମ, ‘ଗାଡ଼ୀ ଛାଡ଼ିବାର ଶେଷ
ମୁହଁତେର ପୂର୍ବେ ତୁମି ତୀହାକେ ପ୍ଲାଟିଫରମେ ଦେଖିତେ ପାଇବେ ନା ।’
ତୀହାର ଅଭିମାନଛୀନନ୍ତା ଓ ଆଡମ୍ସରଶୃଙ୍ଖଳା ଦେଖିଯା ଆପାନ-
ବାମିଶବ୍ଦ ତୀହାକେ ‘The Silent Admiral’ “ନୀରବ
ନୌମେନାପତି” ଆଖ୍ୟା ଦିଯାଇଲେମ । ଇହାରଇ ବଜେ
ତୀହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆପାନେ ଏକଟି ପ୍ରଚବନ ଆହେ ଯେ, “ମାତ୍ର
ଏକଜନ ଆପନାର ଅନୁଲିତେଲମେର ଶ୍ୟାମ ତୀହାର ଅଧୀନରୁ
ବାତିଶବ୍ଦକେ ଚାଲନା କରିତେ ପାରେନ—ମେହି ବାକୁ ଟୋରୋ ।”
ବାନ୍ଦୁବିକ ଆଡମ୍ସରହୀନ, ‘ମହଞ୍ଜ’, ନିରହକାର ବାନ୍ଦୁର ଶକ୍ତି ଦୁର୍ଜ୍ଞତା ।
ନିର୍ବିଳ ବିଦ୍ୟ ତୀହାର ମହାର । ଶ୍ଵରକାଳେ ତୀହାର ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟାଇ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟାଧି । ଅଧାରଶୋକେର ଯେଥିମ ତିମାନ କରିଯା, ଶୁଳ-
ଭାନ୍ଦୁର ମନ୍ତ୍ରାବଳୀ ନିରାମ କରିଯା କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଆଯ ଦେଇ
ପ୍ରୟୋଗେ, ତୀହାର ମେ ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ଅହଂଏର ଗଡ଼ ଭାଙ୍ଗି-
ଦାହେ ବିଲିଆ ତିନି ଜଗତେର ସହିତ ପ୍ରାଣ ଖିଲାଇଯାଇନେ, ତିନି
ସକଳେର ‘ଆପନ’ ହଇଯାଇନେ, ଏବଂ ସକଳେ ତୀହାର ‘ଆପନ’

হইয়াছে—তাই তিনি সচ্ছ, সরল, অমারিল,—‘বাবতুরারী’
তাহার আগ। তাহাকে দেখিলেই আগ শুলিয়া থায়। সরল
বলিয়া তাহাতে সন্তুষ্ট। নাই বলিব না। পিতা যেমন পুত্রের
নিকটে সরল ও সত্ত্ব, তিনিও তেমনি। গাঁহার বাহা জ্ঞানব্য,
অধিকারিভদ্রে তিনি তাহাই জ্ঞান। তুমি না বুঝিয়া অস্তি
করিতে পার এই জ্ঞান তিনি সত্ত্ব। কিন্তু তাহার খোলা
প্রাণের আদর তোমায় মুগ্ধ করিবে। জগতের সহিত তাহার
ঘনিষ্ঠতা আজ্ঞারতা হইয়াছে বলিয়া, এমাসনের তাধায়,
“He has but to open his eyes to see things in a
true light, and in large relations.” ‘বাবতৌয়
পরার্থের বাস্তব সত্ত্ব ও সংস্থান এবং তাহাদিগের (জাগতিক)
উদার সম্বন্ধ তাহার বুঝিতে চক্ষুরশৈলন মাত্র আবশ্যিক।
চক্ষুরশৈলন করা মাত্রই তিনি সকল বুঝিয়া লন।

অনহংবাদী আকাশশোভন ! আকাশ যেমন সকলেরই
সম্মিহিত, তিনিও তেমনি সকলেরই সম্মিহিত, সকলেরই
অঙ্গিমা। পৃজ্ঞাপাদ বামকুণ্ড পরমহংসদেবকে মনে করুন।
তাহার নিকটে যাইতে সকোচ ত বিন্দুমাত্রও হইত না, পরম্পর
মন্তক্ষণ তাহার নিকটে স্থিতি, মনে হইত তিনি যেন আমাদের
মহাপাঠী। যাহা মনে হইয়াছে তাহা তাহাকে বলিতে দিখা
হয় নাই। একপ লোক বালক, যুবক, প্রোচ, ইক—সকলেরই
সম্মতসী। কি সুন্দরভাবেই আমাদিগের সহিত মিশিতেন !
দূরে আসিয়া মনে হইত ‘কত বড় লোকটার নিকটে

যাইয়া কি চপলভাই প্রকাশ করিয়াছি।” আত্মসন্দৰ্ভ
রাগতন্ত্র লাহিড়ী মহাশয় একদিন কোন খ্যাতনামা ব্যক্তির
সহিত আমার পঞ্চিয় কর্তাইয়া দিবেন বলিয়াছিলেন। আমি
বলিলাম, “আমার কেমন কোন বড়লোকের নিকটে যাইতে
সকোচ বোধ হয়।” তিনি বলিলেন, “যাঁহার নিকটে যাইতে
সকোচ বোধ হয় তিনি কখনও বড়লোক নহেন।” বাস্তুবিকল
লাহিড়ী মহাশয়, রাজনারায়ণ বস্তু মহাশয়, রামকৃষ্ণ পরমহংস-
দেব কিম্বা বিজ্ঞানুকূল গোস্বামী প্রভুর নিকটে যাইতে কাহারও
কোন সকোচ হইয়াছে জানি না। এই জাতীয় মহাপ্রকৃতবগণের
নিকটে হইতে যাহা লাভ করা হয়, তাহাও উপদেশের তিন মণ
গুরুভার লইয়া আমাদিগের নিকটে উপস্থিত হয় না। বায়ু-
মেবন মেমন সহজ, টেহাদিগের নিকটে শিক্ষা তেমনি সহজ।
টেহাদিগের যাহা দেয় তাহা যেমন অজ্ঞাতস্বারে আমাদিগের
প্রাণের মধ্যে ক্রিয়া করে। টেহারাও দিতেছেন বলিয়া কিছু
মনে করেন না, আমরাও পাইতেছি বলিয়া অভিমানী হইতে
পারি না। “It costs a beautiful person no exer-
tion to paint her image on our eyes; yet how
splendid is that benefit! It costs no more for a
wise soul to convey his quality to other men.
(Emerson) ‘কোন সুন্দর ব্যক্তির চিত্র আমাদিগের চোকে
অঙ্গিত করিতে যেমন তাহার কিছুই পরিশ্রম হয় না;
(তাহার উপস্থিতিমাত্রাট তাঙ্গা হয়) অথচ আমাদিগের কি বিপুল

লাভ, কোন মহাজ্ঞারও অপর লোকের মনে তাঁহার সম্মুখ
বর্ণাইতে তেমনি আরামের প্রয়োজন হয় না।'

তাঁহার 'অহঃ' চলিয়া গিয়াছে তাঁহার মানাপমানবোধ থাকে
না, সাম্প্রতিক থাকে না, তাঁহার অস্তুকরণে 'জিদ' অথবা
বৈরভাব স্থান পায় না। তিনি "অব্রহ্মে সর্বভূতানাং বৈত্তঃ
করণ এব চ।" যদি কেহ তাঁহার সহিত শর্করা করে, তিনি
তাঁহাকে নির্বেদাধ মনে করিয়া কৃপা করেন। যদি শাসনের
প্রয়োজন তব, তাঁহা হইলে পিতা পুত্রকে ষেরপ শাসন করেন,
তিনি সেই প্রাণে তাঁহার মঙ্গলার্থ শাসন করিতে প্রবৃত্ত হন।

অনহংবাদী বিশ্বাসী, আধুনিকতি, নিরভিমান, আড়ম্বরহীন,
'শহী', সরল, অভিগম্য এবং দেবশূল্য।

ধৃতিসময়বিত্তঃ।

সাহিক কঙ্কা ধৃতিসময়বিত্ত। বিষ্ণাদি উপশ্চিত্ত হইলেও হে
অস্তুকরণবৃত্তি প্রারক্ষকামা পরিত্যাগ করিতে দেয় না, তাহাটি
ধৃতি। বিষ্ণাদি সহেও হির থাকিতে হইলে সংযম চাই।
যাহার সংযম নাই তাঁহার দৈর্ঘ্য রক্ষা করা কঠিন। অসংযমীর
ক্ষীণভিত্তিগৃহ বিষ্ণবাত্তায় সহজেই ধৰাশাহী হয়। ধৃতিমান
সংযমী। তিনি নিষ্ঠীক, তিনি সহিষ্ণু। পর্বতসম বিষ্ণবাধা
উপশ্চিত্ত হইলেও তিনি সন্তুষ্ট হন না। কোন প্রতিকূল
অবস্থাই তাঁহাকে পশ্চাংপদ করিতে পারে না। অনেকেই

জানেন ভাক্ষণ্য প্রচারার্থ ভৱনকালে পুণ্যঘোক বিজয়কৃক
গোষ্ঠী মহাশহের কর্দমাহারে কুরিবৃত্তি করিতে হইয়াছিল।
আরও কত কষ্ট পাইয়াছিলেন; কিন্তু তাহাতে কি কথনও
তাহার দৈর্ঘ্যাচ্যুতি হইয়াছিল? যিনি মৃত্যুশীল তিনি জনসংখ্যের
উর্কে বিরাজমান। তথার সর্ববো শীতল বায় বহে, কোন
প্রকারের তাপ উপস্থিত হইতে পারে না। তাই তাহার লোক-
ভয় নাই। ভৌগৎ জনকোলাহলের মধ্যেও তিনি নির্মুক
অবগোর নিষ্ঠুরতা অমুক্ত করেন। সহস্র সহস্র উষ্ণতাযুধ
শক্তির অস্তুরঃফলার মধ্যে তিনি অচল, অটল, শ্চির। তাহার
প্রকৃতি কিছুতেই বিকৃতি প্রাপ্ত হয় না।

দশং দশং ত্যজতি ন পুনঃ কাঙ্গং বিবাদঞ্চ।

বৃষ্টং দৃষ্টং ত্যজতি ন পুনশ্চেন্মং চাকুগক্ষম্।

ধুং ধুং ত্যজতি ন পুনঃ স্বাদুতামিক্ষুদুম্।

আগামেহপি প্রকৃতিবিকৃতির্তায়তেনোত্মানাম্ম।

ঘৃণাটিক :

‘শুব্রণ বারংবার দশ হইলেও কিছুতেই তাহার বিবাদগ
ত্যাগ করে না। চন্দনকে যতই ঘর্ষণ কর কিছুতেই সে তাচার
অনোক্ত গল্প তাগ করে না। ইক্ষুদণ্ড বশ বশ হইলেও তাহার
স্বাদুতা ত্যাগ করে না, তেমনি উক্তম পুরুষের প্রকৃতি
আগামেও বিকৃতি প্রাপ্ত হয় না।’

বিকৃতাচরণে মৃত্যুশীল যাত্রির প্রকৃতি ত বিকৃত হয়েই
না, পরম্পর উৎসাহ বৃক্ষি প্রাপ্ত হয়।

କନ୍ଦର୍ଥିତସ୍ତାପି ହି ଦୈର୍ଘ୍ୟବୁନ୍ଦେ-ବୁନ୍ଦେବିନାଶୋ ମହି ଶକନୀୟୋ ।

ଅଧଃ କୃତସ୍ତାପି ଜନ୍ମବନ୍ଦେନାଥଃ ଶିଖା ଦ୍ୱାତି କଣାଚିଦେବ ॥

ନୀତିଶକ୍ତକ । ୧୦୬

‘ଉପ୍ରେକ୍ଷିତ ହଇଲେଉ ଦୈର୍ଘ୍ୟଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିର ବୁନ୍ଦି ବନ୍ଦ ହଇବେ
ଏକମ ଆଶକ୍ତ କରିବାର କୋମ କାରଣ ନାହିଁ, ଅଗ୍ରିକେ ସତର୍କ
ନୌଚେ ଚାପିଯା ଥର ନା କେନ, ତାହାର ଶିଖା ବନ୍ଦମନ୍ଦ ନୌଚେର ଦିକେ
ଯାଇବେ ନା—ସର୍ବଦାଇ ଉଙ୍କ୍ରମୁଖ ଥାକିବେ ।’

ଯହାପୁରୁଷ ଯହଞ୍ଚର ଧୂତିବଲେର କି ଅନୁଷ୍ଠାନ ପରିଚାରି ଦିଆ-
ଛିଲେନ । ଧୂତିବଲେ ମ୍ୟାଟିନ ଲୁଥାର ଅସୌମ ପ୍ରତାପଶାଲୀ ପୋପେର
ହୋଷଣାପତ୍ର ଜନଗଣନମଙ୍କେ ଲିଃମ୍ୟାକୋଚେ ଅଗ୍ରିତେ ନିଜେପ କରିଲେନ ।
ଆମେରିକାଯ ଏକଦିନ ସହାଯ ସହାଯ ଦାମଦ୍ଵାରା ଦାମଦ୍ଵାରା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ
ଏକ ବିରାଟ ସଭା କରିଯା ଦାମଦ୍ଵାରା ଅନୁକୂଳ ବକ୍ତ୍ଵା କରିଲେ
କରିଲେ ଧିନ୍ଡୋର ପାର୍କାରେର ନାମ କରିଯା କେହ କେହ ବଲିଲେନ
“ଆଜି ସବୁ ଏଥାନେ ଧିନ୍ଡୋର ପାର୍କାରକେ ପାଇତାମ ଡାହା ହଟିଲେ
ଡାହାକେ ଶତ ଥଣ୍ଡ କରିଯା କେଲିଭାମ,” ସଭାର ଏକଦିନେ ପାର୍କାର
ବସିଯାଇଲେନ । ତିବି ଏହି ବାକ୍ୟ ଅବଗମାତ୍ର ଦେଇ ଶକ୍ତପଦ୍ଧତି
ବିପୁଲ ଜମସଂଘ ସମଙ୍ଗେ ଦଶାଯଥାନ ହଇଯା ଫୀତବଙ୍କେ ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟ-
ସ୍ଥରେ ବଲିଲେନ, “ଏହି ଧିନ୍ଡୋର ପାର୍କାର, ଡୋମାଦିଗେର କାରାର ଓ
ସାଧ୍ୟ ନାଇ ସେ ଡାହାର କେଶାର୍ଥ ସ୍ପର୍ଶ କରିଲେ ପାର ।” ଏହି
ବଲିଯା ସଗୋରବେ ଦୀର୍ଘଦର୍ପେ ସଭାର ସଥି ଦିଯା ଚଲିଯା ଗେଲେନ ।
ସକଳେ ଅଧାକ, ଶୁଣ୍ଡିତ, ନିଶ୍ଚକ । ଧୂତିମାନ କେମନ ନିର୍ଭୀକ, ଡାହାର
କି ଶୁଦ୍ଧର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ! ଧର୍ମାର୍ଥ କି ଦେଶକଲ୍ୟାଣାର୍ଥ ଡାକୁଜୀବିତ

মহাজ্ঞাগণ ধৃতিবলের পরাকৃষ্ণা দেখাইয়াছেন। লরেন্সিয়ান
নামে এক মহাজ্ঞার ধর্মবিদ্যাসের জন্ম আধুনিকে আজ্ঞা
হয়। তাঁহাকে এক খট্টার শয়ন করাইয়া ভর্মিসে অগ্নি প্রস্তুত
করিয়া দণ্ড করা হইতেছিল। সন্ত্রাট উপর্যুক্ত ছিলেন।
পৃষ্ঠদেশ কিয়ৎপরিমাণে দণ্ড হইলে তিনি শ্বিতমুখে সন্ত্রাটকে
সম্মোধন করিয়া বলিলেন :—“মহারাজ এখন আমার শরীরের
দণ্ড ও অদণ্ড উভয় প্রকারের যাংস ছুরিকাদ্বারা কর্তৃন করিয়া
কোনটির কি প্রকার স্বাদ অনুভব করুন।” ইহা অপেক্ষা
ধৃতিবলের আর কি উৎকৃষ্ট প্রশংসন হইতে পারে ?

উৎসাহ সমন্বিতঃ ।

সাধিককর্তা উৎসাহী। লোকসংগ্রহচিকীর্ণীর অথবা যিন্তু-
শ্রীতিকাম হইয়া সর্বভূতহিতকল্পে যে কার্য্যা করা হয় তাহাতে
আনন্দ আচে এবং আনন্দ থাকিলেই উৎসাহচর উৎসাহ আছে।
শুভর্তাং কর্মযোগী আনন্দী ও উৎসাহী। উৎসাহী কাহারও
মুখাপেক্ষা করেন না। তিনি আপনার দক্ষিণ বাহুতে সচস্ত
তন্তুর বল অনুভব করেন। তাঁহার সাংহসেরণ ইয়ত্তা নাই।
তিনি বলেন :—

“বদি তোর ডাক শুনে কেউ না আসে,

তবে একলা চল বে,

একলা চল, একলা চল, একলা চলবে।

ସାରି ସବାଇ କିରେ ଯାଏ, ଖରେ ଖରେ ଓ ଅଭାଗା,
ସାରି ଗହନପଥେ ଯାବାର କାଳେ କେଉ କିରେ ନା ଚାଯ,
ତବେ ପଥେର କୋଟି

ଓ ତୁହି ରଜ୍ଞମାଧ୍ୟ ଚରଣତଳେ ଏକଳା ହଲ ରେ ।”

ତିନି ନିଷ୍ଠ ମବୀନ । ଉତ୍ସାହ ଥାକିଲେ କର୍ମୀର ନବବ ଫୁରାନ
ନା, କର୍ମୀର ଆଶେର ନବବ ଫୁରାନ ନା ।

ମୁୟମାତ୍ରେଇ, ଅଭାବ ଏଇ—ତେବେ, ଆମନ୍ଦ ଓ ନବବ
ଦେଖିଲେଇ ଆକୃଷ୍ଟ ହୁଁ । ମେଇ ଆକର୍ଷଣେ ଆମନ୍ଦ ଓ ଉତ୍ସାହୀର
ସଂମଗ୍ରେ ମାହାରା ଆମେନ, ତାହାରାଓ ଆମନ୍ଦ ଓ ଉତ୍ସାହପୂର୍ଣ୍ଣ
ହନ । ତାହାର “ମଜ୍ଜଗୁଣେ ରଙ୍ଗ ଧରିବେଇ ।” ଯେ ପ୍ରଳେ ଆମନ୍ଦ ଓ
ଉତ୍ସାହେ କ୍ରିୟା ଚଲିତେ ଥାକେ ମେ ପ୍ରଳେ ନିରାମଳ ଓ ଝଡ଼ତା
ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ହୟତ ସଂକାରାକ୍ଷଳ ଲୋକ ଶ୍ରୀବନ ବା ମର୍ମମହାତ୍ମ
ନିକଟେ ନା ଆସାଯ କିମ୍ବିନ ବିଲଦ୍ଵୀପ ହଇତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ
ଉତ୍ସାହୀର ମଜ୍ଜବଳ ଫଳିତେଇ ହଇବେ ଉତ୍ସାହିମଜ୍ଜଗୁଣେ ପ୍ରତିବେଶି-
ଗନ କିନ୍ତୁ ମହାବେ ଉଦ୍ଦୀପ୍ତ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ମେଇ ଉଦ୍ଦୀପନାଯ କଣ
ମହାବ୍ୟାପ୍ତାର ସଂସ୍ଥିତ ହଇଯାଛେ ଇତିହାସେ ତାହାର ଦୃଢ଼ତ୍ୱ ବିରମ
ନାହେ ।

ମିହାମିଦ୍ଦ୍ୟାରିବିକାରଃ ।

ଆକୃତ ମୁୟ ଯେ ମିହିର ଭଣ୍ଠା ଉନ୍ମୟ ହୁଁ, ସାହିକ କର୍ତ୍ତାର
ମନେ ମେଇ ଫଳାକାଜନ୍ମ ପ୍ରାଣ ପାଇତେ ପାରେ ନା । ତିନି କାନେନ

বাহিয়ের ফল না ফলিলেও অন্তরে ফল ফলিবেই। আমে যেমন অন্তরে জোড়িবুঢ়ি, প্রেমে যেমন আনন্দবুঢ়ি, কর্মে তেমনি শক্তিবুঢ়ি। পুণ্য চেষ্টার পুণ্যফল অবশ্যস্থাবী। বাহিয়ের সম্পত্তি কার্য সকল না হইলেও অন্তরে শক্তি প্রয়োগের ফল হইবেই হইবে। শ্রীকৃষ্ণ যখন দুর্ঘোধনের সহিত সক্ষিয় প্রস্তাব করিতে যাইতেছেন, বিদ্যুর বলিলেন :—“দুর্ঘোধন শুনিবে না, বিকল প্রস্তাব করাতে লাভ কি? আপমাকে অগ্রাহ করিবে।” শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন :—

ধৰ্ম্মকার্যঃ যতন শক্ত্যানোচে আংগোতি মানবঃ ।

আংগো ভবতি তৎপুণ্যমত্ত মে নাস্তি সংশযঃ ॥

মহাভারত। উঠোগ। ৯২৪

‘শক্তান্ত্রমারে ধৰ্ম্মকার্য করিতে যত্ন করিয়া ফল না পাইলেও তাহার বে পুণ্যফল সঞ্চিত হয় তাহাতে আমার সন্দেহ নাই।’

বাহ্যিক ফল সন্দেহেও ইহা গ্রন্থ :—“মেহাভিজ্ঞমনাশোঽন্তি”। পাঞ্চাত্য চেলাসিয়ামাসি ঝৰি বলিয়াছেন :—No true effort can be lost” ‘প্রকৃত শক্তিপ্রযোগ কখনও বার্ষ হয় না তাই বলিয়া আমার জীবনেই আমার সকল কার্যের ফল দেখিবার আশা করিতে পারি কি? কতদূরে যাইয়া কোন শয়েয়ে কোন কার্যের ফল ফলিবে আমাদিগের দ্রুস্তুষ্টিতে তাহা বুঝিতে পারি কি? অতি প্রকাণ্ড সরোবরগভে একটি লোক্তু নিক্ষেপ করিলাম, আঘাতজনিত ভরসায়িত চক্র দেখিতে থাকিলাম, কতদূর আমোলিত হইল, তারঙ্গের পর তরঙ্গ

কোথায় রিশাইল, বুঝিতে পারি কি? মানবসমাজসাগরে কিংবা এই বিশ্বজগতিতে আমার একটি ক্ষুদ্র চেষ্টার কি কল জন্মায় তাহা কি আমি ধারণা করিতে পারি? যে আশা লইয়া কার্য করিয়াছিলাম তাহার বিপরীত কল কলিল, একেপ দৃষ্টান্ত অনেক দেখিতে পাই। কিন্তু আজ যে চেষ্টা বিফল হইল, কাল তাহাই সফল হইল। আজিকার ভয়োদ্ধম কাল সিদ্ধার্থ হইল। পুণ্যোদ্ধম বিফল হইয়া সফলতার পথ দেখা-ইয়া দেয় ও অবশ্যে সফলতা আনুন করে। ইটালোর স্বাধীনতাপ্রাপ্তির চেষ্টা কর্তব্য অকৃতকার্য হইল কিন্তু ততবার শক্তি ক্ষুরণে যে বল সঞ্চিত হইল, তাহারই প্রভাবে অবশ্যে কৃতার্থ হইল। ইংলণ্ডে প্রজাশক্তির অভূদয় কর পরাভূতের মধ্য রিয়া সফলতায় পঞ্চচিয়াছে!

—“I freedom's battle once begun,
Bequeath'd from bleeding sire to son,
Though baffled oft is ever won.”

Byron.

স্বাধীনতার জন্ম সংগ্রাম একবার আরম্ভ হইলে রক্তান্ত কলেবর পিতা কর্তৃক পুত্রে অপিত হইতে থাকে, সে সংগ্রামে পুনঃ পুনঃ পরাভবপ্রাপ্তি হইলেও অবশ্যে জয় অবশ্যজ্ঞাবী” — সামাজিক কি রাষ্ট্রীয় সকল প্রকারের স্বাধীনতা—বন্ধনমুক্তি —সম্বক্ষেই ইহা সত্য। আধিত্বোত্তিক বন্ধন ও আধ্যাত্মিক বন্ধন, উভয় বন্ধন হইতে মুক্তির উচ্চম বার্ধ হইতে হইতে একদিন

ফলপ্ৰস হইবেহ। আমল তুকে ‘হোৰকুল’ দিতে প্ৰাঞ্চোন
অৰধি বৰ্যচেষ্ট হইলেন। আজ বিধিৰ বিধানে সেই চেষ্টা
কলোমূল। দীপ্তিৰীক্ষেৱ পুণ চেষ্টা তাহার জীবনে কঢ়ুকু
ফলবতী হইয়াছিল? আজ ত তাহার ফল অক্ষাংশ্যাপী
হইয়াছে। সিঙ্গিৰ জন্ম উৎসুপ্ত হয় সে, যে ‘ধৰং দেহি, যশো
দেহি, ধিযোজহি’ বলিয়া ভগ্নবানেৱ বিকটে প্ৰাৰ্থনা কৰে। বিনি
একপ সকাম ভাব তাগ কৱিতে সমৰ্থ হইয়াছেন, তিনি বলেন,—
“এই বিশ গাঁহার, যাহা তাহার বিধিসন্তুত কাৰ্যা বলিয়া আনি
যথাশক্তি তাহা কৱিয়া থাইব, ফল তিনি জানেন। আমি কোন
ভূম্যধিকাৰীৰ মোকদ্দমাৰ উদ্বিৱকাৰক হইলে, যথাসাধ্য তদ্বিৱ
কৱিব, আমাৰ কৰ্তৃব্য কাৰ্যোৱ কুষ্টি না হয় দেখিব, মোকদ্দমাৰ。
জয় পৰাজয়েৰ সহিত আমাৰ কি সংশ্ৰব? আৱ মেখানে বাঁহার
মোকদ্দমা, তিনিই বিচাৰক, মেখানকাৰ ত কথাই নাই। তোমাৰ
মামলা তুমি ডিঙ্গী দাও কি ডিমিস কৰ, তুমি জান। আমি
এইমাত্ৰ চাই তোমাৰ কৃপায় যেন বুদ্ধিৰ ভূলে কি আলস্তুবশতঃ
আমাৰ কৰ্তৃবাসাধনে কোন আভাৰ না থাকে। যথাসাধ্য বিবেচনা
কৱিয়াও যদি বুদ্ধিভূশ হয়, তুমি তাহা সংশোধন কৱিবে,
কেননা অনুদৰ্শী তুমি, তগতেৰ মন্দলবিধাতা ও তুমি। কৰ্মফলে
অধিকাৰ তোমাৰ, আমি কেবল তোমাৰ শৌচৱে অনুক
ৱাখিয়া কায়মনোৱাক্যে বিশমঙ্গলকলে থাটিতে থাকিব।”
অৰ্জুনকে এই মধ্যে অধিষ্ঠিত কৱিবাৰ জন্মই তগধাৰ
বলিলেন :—

କର୍ମଗୋବାଧିକାରନ୍ତେ ମା କଲେବୁ କମାଚନ ।

ମା କର୍ମଫଳହେତୁ ଭୂମ୍ରୀ ତେ ସଙ୍ଗେହୃତକର୍ମଣି ॥

ଭଗବନ୍ତୀତା । ୨୪୭

‘ଆମାର କର୍ମେତେ ଅଧିକାର ଆଛେ, କର୍ମଫଳ ଯେନ ତୋମାର କଥନ ଅଧିକାର ହୟ ନା । କର୍ମଫଳ ଯେନ ତୋମାର ପ୍ରବୃତ୍ତିର ହେତୁ ନା ହୟ ଏବଂ ‘କର୍ମଫଳ ବକ୍ଷନେର ହେତୁ ବଲିଯା କର୍ମ କରିବ ନା’ ଏକଥିବୁ ବୁଦ୍ଧିଓ ଯେନ ନା ହୟ ।’

ଯୋଗେନ୍ଦ୍ରଃ କୁରୁ କର୍ମାଣି ସଙ୍ଗଃ ତ୍ୟକ୍ତଃ ଧନଶ୍ରୀ ।

ମିଷ୍କ୍ୟମିଷ୍କ୍ୟୋଃ ମମୋ ଭୂତା ସମସ୍ତଃ ଯୋଗ ଉଚ୍ୟତେ ॥

ଭଗବନ୍ତୀତା । ୨୪୮

‘ଆମକୁ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଏବଂ କଳମିଷ୍କି ଓ ଅମିଷ୍କି ସମାନ ଭାବିଯା ଯୋଗରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ପରମେଶ୍ୱରେ ଏକନିଷ୍ଠ ହଇଯା କର୍ମ କର । ଏଇକଥିବୁ ସମସ୍ତଭାବକେଇ ଯୋଗ ବଲା ହୟ । ସିନି ମିଷ୍କି ଓ ଅମିଷ୍କି ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦିତେ ଦେଖେନ, ତିନିହି କର୍ମଯୋଗୀ ।’

ମୟି ସର୍ବାଣି କର୍ମାଣି ସଂମୃଦ୍ଧ୍ୟାହୁଚେତ୍ସମା ।

ନିରାଶୀ ନମମୈ ଭୂତା ସୁଧ୍ୟସ୍ଵ ଦିଗତକୁରଃ ॥

ଭଗବନ୍ତୀତା । ୨୪୯

‘ମକଳ କର୍ମ ଆମାତେ ଅର୍ପି କରିଯା ‘ଅଧ୍ୟାହୁଚେତ୍ସମା ଅନୁରୀମ୍ୟ ଧାନୋହଃ କର୍ମ କରୋମାତି ଦୃଷ୍ଟୁ ।’ ଆମ ଅନୁରୀମ୍ୟାର ଅଧୀନ ହଇଯା କର୍ମ କାରଣୋତ୍ ।’ ଏହ ଜ୍ଞାନେ ନିକାମ ହଇଯା ଓ ‘ଆମାର ଇହାତେ କଳ, ଆମାର ଲାଭାର୍ଥ ଏହ କର୍ମ’ ଏଇକଥି ଭାବ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ବିକାର-ହୀନ ହଇଯା ଯୁଦ୍ଧ କର ।’

কেবল ধৰ্ম্মবুদ্ধ মহে, কগতের সকল কৰ্মই এইভাবে কৱিতে
হট্টবে

মুধিষ্ঠিৰ এইভাবে অনুপ্রাণিত কৰ্মবোগী ছিলেন। তিনি
দ্রোপচৌকে বলিয়াছিলেন :—

নাহং কৰ্মকলাদেষী রাজপুত্ৰ চৰামুত ।
দদামি দেয়মিতোৰ বজে ষষ্ঠৰামিত্যুত ॥
অস্ত্রবাতু ফলং মা বা কণ্ঠবাং পুৰুষেণ যৎ ।
গৃহে বা বস্তা কৃষ্ণে যথাশক্তি করোমি তৎ ॥
ধৰ্ম্মকরামি শুশ্রোপি ন ধৰ্ম্মকলক্ষাৰণাং ।
আগমানমতিক্রম্য সত্তাং দ্রুতমবেক্ষ্য চ ।
ধৰ্ম্ম এব মনঃ কৃমে স্বত্বাবৈচৰ মে প্রত্যম् ।
ধৰ্ম্মবাণিজ্ঞাকো হীনো জগত্ত্বো ধৰ্ম্মবাদিনাম্ ॥

মহাভাৰত । বন । ৩১২—৬

‘হে রাজপুত্ৰ, আমি কৰ্মকলাদেষী হইয়া বিচৰণ কৱি না।
নিষ্ঠে হয়, তাই দিই; ধৰ্ম কৱিতে হয়, তাই যুক্ত কৱি; কল
হউক বা না হউক, শুইছ পুৰুষের যাহা কণ্ঠব্য যথাশক্তি হে
কৃমেও, আমি তাৰাই কৱি। বেদবিক্ষিত বিধি অতিক্রম না
কৰিয়া ও সাধুগণের আচারের প্রতি সৃষ্টি রাখিয়া আমি যে ধৰ্ম-
কাৰ্যা কৱি তাৰা ধৰ্মকল পাইয়াৰ জন্ম কৱি না। স্বত্বাবত্ত্বই
আমাৰ মন ধৰ্ম্ম অবস্থত। যাহাৱা ধৰ্মচৰণ কৱিয়া তাৰাৰ
বিনিময়ে ফল চাহে তাৰাৰা ধৰ্মকে পণ্ডিতব্য কৱিয়াছে সুতৰাং
ধৰ্ম্মবাদিগণকে নিতান্ত হীন জন্ম মনে কৱেন।’

“To live by law,
Acting the law we live by without fear,
And because right is right to follow right
Were wisdom in the scorn of consequence”

Tennyson.

‘ବେ ବିଧି ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଜୀବନ, ଧାରଣ କରିତେହି, ନିର୍ଭୀକ-
ଭାବେ ଲୋହ ବିଧି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏବଂ ଫଳ ଅବଜ୍ଞା କରିଯା ଧର୍ମ କର୍ମ
ଧର୍ମ ସଲିଯାଇ ସାଧନେର ନାମ ମନୀଷା ।’

ପ୍ରକୃତ ମନୀଷୀ “ସିଦ୍ଧାସିଦ୍ଧୋନିର୍ବିକାରଃ” ହଇଯାଇ ଶାବଟୀମ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିଯା ଧାକେନ ।

ସଂମାରନାଟ୍ୟାଭିନୟ ।

କର୍ମଯୋଗୀର କର୍ମେକଟି ପ୍ରଧାନ ଲଙ୍ଘଣ ପାଇଲାମ । ନିମ
ିଏତାଦୁଃ ଲଙ୍ଘଣ୍ୟୁକ୍ତ, ତୋହାର କର୍ମ ନାଟ୍ୟାଭିନୟ ଭିନ୍ନ କି ହିଁତେ
ପାରେ ? ତୋହାର ତ ସ୍ଵାର୍ଥପ୍ରଣୋଦିତ କୋନ କ୍ରିୟାଇ ହିଁତେ ପାରେ
ନା । କୋନ ଅଭିନେତାକେ ଯଦି ଦେଖିତେ ପାଇ, ତିନି ଧନ କି ମାନ
ଅଧିକ ଯଶେର ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ନା ରାଖିଯା ମାତ୍ର ଦର୍ଶକେର ତୃପ୍ତି
ଏବଂ ଲୋକଶିକ୍ଷାର୍ଥ ପ୍ରାଣଟି ଚାଲିଯା ଅଭିନୟ କରିଯା ଯାଇତେଛେନ ।
ଏହି ଦୃଷ୍ଟି ଦାରୀ କର୍ମଯୋଗୀର କର୍ମାଭିନୟତତ୍ତ୍ଵ କଥକିଂବ ପ୍ରମାଣେ
ବୁଝିତେ ପାରିବ । ତିନିଓ ସ୍ଵାର୍ଥଶୂଳ ହିଁଯା ବିଷ୍ଣୁପ୍ରାତି ଓ ଲୋକ
ମାତ୍ରାର୍ଥ ପ୍ରାଣ ଚାଲିଯା ସଂମାରନାଟ୍ୟାଭିନୟ କରେନ ।

ଶ୍ଵିପୁର୍ବ ସମ୍ପଦ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରକେ ହେତ୍ତାବେ ସଂଶାରେ ବିଚରଣ
କରିବେ ଉପଦେଶ ଦିଯାଛେନ ତିନି ମେଇ ଭାବେ କର୍ମ କରିଯା ଥାନ ।

ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟିମହନ୍ତିଭ୍ୟ ଖୋଯତ୍ୟାଗବିଜାତିନୌମ୍ ।

ଜୀବଶ୍ୱର କୃତ୍ୟା ସହ୍ୱେ ଲୋକେ ବିହର ରାସବ ॥

ବୋଗବାଣିଷ୍ଠ । ଉପଶମ । ୧୮୧୭

‘ଦେହେନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ଓ ଅନ୍ତପୀରାଦି ଆମାର ପ୍ରାଣବ୍ୱର୍କପ ଏବଂ
ପୁତ୍ରମତି କରୁଥିଲାମ ଆମାକ’, ଏଇ ଜାତୀୟ ମନେର ଭାବ ଦୂର
କରାକେ ଖୋଯିବାମନାଟାଗ ବଳେ । ହେ ରାସବ, ଖୋଯିବାମନାଟାଗେ
ସାହାର ଆମଳ ମେଟ ପୂର୍ଣ୍ଣରୁ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଜୀବଶ୍ୱର କୃତ୍ୟା
ସ୍ଵର୍ଗ ଧାରିଯା ଲୋକେ ବିହର କର ।’

ଅନ୍ତଃ ସଂତ୍କର୍ମମର୍ତ୍ତାଶୋ ବୀତରାଗେ ନିବାସମଃ ।

ବହି ସନ୍ଦର୍ଭମାତାରୋ ଲୋକେ ବିହର ରାସବ ॥

ତ୍ରୈ, ତ୍ରୈ, ତ୍ରୈ, ୧୮

‘ହେ ରାସବ, ଅନ୍ତରେ ମକ୍ଳ ଆଶ, ଆମକ୍ରି ଓ ବାମଳ ପରିତ୍ୟାଗ
କରିବୁ ବାହିରେ ସଂଶାବେର ମମନ୍ତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ଥାକ ।’

ଅନ୍ତନୈ ରାଶ୍ୟମାଦାୟ ବହିରାଶୋଦ୍ଧ୍ୱରେହିତଃ ।

ବହିନ୍ତପ୍ରୋ ଅନ୍ତରାଶୀତୋ ଲୋକେ ବିହର ରାସବ ॥

ତ୍ରୈ, ତ୍ରୈ, ତ୍ରୈ, ୨୧

‘ଅନ୍ତରେ ଆଶାହୀନ ଥାକିଯା ବାହିରେ ତୁମି ଯେବେ ଆଶାକେ
ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ହିଟାଟି ମମନ୍ତ୍ର କରୁଛେଟା କରିବେଛ, ଏହିନ୍ତପ ଭାବେ ଅନ୍ତରେ
ନିରନ୍ତରେ, ଅତ୍ୟବ ଶୀତଳ, ବାହିରେ ଉତ୍ତରେ, ଶୁଦ୍ଧରାଂ ଉପର ହିତୀ,
ହେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଲୋକେ ବିଚରେ କର ।’

কৃত্রিমোল্লাসহৰ্ষঃ কৃত্রিমোদেগমগঠণঃ ।

কৃত্রিমারম্ভসংবন্ধে লোকে বিহুর রাঘব ॥

ঐ, ঐ, ঐ, ২৪

‘কার্যামুদ্দারে কোন কার্যা সম্বন্ধে কৃত্রিম উল্লাস ও হৰ্ষ এবং
কোন কার্যা সম্বন্ধে কৃত্রিম উদ্বেগ ও নিম্ন। প্রকাশ করিয়া কর্ম-
বাপারে কৃত্রিম আবেগ দেখাইয়া, হে রামচন্দ্র, ইহলোকে বিচার
কর ।’

বহিঃ কৃত্রিমসংবন্ধে কৃতি সংবন্ধবজ্জিতঃ ।

কর্তৃ বহিরকর্ত্তাকৃৎস্তোভোকে বিহুর রাঘব ॥

ঐ, ঐ, ঐ, ২২

‘হে রাঘব, অন্তরে আবেগবজ্জিত হইয়া। অথচ বাহিরে
কৃত্রিম আবেগ দেখাইয়া, ভিতরে অকর্তৃ থাকিয়া বাহিরে কর্তৃ
হইয়া সংসারে বিচরণ কর ।’

কর্মঘোগী বাহিরে কর্তা বলিয়া প্রতীয়মান হইলেও তিনি
অকর্তা। স্ফুরাং তাহার নিকটে সকল বৃত্তিই সমান। তিনি
কোন ব্যক্তিকেই হেয় মনে করেন না। ডাই উপদেশ
হইতেছে —

আশাপাখশতোন্মুক্তঃ সমঃ সর্ববাস্তু বৃত্তিষু ।

বহিঃপ্রকৃতিকার্যাশ্চে লোকে বিহুর রাঘব ॥

ঐ, ঐ, ঐ, ২৬।

‘হে রামচন্দ্র, শত আশাপাখ হইতে উন্মুক্ত হইয়া সকল

বৃক্ষকে সমান জ্ঞান করিয়া, বাহিরে তোমার অকৃতি অনুসারে
কার্য্য করিতে করিতে লোকে বিচরণ কর।'

যে অভিনয়ের উপরেশক ও তাহার দ্রষ্টা শব্দঃ বিশুঃ ;
উদ্দেশ্যঃ, তাহার শীলাপুষ্টি অথবা লোকসংগ্ৰহ অর্থাৎ সচিদানন্দ-
প্রতিষ্ঠা ; তজ্জগ অভিনেতার প্রাণে থাকে আন্তরিকতাৰ
পৱাকাষ্ঠা :

এইরূপ আন্তরিকতাসহেও অহংকারময়ী বাসনাভ্যাগী
আকাশশোভন কৌবশ্যস্ত অভিনেতার কর্মসাধনার্থ চিন্তাকূল
কইতে হয় না। একবাৰ বৃক্ষিৰ আবিৰ্ভাৰ আবাৰ বৃক্ষিৰ
তিৰোভাৰ হয় বলিয়াই লোক চিন্তার উদ্বিগ্ন হয়।

নান্তমেতি ন চোদেতি যশ্চিদাকাশবন্ধুহান্ব ।

সর্বঃ সংপশ্চাভি যশ্চঃ স্বদ্বো ভূমিতলঃ যথা ॥

ঐ, ঐ, ঐ, ৬৩।

‘যিনি আকাশেৰ ন্যায় মহান्, তাহার উদয় বা অন্ত নাই,
তিনি সবৰ্দ্ধা জ্যোতির্দুৰ, ষেৱপ শুন্ম অবিকলাঙ্গ বাস্তি ভূমি-
তল পুজামুপুজুৱপে দেখিতে পাব, তজ্জপ তিনি শ্ব-শ্বৱপে
প্রতিষ্ঠিত হইয়া সকলই সৃক্ষামুসৃক্ষৱপে অবলোকন কৰেন।’

যুক্তাযুক্তদশা অন্তমাশোপহতচেষ্টিতম্ ।

জ্ঞানাতি লোকদৃষ্টান্তঃ কৱকোটৰবিদ্যবৎ ॥

ঐ, ঐ, ঐ, ১০

‘উচিত কি অমুচিত কি,’ এই চিন্তাগ্রন্থ, আশা কৃত্তক
উপকৃত লোকব্যবহাৰ তিনি কৱকোটৰস্ব বিদ্য-কলেৱ স্থায়

সমগ্র পরিকার দর্শন করিয়া থাকেন। স্মৃতির একপ ব্যক্তির কোন কার্য সম্বন্ধে মেশ, কাল ও পারিপার্শ্বিক অবস্থা পর্যালোচনা, সর্বজ্ঞতাবে সমীক্ষা, স্মৃতিচার, স্মৃতিগ্রন্থ, সাধনৈশ্চারোন্নাবল এবং স্মৃতিযথে ও স্মৃতিক্ষেত্রে কার্যাপিক্ষ করিতে মানসিক আয়াস পাইতে হয় না। সহজ নিরহত্তার ব্যক্তির একপ আয়াসের প্রয়োজন হয় না, ইতিপূর্বেও বলা হইয়াছে।

উপসংহার।

কর্ম্মযোগীর লক্ষ্য কি, কর্ম্মকেন্দ্র কোথায়, লক্ষণ কি, কর্ম্মাভিনয় কিম্প, কিয়ৎপরিমাণে আলোচিত হইল। কিন্তু এই আদর্শাধিক্ষিত কর্ম্মযোগী অতি বিবল। অধিকাংশ লোকই রাজস অথবা তামস কর্ত্তা। রাজস কর্ম্মের লক্ষণ :—

যন্ত্রকার্যেস্ত্বনা কণ্ঠ সাহস্রারেণ বা পুনঃ।

ক্রিয়তে বহুলায়াসং ত্বজ্জসমূদ্ধান্তম্ ॥

তগনগীত। ১৮।২৪

‘ফলাকাঞ্জাহারা প্রীণেদিত হইয়া অহংকারসহ বহুলায়াস-
কর যে কর্ম্ম করা হয় তাহা রাজস কর্ম্ম।’

অহংকার থাকিলেই মানুষ সহজ হইতে পারে না, তাহার কর্ম্মও সহজ হয় না। ‘মানের টাটি’র জন্ত অনেক ‘হিমাব’ করিতে হয়, হিমাবে ‘পাটওয়ারি বুদ্ধ’র উৎপত্তি, পাটওয়ারি বুদ্ধ সাধারণ কর্ম্মকেও বহুল আয়াসকর করিয়া তোলে। পর

স্তবে অঙ্গিলাস, অন্নব্য তাগে কাতরতা, পরশীড়া প্রভৃতি
অহংকার হইতেই জন্মে। অহংকারজনিত আসক্তি ও দণ্ডই
ইছাদিগের উৎসবহেতু।

বাগী কর্মকলাপ্রেম্বলু কোহিঃমাত্রকোঁশুচিঃ ।

ইর্মশোকাশ্চিতঃ কর্তা রাজসঃ পরিকীর্তিতঃ ॥

ঞ. ঞ. ৮৭

‘যিনি আসক্ত, কর্মকলকামী, পরম্পরাভিলাষী, দানকৃষ্ট, পর-
গীড়ক, বাহ্যান্তঃশৌচবর্জিত, ইন্দ্রপ্রাপ্তিতে হর্মাদিত, অনিষ্ট-
প্রাপ্তি এবং উচ্চবিধোগে শোকায়িত, তিনি রাজস কর্তা।’

অমূরবক্ষং ক্ষয়ঃ তিংমামনপেক্ষা চ পৌরুষম্ ।

মোহাদারভাতে কর্ম্ম যৎ তত্ত্বামসমৃচ্ছাতে ॥

ঞ. ঞ. ২৫

‘পশ্চাত্ত্বাবী ফল, শক্তিশয়, অর্ধক্ষয়, বিস্তৃক্ষয়, প্রাণশীড়া
এবং স্মারণীয়া বিবেচনা না করিয়া যে কর্ম মোহপ্রযুক্ত আরম্ভ
কর্তৃ হয়, তাহা তামস কর্তা।’

আযুক্তঃ প্রাকৃতঃ স্তুকঃ শাশ্বে মৈষ্ট্রিকোঁশসঃ ।

বিষাদী দৌর্যসৃতী চ কর্তা তামস উচ্চাতে ॥

ঞ. ঞ. ২৮

‘যিনি অনবহিত, বিদেকশৃষ্ট, অনতা, শঠ, পরবৃত্তিচ্ছেদনপর,
অলস, বিষাদী ও দৌর্যসৃতী, তিনি তামস কর্তা।’

রাত্রম ও তামস কর্ম্ম ও কর্তৃর লক্ষণ পাইলাম।

পশ্চাত্য দেশসমূহে অধিকাংশ লোক রাজস কর্তা। তাহা-

বিংগের পরাক্রম ও পার্থিব উর্বতির সঙ্গে সঙ্গে সান্তিকতারও বিশেষজ্ঞপে বৃক্ষি হইয়াছে এবং তাহারা রাজসভাবসন্তুত বিষমক্ষ কলও ভোগ করিতেছেন। তাহাদিগের বিস্ময়জনক অভিকার সহসৃষ্টান্তুলি হইতেও অনেক সময়ে রাজসগন্ধ বিনির্গিত হয়। লক্ষ লক্ষ মুসাদাব “কলমুদিশ্য”—রাজা হইতে সম্মানশালী, অস্তুত: জনসাধারণ হইতে যশোপ্রাপ্তির আশায় প্রস্তুত হয়। সান্তিক ভাব লুণ হইয়াছে বলিতে পারি না, তবে বৈষম্যিক স্থুৎ-ভোগে রজোগুণ অভিরিক্ত পরিমাণে বক্তি হইয়াছে। কর্ম-চক্রের ঘূর্ণনে সান্তিকতার শাস্তি, নৌরবতা অভিশয় তৃপ্তি পাইয়াছে। তাই তাহাদিগেরই কোন কোন মহাপুরুষ তাহাদিগকে সান্তিক ভাবে অমুপ্রাণিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন ও করিতেছেন। এবং সান্তিক ভাব ক্রমশঃই বৃক্ষি পাইতেছে। ভারতবর্ষীর, চীন ও অপর দেশীয় প্রাচীন ঋবিগণের সান্তিক চিন্তা ও গাথার আদর পূর্ববাপেক্ষা অনেক বাড়িয়াছে। ইহাৱই ফলে রবীন্দ্রনাথের ‘নোবেল’ পুরস্কার প্রাপ্তি। তামস ভাব তাহাদিগের মধ্যে অপেক্ষাকৃত কম। তামস কন্তার অনবিহিত অলস, বিষানী ও দীর্ঘসূত্রার ভাব তাহাদিগের মধ্যে অতি অল্পই দেখিতে পাওয়া যায়। রাজস ভাবই প্রবল। পরম্পরার ধে বিকট সংবর্ধ উপন্ধিত হইয়াছে তাহার মূল রাজসিকতা। মধ্যে মধ্যে বে সান্তিক তাম কর্ণগোচর হইতেছে, তাহা মেত্তগণের প্রাণ আকর্ষণ করিলে তাহারা কর্মযোগের পদ্ধাতে অগ্রসর হইতে পারিবেন। সেইকে উন্নতি না হইলে তামস পদবীতে

অবরোধ করিবেন। কল্পার লৌলাচত্রাঙ্গকৃত হইয়া কাহারও একঙ্গানে স্থির হইয়া থাকিবার সাধ্য নাই। হয় উভয়ি, নয় অবব্রতি। সম্ভবতঃ যে জীবগ সংগ্রাম চলিতেছে, ইলা হইতে অবশেষে কল্পাণই সমৃদ্ধ হইবে। সৌধ শৃষ্টিতে দেখিলে ষে কল্পাণ তইবে, সে বিমুক্তে ত তিলাকও সম্ভেদ নাই। অতি দীর্ঘমৃষ্টির প্রয়োজন নাই। 'আশা' করি অলমিনের মধ্যেই ঈশ্বরা স্বকীয় মুর্খ হুময়ুম করিয়া সাধিক অধিষ্ঠানে অধিষ্ঠিত হইবার ক্রম অবলম্বন করিতে সক্ষম হইবেন।

কিঞ্চিং অমুধান করিলেই মনে হয় আমাদিগের অনেকেই তামস কর্ত্তা। তামস কর্ত্তা না নিঃজর, না অপরের মঙ্গল-সাধন করেন। আপনি সম্বক্ষে অববহিত, বিবেকশৃষ্ট, অলস, নিষাদী ও দীর্ঘমূর্তী এবং অপরাজোক সম্বক্ষে অনন্ত, শট, পরবৃত্তিচ্ছন্দনপুর। আমাদিগের ডৃতপৃব্দ দেশাধিপতিগণ এইরূপ দ্বিভাবাপন্ন না হইলে এদেশ এভাবে পতিত হইত না এবং আমরা এইরূপ না হইলে এভাবে পতিত থাকিতাম না। আমরা অনেকে স্বৰ্গীয় মঙ্গল বৃক্ষ না এবং তত্ত্বজ্ঞ উদ্ঘোগীও নই, অথচ শটজ্ঞ করিয়া পৰবৃত্তিলোপ ও পরমহৃদাধিকার করিতে আগ্রহায় ; ইতা কি সত্তা নহে? প্রায় প্রত্যোক গ্রামেই ষে গ্রামবাসিগণের মনোমালিন্ত, বিবাহ, বিসহাদ, 'মুগাবলি' দেখিতে পাই, তাহা কি তামস ভাবজনিত নহে? ভাবী শুভাশুভ কি হস্তার্থী সম্বক্ষে কিছুমাত্র জ্ঞান নাই; কাহাকেও পরাভূত করিবার জন্য শক্তি, বিস্ত, অর্থক্ষয়

କରିଯା କି ଅନେକ ଲୋକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଃସ୍ଵ ଓ ମୃତକଳ ହିତେହେ ନାହିଁ ବାହାଦୁରିଗାନ୍ତେ ଅଶିକ୍ଷିତ ବଳ, ତାହାଦିଗେର କଥା ଦୂରେ ଥାକ, “ଶିଳ୍ପିତ” ଦଲେର ମଧ୍ୟେ ନିଜେର ନାମିକା କର୍ତ୍ତନ କରିଯା ପରେର ବାତାତଙ୍ଗେର ଦୃଷ୍ଟିକୁ ନିତାନ୍ତ ବିରଳ ନହେ । ବିପୁଲ ପରିଶ୍ରମେ ମଧ୍ୟିତ ଅର୍ଥ ହିଂସାବହିତେ ଆହୁତି ନିଯା ନିଜେର ସାମାଜିକାବେ ଜୀବନ୍ୟାପନେରେ ସଂଘାନ ନା ରାଖାଇ ଅନେକ ଉତ୍ସାହରଣ ଦେଖ୍ୟା ଯାଇତେ ପାରେ । ଯାହା କିଛୁ ଉପାର୍କିତ ହିୟାଛିଲ, ତାହା ପ୍ରାୟ ସମ୍ପତ୍ତି କୋଟିଫିତେ, ଉକ୍ତିଲ, ବ୍ୟାରିଷ୍ଟୀର, ଆମ୍ବଲା, ସାଙ୍କୀ, ଚାପରାସୀ, କରନ୍ତୁବଳ ପ୍ରଭୃତିର ପୂଜାୟଇ ବ୍ୟାପିତ ହିଲ, ମୁତ୍ତରାଂ ଆପନାର ଓ ପରିବାରବିଷେର ଜୀବିକାନିର୍ଧାରେ ଉପାୟ ନିରାକୃତ ହିଲ ; ଏକପ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାର ପରିଚର କତଇ ଦେଖିଥେଛି ! ଇହାକେ ତାମ୍ଭ ସ୍ଵାର୍ଥଭ୍ୟାଗ ବଳୀ ଯାଇତେ ପାରେ ।

କିନ୍ତୁ ଏମେଶ ତାମିକଭାଗରୁ ହିଲେଓ ସାହିକତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୁଲିଯା ଯାଇ ନାହିଁ । ଝରିଗଣ, ତକ୍ରଗଣ ଏ ଦେଶେ ଅଛି ମଜ୍ଜାଯେ ଶାରିକ ଭାବ ଏମନ ଦୃଢ଼କୁଳେ ପ୍ରବେଶ କରାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାଇନ୍ ଯେ ଅଛାପି ସାମାଜିକ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତ ତୌର୍ଭ୍ୱର୍ମଣ କରିଯା ଆସିଲେ, ତାହାକେ ମେଇ ଭ୍ରମଣେର କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ କିଛୁତେଇ ମେ ତାହା ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ଇଚ୍ଛକ ହିଲେ ନା, ପାଛେ ତାହାତେ ତାହାର ମନେ ତାହଙ୍କାର ଶ୍ଳାନ ପାଇ । ‘ତୋମାର କ'ଟି ପୁତ୍ର କଣ୍ଠ୍ୟା ?’ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ବଲିବେ ‘ଆଜ୍ଞା ! ଆମାର କି ? ତଗବାନ ଆମ୍ବାର ଗୁହେ ଏହି କ'ଟି ରେଖେଛେ ।’ ଏଥନେ ଅନେକ ଲୋକ ଆଜ୍ଞେ ଯାହାରୀ ସଂବାଧପତ୍ରେ ନାମ ପ୍ରକାଶ ନା ପାଇ ତତ୍ତ୍ଵଶ୍ରମ ସତକ, ଅତି ମହୋପନେ

সাম করেন এবং আপনার কব্যা সম্পাদন করিয়া থাকেন।
 অষ্টচরণরেণুপৃত এ দেশ কিছুতেই বিনাশ পাইবে না বলিয়াই
 বোধ হয় ভগবানের কৃপায় এখনও সাত্ত্বিক ভাব প্রচ্ছান্তক্ষেত্রে
 স্থানে স্থানে বর্তমান রহিয়াছে। কিন্তু আত অনুপলেখ ক্ষেত্রে
 শুক্রি পাইতেছে। রাজসভাবণ্ড আমাদিগের মধ্যে অপেক্ষাকৃত
 কম। তামস ভাব চাড়িয়ং রাজসে উষ্ণত ইন্দ্র্যাব দিন ঘেন
 আসিতেছে মনে হয়। অবস্থান, নিষ্ঠা, জড়তা ক্রমেই দূর
 হইতেছে। ‘উঠো, কাগে’— এট আশ্রম পঞ্চিয়াচে।
 ভিষ্ম ভিষ্ম প্রদেশ, ভিষ্ম ভিষ্ম সম্প্রদায়, পৰম্পরারের সাক্ষাৎ
 করিতে ইন্ত প্রস্তাব করিতেছে। দেশময়ং একটা ‘মাড়’
 পড়িয়াছে। কাঠা আমাদিগের সহায়। আমরা চৰক্ষাৎ
 চৰমাবশ্যায় পতিত বলিয়া বিশ্চয়ট কাহাৰ সিংহাসন টলিয়াছে।
 সাতার কাণ আছে তিনি নিরবচিন্তন “মা বৈঃ মা বৈঃ” প্রনিঃ
 শনিতেছেন। সাতার চোখ আছে তিনি উমাৰ আলোক
 দেখিতেছেন। গে ভাসুৰ মতিমায় সমস্ত ভাৰতবন পুনৰায়
 উন্মাসিত হইবে, ততা তাজারট অগ্রদৃষ্ট। এট পূর্বাভাস মনে
 করিতেই বৃক্ষেৰ প্রাণ স্পন্দিত হইতেছে, জনয উৎসুক
 হইতেছে, ধৰনীতে ধৰনীতে বেগে শোণিতে প্ৰদাবিত হইতেছে,
 কিন্তু যুগপৎ প্রাণে ভৱেৰ উদয হইতেছে, পাছে বজোগুণ
 ভাবতেৰ বিশিষ্টতা মষ্ট কাৰণা ফেলে। কাঠাৰ শ্রীচৰণে প্ৰার্থনা
 কৰি, কোন কাতিত হিংসা ব্ৰহ্মে দগ্ধবুকি হইয়া আমৰা যেন
 অনুঃসারশৃঙ্খলা বাস্তিব মোহে মুক্ত না হই। আমৰা যেন

মেই কামিনি দিক্ট সার্বিক লক্ষ্য ছিল রাধিয়া। প্রত্যেক হাতাখা সমস্ত
পৃথিবীটাকে আবৃত্ত করিয়া জগন্নাথ সচিবানন্দ প্রতিষ্ঠাভিমুখ
স্বকৌয় উপরিসাধনে কৃতকার্য হইতে পারি। বাক্তিগত,
জাতিগত, বাস্তিগত যাবতীয় উৎস, অনুষ্ঠান ও প্রচেষ্টায়
আমাদিগের যেন সবিদা মনে থাকে—

অক্ষার্পণঃ অক্ষহর্ষির্ব্রক্ষঘো অক্ষণা হৃতম্।

বৈক্ষেব তেন গন্তব্যঃ অক্ষকর্ণ সমাধিনা॥

ভগবদগীতা। ৪।২৪

স্বামী শিবেশ্বরের ঘৰোঝঁড়া পূর্ণ হউক। ভাবতে
কথ্যযোগে আবার জয়মুক্ত হউক।



সমাধি